

## ΤΕΥΧΟΣ 2α: Γαρδένια και τριαντάφυλλο

Μπορείς να βάλεις σωστά τις λέξεις που είναι στην παρένθεση στις παρακάτω προτάσεις;

Ο παπούς (παππούς) μου είναι περίπου 80 χρονών. Κάθε μέρα πάει στο καφενείο και κάνει παρέα με τον \_\_\_\_\_ (παππού) της Αϊσέ.

Η θέση του \_\_\_\_\_ (παππούς) μου είναι πάντα στη γωνία, κοντά στο παράθυρο.

Και οι δυο \_\_\_\_\_ (παππούς) πίνουν μέτριο καφέ. Ο καφετζής τους γνωρίζει καλά και ετοιμάζει τους καφέδες των \_\_\_\_\_ (παππούς) με μεγάλη προσοχή για να τους πετύχει. Νομίζω ότι όλο το χωριό σέβεται τους \_\_\_\_\_ (παππούς) μας, γιατί είναι σοφοί και έχουν καλή καρδιά.

Η γιαγιά μου έχει στο χωριό ένα κοτέτσι για τις κότες. Οι \_\_\_\_\_ (αλεπού) τρώνε τις κότες, γι' αυτό η γιαγιά έχει βάλει σύρμα γύρω γύρω. Η γιαγιά φοβάται τις \_\_\_\_\_ (αλεπού) γιατί είναι πολύ έξυπνες και βρίσκουν τρόπο να αρπάξουν τις κότες.

Η \_\_\_\_\_ (αλεπού) σκάβει για να φτιάξει τη φωλιά της. Ο σκύλος καταλαβαίνει τη μυρωδιά της \_\_\_\_\_ (αλεπού) και την κυνηγάει. Είναι όμως πολύ γρήγορο ζώο και συχνά του ξεφεύγει.

Υπάρχουν άνθρωποι που φτιάχνουν ρούχα από τη γούνα της \_\_\_\_\_ (αλεπού), και αυτό δεν είναι σωστό. Εγώ έχω ακούσει πολλές ιστορίες από τον παππού μου για την \_\_\_\_\_ (αλεπού) και την αγαπάω πολύ.

Μπορείς να βάλεις τις προτάσεις στον άλλο αριθμό;



Ο παππούς φοράει πουκάμισο.

**Οι παππούδες φοράνε πουκάμισα.**

Αγαπάω πολύ τον παππού μου.

Ο παππούς φροντίζει το περιβάλλον του.

Οι παππούδες λένε όμορφες ιστορίες.

Οι καρέδες των παππούδων είναι στα τραπέζια.

Βλέπουμε τους παππούδες που πάνε στα καφενεία.

Η αλεπού τρώει την κότα και το κουνέλι.

Η γούνα της αλεπούς είναι πολύ όμορφη.

Υπάρχει ένας μύθος για την αλεπού.

Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά;

η μυρωδιά	— χειμώνας	— μπουκάλι
— χορτόσουπα	— τραχανάς	— κρασί
— μαρμελάδες	— κεφτέδες	— τυρόπιτα
— παππούδες	— χωριό	— χορτάρι
— καπνοί	— καλοκαίρια	— φαγητό
— γαρδένια	— σεντούκι	— βόλτες
— αλεπού	— εγγόνια	— κόρη
— πεταλούδες	— καλάθια	— πατάτες
— νεράιδα	— φίλοι	— αυλή

Μπορείς να βάλεις κόμματα (,) και τελείες (.) στην παρακάτω ιστορία;

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα περιστέρι που το έλεγαν Χασάκι ☐ Το Χασάκι ήθελε να φτιάξει τη φωλιά του στο μπαλκόνι του κυρίου Κώστα ☐ Έτσι ☐ κάθε μέρα πήγαινε κι άφηνε εκεί πετρούλες ☐ ξυλαράκια ☐ φύλλα από τα δέντρα και ό,τι άλλο έβρισκε και καθόταν εκεί ☐ Ο κύριος Κώστας αγαπούσε πολύ τα ζώα και περισσότερο από όλα τα πουλιά ☐ Γι' αυτό άφησε το Χασάκι να φτιάξει τη φωλιά του στο μπαλκόνι του και του έβγαζε κάθε μέρα σπόρους ☐ ψωμάκι ☐ τριμμένα κουλουράκια ☐ μπισκότα και νεράκι για να το βοηθήσει ☐ Μια μέρα ο κύριος Κώστας βρήκε στο μπαλκόνι του ένα γράμμα ☐ μια σακούλα γεμάτη από κάτι που έλαμπε ☐ δυο τριαντάφυλλα ☐ ένα κλειδί και ένα φτερό ☐ Γιατί άραγε;



Μπορείς να αντιστοιχίσεις τα ρήματα με τις φράσεις και να φτιάξεις προτάσεις;

Βλέπουμε	με τα χέρια.	Κόβουμε	με το μολύβι.
Ακούμε	με τα πόδια.	Καρφώνουμε	με τους μαρκαδόρους.
Μυρίζουμε	με τα μάτια.	Γράφουμε	με το ψαλίδι.
Πιάνουμε	με το στόμα.	Κλειδώνουμε	με το σφουγγάρι.
Περπατάμε	με τα αυτιά.	Πλενόμαστε	με το σφυρί.
Μιλάμε	με τη μύτη.	Χρωματίζουμε	με το κλειδί.

Μπορείς να φτιάξεις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα;



δάσκαλος / καφέ παντελόνι / η τάξη  
**Ο δάσκαλος με το καφέ παντελόνι είναι στην τάξη.**  
 παππούς / γυαλιά / το καφενείο

---

ψαράς / βάρκα / η θάλασσα

---

Αϊσέ / φίλες της / η αυλή

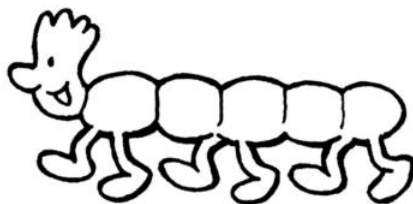
---

ήλιος / σύννεφα / ο ουρανός

---

κατσαρόλα / φαγητό / η κουζίνα





Μου αρέσει να πηγαίνω βόλτα με \_\_\_\_\_ .

Έχω πολλά βιβλία με \_\_\_\_\_ .

Πίνω το γάλα μου με \_\_\_\_\_ .

Η μαμά μαγείρευε κοτόπουλο με \_\_\_\_\_ .

Ήρθε η Αϊσέ με \_\_\_\_\_ .

**Μπορείς να απαντήσεις στις ερωτήσεις;**

Τι σου αρέσει πιο πολύ; Το μήλο ή το πορτοκάλι; *Μου αρέσει πιο πολύ το μήλο.*

Πού θα πας εκδρομή; Στο βουνό ή στη θάλασσα; \_\_\_\_\_

Πώς πίνεις το γάλα σου; Ζεστό ή κρύο; \_\_\_\_\_

Πότε πας για ύπνο; Το πρωί ή το βράδυ; \_\_\_\_\_

Πώς γράφεις; Με το στυλό ή με το μολύβι; \_\_\_\_\_

Τι σου έδωσε ο Αχμέτ; Το βιβλίο ή το τετράδιο; \_\_\_\_\_

**Μπορείς να βάλεις τις λέξεις *και* και *αλλά* όπου πρέπει στις παρακάτω προτάσεις;**

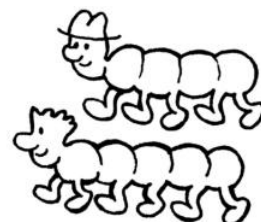
Πήγα στον παππού και στη γιαγιά μου.

Θα αγοράσω ντομάτες \_\_\_\_\_ μελιτζάνες.

Μου αρέσει να διαβάζω \_\_\_\_\_ να ακούω μουσική.

Πήγα στον φούρνο, \_\_\_\_\_ δεν ήταν εκεί ο φούρναρης.

Έτρεξα να πάρω το λεωφορείο, \_\_\_\_\_ δεν το πρόλαβα.





Μπορείς να γράψεις τι κάνεις **όταν...**;

Όταν νυστάζω,	<u>πηγαίνω στο κρεβάτι μου για να κοιμηθώ.</u>
Όταν θέλω να παίξω,	_____
Όταν κάνω λάθος,	_____
Όταν δεν ξέρω κάτι,	_____
Όταν ξυπνάω το πρωί,	_____
Όταν βρέχει,	_____
Όταν πηγαίνω στον φούρνο,	_____



Μπορείς να βάλεις ερωτηματικό (;), θαυμαστικό (!) και τελεία (.) όπου χρειάζεται στην παρακάτω ιστορία;

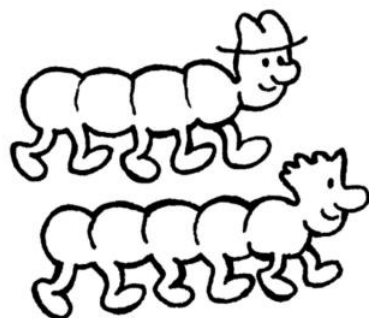
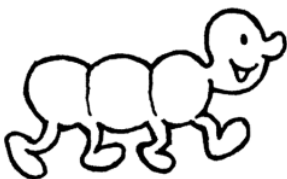
Χτες το βράδυ πήγα μια βόλτα στο δάσος  Εκεί που περπατούσα, ποιον λες ότι συνάντησα  Τη νεράιδα με τις σαράντα κοτσίδες  Ήταν τόσο όμορφη  «Ποπό, τι ωραία μαλλιά που έχεις » της είπα  Εκείνη γύρισε και με ρώτησε: «Ξέρεις το όνομά μου » «Όχι» της απάντησα. «Με λένε Μαλλένια και έχω τα πιο όμορφα μαλλιά του κόσμου » μου είπε και χάθηκε ξαφνικά από μπροστά μου

Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά, όπως στο παράδειγμα;

το παραμύθι	ο παραμυθάς	οι παραμυθάδες
το μάρμαρο		
το γάλα		
το ψάρι		
το σφουγγάρι		
το κάστανο		

Μπορείς να βάλεις σωστά τη λέξη **γιαγιά** στις παρακάτω προτάσεις;

Τη γιαγιά μου τη λένε Παγιούλα και είναι 82 χρονών. Όπως όλες οι \_\_\_\_\_ , έχει άσπρα μαλλιά και περπατάει σιγά σιγά. Μου αρέσει πολύ όταν η \_\_\_\_\_ μου μου λέει ιστορίες και παραμύθια. Άραγε όλες οι \_\_\_\_\_ λένε στα εγγόνια τους παραμύθια; Και πότε τους τα λένε; Το μεσημέρι ή μήπως το βράδυ; Για να φάνε ή για να κοιμηθούν; Εγώ αγαπάω πολύ τη \_\_\_\_\_ μου και τις ιστορίες της. Ο Αχμέτ λέει πως, αν δεν είχαμε τις \_\_\_\_\_ και τα παραμύθια τους, δε θα ξέραμε ούτε τις νεράιδες ούτε τα νεραϊδάκια.



Μπορείς να συμπληρώσεις όπως στο παράδειγμα;

<b>η γιαγιά μου</b>	<b>η δική μου γιαγιά</b>	<b>οι τσάντες μας</b>	
<b>το παλτό σου</b>		<b>οι φίλες σας</b>	
<b>ο σκύλος του</b>		<b>τα βιβλία τους</b>	

Μπορείς να βάλεις τις προτάσεις στον άλλο αριθμό;

Ο ανανάς είναι ωραίο φρούτο.

**Οι ανανάδες είναι ωραία φρούτα.**

Οι καβγάδες δεν οδηγούν πουθενά.

Οι εργάτες έφεραν τους κουβάδες για να βάψουν.

Ο χαλβάς είναι νόστιμος.

Τα δίχτυα των ψαράδων σκίστηκαν.

Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά, όπως στο παράδειγμα;

- |                             |                        |                           |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|
| ο <b>μεγάλος</b> δρόμος     | η <b>μεγάλη</b> αυλή   | το <b>μεγάλο</b> σπίτι    |
| ο _____ άνθρωπος            | η <b>πονηρή</b> αλεπού | το _____ ποντίκι          |
| ο <b>τυχερός</b> ψαράς      | η _____ κοπέλα         | το _____ λαχείο           |
| ο _____ δάσκαλος            | η _____ μαμά           | το <b>αυστηρό</b> πρόσωπο |
| ο <b>τεράστιος</b> γίγαντας | η _____ ντομάτα        | το _____ μπαλόνι          |
| ο _____ νάνος               | η <b>άγρια</b> θάλασσα | το _____ σκυλί            |





Ποιος είναι ο 1ος μήνας του χρόνου; Ο Ιανουάριος.

Ποιοι μήνες έχουν 31 μέρες; \_\_\_\_\_

Ποιος μήνας έχει τις λιγότερες μέρες από όλους; \_\_\_\_\_

Ποιον μήνα αρχίζουν τα σχολεία; \_\_\_\_\_

Ποια εποχή ανθίζουν τα λουλούδια και τα δέντρα; \_\_\_\_\_

Ποια εποχή κάνει κρύο και χιονίζει; \_\_\_\_\_

Ποια μέρα της εβδομάδας έχει δύο ίδια γράμματα; \_\_\_\_\_

Ποιες μέρες είναι και ονόματα κοριτσιών; \_\_\_\_\_

**Μπορείς να πεις την αλήθεια σε όλους;**

Λέω την αλήθεια σε σένα.	<u>Σου λέω την αλήθεια.</u>
Λέω την αλήθεια στον Μεχμέτ.	_____
Λέω την αλήθεια στην Μπαχάρ.	_____
Λέω την αλήθεια στο παιδί.	_____
Λέω την αλήθεια σε αυτούς.	_____
Λέω την αλήθεια σε σας.	_____
Λέω την αλήθεια στη Φατμέ και στην Άννα.	_____
Λέω την αλήθεια στον Χουσεΐν και στον Πέτρο.	_____
Λέω την αλήθεια στα αδέρφια μου.	_____

*Μπορείς να συμπληρώσεις όπως στο παράδειγμα;*

**Άνοιξα την πόρτα στον πατέρα.**

*Του άνοιξα την πόρτα.*

**Έκαναν παρατήρηση σε μένα.**

**Έδωσε αύξηση σε μας.**

**Χάρισα σε σένα το βιβλίο.**

**Άκουσες εμάς να φωνάζουμε;**

**Δίνεις στην Αϊσέ το τετράδιο;**

**Αγαπάς τους φίλους σου;**

**Κάλεσες τις συμμαθήτριάς σου;**

**Έβαλες στα ζώα να φάνε;**

*Μπορείς να βάλεις σωστά τις λέξεις που είναι στην παρένθεση;*

Θυμάμαι τον παλιατζή (παλιατζής) που περνούσε από τους δρόμους και φώναζε:

«Παλιά πράγματα αγοράζω... Ο \_\_\_\_\_ (παλιατζής)!».

Ο \_\_\_\_\_ (ταξιτζής) είναι ένα επάγγελμα. Οι \_\_\_\_\_

(ταξιτζής) οδηγούν αυτοκίνητα που επάνω γράφουν «ΤΑΞΙ».

Αγόρασα από τον \_\_\_\_\_ (κουλουρτζής) ένα κουλούρι. Σήμερα δε

βλέπουμε πολλούς \_\_\_\_\_ (κουλουρτζής) στον δρόμο.

Ο καλός \_\_\_\_\_ (καφές) πρέπει να έχει καϊμάκι. Δεν πρέπει όμως να πίνου-

με πολλούς \_\_\_\_\_ (καφές), για να μην κάνουμε κακό στην υγεία μας.

Δώσε μου αυτό τον \_\_\_\_\_ (μεζές). Φαίνεται πολύ νόστιμος. Θέλω να φάω

όλους τους \_\_\_\_\_ (μεζές) που είναι στα πιάτα!

**Μπορείς να βάλεις εισαγωγικά « » όπου χρειάζεται;**

Λέει η νεράιδα στο δέντρο: «Θα με αφήσεις να ζω κοντά σου;».

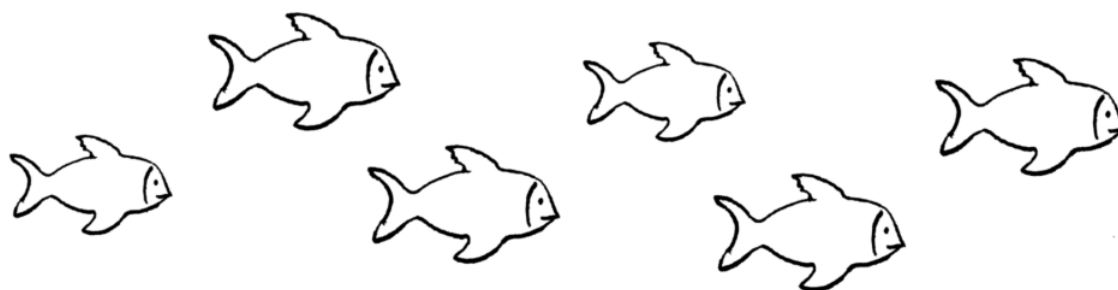
Γιατί διάλεξες εμένα, νεράιδα με το γαλάζιο φόρεμα; της απαντάει το δέντρο.

Γιατί ήρθαν τα πουλιά που κατοικούν επάνω στα κλαδιά σου και μου είπαν: Νεράιδα με το γαλάζιο φόρεμα, το δέντρο μας είναι πολύ μόνο του. Δεν έρχεσαι να του κάνεις παρέα;

Το δέντρο την κοίταζε όση ώρα η νεράιδαμίλαγε. Και η νεράιδα συνέχισε: Εγώ δε σε ήξερα, αλλά σε αγάπησα από την πρώτη στιγμή που σε είδα. Λοιπόν, θα με αφήσεις να ζήσω κοντά σου;

**Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά, όπως στο παράδειγμα;**

κλαίω	τρώω	πάω
Εγώ δεν <u>κλαίω</u> ποτέ.	Εγώ _____ το φαγητό.	Εγώ _____ βόλτα.
Εσύ γιατί _____;	Εσύ τι _____;	Εσύ πού _____;
Μήπως _____ το μωρό;	Αυτός _____ σουβλάκια.	Αυτός _____ σχολείο.
Εμείς _____ από χαρά.	Εμείς _____ φρούτα.	Εμείς _____ εκδρομή.
Σας βλέπω που _____.	Εσείς γιατί _____ αργά;	Εσείς _____ θέατρο;
Αυτοί _____.	Αυτοί _____ ολημέρα!	Αυτοί _____ στο χωριό.



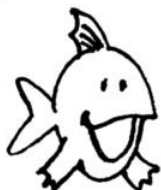


Μπορείς να γράψεις τις παρακάτω λέξεις στον πληθυντικό αριθμό;

η νεράιδα	οι νεράιδες	η μελιτζάνα	
το νερό		η γιαγιά	
ο παππούς		η τσατσάρα	
ο ξυλοκόπος		ο λουκουμάς	
η κοτσίδα		ο κεφτές	
η φωνή		ο υφάρás	
η αλεπού		το δέντρο	
ο πλάτανος		ο χασάπης	
το φτερό		ο καφές	

Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά με τις λέξεις που είναι στην παρένθεση, όπως στο παράδειγμα;

Το γραφείο του διευθυντή (ο διευθυντής) είναι στο τέλος του διαδρόμου.  
 Το αυτοκίνητο του \_\_\_\_\_ (ο γείτονας) είναι χαλασμένο.  
 Το κάλυμμα του \_\_\_\_\_ (ο καναπές) θέλει πλύσιμο.  
 Το δωμάτιο \_\_\_\_\_ (ο παππούς) θέλει βάψιμο.  
 Ο καφές της \_\_\_\_\_ (η γιαγιά) είναι στο τραπέζι.  
 Με τα χρήματα του \_\_\_\_\_ (ο κουμπάρás) αγόρασα ένα ποδήλατο.  
 Οι ιστορίες του \_\_\_\_\_ (ο παραμυθάς) μάς ταξιδεύουν σε άλλους κόσμους.



**Μπορείς να βάλεις τους τόνους;**

Γράφω, γραφω και δεν τελειωνω! Αυτό το παραμυθι με τη νεραίδα και το τριανταφυλλο πρέπει να το γραψω όπως μου το είπε η γιαγιά μου. Να μην ξεχάσω ούτε προτάση. Γι' αυτό γραφω ακόμη. Γιατι είναι μεγάλο παραμυθι και δεν πρέπει να μου ξεφυγει τιποτα.

**Μπορείς να συμπληρώσεις σωστά με τη λέξη *κάνω* και να απαντήσεις στις ερωτήσεις;**

Πόσο κάνουν τα μήλα; Τα μήλα κάνουν ενάμισι ευρώ το κιλό.

Πόσο \_\_\_\_\_ το γάλα; \_\_\_\_\_

Πόσο \_\_\_\_\_ τα μολύβια; \_\_\_\_\_

Πόσο \_\_\_\_\_ το ψωμί; \_\_\_\_\_

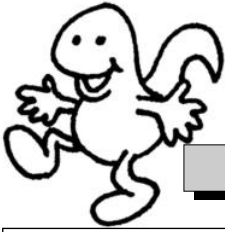
Πόσο \_\_\_\_\_ οι ντομάτες; \_\_\_\_\_

Πόσο \_\_\_\_\_ μια γόμα; \_\_\_\_\_

Πόσο \_\_\_\_\_ τα μακαρόνια; \_\_\_\_\_

**Μπορείς να συμπληρώσεις σωστά με τις λέξεις που λείπουν;**

<u>της</u> φωνής	___ τσέπης	___ πολυθρόνας
___ βροντής	___ τσατσάρες	___ λίρες
___ πατάτες	___ παντόφλας	___ ταμπέλας
___ μανάβισσες	___ γάτας	___ άνοιξης
___ ντομάτες	___ ζώνης	___ Αγγελικής
___ γιαγιάς	___ καρέκλες	___ αδερφές
___ ομπρέλας	___ κουβέρτες	___ κυράδες
___ πέτρες	___ σκούπες	___ αλεπούδες



Μπορείς να υπογραμμίσεις τη σωστή λέξη, όπως στο παράδειγμα;

**Η** Οι γειτονιά μας έχει πολλά μαγαζιά. **Η Οι** φουρνάρισσα έχει τον φούρνο της στην πλατεία. Το σπίτι μου είναι αρκετά μακριά, αλλά φτάνει μέχρι εκεί η μυρωδιά **των των** κουλουριών και **των των** γλυκών που φτιάχνει. Δίπλα στο μαγαζί **της τις** φουρνάρισσας είναι το μαγαζί **της τις** μανάβισσας. **Η Οι** μανάβισσα, η κυρα-Μαρία, πουλάει **της τις** καλύτερες πατάτες και **της τις** καλύτερες ντομάτες **της τις** αγοράς. **Η Οι** μπανάνες της είναι μεγάλες και κίτρινες. **Η Οι** φράουλες κατακόκκινες και νόστιμες. Πόσο μου αρέσουν τα μαγαζιά **της τις** γειτονιάς μου!

Μπορείς να βάλεις σωστά τελεία (.), κόμμα (,), θαυμαστικό (!), ερωτηματικό (;) και εισαγωγικά (« »);

Η κυρα-Μαριώ, η αλεπού  συνάντησε μια μέρα στον δρόμο τον κυρ Μένιο  τον γάιδαρο

Καλημέρα  του είπε   Τι κάνεις   τον ρώτησε

Είμαι μια χαρά  κυρα-Μαριώ  της απάντησε ο γάιδαρος και συνέχισε:  Αύριο έχω τα γενέθλιά μου και θα καλέσω όλους τους φίλους μου: τον λαγό  τη χελώνα  το πρόβατο  το σαλιγκάρι και την αρκούδα και θέλω να 'ρθεις κι εσύ

Ποπό, τι ωραία ιδέα  Πόσο χαίρομαι που το ακούω  Τρέχω γρήγορα να πάρω ένα φουστάνι για μένα  ένα δώρο για σένα και γλυκά για τους φίλους μας

Έτσι είπε η αλεπού και έφυγε χαρούμενη



Μπορείς να συμπληρώσεις τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα;

Όταν κάνει κρύο,

φοράω το μπουφάν μου.

πηγαίνω βόλτα με τους φίλους μου.

νυστάζω.

χορεύω.

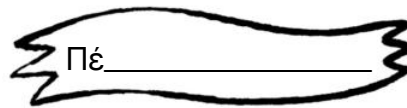
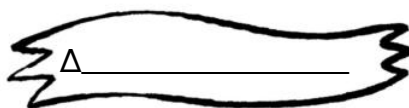
αγοράζω φρούτα και λαχανικά.

διαβάζω τα μαθήματά μου.

Μπορείς να γράψεις τους μήνες που σου λένε τα συννεφάκια;



Μπορείς να συμπληρώσεις τις μέρες στα κουτάκια;



**Μπορείς να συμπληρώσεις όπως στο παράδειγμα;**

Έδωσα σε σένα την μπλούζα μου. *Σου έδωσα την μπλούζα μου.*

Πούλησα στον παλιατζή τα παπούτσια μου. \_\_\_\_\_

Χάρισα στον Αχμέτ το ποδήλατό μου. \_\_\_\_\_

Έδειξα στην Αϊσέ την τσάντα μου. \_\_\_\_\_

Έδωσα στα αδέρφια μου τα παιχνίδια μου. \_\_\_\_\_

Δάνεισα στην Κατερίνα και στη Μαρία τους μαρκαδόρους μου. \_\_\_\_\_

Διάβασα στον Πέτρο και στον Γιάννη τις ιστορίες μου. \_\_\_\_\_

Πλήρωσα σε σας τους καφέδες μου. \_\_\_\_\_

Έστειλα σε σένα τον καθρέφτη μου. \_\_\_\_\_



**Μπορείς να κάνεις προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις;**

την αλεπού: ***Οι άνθρωποι κυνηγάνε την αλεπού.***

τον παππού: \_\_\_\_\_

ο ψαράς: \_\_\_\_\_

της μαμάς: \_\_\_\_\_

τους κεφτέδες: \_\_\_\_\_

του σουβλατζή: \_\_\_\_\_

τις νεράιδες: \_\_\_\_\_

τη φωνή: \_\_\_\_\_

την καρέκλα: \_\_\_\_\_

του βαρκάρη: \_\_\_\_\_



## ΤΕΥΧΟΣ 2β: Λενίτσα

**Μπορείς να συμπληρώσεις όπως στο παράδειγμα;**

ο μεγάλος δρόμος	του <u>μεγάλου δρόμου</u>	οι <u>μεγάλοι δρόμοι</u>
η κόκκινη τσάντα	της _____	οι _____
το φρέσκο ψωμί	του _____	τα _____
ο ωραίος καιρός	του _____	οι _____
η γεμάτη βαλίτσα	της _____	οι _____
το ψηλό σπίτι	του _____	τα _____
η καλή γυναίκα	της _____	οι _____

**Μπορείς να συμπληρώσεις σωστά τα κενά με τις λέξεις που είναι στην παρένθεση;**

Ο Ξανθός Γεωργός κοιμάται. Βλέπει στο όνειρό του τη νεράιδα (η νεράιδα) που αγαπάει. Η νεράιδα βγαίνει από \_\_\_\_\_ (το ποτάμι) και τα μαλλιά της λάμπουν σαν \_\_\_\_\_ (ο ήλιος). Τα ψάρια \_\_\_\_\_ (το ποτάμι) τη χαιρετάνε. Οι φίλοι \_\_\_\_\_ (ο Ξανθός Γεωργός) τού λένε να μην πάει κοντά της. Φοβούνται \_\_\_\_\_ (οι νεράιδες) και πιστεύουν \_\_\_\_\_ (οι ιστορίες) γι' αυτές.

Ο Ξανθός Γεωργός αφήνει \_\_\_\_\_ (οι φίλοι) του και προχωράει. Πετάει \_\_\_\_\_ (τα ρούχα) του και μπαίνει στο ποτάμι. Φωνάζει \_\_\_\_\_ (η νεράιδα) να 'ρθει κοντά του. Κρατάει στα χέρια του το πιο \_\_\_\_\_ (κόκκινο τριαντάφυλλο) του κόσμου, που πήρε από \_\_\_\_\_ (η γλάστρα) \_\_\_\_\_ (η αυλή) του, και της το δίνει. Εκείνη του απλώνει \_\_\_\_\_ (τα χέρια) της και τον τραβάει στο ποτάμι.

**Μπορείς να συμπληρώσεις όπως στο παράδειγμα;**

ο <u>ασημένιος</u> καθρέφτης	η <u>ασημένια</u> τσατσάρα	το <u>ασημένιο</u> δαχτυλίδι
του <u>μαύρου</u> πίνακα	της _____ φούστας	του _____ παντελονιού
τον _____ τοίχο	την <u>κίτρινη</u> μαργαρίτα	το _____ παλτό
οι _____ άνθρωποι	οι _____ γυναίκες	τα <u>φτωχά</u> παιδιά
των <u>πονηρών</u> λύκων	των _____ αλεπούδων	των _____ ποντικών
τους _____ άντρες	τις _____ κόρες	τα <u>ωραία</u> παιδιά
οι <u>καλοί</u> φίλοι	οι _____ δασκάλες	τα _____ βιβλία
τον _____ μπακάλη	την _____ κόρη	το <u>πλούσιο</u> χωριό
του _____ βοσκού	της <u>μικρής</u> πάπιας	του _____ σπιτιού



Κάθε πρωί η μαμά μου μπαίνει στο δωμάτιό μου και **με** ξυπνάει με τραγούδια και φιλιά. Εγώ διαλέγω τα ρούχα μου και \_\_\_\_\_ φοράω. Μαζεύω τα βιβλία μου και \_\_\_\_\_ βάζω στην τσάντα μου. Ύστερα πάω στην κουζίνα και πίνω το γάλα μου. \_\_\_\_\_ πίνω με πολλή χαρά γιατί μου αρέσει πολύ. Έχω και μια αδερφή, που είναι πολύ μικρή. \_\_\_\_\_ χαιρετάω κι αυτή και \_\_\_\_\_ ακούω που μου λέει «καλημέρα». Ύστερα φιλάω τους γονείς μου, \_\_\_\_\_ αγκαλιάζω και φεύγω για το σχολείο.

**Μπορείς να συμπληρώσεις με τις λέξεις: μέ, σε, τον, τη(ν), το, μας, σας, τους, τις, τα;**

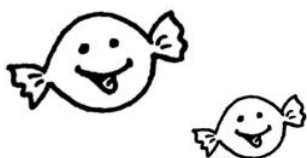
- Σε ρώτησε κανείς πού πας; – Ναι, **μέ** ρώτησε ο δάσκαλος.
- Έγραψες τα μαθήματά σου; – Ναι, \_\_\_\_\_ έγραψα.
- Πήρες τηλέφωνο τον παππού; – Όχι, δεν \_\_\_\_\_ πήρα. Θα \_\_\_\_\_ πάρω αύριο το πρωί.
- Έφαγες το πορτοκάλι; – Ναι, \_\_\_\_\_ έφαγα.
- Σας χαιρέτησε ο Αχμέτ; – Όχι, δε \_\_\_\_\_ χαιρέτησε γιατί δε \_\_\_\_\_ είδε.
- Ξέρεις την Αϊσέ; – Ναι, \_\_\_\_\_ ξέρω, είναι συμμαθήτριά μου.
- Μας δίνετε τα βιβλία μας; – Όχι, δεν μπορούμε να \_\_\_\_\_ δώσουμε τώρα τα βιβλία σας.
- Με σκεπάζεις; – Ναι, θα \_\_\_\_\_ σκεπάσω γιατί κάνει κρύο.
- Έβαλες τους κεφτέδες στο ψυγείο; – Ναι, \_\_\_\_\_ έβαλα.
- Φοβάσαι τις νεράιδες; – Όχι, δεν \_\_\_\_\_ φοβάμαι καθόλου. \_\_\_\_\_ αγαπάω και θέλω να \_\_\_\_\_ συναντήσω.
- Έφτιαξες το ποδήλατό σου; – Ναι, \_\_\_\_\_ έφτιαξα.
- Πέταξες τα σκουπίδια; – Όχι, δεν \_\_\_\_\_ πέταξα.
- Θα παντρευτείς τον Ξανθό Γεωργό; – Ναι, θα \_\_\_\_\_ παντρευτώ γιατί \_\_\_\_\_ αγαπάω.



**Σκέψου πού μπορεί να είναι. (Θα σε βοηθήσουν οι λέξεις: μέσα σε, έξω από, πάνω σε, κάτω από, δίπλα σε, πίσω από, μπροστά στο.)**

- Πού είναι το ψωμί; Το ψωμί είναι μέσα στην ψωμιέρα.
- Πού είναι το πουλί; \_\_\_\_\_
- Πού είναι ο σκύλος; \_\_\_\_\_
- Πού είναι ο καναπές; \_\_\_\_\_
- Πού είναι η Αϊσέ; \_\_\_\_\_
- Πού είναι το παιδί; \_\_\_\_\_
- Πού είναι η τσάντα; \_\_\_\_\_

Με τι μοιάζει;			
Είναι μαλακό σαν	<i>το βαμβάκι.</i>	Λάμπει σαν	<i>τον ήλιο.</i>
Είναι γρήγορος σαν		Τρώει σαν	
Είναι κίτρινο σαν		Περπατάει σαν	
Είναι σκληρός σαν		Βλέπει σαν	
Κολυμπάει σαν		Τρέχει σαν	



Μπορείς να βάλεις τόνους; Μπορείς να ζωγραφίσεις κάτι από την ιστορία αυτή;

– Ψαχνω να βρω το δαχτυλίδι μου.

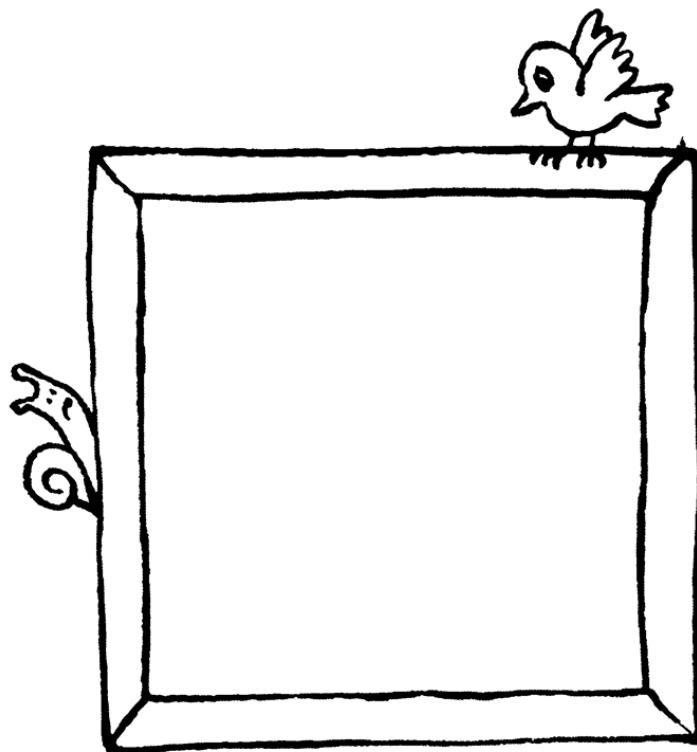
– Γιατι, το έχασες;

– Ναι, και ψαχνω να το βρω. Ανοιξα το κοκκινο κουτακι και δεν ηταν. Κοιταξα στις τσεπες μου και σε ολα τα φορεματα μου και δεν ηταν πουθενα.

– Μπορω να ψαξω και εγω καπου για να σε βοηθησω;

– Πηγαινε, νεραιδακι μου, και ψαξε στο ποταμι, μηπως μου το πηραν τα ψαρια.

– Ενταξει, παω γρηγορα και σιγουρα θα το βρω.





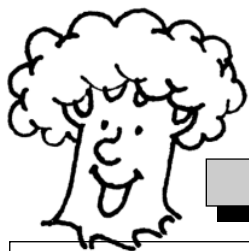
Μπορείς να αντιστοιχίσεις και να συμπληρώσεις όπως στο παράδειγμα;

11	δεκαεννιά	12	δώδεκα
14	σαράντα	22	_____
17	είκοσι τρία	36	_____
19	τριάντα πέντε	47	_____
23	δεκατέσσερα	50	_____
35	έντεκα	61	_____
40	δεκαεφτά	78	_____
80	δέκα	83	_____
93	ογδόντα	89	_____
10	ενενήντα τρία	94	_____



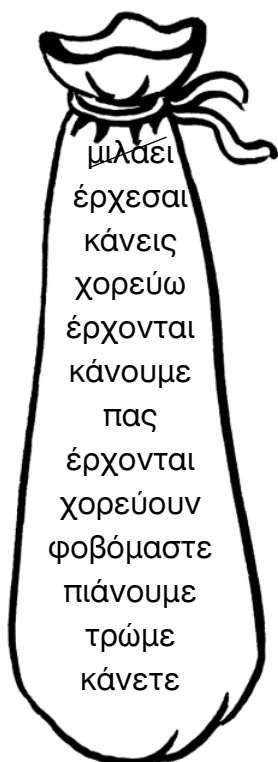
Σκέψου και γράψε, όπως στο παράδειγμα.

αλεπού / γάτα	<i>Η αλεπού είναι πιο χοντρή από τη γάτα.</i> /χοντρός
Αχμέτ / Γιάννη	/ψηλός
νεράιδα / μανάβισσα	/ωραίος
δαχτυλίδι / βραχιόλι	/ακριβός
παππούς / μπαμπάς	/αδύνατος
τυρόπιτα / τηγανίτα	/νόστιμος
μπακλαβάς / χαλβάς	/γλυκός
πάπλωμα / σεντόνι	/βαρύς
αγγούρι / κολοκύθι	/δροσερός



**Μπορείς να αντιστοιχίσεις όπως στο παράδειγμα;**

εγώ	γεμίζουν	εμείς	τρως
αυτοί	φοβάσαι	εσύ	κοιμάμαι
εσύ	διαβάζει	αυτοί	αγαπάει
εσείς	πίνουμε	εγώ	μιλάμε
αυτός	βλέπω	εσείς	μαζεύουν
εμείς	λέει	αυτός	ακούνε
αυτή	πάνε	αυτές	ξέρουν
αυτές	έρχεστε	αυτοί	θυμάστε



**Μπορείς να συμπληρώσεις με το σωστό ρήμα από τον σάκο;**

Η νεράιδα μιλάει στο νεραϊδάκι.

\_\_\_\_\_ μαζί μου στο στρογγυλό χωράφι;

Τι \_\_\_\_\_ να \_\_\_\_\_ εκεί;

Κάθε μέρα \_\_\_\_\_ εκεί οι αλεπούδες και \_\_\_\_\_.

Μαζί τους \_\_\_\_\_ κι εγώ.

Και τι \_\_\_\_\_ όταν \_\_\_\_\_ τα ποντίκια;

Εμείς οι νεράιδες \_\_\_\_\_ τα ποντίκια. Δεν τα

\_\_\_\_\_ καθόλου. Τα \_\_\_\_\_ από την ουρά και

τα \_\_\_\_\_ μια μπουκιά.

**Μπορείς να γράψεις κι εσύ προτάσεις, όπως στο παράδειγμα;**

ο λαγός – το άλογο – το γαϊδούρι **Το γαϊδούρι τρέχει.**  
**Το άλογο τρέχει πιο γρήγορα από το γαϊδούρι.**  
**Ο λαγός τρέχει πιο γρήγορα από όλα.**

ο Αχμέτ – ο Χουσεΐν – η Φατμέ Η Φατμέ απάντησε σωστά.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ο Γιάννης – η Αϊσέ – ο Σαλί Ο Γιάννης κολυμπάει καλά.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

το τριαντάφυλλο – η μαργαρίτα – το γιασεμί Το γιασεμί μυρίζει ωραία.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

η Μαρία – η Κατερίνα – η Χαρά Η Χαρά γράφει αργά.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Μπορείς να κάνεις πιο «μικρές» τις παρακάτω λέξεις, όπως στο παράδειγμα;**

το χωράφι

**το χωραφάκι**

το λουκούμι

\_\_\_\_\_

το πουλί

\_\_\_\_\_

το πάπλωμα

\_\_\_\_\_

το ποντίκι

\_\_\_\_\_

το χαλί

\_\_\_\_\_

το κολοκύθι

\_\_\_\_\_

το καλαμπόκι

\_\_\_\_\_

το βραχιόλι

\_\_\_\_\_

το δώρο

\_\_\_\_\_

το χέρι

\_\_\_\_\_

το παπούτσι

\_\_\_\_\_

**Μπορείς να αλλάξεις τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα;**



Εγώ καίω το χαρτί.

*Εμείς καίμε τα χαρτιά.*

Εσύ τραγουδάς το τραγούδι;

*Εσείς*

Αυτός αργεί κάθε μέρα στο μάθημα.

*Αυτοί*

Εμείς πάμε βόλτες.

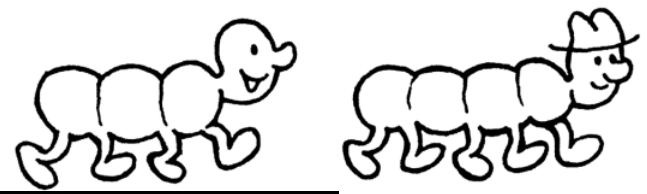
*Εγώ*

Εσείς από πού έρχεστε;

*Εσύ*

Αυτοί τρώνε καλαμπόκια.

*Αυτός*



**Μπορείς να ταιριάξεις τα αντίθετα;**

μέρα	αργά	πολύ	αργά
νωρίς	έξω	πάντα	πουθενά
γρήγορα	μακριά	παντού	λίγο
μέσα	μετά	γρήγορα	ποτέ
κοντά	νύχτα	πάνω	φως
τώρα	σιγά σιγά	σκοτάδι	κάτω





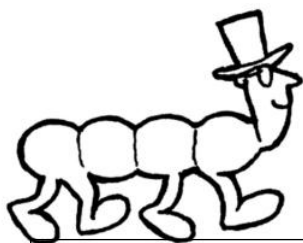
Μπορείς να αντιστοιχίσεις τα σωστά;

πάμε	βγήκε
έχεις	βρήκαμε
βγαίνει	είδατε
βρίσκουμε	είπα
βλέπετε	πήγαμε
πίνουν	είχες
λέω	ήπιαν
έρχεσαι	φάγαμε
τρώμε	ήρθες



Μπορείς να συμπληρώσεις σωστά τα ρήματα που είναι στην παρένθεση;

Ο Ξανθός Μαραγκός πήγε (πάω) στο ποτάμι. Εκεί \_\_\_\_\_  
 (βλέπω) τη Λενίτσα, τη νεράιδα που αγαπούσε. Της \_\_\_\_\_  
 (λέω) να γυρίσει πίσω, κοντά του. Εκείνη \_\_\_\_\_ (έχω)  
 δάκρυα στα μάτια της. \_\_\_\_\_ (Βγαίνω) από το ποτάμι και του  
 \_\_\_\_\_ (λέω): «Εγώ \_\_\_\_\_ (έρχομαι) στο σπίτι σου γιατί εσύ μου  
 \_\_\_\_\_ (παίρνω) το μαντίλι μου. Εγώ \_\_\_\_\_ (φεύγω) από κοντά  
 σου γιατί \_\_\_\_\_ (βλέπω) όνειρο ότι αγαπάς την κόρη του πασά».



Μπορείς να βοηθήσεις τον Ξανθό Μαραγκό να μας πει τι είδε στο όνειρό του;

«Είδα όνειρο ότι **ήμουν** (είμαι) πρίγκιπας. Μαζί μου \_\_\_\_\_ (είμαι) και η κόρη του πασά. \_\_\_\_\_ (Είμαι) και οι δύο ευτυχισμένοι πάνω στο ξύλινο άλογο. Στο όνειρό μου \_\_\_\_\_ (βλέπω) και πολλά ξωτικά. \_\_\_\_\_ (Είμαι) εκεί και χόρευαν. \_\_\_\_\_ (Λέω) τραγούδια και ποιήματα. Και τότε, ξαφνικά, \_\_\_\_\_ (έρχομαι) η γυναίκα μου, η Λενίτσα η νεράιδα, και μας \_\_\_\_\_ (βλέπω). Τότε εγώ \_\_\_\_\_ (παίρνω) την κόρη του πασά και \_\_\_\_\_ (μπαίνω) στο δωμάτιό της. Τι να δω; Η Λενίτσα \_\_\_\_\_ (είμαι) πάλι εκεί και με κοιτούσε με εκείνα τα τεράστια, όμορφα μάτια της...»



Χτες	εγώ <b>ήμουν στο χωριό.</b>	εγώ <b>έφαγα ένα μήλο.</b>
	εσύ <b>ήσουν</b> _____	εσύ <b>έφαγες</b> _____
	αυτός _____	αυτός _____
	εμείς _____	εμείς _____
	εσείς _____	εσείς _____
	αυτοί _____	αυτοί _____
Χτες	εγώ <b>πλήρωσα το γωμί.</b>	εγώ <b>έχασα το κλειδί.</b>
	εσύ <b>πλήρωσες</b> _____	εσύ <b>έχασες</b> _____
	αυτός _____	αυτός _____
	εμείς _____	εμείς _____
	εσείς _____	εσείς _____
	αυτοί _____	αυτοί _____



Μπορείς να γράψεις τις παρακάτω προτάσεις έτσι που να φαίνεται ότι έγιναν χτες;

Φωνάζεις τη μαμά σου; φώναζες τη μαμά σου;

Απλώνει τα ρούχα; \_\_\_\_\_

Ανάβετε το φως; \_\_\_\_\_

Κόβω το ψωμί. \_\_\_\_\_

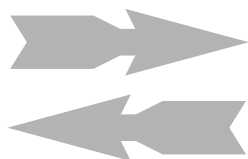
Εμείς κρύβουμε το μαντίλι της. \_\_\_\_\_

Βάφω τα μαλλιά μου. \_\_\_\_\_



Μπορείς να βάλεις στις παρακάτω λέξεις διαλυτικά και τόνους όπου χρειάζεται;

παιδι	αυριο	κοροιδευω	γαιδουρι	Ζαιρα
μαιμου	θειος	νεραιδες	Λειλανθη	



Μπορείς να συμπληρώσεις με τα αντίθετα;

καθαρός	βρόμικος	γεμίζω	
ζεστός		ωραίος	
σταματάω		ακριβός	
έρχομαι		γλυκός	

## ΤΕΥΧΟΣ 2γ: Τριαντάφυλλο και γαρδένια

**Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά;**

**Τι θα κάνεις αύριο;**

<u>Θα δω</u> τηλεόραση.	<u>Θα φάω</u> κοτόπουλο.	<u>Θα πω</u> ένα αστείο.
<u>Θα δεις</u> _____	<u>Θα φας</u> _____	<u>Θα πεις</u> _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



**Μπορείς να συμπληρώσεις σωστά;**

Αύριο θα πιάω (πηγαίνω) στον φίλο μου τον Σταμάτη, που μένει στον πάνω μαχαλά. Θα \_\_\_\_\_ (παίρνω) μαζί μου και τα βιβλία μου για να διαβάσουμε μαζί. Όταν θα \_\_\_\_\_ (μπαίνω) στο σπίτι του, θα του \_\_\_\_\_ (λέω) «Χρόνια πολλά!» γιατί έχει τα γενέθλιά του αύριο. Θα του \_\_\_\_\_ (παίρνω) κι ένα δώρο.

Θα \_\_\_\_\_ (είμαι) μαζί όλη την ημέρα. Θα \_\_\_\_\_ (τρώω) μαζί, θα \_\_\_\_\_ (πίνω) μαζί χυμό από φρέσκα πορτοκάλια, θα \_\_\_\_\_ (λέω) ιστορίες ο ένας στον άλλο, θα \_\_\_\_\_ (βλέπω) τηλεόραση μαζί και θα \_\_\_\_\_ (έχω) πολύ χρόνο για παιχνίδι.

Θα \_\_\_\_\_ (έρχομαι) η μαμά μου να με πάρει το βράδυ και θα \_\_\_\_\_ (πάω) σπίτι μας.

**Μπορείς να συμπληρώσεις σωστά;**

- Αύριο δε **θα κάνω** (κάνω) τίποτα.
- Πού \_\_\_\_\_ αύριο το πρωί (πάω – εσύ);
- Διψάτε; Τι \_\_\_\_\_ (πίνω);
- Αύριο το βράδυ έχει γενέθλια η Λειλά. \_\_\_\_\_ (Πάω) όλοι σπίτι της, \_\_\_\_\_ (τρώω), \_\_\_\_\_ (πίνω), \_\_\_\_\_ (χορεύω), \_\_\_\_\_ (τραγουδάω) και \_\_\_\_\_ (παίζω).
- Πότε \_\_\_\_\_ (έρχομαι) ο μπαμπάς σου από την Τουρκία;
- Αύριο \_\_\_\_\_ (μαγειρεύω) ντολμαδάκια. \_\_\_\_\_ (Έρχομαι) να φάμε μαζί;



**Μπορείς να συμπληρώσεις όπως στο παράδειγμα;**

Εσείς		Εσύ
Ανεβείτε	στο δέντρο.	Ανέβα στην καρέκλα.
Ελάτε	_____	_____
Πιείτε	_____	_____
Ανοιξτε	_____	_____
Φάτε	_____	_____
Ρίξτε	_____	_____
Αγοράστε	_____	_____
Δώστε	_____	_____
Κοιτάξτε	_____	_____
Πείτε	_____	_____

Μπορείς να μεταφέρεις το παρακάτω κείμενο στο «χτες» και στο «τώρα»;

### ΧΤΕΣ

Ο παππούς ο Γιάννης πήγε (πηγαίνω) στο καφενείο να πει τον καφέ του.

Εκεί \_\_\_\_\_ (βρίσκω) τους άλλους παππούδες, που είναι φίλοι του, και τα \_\_\_\_\_ (λέω). \_\_\_\_\_ (Αγοράζω) όλοι εφημερίδες, τις \_\_\_\_\_ (διαβάζω) και \_\_\_\_\_ (μαθαίνω) τα νέα.

– \_\_\_\_\_ (Πίνω) τον καφέ σου, Γιάννη μου; \_\_\_\_\_ (ρωτάω) ο παππούς ο Κώστας τον παππού τον Γιάννη.

– Ναι, Κώστα μου, \_\_\_\_\_ (απαντάω) ο παππούς ο Γιάννης.

\_\_\_\_\_ (Μπαίνω) και ο καφετζής και \_\_\_\_\_ (λέω):

– Εσείς οι δυο είστε οι καλύτεροι πελάτες μου. Αλήθεια, \_\_\_\_\_ (στέλνω) δώρα στις νεράιδες;

– Ναι, \_\_\_\_\_ (στέλνω), \_\_\_\_\_ (απαντάω) και οι δυο μαζί.

– Ωραία, πολύ ωραία! \_\_\_\_\_ (λέω) ο καφετζής και τους \_\_\_\_\_ (χαιρετάω).

### ΤΩΡΑ

Ο παππούς ο Γιάννης πάει (πηγαίνω) στο καφενείο να πει τον καφέ του.

Εκεί \_\_\_\_\_ (βρίσκω) τους άλλους παππούδες, που είναι φίλοι του, και τα \_\_\_\_\_ (λέω). \_\_\_\_\_ (Αγοράζω) όλοι εφημερίδες, τις \_\_\_\_\_ (διαβάζω) και \_\_\_\_\_ (μαθαίνω) τα νέα.

– \_\_\_\_\_ (Πίνω) τον καφέ σου, Γιάννη μου; \_\_\_\_\_ (ρωτάω) ο παππούς ο Κώστας τον παππού τον Γιάννη.

– Ναι, Κώστα μου, \_\_\_\_\_ (απαντάω) ο παππούς ο Γιάννης.

\_\_\_\_\_ (Μπαίνω) και ο καφετζής και \_\_\_\_\_ (λέω):

– Εσείς οι δυο είστε οι καλύτεροι πελάτες μου. Αλήθεια, \_\_\_\_\_ (στέλνω) δώρα στις νεράιδες;

– Ναι, \_\_\_\_\_ (στέλνω), \_\_\_\_\_ (απαντάω) και οι δυο μαζί.

– Ωραία, πολύ ωραία! \_\_\_\_\_ (λέω) ο καφετζής και τους \_\_\_\_\_ (χαιρετάω).

**Μπορείς να συμπληρώσεις όπως στο παράδειγμα;**

- Αχμέτ, πάρε (παίρνω) την Αϊσέ και \_\_\_\_\_ (έρχομαι) μαζί στο σπίτι μου.
- Αζόρ, \_\_\_\_\_ (έρχομαι) επιτέλους στο σπίτι και \_\_\_\_\_ (μπαίνω) στο καλάθι σου!
- « \_\_\_\_\_ (Τρώω) όλο το φαγητό για να μεγαλώσεις!» είπε η μαμά νεραίδα στο νεραϊδάκι της.
- \_\_\_\_\_ (Γράφω) τα μαθήματά σας, \_\_\_\_\_ (λύνω) τις ασκήσεις σας, \_\_\_\_\_ (διαβάζω) αυτά που πρέπει να διαβάσετε και μετά \_\_\_\_\_ (βγαίνω) διάλειμμα, είπε ο δάσκαλος στα παιδιά.
- \_\_\_\_\_ (Δίνω) μου, σε παρακαλώ, τη γόμα σου, γιατί εγώ δεν έχω. \_\_\_\_\_ (Αγοράζω) μια γόμα για να έχεις. Εγώ δε σου δίνω τη δική μου!
- \_\_\_\_\_ (Κλείνω) τα μπουφάν σας, γιατί κάνει κρύο, και \_\_\_\_\_ (μπαίνω) μέσα στην τάξη.
- – \_\_\_\_\_ (Λέω) μας μια ιστορία, παππού!
- \_\_\_\_\_ (Λέω) μου εσείς μια ιστορία από αυτές που μαθαίνετε στο σχολείο σας.
- \_\_\_\_\_ (Ανοίγω) το παράθυρο να μπει καθαρός αέρας!



**Μπορείς να μεταφέρεις τις οδηγίες από το «εσύ» στο «εσείς»;****Εσύ**

Ανέβα στο βουνό. Ψάξε για το μονοπάτι της Γριάς Καστανιάς. Βρες τη νεράιδα με τις κόκκινες πλεξίδες και άφησέ της τα δώρα που κουβαλάς. Δείξε της τη λύρα σου και παίξε ένα τραγούδι γι' αυτή. Πιες από το νερό που θα σου δώσει και φάε από τους καρπούς που έχει στο καλάθι της. Πάρε μαζί σου και τον σκύλο σου για να μη χαθείς στον δρόμο. Δώσε στη νεράιδα την αγάπη σου αν θέλεις να μείνεις μαζί της, αλλιώς φύγε από κοντά της γρήγορα. Βρες πάλι το μονοπάτι και κατέβα από το βουνό. Έλα πάλι στο σπίτι σου και κάθε χρόνο, τέτοια μέρα, κάνε το ίδιο πράγμα. Η νεράιδα θα σε περιμένει.

**Εσείς**

***Ανεβείτε στο βουνό.*** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Μπορείς να βάλεις τόνους στο παρακάτω ποίημα;



Στο δάσος μια νεραίδα ζει  
και γελαει απο το βραδυ ως το πρωι.  
Ειναι η νεραίδα με το γελιο το δυνατο  
και τα πουλια νομιζουν πως εχουνε σεισμο.

Ειναι γλυκια, ειναι καλη, ειναι ωραια  
κι ολα τα δεντρα τη θελουν για παρεα.  
Πινει νερο, γαλα και χυμους  
κι εχει γνωρισει ανθρωπους πολλους.



Στο σακουλι της δεν εχει ανθρωπινες φωνες  
παρα μονο ψαλιδια, βελονες και κλωστες.  
Της αρεσει φουστανια να ραβει  
και το βραδυ λυχναρια ν' αναβει.

Η Μυρτω εχει χρυσα φτερα  
κι ολα τα βρισκει μια χαρα.  
Κι αν σας τυχει να τη δειτε  
στο ονειρο σας, να της πειτε:



Μυρτω, σε αγαπαμε  
και το γελιο σου ζηταμε  
να ειναι η μερα μας καλη  
απ' το βραδυ ως το πρωι!



Μπορείς να μεταφέρεις τις προτάσεις στον άλλο αριθμό;

Η νεράιδα ήπια κρύο χυμό.

*Οι νεράιδες ήπιαν κρύους χυμούς.*

Ο καθρέφτης έπεσε στη λίμνη.

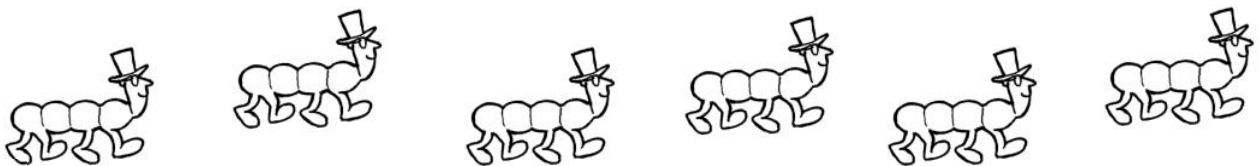
Το άσπρο φουστάνι είχε μαργαρίτες.

Ο δράκος κυνηγάει τη νεράιδα.

Οι μαμάδες λένε παραμύθια στα παιδιά τους.

Οι βοσκοί δίνουν δώρα για τις όμορφες νεράιδες.

Οι αγρότες ακούνε από μακριά χαρούμενες φωνές, τραγούδια και γέλια.



Μπορείς να διαλέξεις τη σωστή λέξη για κάθε πρόταση;  
(όλοι, πολλοί, μερικοί, λίγοι, κανένας)

Αφού όλοι θέλετε να έρθετε, πρέπει να έρθετε αύριο το πρωί.

\_\_\_\_\_ νομίζουν ότι τα ζώα δε χρειάζονται την αγάπη μας.

Ευτυχώς, είναι \_\_\_\_\_ εκείνοι που δεν πιστεύουν στις νεράιδες.

Ναι, \_\_\_\_\_ πιστεύουν και στους δράκους!

Ποιος θέλει να φάει αυτό το παγωτό; \_\_\_\_\_ ; Κρίμα, και είναι τόσο ωραίο!

Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά;

Χτες	Τώρα	Αύριο
<i>μαγειρεύα</i>	<i>μαγειρεύω</i>	<i>θα μαγειρέψω</i>
_____	πας	_____
_____	τρώει	_____
<i>είδαμε</i>	_____	_____
_____	<i>βρίσκετε</i>	_____
<i>είπαν</i>	_____	_____
_____	<i>μπαίνεις</i>	_____
<i>είχε</i>	_____	_____
_____	_____	<i>θα πιούμε</i>
_____	<i>παίρνω</i>	_____
<i>βγήκες</i>	_____	_____
_____	<i>χορεύουμε</i>	_____



**Μπορείς να συνεχίσεις τις προτάσεις;**

Ο παππούς θέλει να πιει τον καφέ του. Η γιαγιά τι θέλει;

*Η γιαγιά θέλει να πάει να δει την αδερφή της.*

Η νεράιδα θέλει να πάρει τη λαλιά του Κώστα. Το νεραιδάκι τι θέλει;

Η Μελπομένη θέλει να μείνει στο σπίτι της. Εσύ τι θέλεις;

Ο μπαρμπα-Στέφανος θέλει να παίξει μουσική. Εσείς τι θέλετε;

Η βασίλισσα νεράιδα θέλει να κοιμηθεί. Τα παιδιά τι θέλουν;



**Μπορείς να συμπληρώσεις τα κενά;**

Χτες	Τώρα	Αύριο
ζύμωσα	_____	_____
_____	ζυμώνεις	_____
_____	_____	θα ζυμώσει
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
είδαμε	_____	_____
_____	βλέπετε	_____
_____	_____	θα δουν