

μ 4

μ

μ

μ

μ

,

μ

μ

μ

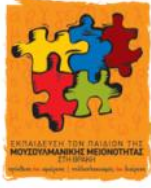
μ

μ

,

μ

.



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εκπαίδευση των παιδιών
της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 10680 Αθήνα

Τλφ: 210-3688508, 3688536, 3688513

Φαξ: 210-3688506

Ηλ.διεύθ.: museduc@ecd.uoa.gr

**Μαθήματα για την ενίσχυση της ελληνομάθειας των παιδιών
της μουσουλμανικής μειονότητας
Καταγραφή της πορείας των μαθημάτων 2013 – 2014**

Τμήμα:

Εκπαιδευτικός:

Ημερομηνία:

A. Περιγραφή δραστηριότητας /δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν και βασικές τους επιδιώξεις:

B. Χρήση Εκπ/κών Υλικών: (σημειώστε τα βιβλία ή άλλα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήσατε).

Γ. Σχολιασμός - ανατροφοδότηση: (τι πήγε καλά και τι όχι, τι παρατηρήσατε στα παιδιά, τι νομίζετε ότι θα πρέπει να προσέξετε την επόμενη φορά, τι θέλετε να θυμάστε)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ
2007-2013**
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εκπαίδευση των παιδιών
της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 10680 Αθήνα

Τηλ: 210-3688508, 3688536, 3688513

Φαξ: 210-3688506

Ηλ.διεύθ.: museduc@ecd.uoa.gr

**Μαθήματα για την ενίσχυση της ελληνομάθειας των παιδιών
της μουσουλμανικής μειονότητας
Καταγραφή της πορείας των μαθημάτων 2013 – 2014**

Τμήμα:

Εκπαιδευτικός:

Ημερομηνία:

Σχολείο:

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ ΜΕΣΩ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΒΙΒΛΙΩΝ Η΄ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

A. Περιγραφή δραστηριότητας /δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν και βασικές τους επιδιώξεις:

B. Χρήση Εκπ/κών Υλικών: (σημειώστε τα βιβλία ή άλλα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήσατε).

Γ. Αναστοχασμός σχετικά με το διδακτικό έργο: (ποιες διδακτικές ενέργειες θεωρείτε επιτυχείς και ποιες σας 'έβαλαν σε σκέψεις', ποιες αναθεωρήσατε και γιατί, ποιες θέλετε να τροποποιήσετε στο μέλλον και γιατί – αναφέρετε συγκεκριμένα γεγονότα και περιπτώσεις για να τεκμηριώσετε την άποψή σας).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εκπαίδευση των παιδιών
της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 10680 Αθήνα

Τηλ: 210-3688508, 3688536, 3688513

Φαξ: 210-3688506

Ηλ.διεύθ.: museduc@ecd.uoa.gr

**Μαθήματα για την ενίσχυση της ελληνομάθειας των παιδιών
της μουσουλμανικής μειονότητας
Καταγραφή της πορείας των μαθημάτων 2013 – 2014**

Τμήμα:

Εκπαιδευτικός:

Ημερομηνία:

Σχολείο:

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ ΜΕΣΩ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Α. Περιγραφή δραστηριότητας /δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν και βασικές τους επιδιώξεις.
Να αναφέρετε επίσης πώς ενθαρρύνετε την παραγωγή προφορικού ή/και γραπτού λόγου

Β. Βαθμός ανταπόκρισης των μαθητών: (γενική εκτίμηση, δυσκολίες και επιτυχίες της τάξης σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο : πού δυσκολεύτηκαν οι μαθητές και πού τα κατάφεραν ως ομάδα αλλά και συγκεκριμένοι μαθητές, επώνυμα – αναφορά παραδειγμάτων)

Γ. Αναστοχασμός σχετικά με το διδακτικό έργο: (ποιες διδακτικές ενέργειες θεωρήσατε επιτυχείς και ποιες σας 'έβαλαν σε σκέψεις', ποιες αναθεωρήσατε και γιατί, ποιες θέλετε να τροποποιήσετε στο μέλλον και γιατί – αναφέρετε συγκεκριμένα γεγονότα και περιπτώσεις για να τεκμηριώσετε την άποψή σας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

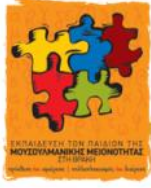


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εκπαίδευση των παιδιών
της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 10680 Αθήνα

Τλφ: 210-3688508, 3688536, 3688513

Φαξ: 210-3688506

Ηλ.διεύθ.: museduc@ecd.uoa.gr

**Μαθήματα για την ενίσχυση της ελληνομάθειας των παιδιών
της μουσουλμανικής μειονότητας
Καταγραφή της πορείας των μαθημάτων 2013 – 2014**

Τμήμα:

Εκπαιδευτικός:

Ημερομηνία:

Σχολείο:

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ ΜΕΣΩ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Α. Δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν και βασικές τους επιδιώξεις: *(αποτύπωση του αριθμού καρτέλας και περιγραφή του στόχου καθεμιάς. Να αναφέρετε επίσης πώς ενθαρρύνετε την παραγωγή προφορικού ή/και γραπτού λόγου*

Β. Βαθμός ανταπόκρισης των μαθητών: (γενική εκτίμηση, δυσκολίες και επιτυχίες της τάξης σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο (πού δυσκολεύτηκαν οι μαθητές και πού τα κατάφεραν ως ομάδα αλλά και συγκεκριμένοι μαθητές, επώνυμα – αναφορά παραδειγμάτων)

Γ. Αναστοχασμός σχετικά με το διδακτικό έργο: (ποιες διδακτικές ενέργειες θεωρείτε επιτυχείς και ποιες σας 'έβαλαν σε σκέψεις', ποιες αναθεωρήσατε και γιατί, ποιες θέλετε να τροποποιήσετε στο μέλλον και γιατί – αναφέρετε συγκεκριμένα γεγονότα και περιπτώσεις για να τεκμηριώσετε την άποψή σας)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εκπαίδευση των παιδιών
της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη
Ιπποκράτους 35, 10680 Αθήνα

Τηλ: 210-3688508, 3688536, 3688513

Φαξ: 210-3688506

Ηλ.διεύθ.: museduc@ecd.uoa.gr

Μαθήματα για την ενίσχυση της ελληνομάθειας των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας 2013-2014

Τριμηνιαίο Δελτίο Παρακολούθησης της πορείας κάθε μαθητή

μ μ :.....

:.....

Εκπαιδευτικός:.....

Όνοματεπώνυμο παιδιού:.....

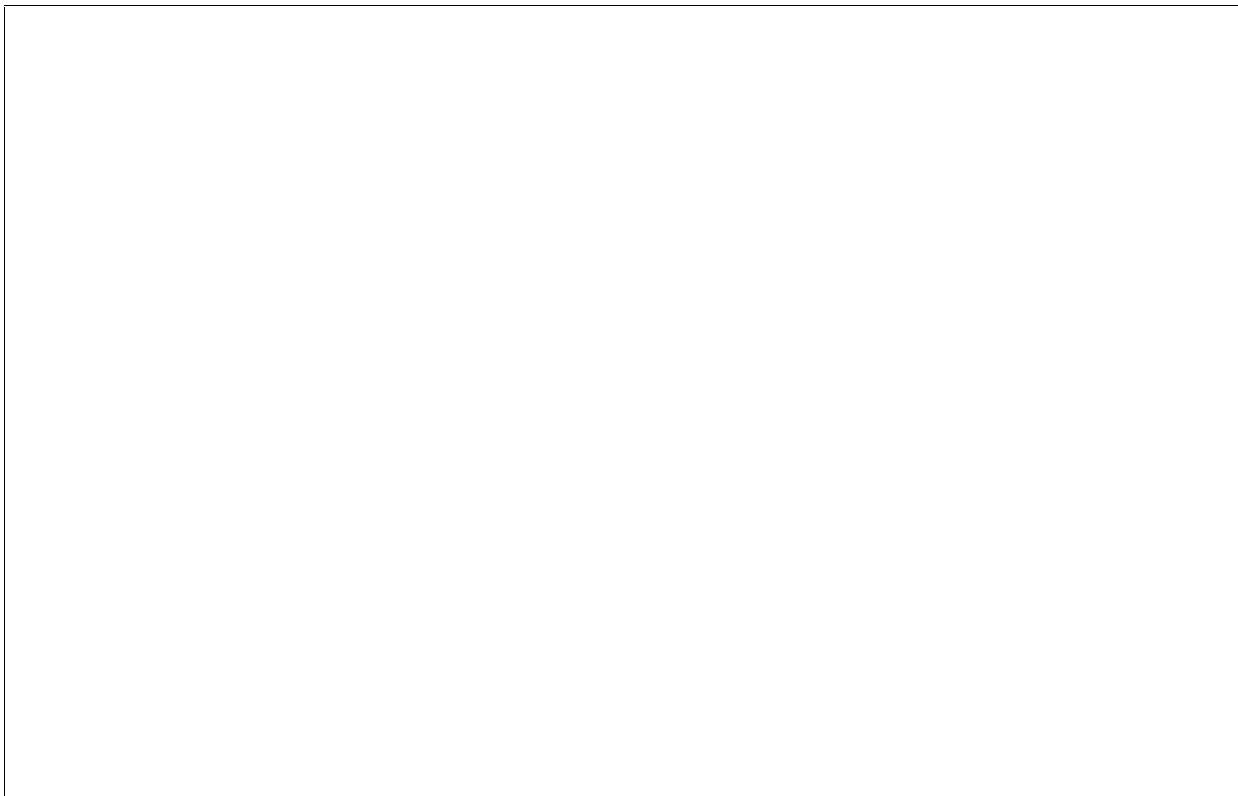
Χρονικό διάστημα από..... μέχρι

Συχνότητα φοίτησης: παρουσίες – απουσίες (με ημερομηνίες)

Συμμετοχή: βαθμός συμμετοχής, είδος δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετέχει περισσότερο, συμμετοχή στην ομάδα, συμμετοχή αυθόρμητη ή μετά από παρακίνηση του εκπαιδευτικού, ανάληψη πρωτοβουλιών, κλπ

Προφορικός λόγος: επίπεδο κατανόησης προφορικού λόγου, επιθυμία επικοινωνίας, συχνότητα παραγωγής προφορικού λόγου, περιγραφή παραγωγής προφορικού λόγου, άνεση- αυτοπεποίθηση ως προς την παραγωγή προφορικού λόγου, ανταπόκριση σε διαφορετικές περιστάσεις επικοινωνίας κλπ.

Παραγωγή γραπτού λόγου: συμμετοχή στην παραγωγή γραπτού λόγου, επίπεδο γραπτού λόγου ως προς το περιεχόμενο, τα επικοινωνιακά στοιχεία, το συντακτικό-νοηματικό μέρος, την ορθογραφία, τη γραμματική.



Δανεισμός βιβλίων: συχνότητα δανεισμού, βιβλία που προτιμά, π.χ. με λίγο κείμενο ή τα εικονογραφημένα ή τα κόμικς κλπ

Καλές στιγμές: Να αναφέρεται δυο τουλάχιστον καλές στιγμές του μαθητή/ της μαθήτριας κατά τη διάρκεια του διμήνου.

Άλλες παρατηρήσεις: (οτιδήποτε άλλο, που δεν το έχετε αναφέρει παραπάνω, νομίζετε ότι μπορεί να συνδέεται με τη μάθηση του συγκεκριμένου παιδιού όπως: συμπεριφορά, σχέσεις με τους άλλους, συνεργασία στην ομάδα κλπ)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

