



Εκπαίδευση των παιδιών της Μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη

ΔΡΑΣΗ 3

Όνοματεπώνυμο. Χρόνια προϋπηρεσίας

Σχολείο παρέμβασης

Χρόνια προϋπηρεσίας στο σχολείο παρέμβασης

1. Θεωρείς ότι η συμμετοχή σου στη Δράση 3 οφείλεται (σημείωσε με √)

κατά κύριο λόγο στα
επιπλέον χρήματα

κατά κύριο λόγο στην
εκπαιδευτική πρόκληση

κατά κύριο λόγο στη
διάθεσή σου να προσφέρεις

2. Σε πόσες από τις επιμορφώσεις συμμετείχες;

Σε όλες

Σε περισσότερες
από τις μισές

Σε λιγότερες
από τις μισές

Καθόλου

3. Θεωρείς ότι οι επιμορφώσεις σε βοήθησαν να κατανοήσεις τους στόχους και τη μέθοδο εργασίας στην Ε.Δ.;

Πάρα πολύ

Πολύ

Αρκετά

Λίγο

Καθόλου

4. Θεωρείς ότι κατανόησες τους στόχους και τη μέθοδο εργασίας στην Ε.Δ.;

Πάρα πολύ

Πολύ

Αρκετά

Λίγο

Καθόλου

5. Αν όχι, που θεωρείς ότι οφείλεται αυτό;

6. Αναζήτησες διευκρινίσεις; 6. Από ποιόν;

7. Θεωρείς ότι τις έλαβες;

8. Με βάση όσα ειπώθηκαν από επιμορφωτές και στελέχη της δράσης, πως αντιλαμβάνεσαι το σκεπτικό και τον τρόπο δράσης στη ενισχυτική διδασκαλία;

9. Με βάση όσα ειπώθηκαν από επιμορφωτές και στελέχη της δράσης, αντιλήφθηκες ότι η αυτενέργεια και η προσωπική σου εμπλοκή στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της δουλειάς σου είναι σημαντικά

σε μεγάλο βαθμό

σε μικρό βαθμό

καθόλου

10. Θεωρείς ότι σχεδίασες και υλοποίησες με ανάλογο τρόπο τη δράση σου

σε μεγάλο βαθμό

σε μικρό βαθμό

καθόλου

11. Αν όχι, γιατί;

12. Τι είδους προβλήματα αντιμετώπισες κατά τη διάρκεια της παρέμβασης;

Διοικητικά / διαδικαστικά

που αφορούν την Υπηρεσία σου

που αφορούν τη λειτουργία του Π.Ε.Μ.

που αφορούν το σχολείο σου

που αφορούν τους συναδέλφους σου

Τεχνικά / υλικοτεχνικής υποδομής

Εκπαιδευτικά

Προβλήματα πειθαρχίας των μαθητών

Γλωσσικά / επικοινωνίας με τους μαθητές

Γλωσσικά / επικοινωνίας με τους γονείς

Άλλα (σημείωσε):

13. Αναζητήσεις υποστήριξης; 14. Αν ναι, από ποιόν ;

15. Θεωρείς ότι έλαβες ικανοποιητική βοήθεια;

16. Πόσο συχνά αναζητήσες ιδέες και υλικό έξω από το πρόγραμμα;

Σε κάθε μάθημα	Σε περισσότερα από τα μισά	Σε λιγότερα από τα μισά	Καθόλου
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Αν ναι, τι βρήκες και από πού;

18. Ανασχεδίασες το πρόγραμμα σου με βάση τα νέα στοιχεία;

σε μεγάλο βαθμό	σε μικρό βαθμό	καθόλου
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Υπήρξαν καλύτερα αποτελέσματα;

σε μεγάλο βαθμό	σε μικρό βαθμό	καθόλου
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Αν όχι, που νομίζεις ότι οφείλεται;

21. Σε τι θεωρείς ότι διαφοροποιούνται τα όσα έκανες κατά την Ε.Δ. από τα αντίστοιχα μαθήματά σου στο πρωινό πρόγραμμα;

22. Τι αποτελέσματα θεωρείς ότι έχει και που νομίζεις ότι οφείλονται;

23. Πώς μετράς τα αποτελέσματα αυτά;

Με βάση κυρίως τη σταθερή συμμετοχή των μαθητών

Με βάση κυρίως την αύξηση της επικοινωνίας σου με τους μαθητές

Με βάση κυρίως την αύξηση της ελληνομάθειάς τους

Με βάση κυρίως τις προσδοκίες των γονέων τους

Με βάση άλλα κριτήρια (γράψε):

24. Τι παροχές είχες από το πρόγραμμα που θεωρείς ότι δε χρειαζόσουν;

25. Τι παροχές θεωρείς ότι χρειαζόσουν για τη δουλειά σου και δεν είχες;

26. Γενικότερα σχόλια - παρατηρήσεις

Ιούνιος 2011

Ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία

Γιώργος Μαυρομάτης - Βασίλης Δαλκαβούκης