

# Ανοίγει η αυλαία

Βρες λέξεις που να ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τις λέξεις που βρίσκονται στα αστεράκια.

**θέατρο**  
\_\_\_\_\_

**παράσταση**  
\_\_\_\_\_

**σκηνή**  
\_\_\_\_\_

**έργο**  
\_\_\_\_\_

**χορός**  
\_\_\_\_\_

**θίασος**  
\_\_\_\_\_

**πρόγραμμα**  
\_\_\_\_\_

Πρόσεξε καλά τις φωτογραφίες της σελίδας 7 και το σκίτσο της σελίδας 16 του βιβλίου σου. Μπορείς να περιγράψεις με λίγα λόγια τις διαφορές ανάμεσα στο αρχαίο θέατρο και στο σύγχρονο θέατρο;

ΑΡΧΑΙΟ ΘΕΑΤΡΟ	ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΘΕΑΤΡΟ

Μπορείς να βρεις ποια λέξη ταιριάζει με ποια;  
(Συμβουλέψου το κείμενο της σελίδας 5 του βιβλίου σου.)

συναρπαστική

κόσμους

θεατρική

περιπέτεια

μαγικούς

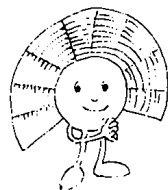
φορεσιές

ξύλινα

παράσταση

εντυπωσιακές

καθίσματα



Φτιάξε προτάσεις με αυτές τις φράσεις.

1

2

3

4

5

Στο κείμενο της σελίδας 2 του βιβλίου σου έχεις την πρόταση «Το θέατρο μας κάνει να γελάμε, να κλαίμε, να τρομάζουμε». Μπορείς να σχηματίσεις δικές σου προτάσεις χρησιμοποιώντας τα παρακάτω ρήματα στον ενεστώτα υποτακτικής;

παίζω	τρέχω
ζωγραφίζω	κυνηγώ
διαβάζω	κρύβομαι

ξεκουράζομαι	σκέφτομαι
κοιμάμαι	γράφω
ονειρεύομαι	λύνω

Μου αρέσει να παίζω, να ζωγραφίζω, να διαβάζω.

---

---

---

---

---

---

---

---

Σκέψου και γράψε με λίγα λόγια την υπόθεση ενός έργου για παιδικό θέατρο. Μπορείς να πάρεις ιδέες από βιβλία με ιστορίες που θα βρεις στη βιβλιοθήκη του σχολείου σου.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Να μεταφέρεις τις παρακάτω λέξεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό.  
(Μην ξεχάσεις να βάλεις το άρθρο που ταιριάζει!)

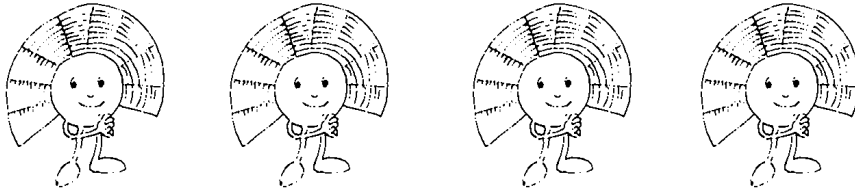
ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
περιπέτεια	οι περιπέτειες
εμπειρία	
ταξίδι	
ιστορία	
παράσταση	
πατέρας	
θεός	
πέτρα	
γιορτή	
χορός	

Φτιάξε  
επίθετα από τα ουσιαστικά αυτά και γράψε τα στα τρία γένη.

ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
περιπετειώδης	περιπετειώδης	περιπετειώδες

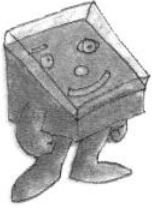
Συμπλήρωσε το κείμενο βάζοντας τα ρήματα που είναι στην παρένθεση στον παρατατικό.

Όταν πέρσι το καλοκαίρι ήμουνα (είμαι) στο χωριό του παππού και της γιαγιάς,  
 \_\_\_\_\_ (παίζω) με το σκυλάκι και το γατάκι που \_\_\_\_\_ (έχω)  
 στην αυλή. Κάθε μέρα \_\_\_\_\_ (ξυπνάω) πρωί και \_\_\_\_\_  
 (βοηθάω) τον παππού στο άρμεγμα της αγελάδας. Μετά \_\_\_\_\_ (πηγαίνω)  
 στα χωράφια και \_\_\_\_\_ (γυρνάω) το μεσημέρι. \_\_\_\_\_ (Τρώω)  
 όλοι μαζί και εγώ \_\_\_\_\_ (κοιμάμαι) λίγο. Το απόγευμα \_\_\_\_\_  
 (παίζω) με τους φίλους μου στην πλατεία του χωριού.



Βρες πώς σχηματίζονται ο παρατατικός και ο αόριστος.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
παίζω		
ξυπνάω		
βοηθάω		
πηγαίνω		
γυρνάω		
τρώω		
κοιμάμαι		
συναντιέμαι		



## Πάμε μουσείο;

Ένωσε με βέλος κάθε αντικείμενο με το μουσείο όπου μπορεί κανείς να το βρει.

άγαλμα

ναυτικό μουσείο

κέντημα

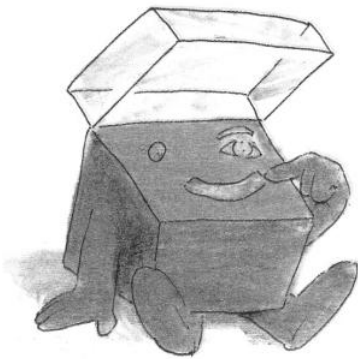
πολεμικό μουσείο

παλιό καράβι

αρχαιολογικό μουσείο

όπλα παλιάς εποχής

λαογραφικό μουσείο



Ένα υφαντό μπορεί να είναι χρωματιστό ή χρωματισμένο. Βρες πώς αλλιώς μπορούμε να πούμε:

**το κεντητό μαξιλάρι**

**το ζωγραφιστό ταβάνι**

**τη σκαλιστή πολυθρόνα**

**την κοπανιστή φέτα**

**τα λυτά κορδόνια**

**τον αγαπητό φίλο**

Στις παρακάτω προτάσεις θα βρεις κάποιους κανόνες για το τι πρέπει να κάνουμε όταν βρισκόμαστε μέσα σε ένα μουσείο.  
Σημείωσε ΝΑΙ όπου είναι σωστό και ΟΧΙ όπου είναι λάθος.

**Επιτρέπεται μόνο να βλέπουμε τα εκθέματα του μουσείου.**

--	--

**Επιτρέπεται να μιλάμε με δυνατή φωνή στους διπλανούς μας.**

--	--

**Πρέπει να προσέχουμε να μην ενοχλούμε τους άλλους επισκέπτες του μουσείου.**

--	--

**Επιτρέπεται να τρώμε σάντουιτς και πατατάκια.**

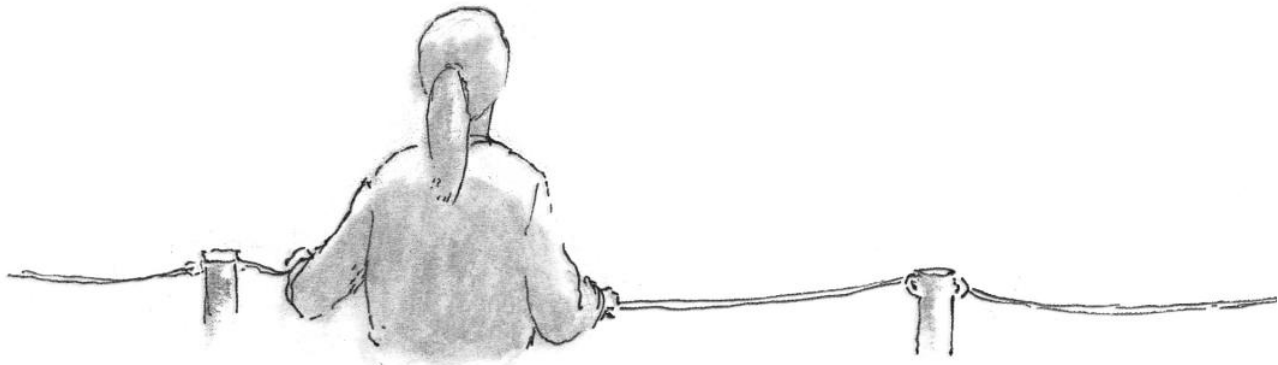
--	--

**Επιτρέπεται να αγγίζουμε τα εκθέματα.**

--	--

**Μπορούμε να ζητήσουμε πληροφορίες από τον φύλακα του μουσείου.**

--	--



Θα σου άρεσε να παρακολουθήσεις πώς γίνεται μια ανασκαφή σε έναν αρχαιολογικό χώρο; Τι νομίζεις ότι κάνουν οι εργάτες και οι αρχαιολόγοι;




Μπορείς να βάλεις τις συλλαβές στη σωστή σειρά;

θή-κη-πι-κο-να

\_\_\_\_\_

μα-γαλ-ά

\_\_\_\_\_

ο-σει-μου

\_\_\_\_\_

λι-πο-σμός-τι

\_\_\_\_\_

πό-γλυ

\_\_\_\_\_

ρο-μα-μάρ

\_\_\_\_\_

φή-να-σκα-α

\_\_\_\_\_

και-ο-λό-αργος

\_\_\_\_\_

να-ξε-γός

\_\_\_\_\_

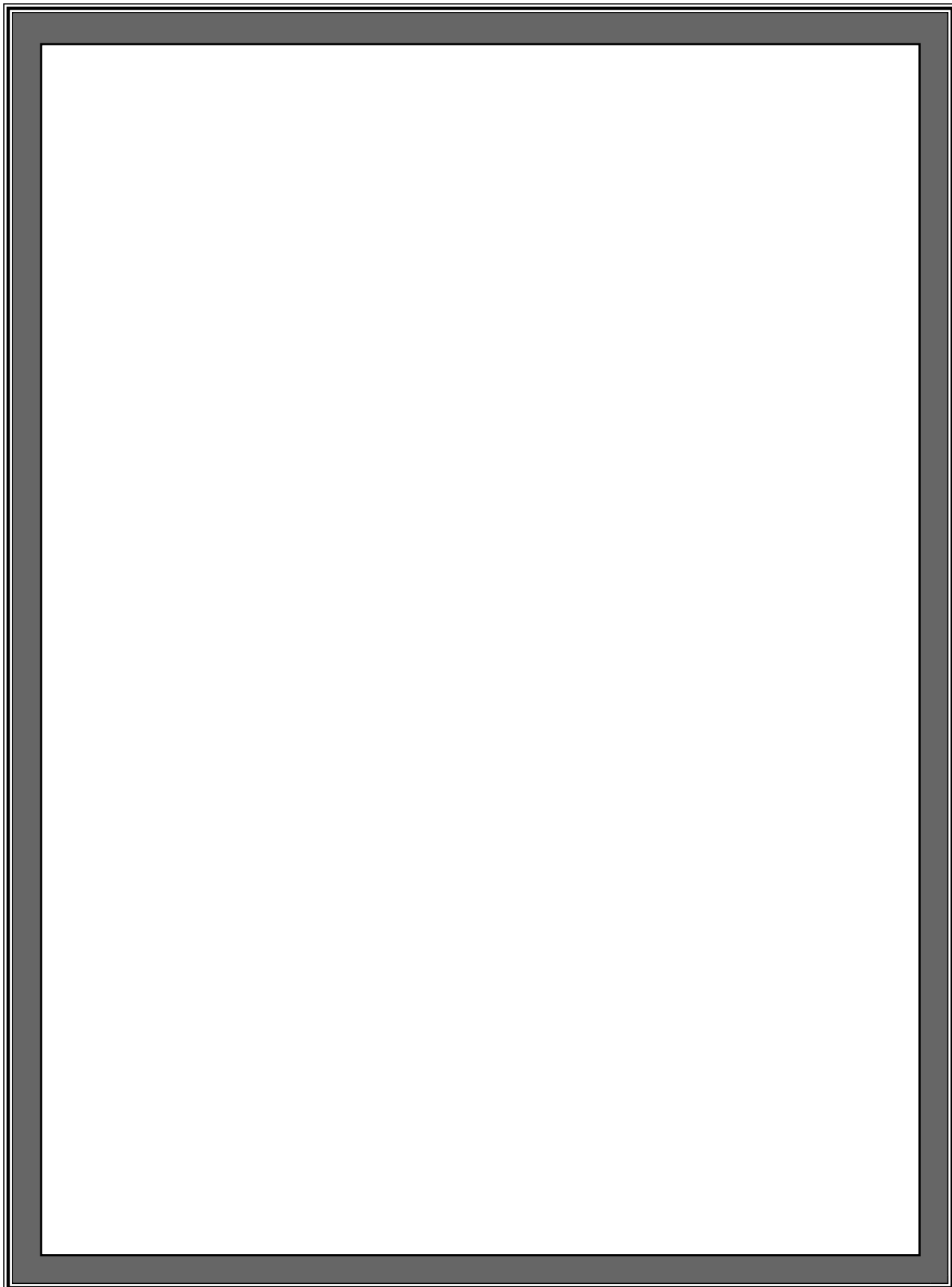
θου-αί-σα

\_\_\_\_\_





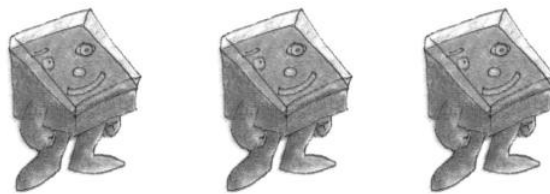
Διάλεξε κάποιο από τα μουσεία της περιοχής σου και φτιάξε μια αφίσα γι' αυτό.



Στην αφίσα της σελίδας 39 του βιβλίου σου θα βρεις την πρόταση:  
 «Το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο έχει στηριχθεί στη συστηματική και υπεύθυνη προσφορά των εθελοντών του».  
 Μπορούμε να την ξαναγράψουμε χωρίς να αλλάξει το νόημά της:  
 «Το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο είναι στηριγμένο στη συστηματική και υπεύθυνη προσφορά των εθελοντών του».

**Πώς θα άλλαζες εσύ την παρακάτω πρόταση:**

Το Παιδικό Μουσείο έχει βασιστεί σε θεωρίες για το πώς μαθαίνει το παιδί αποτελεσματικά.



Στην ίδια αφίσα βρες τα ρήματα, υπογράμμισέ τα και γράψε τα στον παρακάτω πίνακα.

προσκαλεί	



# Ολυμπιακοί Αγώνες

Βρες λέξεις που να ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τις παρακάτω.  
(Μπορείς να συμβουλευτείς το λεξικό σου.)

άθλημα


αγώνας


σώμα


πνεύμα


ειρήνη


Παρατήρησες ότι πολλά επίθετα τελειώνουν σε -ικός; Μπορείς να βρεις και άλλα;

πόλεμος

πολεμικός

Στο κείμενο της σελίδας 48 του βιβλίου σου υπάρχει η πρόταση:  
«Στο Συνέδριο αποφασίστηκε η αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων».  
Μπορείς να τη γράψεις διαφορετικά, χωρίς όμως να αλλάξεις το νόημά της:  
«Το Συνέδριο αποφάσισε την αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων».

Μπορείς να αλλάξεις και τις παρακάτω προτάσεις με παρόμοιο τρόπο;

Στο Συνέδριο ορίστηκε η Αθήνα έδρα της Ολυμπιάδας.

Το Συνέδριο όρισε \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Από το Συνέδριο τοποθετήθηκε πρόεδρος της επιτροπής ο Δημήτριος Βικέλας.

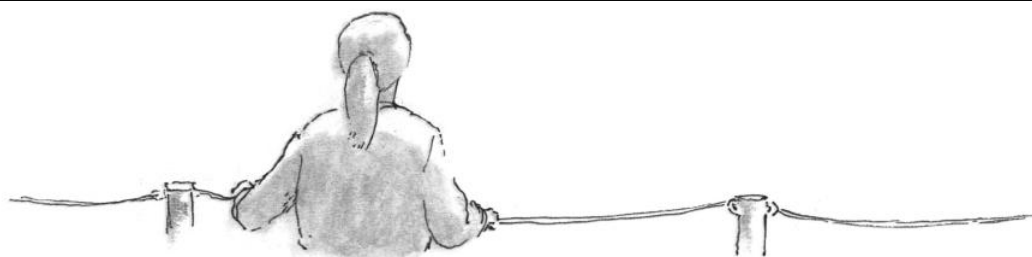
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ο ολυμπιακός ύμνος γράφτηκε από τον Κωστή Παλαμά.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ο ολυμπιακός ύμνος μελοποιήθηκε από τον Σπύρο Σαμαρά.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_






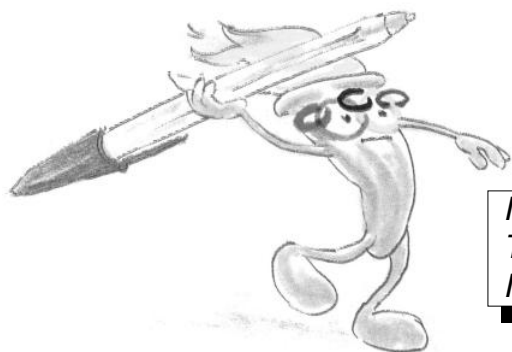
Βρες τα κατάλληλα άρθρα για τις παρακάτω λέξεις.

	επιδόσεων		ειρήνης		πολιτισμός
	αγωνίσματα		αθλημάτων		έπαθλα
	σώματος		ακόντια		πάλης
	θέλησης		νικητών		μαραθώνιος
	δρόμου		ασκήσεων		αγώνων



Μπορείς να βάλεις κάθε λέξη στη σωστή στήλη;

 ΑΡΣΕΝΙΚΟ	 ΘΗΛΥΚΟ	 ΟΥΔΕΤΕΡΟ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Πώς νομίζεις ότι περνάει η ζωή ενός αθλητή;  
Τι νομίζεις ότι κάνει κάθε μέρα;  
Γράψε με λίγα λόγια πώς φαντάζεσαι τη ζωή του.


Μπορείς να βρεις πώς λέγεται ο αθλητής καθενός από τα παρακάτω αγωνίσματα;

<b>ακοντισμός</b>	ακοντιστής
<b>πάλη</b>	
<b>μαραθώνιος δρόμος</b>	
<b>σφαιροβολία</b>	
<b>ιστιοπλοΐα</b>	
<b>ποδόσφαιρο</b>	
<b>μπάσκετ</b>	
<b>άλμα</b>	
<b>δισκοβολία</b>	



Προσπάθησε να ενώσεις τα κομμάτια και να βρεις τις φράσεις που σχηματίζονται. Μπορείς να χρωματίσεις με το ίδιο χρώμα τα κομμάτια που ταιριάζουν.

ολυμπιακό

δρόμου

γιορτή

Ολυμπιάδα

αγώνας

πνεύμα

ρυθμική

γυμναστική

πολιτιστική

αθλητισμού



Φτιάξε προτάσεις με τις φράσεις που βρήκες.

---

---

---

---

---

---

---

---

Χωριστείτε σε ομάδες και ψάξτε να βρείτε άρθρα και φωτογραφίες που να έχουν σχέση με τον αθλητισμό.

Κάθε ομάδα θα διαβάσει τα άρθρα που θεωρεί καλύτερα στα υπόλοιπα παιδιά της τάξης. Μετά μπορείς να προσπαθήσεις με την ομάδα σου να γράψετε το δικό σας άρθρο. Βρείτε ένα θέμα που σας αρέσει και... καλή επιτυχία!

### Το άρθρο μας!

**ΤΙΤΛΟΣ:**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_