



Η ηλεκτρονική εφημερίδα του Προγράμματος για την Ένταξη και Εκπαίδευση των Μουσουλμανοπαίδων ενημερώνει για την πορεία του έργου, τις δράσεις και παρεμβάσεις, τη συμμετοχή, τα αποτελέσματα, τις δυσκολίες και τα ενδεχόμενα προβλήματα. Στόχος μας είναι να αποτελέσει ερέθισμα για διάλογο και δημιουργική επικοινωνία.

Editorial

Έληξε η πέμπτη και τελευταία φάση του Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» (1997-2019). Τα 22 αυτά χρόνια διαμορφώθηκε σταδιακά μια ολιστική παρέμβαση εντός και εκτός του σχολείου που συνέβαλε καθοριστικά να αναπτύξουν τα παιδιά θετική σχέση με τη μάθηση και την πολλαπλή τους ταυτότητα. Ο καθηγητής Γιάννης Κτιστάκης έγραψε σχετικά «... Επρόκειτο για τη σημαντικότερη επέμβαση στη μειονοτική πολιτική για την περιοχή. Επέμβαση θετική, πλουραλιστική, πρωτοπόρα, και πάντως, απολύτως σύμφωνη με το διεθνές και το ευρωπαϊκό δίκαιο των δικαιωμάτων του ανθρώπου».

Τα ποσοτικά και ποιοτικά αποτελέσματα αυτής της παρέμβασης τα έχουμε περιγράψει πολλές φορές από αυτό το βήμα. Ο στόχος του έργου ήταν πολύ ευρύτερης του σχολείου εμβέλειας και απαιτούσε το δυσκολότερο για όλες τις κοινωνίες, την αλλαγή βαθιά ριζωμένων πεποιθήσεων για «εμάς» και τους «άλλους». Αυτή τη δύσκολη και σημαντική για ολόκληρη την κοινωνία πορεία βίωσαν οι συνεργάτες και συνεργάτριες του προγράμματος μέλη της πλειονότητας και της μειονότητας και την εξέφρασαν με λόγια αποκαλυπτικά συγκινητικά στις δύο εκδηλώσεις για τη λήξη του. Ήταν παράλληλα διαδικασία που ενέπλεξε τους εκπαιδευτικούς και την τοπική κοινωνία, ακόμη και αν κάποιοι στάθηκαν κριτικά απέναντι σε αυτή την πολύχρονη προσπάθεια. Ίσως αυτό να εννοούσε ο βουλευτής Μουσταφά Μουσταφά μιλώντας για το Πρόγραμμα στην εκδήλωση που έγινε στις 18 Σεπτεμβρίου στην Κομοτηνή: «...Το ευλογημένο πρόγραμμα του ΠΕΜ που έτυχε αποδοχής από τα παιδιά της μειονότητας, τους εκπαιδευτικούς της μειονότητας, την ίδια τη μειονότητα, γιατί τη θεώρησε άνθρωπος. Έτσι ειπώθηκε από τον κόσμο».

Τα εμπόδια, οι δυσκολίες και οι προκλήσεις όλα αυτά τα χρόνια ήταν μεγάλα. Μεγάλη όμως ήταν και η ικανοποίηση. Με τη βεβαιότητα ότι ο δρόμος της εκπαίδευσης και της ένταξης των παιδιών της μειονότητας θα παραμείνει ανοιχτός, η επιστημονική επιτροπή του Προγράμματος ευχαριστεί όλους τους συνεργάτες αυτής της μακράς πορείας, έναν έναν προσωπικά και όλους μαζί συλλογικά. Ευχαριστεί επίσης τους εκπαιδευτικούς που το αγκάλιασαν, τα σχολεία που το καλοδέχτηκαν, τους γονείς που στάθηκαν πολύτιμοι συμπαραστάτες, τα στελέχη της εκπαίδευσης που το πίστεψαν και όλους εκείνους, τόσο από την μειονότητα όσο και από την πλειονότητα, που το στήριξαν αυτά τα 22 χρόνια.

22 ΧΡΟΝΙΑ ΠΕΜ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Ημερίδα «22 χρόνια ΠΕΜ (1997-2019)» 18 Σεπτεμβρίου 2019, Κομοτηνή

Τα «Είκοσι δύο χρόνια του Προγράμματος Ένταξη και Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων (ΠΕΜ) 1997-2019» ήταν το αντικείμενο ημερίδας που πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 18 Σεπτεμβρίου 2019 στην κατάμεστη αίθουσα της νομαρχίας στην πόλη της Κομοτηνής.

Η ημερίδα ξεκίνησε με τους **χαιρετισμούς** που απηύθυναν εκπρόσωποι των τοπικών και εκπαιδευτικών αρχών, ο δήμαρχος Κομοτηνής Γιάννης Γκαράνης, ο αντιπεριφερειάρχης Ροδόπης Νίκος Τσαλικίδης, η Αντιπρύτανης του ΔΠΘ Ζωή Γαβριηλίδου, ο Συντονιστής Μειονοτικής Εκπαίδευσης Βασίλης Συμεωνίδης και ο Συντονιστής ΠΕΚΕΣ Αν. Μακεδονίας και Θράκης Νίκος Ανταμπούφης. Στη συνέχεια την εκδήλωση χαιρέτισαν οι Πρόεδροι των ΕΛΜΕ Ξάνθης και Ροδόπης Μαρία Λουκοπούλου και Μιχάλης Βασιλειάδης, και οι Πρόεδροι Συλλόγων Εκπαιδευτικών ΠΕ Ξάνθης και Ροδόπης Δημήτρης Ντούμος και Στέφανος Μακρυγιάννης αντίστοιχα. Όλοι μίλησαν για τα θετικά αποτελέσματα και την επίδραση του προγράμματος στην εκπαίδευση της μειονότητας (και όχι μόνον) στην περιοχή της Θράκης, ενώ τόνισαν τη συμβολή του στη σταδιακή βελτίωση της επικοινωνίας ανάμεσα στην πλειονότητα και τη μειονότητα και την κοινωνική ένταξη του μειονοτικού πληθυσμού. Πολλοί από εκείνους που πήραν το λόγο είχαν συμμετάσχει κατά το παρελθόν στις δράσεις του προγράμματος, είτε ως συνεργάτες είτε ως επιμορφούμενοι, και αναφέρθηκαν με ιδιαίτερα θετικό τρόπο σε αυτή τη συμμετοχή.



ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΩΝ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Οι υπεύθυνες του Προγράμματος Άννα Φραγκουδάκη και Θάλεια Δραγώνα μαζί με τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής Νέλλη Ασκούνη και Αλεξάνδρα Ανδρούσου, αναπληρώτριες καθηγήτριες του ΕΚΠΑ, **παρουσίασαν μια αποτίμηση** του μακρόχρονου αυτού εκπαιδευτικού έργου, εστιάζοντας στις παιδαγωγικές καινοτομίες και τα εκπαιδευτικά υλικά που παρήγαγε, στις δυσκολίες που συνάντησε λόγω των πολιτικών και κοινωνικών ιδιαιτεροτήτων του πεδίου της μειονοτικής εκπαίδευσης, αλλά και στην καθοριστική συμβολή του στη μείωση της μαθητικής διαρροής των παιδιών της μειονότητας και στις σημαντικές ευρύτερες αλλαγές της τελευταίας περιόδου.

Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, συνεργάτες του ΠΕΜ, μέλη της πλειονότητας και της μειονότητας, μίλησαν για την εμπειρία τους από το πρόγραμμα και όλα όσα κέρδισαν αυτά τα χρόνια από αυτή τη συμμετοχή. Ιδιαίτερα συγκινητικές ήταν οι **παρεμβάσεις των νέων εκπαιδευτικών** από τη μειονότητα που γνώρισαν το πρόγραμμα αρχικά ως μαθήτριες στις εκπαιδευτικές του δράσεις και χρόνια μετά βρέθηκαν «στα ίδια θρανία, αυτή τη φορά στη θέση της εκπαιδευτικού, για να βοηθήσουν με τη σειρά τους τα παιδιά της μειονότητας γνωρίζοντας καλά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν».

Για το **αποτύπωμα του ΠΕΜ στην τοπική κοινωνία** μίλησαν συνεργάτες των Δημιουργικών Εργαστηρίων Νέων από την πλειονότητα και τη μειονότητα. Ο καθηγητής του ΔΠΘ Χαράλαμπος Σακονίδης αναφέρθηκε στη δύσκολη αλλά δημιουργική πορεία του Προγράμματος και στις καινοτόμες αλλαγές που έφερε στην εκπαίδευση. Ο βουλευτής Ξάνθης Χουσεΐν Ζεϊμπέκ αναγνώρισε τα θετικά αποτελέσματα του προγράμματος, αλλά επεσήμανε και τα προβλήματα που παραμένουν. Ο πρώην βουλευτής Μουσταφά Μουσταφά αφού αναφέρθηκε σε πολιτικά εμπόδια που εξακολουθούν να υπάρχουν από πολλές πλευρές, δήλωσε ότι το πρόγραμμα «μας κάνει αισιόδοξους για το μέλλον της εκπαίδευσης. Ήταν μια ανθρωπιστική προσέγγιση για το ίδιο το



μέλλον της Εκπαίδευσης που έδωσε πραγματικά αποτελέσματα.» Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με τις τοποθετήσεις του δικηγόρου Κώστα Γούναρη και του καθηγητή στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Κωνσταντίνου Τσιτσελίκη, οι οποίοι ανέλυσαν την **παρέμβαση του ΠΕΜ από την άποψη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων** και πιο συγκεκριμένα του δικαιώματος στην εκπαίδευση.

Δείτε το Πρόγραμμα της Ημερίδας

Το γεγονός προβλήθηκε εκτενώς από τα ηλεκτρονικά και έντυπα **Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης**





Ημερίδα «22 Χρόνια ΠΕΜ (1997-2019)» Αθήνα, 26 Σεπτεμβρίου 2019

Τα «Είκοσι δύο χρόνια του Προγράμματος Ένταξη και Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων (ΠΕΜ) 1997-2019» ήταν το αντικείμενο ημερίδας που πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 26 Σεπτεμβρίου 2019 στο κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο κατάμεστο από κόσμο αμφιθέατρο «Άλκης Αργυριάδης». Οι υπεύθυνες του Προγράμματος, Άννα Φραγκουδάκη και Θάλεια Δραγώνα, καθηγήτριες του ΕΚΠΑ, μαζί με τα μέλη της επιστημονικής επιτροπής Αλεξάνδρα Ανδρούσου και Νέλλη Ασκούνη, αναπληρώτριες καθηγήτριες του ΕΚΠΑ, καθώς και υπεύθυνους επιμέρους δράσεων [παρουσίασαν μια αποτίμηση](#) του μακρόχρονου αυτού εκπαιδευτικού έργου (www.museduc.gr), εστιάζοντας στις παιδαγωγικές καινοτομίες και τα εκπαιδευτικά υλικά που παρήγαγε, στις δυσκολίες που συνάντησε λόγω των πολιτικών και κοινωνικών ιδιαιτεροτήτων του πεδίου της μειονοτικής εκπαίδευσης, αλλά και στην καθοριστική συμβολή του στη μείωση της μαθητικής διαρροής των παιδιών της μειονότητας και στις σημαντικές ευρύτερες αλλαγές της τελευταίας περιόδου.

Για την πολύπλευρη εμπειρία τους από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα,, [μίλησαν συνεργάτες του προγράμματος](#) μέλη της πλειονότητας και της μειονότητας. Επίσης [εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων](#) που δεν ανήκουν στους συνεργάτες του προγράμματος αναφέρθηκαν στη χρήση των εκπαιδευτικών υλικών του ΠΕΜ σε σχολεία εκτός Θράκης και στην καταλληλότητά τους για αλλόγλωσσα παιδιά, και σήμερα ιδίως για τα προσφυγόπουλα. Ανάμεσα στο κοινό ήταν και 36 γυναίκες από τη Θράκη, μαθήτριες του Προγράμματος στα μαθήματα ελληνικών, που βρίσκονταν σε εκπαιδευτική εκδρομή στην Αθήνα. Σε μια φορτισμένη συγκινησιακά παρέμβαση μία από τις γυναίκες τόνισε ότι η γνώση



των ελληνικών είναι ο δρόμος για την ένταξή τους στην κοινωνία και ζήτησε να μην εγκαταλειφθεί η προσπάθεια που έχει ξεκινήσει.

Η ημερίδα έκλεισε με [συζήτηση σχετικά με την πολιτική για την ένταξη και την εκπαίδευση](#) των παιδιών της μειονότητας. Πήραν μέρος δύο πρώην υπουργοί Παιδείας, η Μαριέττα Γιαννάκου και ο Νίκος Φίλης,





εκπρόσωποι της κοινωνίας των πολιτών και δημοσιογράφοι, οι οποίοι τόνισαν την αναγκαιότητα μιας τέτοιας παρέμβασης στην εκπαίδευση της μειονότητας. Την εκδήλωση χαιρέτισε ο πρόεδρος του ΕΚΠΑ Θάνος Δημόπουλος. Παρέστη ο Κώστας Σημίτης, επί πρωθυπουργίας του οποίου ξεκίνησε το Πρόγραμμα, με υπουργό Παιδείας τον Γιώργο Παπανδρέου, ο οποίος έστειλε χαιρετισμό μέσω του συνεργάτη του πρώην υπουργού από τη Ροδόπη Γιώργου Πεταλωτή. Όλοι οι ομιλητές και ομιλήτριες υπογράμμισαν την παρακαταθήκη που αφήνει το πρόγραμμα αυτό για την ελληνική εκπαίδευση.

[Δείτε το πρόγραμμα της Ημερίδας](#)

Το γεγονός προβλήθηκε εκτενώς από τα ηλεκτρονικά και έντυπα [Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης](#)



ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΩΝ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Οι μητέρες στην Αθήνα

Στις 25-27 Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκε η εκπαιδευτική εκδρομή στην Αθήνα των ενήλικων μαθητριών του Προγράμματος, στην οποία συμμετείχαν συνολικά 30 γυναίκες.

Οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να δουν διάφορα αξιοθέατα της πρωτεύουσας, όπως την Πλατεία Συντάγματος και την αλλαγή Φρουράς στην Βουλή, να επισκεφθούν το Μουσείο και τον Αρχαιολογικό Χώρο της Ακρόπολης, όπως, επίσης, να ξεναγηθούν στο Μουσείο Ισλαμικής Τέχνης. Περιηγήθηκαν με ανοιχτό λεωφορείο σε όλο το κέντρο της Αθήνας, ενώ παρακολούθησαν με μεγάλη χαρά την ημερίδα για τα 22 χρόνια του ΠΕΜ. Στην ημερίδα αυτή μάλιστα μία μαθήτρια από το Μ. Ορφανό, η Ελβάν, μίλησε για την εμπειρία της στο πρόγραμμα και στην εκδρομή, χαρακτηρίζοντάς τα ως «όνειρα ζωής».



Οι μητέρες φοίτησαν και το καλοκαίρι

Μαθήματα ελληνικής γλώσσας παρακολούθησαν και το φετινό καλοκαίρι 65 γυναίκες, πολλές από αυτές μητέρες μαθητών του προγράμματος στα χωριά Γονικό, Μεγάλο Δέρειο και Ρούσσα του Νομού Έβρου. Τα τρία τμήματα διδάχτηκαν από τη φιλόλογο που ταξίδευε με το φορτηγάκι των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ, συντονισμένη με τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας, όλο τον Ιούλιο. Το τέλος των μαθημάτων συνοδεύτηκε, όπως πάντα από μια γιορτή.

ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΩΝ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ σε δεκατρία χωριά

Το ταξίδι των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ σε απομακρυσμένα χωριά συνεχίστηκε και το καλοκαίρι προσφέροντας μαθήματα με ηλεκτρονικά εκπαιδευτικά παιχνίδια, ποικίλες παιδαγωγικές δραστηριότητες, παιδικά βιβλία και εκπαιδευτικά υλικά. Στα τέλη Ιουνίου ξεκίνησαν τα θερινά μαθήματα σε 13 χωριά των τριών νομών της Θράκης.

Συγκεκριμένα κατά τη θερινή περίοδο τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ επισκέπτονταν τα χωριά: Αγιοχώρι, Μυρτίσκη, του Νομού Ροδόπης, Δέκαρχο, Δημάριο (2 φορές την εβδομάδα), Κεντητή, Κοτύλη, Κρεμαστή, Μάνταινα, Μελίβοια, Παλιό Εράσμιο, του Νομού Ξάνθης, Γονικό, Ρούσα, και Μεγάλο Δέρειο του Νομού Έβρου. Τα μαθήματα διήρκεσαν ολόκληρο τον Ιούλιο



Ενισχυτική διδασκαλία στα Γυμνάσια και τα Λύκεια λίγο πριν τις εξετάσεις

Επαναληπτικά μαθήματα προετοιμασίας για τις εξετάσεις του Ιουνίου σχεδιάστηκαν για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, και υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του Μαΐου στην Κομοτηνή, στον Ίασμο, στο ΚΕΣΠΕΜ της Ξάνθης και στο Σουφλί.

χώρες, για τις οποίες πήραν μια γεύση με τη βοήθεια του διαδικτύου.

Στις μεγαλύτερες τάξεις έμφαση δόθηκε στην προετοιμασία των παιδιών για το γυμνάσιο με την αξιοποίηση διδακτικού υλικού του Προγράμματος για τα μαθηματικά και τη γλώσσα.

Τα μαθήματα ολοκληρώθηκαν στα τέλη Ιουλίου.

Θερινά μαθήματα για τα παιδιά της πρωτοβάθμιας

Από τα τέλη Ιουνίου ξεκίνησαν σταδιακά τα θερινά μαθήματα που οργάνωσε το ΠΜ για νήπια και παιδιά του δημοτικού στους νομούς Ξάνθης και Ροδόπης. Τα μαθήματα έγιναν σε τρία μειονοτικά σχολεία (3ο Κομοτηνής, Αρριανών και Κύρνου) καθώς και στο ΚΕΣΠΕΜ Ξάνθης.

Στις μικρές τάξεις τα παιδιά διάβασαν και ανέλυσαν εξωσχολικά βιβλία, έπαιξαν κουκλοθέατρο δημιούργησαν βιβλία και δραματοποίησαν παραμύθια.

Στις μεσαίες τάξεις τα παιδιά έφτιαξαν δικά τους επιτραπέζια παιχνίδια, σχεδίασαν χάρτες και προγραμματίσαν ταξίδια σε άλλες



ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΩΝ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Καλοκαίρι στην Κατασκήνωση

Για έβδομη συνεχή χρονιά τα παιδιά των ΔΕΝ βίωσαν δημιουργικά τη θερινή δράση του Προγράμματος στις Πέτρινες κατασκηνώσεις στη Μαρώνεια στα τέλη Ιουλίου (29/7-2/8/2019).

Μαθητές από την πλειονότητα και τη μειονότητα, συναντήθηκαν, έπαιξαν δημιουργικά, χάρηκαν τη θάλασσα, έμαθαν να επιβιώνουν στην ύπαιθρο, να στήνουν σκηνές, να προσανατολίζονται, και κυρίως να παρέχουν πρώτες βοήθειες. Η ομαδική δουλειά και η συνύπαρξη καλλιέργησαν το αίσθημα της υπευθυνότητας και ανέδειξαν την αναγκαιότητα και τις ωφέλειες της συνεργασίας. Οι μαθητές έχτισαν με την ενίσχυση των ειδικών επιστημόνων του Προγράμματος, για άλλη μια φορά, γέφυρες μεταξύ τους και με την κοινωνία για το παρόν αλλά και για το μέλλον.





Το πρόγραμμα στα ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα

* Άννα Φραγκουδάκη-Θάλεια Δραγώνα, Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών της μειονότητας, εφημερίδα [ΤΟ ΒΗΜΑ](#), 11.10.2019

* 22 Χρόνια εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων από το ΕΚΠΑ, [Alfavita](#), 1.10.2019

* Αγωνία και συγκίνηση για τα σχολεία που χτίζουν γέφυρες, εφημερίδα [efsyn](#), 30.9.2019

* Συνέντευξη της Καθηγήτριας Θ. Δραγώνα στον ραδιοφωνικό σταθμό [ΣΚΑΪ](#), 28.9.2019 (έναρξη στα 25')

* SOS για το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων; Εφημερίδα [efsyn](#), 27.9.2019

* Ν. Φίλης: Το πρόγραμμα ένταξης των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στην εκπαίδευση πρέπει να συνεχιστεί, εφημερίδα [Η ΑΥΓΗ](#), 27.9.2019

* Μ. Μουσταφά, Το πρόγραμμα Μουσουλμανοπαίδων ήταν μια όαση..., [EPT](#), 26.9.2019

* Κομοτηνή: Δύο αδερφές από τα ορεινά της Ξάνθης παράδειγμα προς μίμηση για τους μαθητές..., [EPT](#), 26.9.2019

* Κομοτηνή: Διδασκαλία Ελληνικών στις γυναίκες της Ρούσσας [EPT](#), 26.9.2019

* Α. Ανδρούσου: «Οι καινοτομίες του Προγράμματος αποτελούν σημαντική παρακαταθήκη για τη δημόσια Παιδεία, [EPT](#), 24.9.2019

* Συνέντευξη της Καθηγήτριας Θ. Δραγώνα στον ραδιοφωνικό σταθμό [ΑΘΗΝΑ 9.84](#), 23.9.2019 (έναρξη συνέντευξης 1.03.50)

* Κ. Γούναρης: «Το Π.Ε.Μ. είχε το σπέρμα του διαλόγου, έφερε στο προσκήνιο τη συζήτηση για το μειονοτικό ζήτημα, έστω στο εκπαιδευτικό επίπεδο» [EPT](#), 23.9.2019

* Κομοτηνή: Χιλιάδες παιδιά και εκατοντάδες εκπαιδευτικοί πέρασαν από το Πρόγραμμα. [EPT](#), 22.9.2019

* Γ. Χατζαδάκη: «Πιστεύω στην μεγαλύτερη όσμωση πια της Μειονότητας με την Πλειονότητα», [EPT](#), 21.9.2019

* Γιώργος Μαυρομάτης, καθηγητής διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: «Αμα ξέρουμε τι θέλουμε θα βρούμε πώς να το κάνουμε.» [EPT](#), 21.9.2019

* Ο Μιχάλης Μητσός γράφει για τα 22 χρόνια του Προγράμματος, [Εφημερίδα ΤΑ ΝΕΑ](#), 21.9.2019

* Κομοτηνή: 22 χρόνια μετά Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων [EPT](#), 20.9.2019

* Ναι, στη συνέχεια πρακτικών που έφερε το ΠΕΜ στην Κοινωνία και την Εκπαίδευση: [Παρατηρητής](#), 20.9.2019

* ΠΕΜ: Έγιναν πολλά, μπορούν να γίνουν περισσότερα. Παρουσίαση της καταληκτικής ημερίδας του Προγράμματος στην Κομοτηνή, [Παρατηρητής](#) 20.9.2019

* Η Καθηγήτρια Άννα Φραγκουδάκη μιλάει για την ανάγκη ανανέωσης της εκπαίδευσης στη Θράκη, [Χρόνος](#) 20.9.2019

* Κομοτηνή: 22 χρόνια μετά Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων, [EPT](#), 19.9.2019

* Εκπαιδευτικοί της μειονότητας μιλούν για το Πρόγραμμα, [EPT](#), 19.9.2019

* Η Καθηγήτρια Θάλεια Δραγώνα μιλάει για την προσφορά του ΠΕΜ που ολοκληρώνεται μετά από 22 χρόνια, [Χρόνος](#), 19.9.2019

* «Πρόσθεση όχι αφαίρεση, πολλαπλασιασμός όχι διαίρεση», Συνεργάτες του Προγράμματος αποτιμούν το έργο, [EPT](#), 19.9.2019

* Παρουσίαση της Ημερίδας «22 Χρόνια του ΠΕΜ» στην Κομοτηνή, [EPT](#), 18.9.2019

* Συνέντευξη της Καθηγήτριας Θ. Δραγώνα με την ευκαιρία της καταληκτικής ημερίδας του ΠΕΜ στην Κομοτηνή, [Παρατηρητής](#) 18.9.2019

* «Να γίνει πρότυπο η Θράκη σε όλη την Ευρώπη...»: Η Ομ. Καθηγήτρια Άννα Φραγκουδάκη μιλάει για το μέλλον της εκπαίδευσης στη Θράκη, [EPT](#), 19.8.2019

* Η Καθηγήτρια Θ. Δραγώνα μιλά για το επόμενο βήμα της εκπαίδευσης στη Θράκη, [EPT](#), 19.8.2019

* Κομοτηνή: Στις Πέτρινες Κατασκήνωσεις τα παιδιά των Δημιουργικών Εργαστηρίων Νέων, [EPT](#) 4.8.2019

* Οι καθηγήτριες Άννα Φραγκουδάκη και Θάλεια Δραγώνα μιλούν για την ολοκλήρωση του ΠΕΜ, [Παρατηρητής](#), 3.8.2019

* Συνέντευξη της καθηγήτριας Θ. Δραγώνα στην [EPT](#), 2.8.2019

* Συνέντευξη της καθηγήτριας Θ. Δραγώνα στον ραδιοφωνικό σταθμό [Ράδιο Χρόνος](#) την Παρασκευή 2.8.2019

* Παρουσίαση του Προγράμματος στην εκπομπή: Οι δρόμοι της ανάπτυξης [EPT 2](#), 23. 6. 2019 (αρχή παρουσίασης 2.33»)