

Της ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΔΑΜΑ

ΤΕΤΡΑΠΛΑΣΙΑΣΤΗΚΕ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

# Πλειοδοτούν στη γνώση τα παιδιά της μειονότητας

**Η** αύξηση του αριθμού των μειονοτικών μαθητών της Θράκης σε δημόσια σχολεία άγγιξε από το 1997 μέχρι σήμερα το 400%. Ειδικά στο Λύκειο, οι μαθητές που φοιτούν φέτος σε δημόσια σχολεία αυξήθηκαν κατά 500%, ενώ στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση η αύξηση άγγιξε το 608%. Ο αριθμός των κοριτσιών της μειονότητας που φοιτούν στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση ελάχιστα υπολείπεται από εκείνων των αγοριών. Ήδη τα παιδιά των μουσουλμάνων της Θράκης άγγιξαν τον εθνικό μέσο όρο συμμετοχής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Τα στοιχεία είναι αποκαλυπτικά: η μείωση της διαρροής από την υποχρεωτική εκπαίδευση το 2000 ήταν 65%, ενώ το 2011 κυμάνθηκε στο 30%.

Η αύξηση της πρόσβασης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση είναι εντυπωσιακή. Το ποσοστό αύξησης στο Γυμνάσιο άγγιξε το 170%: το 1997 φοιτούσαν 1.501 μαθητές από τη μειονότητα και σήμερα φοιτούν 4.077. Στο Λύκειο όμως το ποσοστό της αύξησης ανήλθε στο 440%: το 1997 συμμετείχαν 547 μαθητές και το 2013 ο αριθμός τους ανέβηκε στους 2.959!

## Τα κορίτσια

Ενδιαφέρον παρουσιάζει και η πρόσβαση των κοριτσιών στο Γυμνάσιο: το 1997 φοιτούσαν 1.551 (71,7%) αγόρια και 611 κορίτσια. Το 2010 ο αριθμός των αγοριών ανέβηκε σε 1.974 (56,6%) και των κοριτσιών σε 1.513 (43,4%). Αύξηση της φοίτησης των κοριτσιών παρουσιάζεται και στο Λύκειο: το 1997 φοιτούσαν 451 αγόρια (59,2%) και 310 (28,3%) κορίτσια. Αντίστοιχα το 2010 φοίτησαν 780 αγόρια (50,8%) και 756 κορίτσια (49,2%). Σημειώνουμε ότι ο εθνικός όρος το 2010 ήταν 46,5% για τα αγόρια και 53,5% για τα κορίτσια.

Αύξηση παρουσιάστηκε και στον αριθμό των μειονοτικών μαθητών που φοιτούν σε δημόσια σχολεία. Ειδικά στο Δημοτικό Σχολείο η αύξηση ανέρχεται σε 400%. Συγκεκριμένα αναφερόμαστε ότι το 1997 στα μειονοτικά σχολεία φοιτούσαν 8.076 μαθητές (95%), ενώ σε δημόσια 413 (5%). Το 2013



Εντυπωσιακά τα αποτελέσματα του προγράμματος εκπαίδευσης στη Θράκη, που εφαρμόζεται από το υπουργείο, το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

στα μειονοτικά μειώθηκε το ποσοστό φοίτησης σε 5.874 (74%) και σε δημόσια φοιτούν 2.074 (26%). Σήμερα το ένα τέταρτο των μειονοτικών μαθητών φοιτούν σε δημόσια σχολεία.

Παράλληλη αύξηση σημειώθηκε στον αριθμό των μειονοτικών μαθη-

τών στο Γυμνάσιο, όπου υπολογίζεται ότι φοιτεί σήμερα το ένα τέταρτο των μαθητών: το 1997 φοιτούσαν 835 (34,7%) μαθητές σε μειονοτικό Γυμνάσιο και 980 (65,3%) σε δημόσια. Το 2013 φοιτούν 901 (22%), ενώ σε δημόσια 3.176 (78%).

Η αύξηση του αριθμού των μειονοτικών μαθητών στο Λύκειο ανήλθε σε 500%. Σήμερα πάνω από τα τέσσερα πέμπτα των μαθητών φοιτούν σε δημόσια Λύκεια: το 1997 φοιτούσαν 387 (68%), ενώ το 2013 φοιτούν 2.518 (85%).

Στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση η αυ-

νήλθε σε 608%. Ενδεικτικό είναι ότι το 1997 φοιτούσαν 68 παιδιά από τη μειονότητα, ενώ το 2011 φοίτησαν 482 παιδιά.

## «Μαθαίνουν τη γλώσσα τους»

Τα στοιχεία παρουσιάστηκαν την Παρασκευή το βράδυ, στον «Ιανό». Το 15ετές πρόγραμμα εκπαίδευσης των παιδιών της μειονότητας στη Θράκη υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με χρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου.

Στη διάρκεια της εκδήλωσης η ευρωβουλευτής Μαριέττα Γιαννάκου δήλωσε ότι για την υλοποίησή του «συναντήσαμε πολλές αντιδράσεις, που συνεχίζονται μέχρι σήμερα. Πρόκειται για πολιτικές που βοηθούν τη μειονότητα να μάθει σωστά τη γλώσσα της πατρίδας τους, γιατί είναι όλοι Έλληνες πολίτες. Τα μέλη της μειονότητας έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση και δικαίωμα να διατηρούν τις παραδόσεις τους. Οι μειονότητες που συμπίπτουν από την πλειονότητα αναδεικνύουν τα πιο συντηρητικά χαρακτηριστικά τους. Η ανάμιξη με την πλειονότητα τους δίνει το δικαίωμα επιλογών».

Η κ. Γιαννάκου πρόσθεσε ότι θεωρεί «δεδομένο ότι η μειονότητα υφίσταται πιέσεις από συμφέροντα της γειτονικής χώρας, μέσω ανθρώπων που πολιτεύονται. Οι πιέσεις αμβλύνονται όταν μετέχουν στην κοινωνική ζωή», και κατέληξε λέγοντας ότι κάθε ανατροπή της ισότητας πλήττει την καρδιά της δημοκρατίας.