

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1:

Έκθεση εκπαιδευτικού έργου

Α' μέρος: **Μαθησιακή Εξέλιξη των Μαθητών** (κοινό για όλα τα μαθήματα)

ΕΚΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μάθημα:

Σχολείο & Τμήμα:

Όνομα καθηγητή/ριας :

Ημερομηνία:

I. Μαθησιακή Εξέλιξη των Μαθητών/Ενισχυτική Διδασκαλία (ΕΔ)

| α/α | ΟΝΟΜ/ΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ | Περιγραφή και σχολιασμός της συμμετοχής στην ΕΔ (συχνότητα παρουσιών, συμμετοχή στο μάθημα, αυτοπεποίθηση, τεκμήρια σχετικά με την «ποιότητα» της συμμετοχής, κάποια σημαντικά – κατά την άποψή σας – μαθησιακά γεγονότα). | Εξέλιξη της επίσημης βαθμολογίας (στο αντίστοιχο της ΕΔ μάθημα στο κανονικό πρόγραμμα) σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό του κανονικού ωραρίου (εάν δεν συμπίπτουν) | Σχολιασμός της πιθανής επίδρασης του προγράμματος της ΕΔ στην επίδοση στο αντίστοιχο μάθημα στο κανονικό πρόγραμμα (να αναφέρετε τεκμήρια που να συνδέουν την ποιότητα της συμμετοχής του/της μαθητή/τριας στην ΕΔ με την επίδοσή του/της στο κανονικό ωράριο) |
|------------|----------------------------|--|---|--|
| 1 | | | A 3μηνο: B 3μηνο: Γ 3μηνο: | |
| 2 | | | A 3μηνο: B 3μηνο: Γ 3μηνο: | |
| 3 | | | A 3μηνο: B 3μηνο: Γ 3μηνο: | |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1:
Έκθεση εκπαιδευτικού έργου
Β' μέρος: Διδακτικό έργο (Γλώσσα)

II. Διδακτικό Έργο

Σχολείο:
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού
Μάθημα που δίδαξε
Μήνες:

Να αναφερθείτε στις Διδακτικές Ενότητες που διδάχτηκαν

1^η Διδακτική ενότητα:

Διάρκεια διδασκαλίας της ενότητας:
Δυσκολίες που αντιμετωπίσατε κατά τη διδασκαλία:
Εργασίες που ανατέθηκαν στους/τις μαθητές/τριες:
Ανταπόκριση-συμμετοχή στο μάθημα:
Παρατηρήσεις σχετικές με τα διδακτικά υλικά:
Προσδοκώμενη βοήθεια από τις επόμενες επιμορφώσεις:.....

2^η Διδακτική ενότητα:

Διάρκεια διδασκαλίας της ενότητας:
Δυσκολίες που αντιμετωπίσατε κατά τη διδασκαλία:
Εργασίες που ανατέθηκαν στους/τις μαθητές/τριες:
Ανταπόκριση-συμμετοχή στο μάθημα:
Παρατηρήσεις σχετικές με τα διδακτικά υλικά:
Προσδοκώμενη βοήθεια από τις επόμενες επιμορφώσεις:.....

3^η Διδακτική ενότητα:

Διάρκεια διδασκαλίας της ενότητας:
Δυσκολίες που αντιμετωπίσατε κατά τη διδασκαλία:
Εργασίες που ανατέθηκαν στους/τις μαθητές/τριες:
Ανταπόκριση-συμμετοχή στο μάθημα:
Παρατηρήσεις σχετικές με τα διδακτικά υλικά:
Προσδοκώμενη βοήθεια από τις επόμενες επιμορφώσεις:.....

Ημερομηνία

Υπογραφή

Κρίσεις σχετικές με την ευρύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΔ) [μπορούν να κατατεθούν και ανωνύμως]

Παρακαλούμε, να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα.

1. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι το πρόγραμμα της ΕΔ ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα πολύ
1 2 3 4 5

Αιτιολογήστε συνοπτικά την απάντησή σας:.....

2. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **δυνατά/ θετικά** σημεία του προγράμματος;.....

3. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **αδύνατα** σημεία του προγράμματος;.....

4. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκε καθένα από τα παρακάτω στο πλαίσιο του προγράμματος της ΕΔ; (1= καθόλου 5= πάρα πολύ)

| | |
|--|--|
| Μου δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσω και να προβληματιστώ για την εκπαιδευτική πράξη γενικά | |
| Κατανόησα καλύτερα θέματα συνύπαρξης παιδιών από διαφορετικές ομάδες στην τάξη | |
| Απέκτησα περισσότερες γνώσεις σχετικά με τη διδασκαλία διαφορετικών ομάδων μαθητών | |
| Ανέπτυξα δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης διαφορετικών ομάδων μαθητών στην τάξη | |

5. Γενικά, πόσο ικανοποιημένος /η είστε από την υλοποίηση του προγράμματος της ΕΔ (1= καθόλου 5= πάρα πολύ);

| | |
|---|--|
| Ως προς τους στόχους | |
| Ως προς το περιεχόμενο | |
| Ως προς τη μέθοδο | |
| Ως προς τη στήριξη της διδακτικής πράξης | |
| Ως προς τη συνεργασία με τους υπευθύνους | |
| Ως προς το εκπαιδευτικό υλικό | |
| Ως προς την επάρκεια της επιστημονικής ομάδας | |
| Ως προς την οργάνωση | |

6. Τελικά, με βάση τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα της ΕΔ, θεωρείτε ότι είναι εφικτό να τροποποιήσετε τη διδακτική σας πρακτική; Αιτιολογήστε συνοπτικά την άποψή σας.
.....

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1:
Έκθεση εκπαιδευτικού έργου
Β' μέρος: Διδακτικό έργο (Λογοτεχνία)

II. Διδακτικό Έργο

Σχολείο:
Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού
Μάθημα που δίδαξε
Μήνες:

Να αναφερθείτε στις Διδακτικές Ενότητες που διδάχτηκαν

1^η Διδακτική ενότητα:

Διάρκεια διδασκαλίας της ενότητας:
Δυσκολίες που αντιμετωπίσατε κατά τη διδασκαλία:
Ανταπόκριση-συμμετοχή στο μάθημα:
Παρατηρήσεις σχετικές με τα διδακτικά υλικά:
Προσδοκώμενη βοήθεια από τις επόμενες επιμορφώσεις:.....

2^η Διδακτική ενότητα:

Διάρκεια διδασκαλίας της ενότητας:
Δυσκολίες που αντιμετωπίσατε κατά τη διδασκαλία:
Ανταπόκριση-συμμετοχή στο μάθημα:
Παρατηρήσεις σχετικές με τα διδακτικά υλικά:
Προσδοκώμενη βοήθεια από τις επόμενες επιμορφώσεις:.....

3^η Διδακτική ενότητα:

Διάρκεια διδασκαλίας της ενότητας:
Δυσκολίες που αντιμετωπίσατε κατά τη διδασκαλία:
Ανταπόκριση-συμμετοχή στο μάθημα:
Παρατηρήσεις σχετικές με τα διδακτικά υλικά:
Προσδοκώμενη βοήθεια από τις επόμενες επιμορφώσεις:.....

Ημερομηνία.....
Υπογραφή

Κρίσεις σχετικές με την ευρύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΔ) [μπορούν να κατατεθούν και ανωνύμως]

Παρακαλούμε, να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα.

2. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι το πρόγραμμα της ΕΔ ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα πολύ
1 2 3 4 5

Αιτιολογήστε συνοπτικά την απάντησή σας:

2. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **δυνατά/ θετικά** σημεία του προγράμματος;

3. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **αδύνατα** σημεία του προγράμματος;

4. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκε καθένα από τα παρακάτω στο πλαίσιο του προγράμματος της ΕΔ; (1= καθόλου 5= πάρα πολύ)

| | |
|--|--|
| Μου δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσω και να προβληματιστώ για την εκπαιδευτική πράξη γενικά | |
| Κατανόησα καλύτερα θέματα συνύπαρξης παιδιών από διαφορετικές ομάδες στην τάξη | |
| Απέκτησα περισσότερες γνώσεις σχετικά με τη διδασκαλία διαφορετικών ομάδων μαθητών | |
| Ανέπτυξα δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης διαφορετικών ομάδων μαθητών στην τάξη | |

5. Γενικά, πόσο ικανοποιημένος /η είστε από την υλοποίηση του προγράμματος της ΕΔ (1= καθόλου 5= πάρα πολύ);

| | |
|---|--|
| Ως προς τους στόχους | |
| Ως προς το περιεχόμενο | |
| Ως προς τη μέθοδο | |
| Ως προς τη στήριξη της διδακτικής πράξης | |
| Ως προς τη συνεργασία με τους υπευθύνους | |
| Ως προς το εκπαιδευτικό υλικό | |
| Ως προς την επάρκεια της επιστημονικής ομάδας | |
| Ως προς την οργάνωση | |

6. Τελικά, με βάση τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα της ΕΔ, θεωρείτε ότι είναι εφικτό να τροποποιήσετε τη διδακτική σας πρακτική; Αιτιολογήστε συνοπτικά την άποψή σας.....

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1:
Έκθεση εκπαιδευτικού έργου
Β' μέρος: Διδακτικό έργο (Μαθηματικά)

II. Διδακτικό Έργο

Σχολείο:
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού
Ειδικότητα
Μάθημα που δίδαξε
Ημερομηνία:

1. Γενικά

(Διδακτικές ενότητες που μελετήθηκαν, εργασίες που ανατέθηκαν στους μαθητές / δειγματοληπτικά, δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί στο έργο τους)

2. Σχολιασμός της μαθησιακής εξέλιξης των μαθητών

(Συχνότητα παρουσιών, βαθμός εμπλοκής των μαθητών στις διάφορες δραστηριότητες, στρατηγικές μάθησης που ανέπτυξαν, αλλαγές στην επίδοσή τους, εξέλιξη της αυτοπεποίθησης και της ανεξαρτησίας των μαθητών και ό,τι άλλο μπορεί να θεωρηθεί ως δείκτης της πιθανής προόδου τους)

3. Παρατηρήσεις σχετικά με τα διδακτικά υλικά του προγράμματος και τη γενικότερη διδακτική προσέγγιση.

(Αποδοχή του υλικού και ανταπόκριση των μαθητών σε αυτό γενικά, συμβολή του υλικού στη μάθησή τους, επιτεύγματα των μαθητών με το υλικό, αδυναμίες του υλικού, δυσκολίες που αντιμετώπισαν οι μαθητές κατά τη χρήση του)

4. Άλλες παρατηρήσεις

Ημερομηνία

Υπογραφή

Κρίσεις σχετικές με την ευρύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΔ) [μπορούν να κατατεθούν και ανωνύμως]

Παρακαλούμε, να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα.

3. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι το πρόγραμμα της ΕΔ ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα πολύ
1 2 3 4 5

Αιτιολογήστε συνοπτικά την απάντησή σας:

2. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **δυνατά/ θετικά** σημεία του προγράμματος;

3. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **αδύνατα** σημεία του προγράμματος;

4. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκε καθένα από τα παρακάτω στο πλαίσιο του προγράμματος της ΕΔ; (1= καθόλου 5= πάρα πολύ)

| | |
|--|--|
| Μου δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσω και να προβληματιστώ για την εκπαιδευτική πράξη γενικά | |
| Κατανόησα καλύτερα θέματα συνύπαρξης παιδιών από διαφορετικές ομάδες στην τάξη | |
| Απέκτησα περισσότερες γνώσεις σχετικά με τη διδασκαλία διαφορετικών ομάδων μαθητών | |
| Ανέπτυξα δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης διαφορετικών ομάδων μαθητών στην τάξη | |

5. Γενικά, πόσο ικανοποιημένος /η είστε από την υλοποίηση του προγράμματος της ΕΔ (1= καθόλου 5= πάρα πολύ);

| | |
|---|--|
| Ως προς τους στόχους | |
| Ως προς το περιεχόμενο | |
| Ως προς τη μέθοδο | |
| Ως προς τη στήριξη της διδακτικής πράξης | |
| Ως προς τη συνεργασία με τους υπευθύνους | |
| Ως προς το εκπαιδευτικό υλικό | |
| Ως προς την επάρκεια της επιστημονικής ομάδας | |
| Ως προς την οργάνωση | |

6. Τελικά, με βάση τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα της ΕΔ, θεωρείτε ότι είναι εφικτό να τροποποιήσετε τη διδακτική σας πρακτική; Αιτιολογήστε συνοπτικά την άποψή σας.
.....

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1:
Έκθεση εκπαιδευτικού έργου
Β' μέρος: Διδακτικό έργο (Φυσικές Επιστήμες)

II. Διδακτικό Έργο

Σχολείο:
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού
Ειδικότητα
Μάθημα που δίδαξε
Μήνες:

Να αναφερθείτε σε τρεις από τις Διδακτικές Ενότητες που μελετήθηκαν (αυτές που κατά την άποψή σας παρουσίασαν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον)

1^η Διδακτική ενότητα:

Ζήτημα / Ζητήματα που τέθηκαν προς συζήτηση:
Εναλλακτικές απόψεις που υποστηρίχθηκαν από τους/τις μαθητές/τριες:
Άποψη που επικράτησε τελικά:
Τρόπος με τον οποίο επικράτησε η άποψη:
Παρατηρήσεις σχετικές με τα διδακτικά υλικά:

2^η Διδακτική ενότητα:

Ζήτημα / Ζητήματα που τέθηκαν προς συζήτηση:
Εναλλακτικές απόψεις που υποστηρίχθηκαν από τους/τις μαθητές/τριες:
Άποψη που επικράτησε τελικά:
Τρόπος με τον οποίο επικράτησε η άποψη:
Παρατηρήσεις σχετικές με τα διδακτικά υλικά:

3^η Διδακτική ενότητα:

Ζήτημα / Ζητήματα που τέθηκαν προς συζήτηση:
Εναλλακτικές απόψεις που υποστηρίχθηκαν από τους/τις μαθητές/τριες:
Άποψη που επικράτησε τελικά:
Τρόπος με τον οποίο επικράτησε η άποψη:
Παρατηρήσεις σχετικές με τα διδακτικά υλικά:

Ημερομηνία
Υπογραφή

Κρίσεις σχετικές με την ευρύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΔ) [μπορούν να κατατεθούν και ανωνύμως]

Παρακαλούμε, να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα.

4. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι το πρόγραμμα της ΕΔ ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;

| | | | | |
|----------------|-------------|---------------|-------------|------------------|
| <i>Καθόλου</i> | <i>Λίγο</i> | <i>Αρκετά</i> | <i>Πολύ</i> | <i>Πάρα πολύ</i> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Αιτιολογήστε συνοπτικά την απάντησή σας:

2. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **δυνατά/ θετικά** σημεία του προγράμματος;.....

3. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **αδύνατα** σημεία του προγράμματος;

4. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκε καθένα από τα παρακάτω στο πλαίσιο του προγράμματος της ΕΔ; (1= καθόλου 5= πάρα πολύ)

| | |
|--|--|
| Μου δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσω και να προβληματιστώ για την εκπαιδευτική πράξη γενικά | |
| Κατανόησα καλύτερα θέματα συνύπαρξης παιδιών από διαφορετικές ομάδες στην τάξη | |
| Απέκτησα περισσότερες γνώσεις σχετικά με τη διδασκαλία διαφορετικών ομάδων μαθητών | |
| Ανέπτυξα δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης διαφορετικών ομάδων μαθητών στην τάξη | |

5. Γενικά, πόσο ικανοποιημένος /η είστε από την υλοποίηση του προγράμματος της ΕΔ (1= καθόλου 5= πάρα πολύ);

| | |
|---|--|
| Ως προς τους στόχους | |
| Ως προς το περιεχόμενο | |
| Ως προς τη μέθοδο | |
| Ως προς τη στήριξη της διδακτικής πράξης | |
| Ως προς τη συνεργασία με τους υπευθύνους | |
| Ως προς το εκπαιδευτικό υλικό | |
| Ως προς την επάρκεια της επιστημονικής ομάδας | |
| Ως προς την οργάνωση | |

6. Τελικά, με βάση τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα της ΕΔ, θεωρείτε ότι είναι εφικτό να τροποποιήσετε τη διδακτική σας πρακτική; Αιτιολογήστε συνοπτικά την άποψή σας.

.....

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία