

## **A' TEYXOS**

### **1η Ενότητα: «Πάλι μαζί»**

**α)** Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με *λογοτεχνικά κείμενα*, προτείνουμε:

1. «Ένας φίλος, 2.500 χρόνια πριν...!» (διαθέσιμο στο:  
[http://www.mikrosanagnostis.gr/thema\\_5.asp](http://www.mikrosanagnostis.gr/thema_5.asp))
2. το απόσπασμα από το βιβλίο: Μπουλώτης Χ., *Ο Αζόρ και ο Κωστάκης στο σχολείο*, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα 2009, σελ. 26-42

**β)** Προτεινόμενο *φωτογραφικό υλικό* για να εξασκηθούν οι μαθητές στη δημιουργία *λεζάντας*.

Να γίνει επιλογή φωτογραφικού υλικού:

1. από τη δράση της ΜΚΟ PRAKSIS «Κινητό σχολείο» στην ηλεκτρονική διεύθυνση:  
<http://www.praksis.gr/default.asp?pid=16&la=1&did=106>
2. από τη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών στην ηλεκτρονική διεύθυνση:  
<http://www.sgt.gr/gr/stegi/21,103,105>
3. από το έκθεμα «Παίξε με το φως» του Ιδρύματος Ευγενίδου στην ηλεκτρονική διεύθυνση:  
<http://www.eugenfound.edu.gr/frontoffice/popup.asp?cpage=CDOG&oid=125>
4. από την εκπαιδευτική διαδρομή «Παιχνίδια με τις Αισθήσεις» του Ιδρύματος Ευγενίδου στην ηλεκτρονική διεύθυνση:  
<http://www.eugenfound.edu.gr/frontoffice/popup.asp?cpage=CDOG&oid=102>
5. από τις «Εκπαιδευτικές δραστηριότητες» του Μουσείου Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση:  
<http://www.gnhm.gr/MuseumDefault.aspx?sellItem=67&fCode=m2> και  
<http://www.gnhm.gr/MuseumDefault.aspx?sellItem=84&fCode=f11>

**γ)** Προτεινόμενο υλικό που αφορά *τα κόμικς* για να εξασκηθούν οι μαθητές να παράγουν *αφηγηματικό κείμενο* βασιζόμενοι σε ένα κόμικ:

1. «Αποστολή νερό» στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

[http://www.apostolinerο.gr/component/option.com\\_competition/task\\_view/id.303/](http://www.apostolinerο.gr/component/option.com_competition/task_view/id.303/)

2. την άσκηση 3 στη σελίδα 29, την άσκηση 5 στη σελίδα 87 και την άσκηση 3 στη σελίδα 123 από το βιβλίο *Γεια σας 1* (διαθέσιμο στο: [http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_1.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_1.pdf))
3. Σάνζερ Ρ., *Τι είδε ο Δαρβίνος: Το ταξίδι που άλλαξε τον κόσμο*, National Geographic Kids Ελλάδα, Αθήνα 2009, σελ. 6-7

### **Γραμματικοί στόχοι:**

- α)** Για να κατανοήσουν οι μαθητές τη δομή της πρότασης *Y-P*, προτείνουμε:  
την άσκηση στη σελίδα 243 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)
- β)** Για να κατανοήσουν τη διάκριση *ουσιαστικών από τα ρήματα*, προτείνουμε:  
την άσκηση στη σελίδα 694 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)
- γ)** Για να εξασκηθούν στη χρήση του *οριστικού άρθρου*, προτείνουμε:
1. τις ασκήσεις 6 και 7 στη σελίδα 88, την άσκηση 5 στη σελίδα 125 και την άσκηση 2 στη σελίδα 148 από το βιβλίο *Γεια σας 1* (διαθέσιμο στο: [http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_1.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_1.pdf))
  2. τις ασκήσεις στις σελίδες 38-41 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)
- δ)** Για να κατανοήσουν τα *ουσιαστικά* (αριθμοί, γένη, ονομαστική πτώση), προτείνουμε:
1. την άσκηση στη σελίδα 44 και τις ασκήσεις στις σελίδες 72-79 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)
  2. την άσκηση 5 στη σελίδα 40 από το βιβλίο *Γεια σας 2* (διαθέσιμο στο: [http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_2.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_2.pdf))

ε) Για να εξασκηθούν οι μαθητές στη χρήση των *σημείων στίξης* (τελεία, ερωτηματικό), προτεινόμενες είναι:

1. οι ασκήσεις στις σελίδες 677-678 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

2. οι ασκήσεις στις σελίδες 680-685 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

στ) Για να εξασκηθούν να *τονίζουν* σωστά τις λέξεις, προτεινόμενες ασκήσεις είναι:

1. η άσκηση στη σελίδα 677 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

2. η άσκηση 6 στη σελίδα 136 και η άσκηση 2 στη σελίδα 141 από το βιβλίο *Γεια σας 1* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_1.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_1.pdf))

## **2η Ενότητα: «Στο σπίτι και στη γειτονιά»**

α) Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με τα *ενημερωτικά κείμενα*, προτείνουμε τα εξής κείμενα:

1. το ενημερωτικό φυλλάδιο που αφορά την ασφαλή πλοήγηση ενός παιδιού στο διαδίκτυο (διαθέσιμο στο:

<http://www.internetnow.gr/sites/default/files/internetnow-dimotiko.pdf>)

2. το ενημερωτικό φυλλάδιο του Συνήγορου του Παιδιού για τα δικαιώματα του παιδιού (διαθέσιμο στο:

[http://www.0-18.gr/downloads/entipo\\_simbasi\\_ex.pdf/view](http://www.0-18.gr/downloads/entipo_simbasi_ex.pdf/view))

β) Για να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα *ημερολογιακά κείμενα*, προτείνουμε:

1. τις ασκήσεις στις σελίδες 140, 145 και 163 από το βιβλίο *Γεια σας 2* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_2.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_2.pdf))

2. την άσκηση 1 στη σελίδα 117 και την άσκηση 3 στις σελίδες 136-137 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))

### **Γραμματικοί στόχοι:**

**α)** Για να κατανοήσουν οι μαθητές τη δομή της πρότασης *Y-P-A*, προτείνουμε:

1. τις ασκήσεις στις σελίδες 406, 408 και 409 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

2. την άσκηση 2 στη σελίδα 143 από το βιβλίο *Γεια σας 2* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_2.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_2.pdf))

**β)** Για να κατανοήσουν τα ουσιαστικά στη γενική πτώση, προτείνουμε:

1. τις ασκήσεις στις σελίδες 55, 56, 59 και 60 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

2. τις ασκήσεις 10 και 11 στις σελίδες 40-42 από το βιβλίο *Γεια σας 3* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_3.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_3.pdf))

**γ)** Για να κατανοήσουν οι μαθητές τα επίθετα, προτεινόμενες ασκήσεις είναι:

1. οι ασκήσεις στις σελίδες 97, 101, 104 και 109 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

2. η άσκηση 8 στη σελίδα 63 και η άσκηση 4 στη σελίδα 83 από το βιβλίο *Γεια σας 3* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_3.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_3.pdf))

**δ)** Για να κατανοήσουν οι μαθητές την οριστική ενεστώτα της ενεργητικής φωνής, προτείνουμε:

1. τις ασκήσεις 2, 3, 4 και 5 στις σελίδες 136-139 από το βιβλίο *Γεια σας 2* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_2.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_2.pdf))

ε) Για να κατανοήσουν οι μαθητές τα βοηθητικά ρήματα *είμαι* και *έχω* στον ενεστώτα οριστικής, προτείνουμε:

1. τις ασκήσεις που αφορούν τα βοηθητικά ρήματα *έχω* και *είμαι* στη σελίδα 405 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:  
<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)
2. τις ασκήσεις 2 και 3 που αφορούν το βοηθητικό ρήμα *έχω* στις σελίδες 98-100 από το βιβλίο *Γεια σας 2* (διαθέσιμο στο:  
[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_2.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_2.pdf))
3. τις ασκήσεις 8, 9, 10 στις σελίδες 66-67 και οι ασκήσεις 2, 3, 4 στις σελίδες 70-71 που αφορούν το βοηθητικό ρήμα *είμαι* από το βιβλίο *Γεια σας 2* (διαθέσιμο στο:  
[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_2.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_2.pdf))

### **3η Ενότητα: «Στη γη και στη θάλασσα»**

α) Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με τα *ενημερωτικά κείμενα*, προτείνουμε να γίνει επιλογή αποσπάσματος από τα εξής:

1. «10 ερωτήσεις στον ειδικό... για ασφαλή κολύμβηση» (διαθέσιμο στο:  
<http://www.vita.gr/html/ent/409/ent.6409.asp>)
2. «Πώς θα μάθει να κολυπάει» (διαθέσιμο στο:  
<http://archive.in.gr/Reviews/placeholder.asp?lngReviewID=70202&lngChapterID=-1&lngItemID=70226>)

β) Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα κείμενα των *μικρών αγγελιών*, προτείνουμε:

τις μικρές αγγελίες στη σελίδα 65 από το βιβλίο *Γεια σας 3* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_3.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_3.pdf))

γ) Με σκοπό οι μαθητές να γνωρίσουν τους *μύθους*, προτείνουμε:

1. τα κείμενα στις σελίδες 69 και 98 από το βιβλίο *Γεια σας 3* (διαθέσιμο στο:  
[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_3.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_3.pdf))

2. τα κείμενα στις σελίδες 87-88 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο: [http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))

### **Γραμματικοί στόχοι:**

- α)** Για να εξασκηθούν στη χρήση των ουσιαστικών στην *αιτιατική*, προτείνουμε:  
τις ασκήσεις στις σελίδες 50-54, 62 και 71 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)
- β)** Για να εξασκηθούν στη χρήση των ουσιαστικών στην *κλητική*, προτείνουμε:
1. τους διαλόγους στις σελίδες 30, 53, 122 και 186 από το βιβλίο *Γεια σας 2* (διαθέσιμο στο: [http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_2.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_2.pdf))
  2. τις ασκήσεις στη σελίδα 47 από το βιβλίο *Υπόθεση γλώσσα: Ουσιαστικό* (διαθέσιμο στο: <http://www.keda.gr/epam/pdf/high/ousiastika.pdf>)
- γ)** Με στόχο οι μαθητές να εξασκηθούν στη χρήση του κόμματος, προτείνουμε:  
τις ασκήσεις στις σελίδες 681 και 682 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

### **4η Ενότητα: «Ο κόσμος γύρω μας»**

- α)** Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με τα κείμενα *οδηγιών*, προτείνουμε:
1. τις «Οδηγίες αντισεισμικής προστασίας» (διαθέσιμο στο: <http://www.asxetos.gr/Default.aspx?tabId=155&c=34&aid=1289#axzz1KnRwCfgr>)
  2. τις οδηγίες *Τι κάνουμε πριν τις πετάξουμε* από το κείμενο «Οδηγός καλού ανακυκλωτή» (διαθέσιμο στο:

<http://www.asxetos.gr/Default.aspx?tabId=155&c=34&aid=1889#axzz1KnRwCfgr>)

**β)** Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα *ειδησεογραφικά κείμενα*, προτείνουμε:

τα κείμενα στη σελίδα 148 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))

**γ)** Με σκοπό οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με κείμενα που περιέχουν *θεατρικούς διαλόγους*, προτείνουμε:

1. το κείμενο «Το όνομά μου είναι Ζόραν» από το *Κείμενα για νέους σε απλά Ελληνικά 1*, σελ. 8-9 (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.uoa.gr/pdf/high/keimena\\_gia\\_neous\\_1.pdf](http://www.keda.uoa.gr/pdf/high/keimena_gia_neous_1.pdf))

2. το κείμενο «Να μείνει ή να φύγει;» από το *Κείμενα για νέους σε απλά Ελληνικά 1*, σελ. 12 (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/keimena\\_gia\\_neous\\_1.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/keimena_gia_neous_1.pdf))

### **Γραμματικοί στόχοι:**

**α)** Για να κατανοήσουν οι μαθητές την κλίση των *ουδέτερων ουσιαστικών σε –ο*, προτεινόμενες είναι:

1. οι ασκήσεις 9, 10 στη σελίδα 12 και η άσκηση 12 στη σελίδα 13 από το βιβλίο *Υπόθεση γλώσσα: Ουσιαστικό* (διαθέσιμο στο:

<http://www.keda.gr/epam/pdf/high/ousiastika.pdf>)

2. οι ασκήσεις στις σελίδες 61 και 75 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

**β)** Με σκοπό να εξασκηθούν στην ορθογραφία των *ουδέτερων ουσιαστικών σε –ι και –ο*, προτείνουμε:

την άσκηση 23 στη σελίδα 19 από το βιβλίο *Υπόθεση γλώσσα: Ουσιαστικό* (διαθέσιμο στο:

<http://www.keda.gr/epam/pdf/high/ousiastika.pdf>)

## **B' ΤΕΥΧΟΣ**

### **6η Ενότητα: «Πολιτείες ντυμένες στα λευκά»**

**α)** Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με *άρθρα εφημερίδων ή περιοδικών*, προτείνουμε:

1. το άρθρο «Γροιλανδία, η λευκή έρημος», περιοδικό *Ερευνητές*, τεύχος 40 (διαθέσιμο στο:  
<http://www.erevnites.gr/greek/magarticle.aspx?id=262&pr=902&sec=1205>)
2. το άρθρο «Επιτέλους, μια άσπρη μέρα», περιοδικό *Ερευνητές*, τεύχος 30 (διαθέσιμο στο:  
<http://www.erevnites.gr/greek/magarticle.aspx?id=207&pr=902&sec=1205>)
3. το άρθρο «Στη Σιβηρία ο χειμώνας διαρκεί 9 μήνες», περιοδικό *Ερευνητές*, τεύχος 14 (διαθέσιμο στο:  
<http://www.erevnites.gr/greek/magarticle.aspx?id=76&pr=902&sec=1205>)

**β)** Προκειμένου οι μαθητές να εξοικειωθούν με *τους τίτλους, τις λεζάντες* και να συσχετίζουν τις πληροφορίες από το εικονικό και το κειμενικό υλικό, προτείνουμε:

1. την άσκηση στη σελίδα 25 από το *Μιλώ και γράφω ελληνικά, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:  
[http://isocrates.minedu.gov.gr/content\\_files/tsigganopaides/MILOGRAFO2\\_e\\_notita2.pdf](http://isocrates.minedu.gov.gr/content_files/tsigganopaides/MILOGRAFO2_e_notita2.pdf))
2. την άσκηση 2 στις σελίδες 134-135 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο:  
[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))
3. την άσκηση 2 στη σελίδα 154 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο:  
[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))

**γ)** Με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με το κειμενικό είδος *δημοσιογραφική ανταπόκριση (ρεπορτάζ)*, προτείνουμε:

- το κείμενο στη σελίδα 148 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο:  
[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))



## Γραμματικοί στόχοι:

α) Για να κατανοήσουν οι μαθητές τον *αόριστο*, προτείνουμε:

τις ασκήσεις στις σελίδες 250-255 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

β) Για να κατανοήσουν ποιοι είναι οι *επιρρηματικοί προσδιορισμοί χρόνου* και τον ρόλο τους, προτεινόμενες είναι:

οι ασκήσεις στις σελίδες 257, 345, 471-473 και 640 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## 7η Ενότητα: «Ιστορίες του χειμώνα»

α) Με σκοπό οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με κείμενα που περιέχουν *θεατρικούς διαλόγους*, προτείνουμε:

1. το κείμενο «*Η γιαγιά και ο εγγονός τα λένε*» στη σελίδα 26 από το *Μιλώ και γράφω ελληνικά, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:

[http://isocrates.minedu.gov.gr/content\\_files/tsigganopaides/MILOGRAFO2\\_e\\_notita2.pdf](http://isocrates.minedu.gov.gr/content_files/tsigganopaides/MILOGRAFO2_e_notita2.pdf))

2. το κείμενο «*Παροιμίες για τους μήνες*» στις σελίδες 132-133 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))

3. το κείμενο «*Ο Μικρός Πρίγκιπας και η αλεπού*» στις σελίδες 98-99 (18η ενότητα) από το *Γράμματα πάνε κι έρχονται Ελληνικά στον κόσμο, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=281463,1204,11>)

β) Προκειμένου οι μαθητές να εξοικειωθούν με κείμενα που η θεματολογία τους αφορά τις εποχές του χρόνου και τις καιρικές συνθήκες, προτείνουμε:

1. το κείμενο «*Φθινόπωρο στο δάσος*», περιοδικό *Ερευνητές* (διαθέσιμο στο:

<http://www.erevnites.gr/greek/magarticle.aspx?id=835&pr=902&sec=1205>)

2. το κείμενο «Τρελόκαιρος», περιοδικό *Ερευνητές*, τεύχος 37 (διαθέσιμο στο: <http://www.erevnites.gr/greek/magarticle.aspx?id=245&pr=902&sec=1205>)
3. την άσκηση 3 στις σελίδες 136-137 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο: [http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))

γ) Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με το *δελτίο καιρού*, προτείνουμε:

1. το κείμενο στη σελίδα 151 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο: [http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))
2. το κείμενο στη σελίδα 671 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)
3. το δελτίο καιρού στη σελίδα 115 (7η ενότητα) από το *Βήματα μπροστά 2, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο: <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=2160448,1483,11>)

### **Γραμματικοί στόχοι:**

α) Για να κατανοήσουν ποιες είναι *προσωπικές αντωνυμίες* και τον ρόλο τους, προτεινόμενες είναι:

οι ασκήσεις στις σελίδες 193-198 και 205 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

β) Για να κατανοήσουν ποιες είναι *κτητικές αντωνυμίες* και τον ρόλο τους, προτεινόμενες είναι:

οι ασκήσεις στις σελίδες 218-219 και 220-222 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

γ) Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με τους *κανόνες συλλαβισμού*, προτείνουμε:

τις ασκήσεις στις σελίδες 686-691 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## 8η Ενότητα: «Έλα στην παρέα μας»

α) Προκειμένου οι μαθητές να εξοικειωθούν με τις προσκλήσεις, προτείνουμε:

1. τις προσκλήσεις στις σελίδες 22 και 26 (4η ενότητα) από το *Μιλώ και γράφω ελληνικά στις γειτονιές του κόσμου*, βιβλίο μαθητή (διαθέσιμο στο: <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=1249312,1229,11>)
2. την πρόσκληση στη σελίδα 139 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο: [http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))

β) Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη χρήση χαρτών και οδηγιών προκειμένου να φτάσουμε κάπου, προτείνουμε:

1. τον χάρτη και τις οδηγίες στη σελίδα 167 από το βιβλίο *Γεια σας 3* (διαθέσιμο στο: [http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_3.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_3.pdf))
2. χάρτης και οδηγίες στις σελίδες 39-40 (7η ενότητα) από το *Γράμματα πάνε κι έρχονται Ελληνικά στον κόσμο*, βιβλίο μαθητή (διαθέσιμο στο: <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=329990,1193,11>)

γ) Με σκοπό οι μαθητές να κατανοήσουν τη δομή και να εξοικειωθούν με κείμενα που αφορούν *συνταγές*, προτείνουμε:

τις συνταγές στις σελίδες 137 και 140 από το βιβλίο *Γεια σας 3* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_3.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_3.pdf))

δ) Προκειμένου οι μαθητές να εξοικειωθούν με κείμενα που αφορούν *προγράμματα*, προτείνουμε:

τις ασκήσεις στη σελίδα 106 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))

ε) Με σκοπό οι μαθητές να κατανοήσουν τη δομή και να εξοικειωθούν με κείμενα που αφορούν *διαφημιστικά*, προτείνουμε:

το διαφημιστικό για τη θεατρική παράσταση στη σελίδα 97 (18η ενότητα) από το *Γράμματα πάνε κι έρχονται Ελληνικά στον κόσμο*, βιβλίο μαθητή (διαθέσιμο στο:

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=281463,1204,11>)

**στ)** Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με κείμενα που αφορούν *οδηγίες κατασκευής*, προτείνουμε:

τις οδηγίες κατασκευής μουσικού τόξου στη σελίδα 29 από το βιβλίο *Φτιάχνουμε μια συλλογή* (διαθέσιμο στο:

[http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/FTIAXNOUME\\_MIA\\_SYLLOGI.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/FTIAXNOUME_MIA_SYLLOGI.pdf))

### **Γραμματικοί στόχοι:**

**α)** Για να κατανοήσουν οι μαθητές ποιοι είναι οι *επιρρηματικοί προσδιορισμοί τρόπου* και τον ρόλο τους, προτεινόμενες είναι:

οι ασκήσεις στη σελίδα 484 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

**β)** Για να κατανοήσουν ποιοι είναι οι *επιρρηματικοί προσδιορισμοί χρόνου* και τον ρόλο τους, προτεινόμενες είναι:

οι ασκήσεις στις σελίδες 257, 345, 471-473 και 640 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

**γ)** Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με τη χρήση των *σημείων στίξης* (*ερωτηματικό, θαυμαστικό και παύλα*), προτείνουμε:

τις ασκήσεις στις σελίδες 680-685 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## 9η Ενότητα: «Άνθρωποι και μηχανές»

α) Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με ένα είδος καθοδηγητικού λόγου όπως είναι οι οδηγίες, προτείνουμε:

τις «Χρήσιμες οδηγίες κατά τη μετακίνησή μας στο μετρό» (διαθέσιμο στο:

<http://www.amel.gr/index.php?id=34>)

β) Προκειμένου οι μαθητές να εξοικειωθούν με τα διαφημιστικά κείμενα, προτείνουμε:

διαφημιστικά φυλλάδια που αφορούν διάφορες προτάσεις για την εφαρμογή της διερευνητικής μάθησης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (διαθέσιμο στο:

<http://why.gr/main>)

γ) Με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με πληροφοριακά κείμενα και επεξηγηματικά σκίτσα-εικόνες, προτείνουμε:

1. τα ενημερωτικά φυλλάδια (διαθέσιμο στο:

<http://www.amel.gr/index.php?id=238>)

2. το κείμενο για τους Η/Υ και το διαδίκτυο στη σελίδα 74 (8η ενότητα) από το *Εμείς και οι άλλοι 2, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=782436,1636,11>)

δ) Για την εξοικείωση των μαθητών με τα κόμικ, προτείνουμε:

κόμικ «Αποστολή Γαία», ηλεκτρονικό περιοδικό *Αερόστατο*, τεύχος 134 (διαθέσιμο στο:

[http://isocrates.minedu.gov.gr/content\\_files/aerostato\\_teuxos\\_134/aerostato-teuxos134\\_pages\\_34-37.pdf](http://isocrates.minedu.gov.gr/content_files/aerostato_teuxos_134/aerostato-teuxos134_pages_34-37.pdf))

ε) Προκειμένου οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με λογοτεχνικά κείμενα που πραγματεύονται τα μέσα μεταφοράς, προτείνουμε:

τα κείμενα στις σελίδες 74-76 (14η ενότητα) από το *Γράμματα πάνε κι έρχονται Ελληνικά στον κόσμο, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=189887,1200,11>)

### **Γραμματικοί στόχοι:**

**α)** Προκειμένου οι μαθητές να κατανοήσουν τον ρόλο και τη λειτουργία του *άρθρου* (οριστικού και αόριστου), προτείνουμε:

τις ασκήσεις στις σελίδες 36, 37, 45, 46, 72, και 157 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις* (διαθέσιμο στο:

<http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Γ' ΤΕΥΧΟΣ

### 11η Ενότητα: «Ήτανε μια φορά...»

α) Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με *πληροφοριακά κείμενα*, προτείνουμε:

το κείμενο στη σελίδα 128 (16η ενότητα) από το *Καθώς μεγαλώνουμε, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=1959250,1352,11>)

β) Με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με *ιστορίες επιστημονικής φαντασίας*, προτείνουμε:

μια φανταστική ιστορία στις σελίδες 131-134 (16η ενότητα) από το *Καθώς μεγαλώνουμε, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=1959250,1352,11>)

γ) Προκειμένου οι μαθητές να εξοικειωθούν με τους *διαφημιστικούς και πληροφοριακούς πίνακες*, προτείνουμε:

τους πίνακες που αφορούν τη διαφήμιση (διαθέσιμο στο:

<http://www.thira.gr/companies/ΕνοικιαζόμεναΔωμάτια/ΔιαμερίσματαΣαντορίνη.html>)

### 12η Ενότητα: «Του κόσμου το ψωμί»

α) Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα *λαϊκά παραμύθια*, προτείνουμε:

1. το παραμύθι «Η φτωχή και το αλάτι», σελ. 60-61 (16η ενότητα) από το βιβλίο *Ο κόσμος των Ελληνικών, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:

<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=164634,1293,11>)

2. το παραμύθι «Πώς έγινε η Πελοπόννησος», ηλεκτρονικό περιοδικό *Αερόστατο* (διαθέσιμο στο:

[http://isocrates.minedu.gov.gr/content\\_files/aerostato\\_palia\\_teuxh/PwsEgineH\\_Peloponhsos\\_73-74.pdf](http://isocrates.minedu.gov.gr/content_files/aerostato_palia_teuxh/PwsEgineH_Peloponhsos_73-74.pdf))

3. «Ένα παραμύθι με τους μήνες» στις σελίδες 29-30 από το *Μιλώ και γράφω ελληνικά, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:  
[http://isocrates.minedu.gov.gr/content\\_files/tsigganopaides/MILOGRAFO2\\_e\\_notita2.pdf](http://isocrates.minedu.gov.gr/content_files/tsigganopaides/MILOGRAFO2_e_notita2.pdf))

**β)** Με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με τις *παροιμίες* και τα *αινίγματα*, προτείνουμε:

1. το κείμενο «Παροιμίες για τους μήνες» στις σελίδες 132-133 από το βιβλίο *Γεια σας 4* (διαθέσιμο στο:  
[http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia\\_sas\\_math\\_4.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_4.pdf))
2. τα *αινίγματα* στις σελίδες 55 (12η ενότητα) και 106 (21η ενότητα) από το *Μιλώ και γράφω ελληνικά στις γειτονιές του κόσμου, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:  
<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=1553586,1237,11>  
<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=1248320,1246,11>)

**γ)** Προκειμένου οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με κείμενα που πραγματεύονται το *θέμα του λαϊκού θεάτρου*, προτείνουμε:

1. το κείμενο «Ο Καραγκιόζης γραμματικός» στη σελίδα 100 (20ή ενότητα) από το *Μιλώ και γράφω ελληνικά στις γειτονιές του κόσμου, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:  
<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=1808228,1245,11>)
2. το κείμενο «Έλα, μπάρμπα, να φάμε» στη σελίδα 101 (20ή ενότητα) από το *Μιλώ και γράφω ελληνικά στις γειτονιές του κόσμου, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο:  
<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=1808228,1245,11>)
3. «Ευγένιος Σπαθάρης: Η ψυχή του Θεάτρου Σκιών», ηλεκτρονικό περιοδικό *Αερόστατο* (διαθέσιμο στο:  
[http://isocrates.minedu.gov.gr/content\\_files/aerostato\\_palia\\_touxh/EvgeniosSp\\_atharis\\_91-92.pdf](http://isocrates.minedu.gov.gr/content_files/aerostato_palia_touxh/EvgeniosSp_atharis_91-92.pdf))

**δ)** Με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με *πληροφοριακά κείμενα*, προτείνουμε:

1. τα κείμενα στις σελίδες 10-11 και 15 από το βιβλίο *Τι ωραία που μυρίζει* (διαθέσιμο στο:



<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/MYRIZEI.pdf>)

2. «Μεσογειακή διατροφή», ηλεκτρονικό περιοδικό *Αερόστατο* (διαθέσιμο στο: [http://isocrates.minedu.gov.gr/content\\_files/aerostato\\_teuxos\\_140/aerostato-teuxos140\\_pages\\_54-57.pdf](http://isocrates.minedu.gov.gr/content_files/aerostato_teuxos_140/aerostato-teuxos140_pages_54-57.pdf))

### **13η Ενότητα: «Όλοι μια αγκαλιά»**

α) Προκειμένου οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με *πληροφοριακά κείμενα* που πραγματεύονται τη θεματική της συγκεκριμένης ενότητας, προτείνουμε

1. το κείμενο «Γιατροί χωρίς σύνορα» στη σελίδα 98 (26η ενότητα) από το *Ο κόσμος των Ελληνικών, βιβλίο μαθητή* (διαθέσιμο στο: <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/newpo/download.php?id=444667,1303,11>)
2. το κείμενο «Ερυθρός Σταυρός – Εθελοντισμός», ηλεκτρονικό περιοδικό *Αερόστατο*, τεύχος 141 (διαθέσιμο στο: [http://isocrates.minedu.gov.gr/content\\_files/aerostato\\_teuxos\\_141/aerostato-teuxos141\\_pages\\_16-18.pdf](http://isocrates.minedu.gov.gr/content_files/aerostato_teuxos_141/aerostato-teuxos141_pages_16-18.pdf))
3. το κείμενο «Μπορούμε μαζί ενωμένοι», ηλεκτρονικό περιοδικό *Αερόστατο*, τεύχος 137 (διαθέσιμο στο: [http://isocrates.minedu.gov.gr/content\\_files/aerostato\\_teuxos\\_137/aerostato-teuxos137\\_pages\\_48-51.pdf](http://isocrates.minedu.gov.gr/content_files/aerostato_teuxos_137/aerostato-teuxos137_pages_48-51.pdf))

β) Με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με κείμενα που περιέχουν *μαρτυρίες*, προτείνουμε:

το κείμενο «Τι γίνεται με τα παιδιά των προσφύγων», εφημεριδοπεριοδικό *Οι φιλίες των παιδιών*, τ. 2 (διαθέσιμο στο: <http://www.0-18.gr/gia-paidia/scholika-entypa>)

γ) Για να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα *ενημερωτικά έντυπα*, προτείνουμε:

ηλεκτρονικό έντυπο που αφορά τον ρόλο του Συνήγορου του παιδιού *Πώς μπορούμε να σε βοηθήσουμε;* (διαθέσιμο στο: <http://www.0-18.gr/gia-paidia/pos-mporoyme-na-se-boithisoyme>)