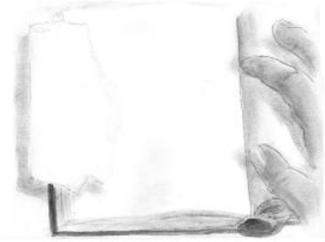


*Συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων. Γράψε σε μια μικρή παράγραφο τι σου άρεσε περισσότερο στο πρώτο τεύχος του βιβλίου σου.*



Το όνομά μου είναι \_\_\_\_\_

Το επίθετό μου είναι \_\_\_\_\_

Το όνομα του πατέρα μου είναι \_\_\_\_\_

Το όνομα της μητέρας μου είναι \_\_\_\_\_

Η ημερομηνία γέννησής μου είναι \_\_\_\_\_

Η ηλικία μου είναι \_\_\_\_\_

Η διεύθυνσή μου είναι \_\_\_\_\_

Το ύψος μου είναι \_\_\_\_\_

Το βάρος μου είναι \_\_\_\_\_

Το αγαπημένο μου τραγούδι είναι \_\_\_\_\_

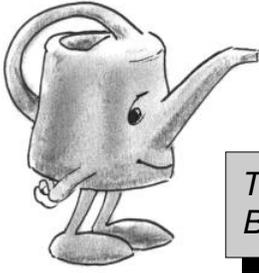
Το αγαπημένο μου γλυκό είναι \_\_\_\_\_

Ο/Η καλύτερος/καλύτερη φίλος/φίλη μου είναι \_\_\_\_\_

Η υπογραφή μου

\_\_\_\_\_

*Αυτό που μου άρεσε περισσότερο στο βιβλίο ήταν*

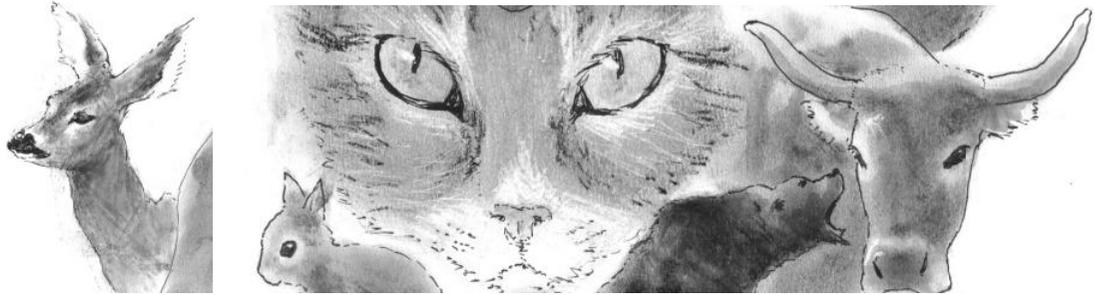



# Ο κήπος μου... η γη

Το δάσος που βρίσκεται στη Δαδιά λέγεται: το δάσος της Δαδιάς.  
Βρες πώς λέγονται:

το λιμάνι που είναι στην Αλεξανδρούπολη	
το τζαμί που βρίσκεται στην Κομοτηνή	
το σχολείο που είναι στην Ορεστιάδα	
το μουσείο που βρίσκεται στην Ξάνθη	
το ποτάμι που είναι στον Κένταυρο	

Γράψε μια μικρή παράγραφο στην οποία θα περιγράψεις μια εκδρομή που έχεις πάει σε κάποιο δάσος της περιοχής σου.

Μπορείς να αντιστοιχίσεις τα επίθετα που βρίσκονται στη δεξιά στήλη με τα ουσιαστικά της αριστερής στήλης; Αν δυσκολευτείς, μπορείς να συμβουλευτείς το κείμενο της σελίδας 4 του βιβλίου σου.

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ
αντικείμενα	εκατοντάδες
χωματερές	πρόχειρες
μπάνια	μεταλλικά
χρόνια	αλουμινένια
μπουκάλια	καθαρές
κουτάκια	καλοκαιρινά
ακτές	πλαστικές
σακούλες	γυάλινα



Αφού έκανες την αντιστοίχιση, μπορείς να φτιάξεις προτάσεις με τις λέξεις που ένωσες;

- 1 Π.χ. Πολλά **μεταλλικά αντικείμενα** βρέθηκαν στην ακτή της Μαρώνειας.
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν από τις παρακάτω πινακίδες:  
(ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΤΕ, ΣΩΣΤΕ, ΜΑΖΕΨΤΕ, ΠΕΤΑΤΕ).

\_\_\_\_\_

ΤΙΣ ΘΑΛΑΣΣΕΣ ΜΑΣ!

ΜΗΝ \_\_\_\_\_

ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΛΙΕΣ

\_\_\_\_\_

ΤΑ ΘΑΛΑΣΣΟΠΟΥΛΙΑ

\_\_\_\_\_

ΤΑ ΜΠΟΥΚΑΛΙΑ ΣΤΟΥΣ  
ΚΑΔΟΥΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Μπορείς  
να γράψεις τι μας λένε οι παραπάνω πινακίδες να κάνουμε;

Π.χ. Η πρώτη πινακίδα μάς λέει πως πρέπει να προστατεύουμε τις θάλασσές μας.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Η λέξη ανακυκλώνω είναι μια σύνθετη λέξη με πρώτο συνθετικό την πρόθεση ανά και δεύτερο συνθετικό τη λέξη κυκλώνω. Μπορείς να βρεις κι άλλες σύνθετες λέξεις που έχουν ως πρώτο συνθετικό τους την πρόθεση ανά;  
Μπορείς να συμβουλευτείς το λεξικό σου αν δεν ξέρεις τι σημαίνουν κάποιες λέξεις.

ανά + γνωρίζω	
ανά + βάλλω	
ανά + δασώνω	
ανά + θεωρώ	
ανά + φέρω	
ανά + κρίνω	
ανά + παράγω	
ανά + πνέω	
ανά + στέλλω	
ανά + τρέφω	

Από τα ρήματα που βρήκες παραπάνω μπορείς να φτιάξεις άλλες λέξεις;

Π.χ. αναγνωρίζω












αναγνώριση

Τα αντικείμενα που είναι γραμμένα στον παρακάτω πίνακα μπορούν να ανακυκλωθούν. Μπορείς να βρεις σε ποιον από τους τρεις κάδους πρέπει να πάνε; Βρες και άλλα δικά σου.



**ΚΟΚΑ ΚΟΛΑ ΚΟΥΤΑΚΙ**

**ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ**

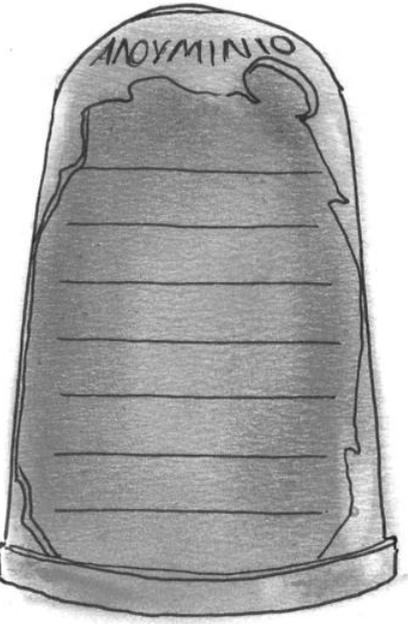
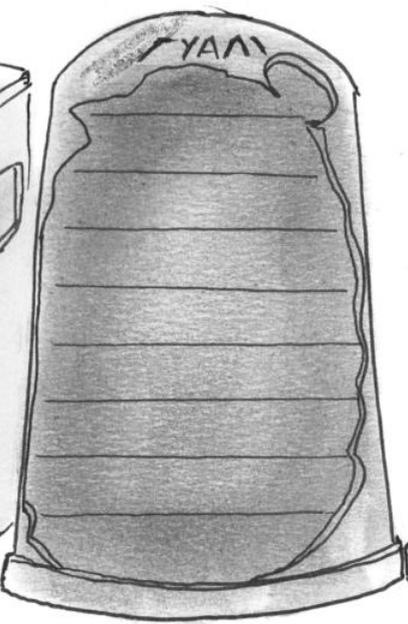
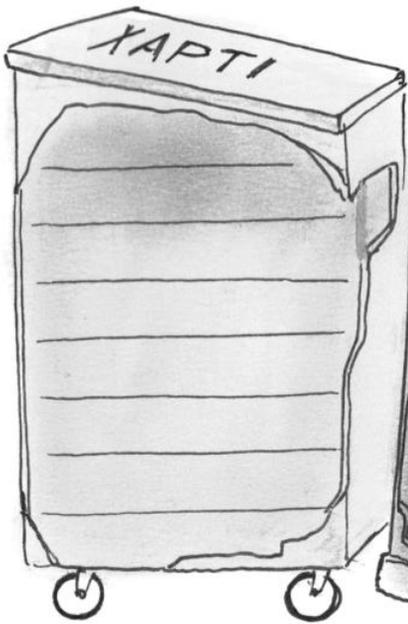
**ΜΠΟΥΚΑΛΙ**

**ΠΟΤΗΡΙ**

**ΚΟΝΣΕΡΒΑ**

**ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

**ΚΟΥΤΙ ΓΑΛΑ**



Στη σελίδα 14 του βιβλίου σου υπάρχουν τα αρχικά της οργάνωσης **Ε.Κ.Π.Α.Ζ.** Τα αρχικά αυτά σημαίνουν **Ελληνικό Κέντρο Περιθαλψής Άγριων Ζώων.** Μπορείς να βρεις τι σημαίνουν τα πιο κάτω αρχικά; Συμπλήρωσε το σωστό.

Δήμος Κομοτηνής

Ελληνικά Ταχυδρομεία

Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού

Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων

Πυροσβεστική Υπηρεσία

Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας

Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

Οργανισμός Τηλεπικοινωνιών Ελλάδας

Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο

Ελληνική Βιομηχανία Γάλακτος

**Δ.Ε.Η.**

**Ο.Τ.Ε.**

**Δ.Κ.**

**Ε.Β.Γ.Α.**

**Ι.Κ.Α.**

**ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ.**

**Π.Υ.**

**Κ.Ο.Κ.**

**ΕΛ.ΤΑ.**

**Μ.Μ.Ε.**

Ο μικρός μας φίλος στη σελίδα 12 του βιβλίου είδε ένα όνειρο. Γράψε κι εσύ ένα δικό σου παράξενο όνειρο και διάβασέ το στους συμμαθητές και στις συμμαθήτριές σου.



---

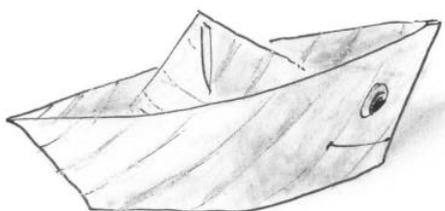
---

---

---

---

Βοήθησε κι εσύ το περιβάλλον. Φτιάξε τη δική σου αφίσα για την προστασία του περιβάλλοντος. Γράψε το δικό σου μήνυμα χρησιμοποιώντας προστακτική.



## Φιλίες και παιχνίδια

Να μεταφέρεις τις παρακάτω λέξεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό;  
Μην ξεχάσεις τα άρθρα τους!

ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
ο φίλος	οι φίλοι
ο ουρανός	
ο αδερφός	
ο δάσκαλος	
η φίλη	
η γιορτή	
η αδερφή	
το παιχνίδι	
το τραγούδι	
το καράβι	

Προσπάθησε να φτιάξεις επίθετα από τα ουσιαστικά που υπάρχουν παρακάτω.  
Γράψε και τα τρία γένη των επιθέτων.

<b>φίλος</b>	φιλικός – φιλική – φιλικό
<b>μυστικό</b>	
<b>αδερφός</b>	
<b>γιορτή</b>	
<b>όνειρο</b>	
<b>αλήθεια</b>	
<b>ήλιος</b>	
<b>δύναμη</b>	

Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν από το παρακάτω κείμενο. Τα γράμματα που μπορείς να βάλεις είναι: **η, ι και υ**.

Στ \_ ν κιτρινωπ \_ πλατεία θα 'χε δύο εκατομμύρ \_ α παιδ \_ ά, μ \_ κρά και μεγάλα, που παίζουν όλα τα παιχνίδ \_ α. Τσέρκι, μακρ \_ ά γαιδούρα, κρ \_ φτό, τυφλόμ \_ γα, ξ \_ φομαχία, περνά περνά η μέλ \_ σσα, αγάλματα, πεντόβολα, αλογάκ \_ α, χαρτάκ \_ α, γιατρούς, κύβους, με δυο λόγ \_ α όλα τα παιχνίδ \_ α. Ο Πετράκης πήγε με κάτ \_ παιδιά που κάνανε το τρένο κι άρχ \_ σε να τρέχει και να ξεφ \_ σάει και το κόκκ \_ νο καπέλο του έμοιαζε σαν καπάκ \_ ατμομηχαν \_ ς.

Τρέχαν, τρέχαν κι όλο τρέχαν, και κάποια στιγμ \_ το τρένο δεν υπήρχε π \_ α, γιατί ένα ένα όλα τα βαγόν \_ α (δηλαδή τα παιδιά) είχαν σκορπ \_ σει.

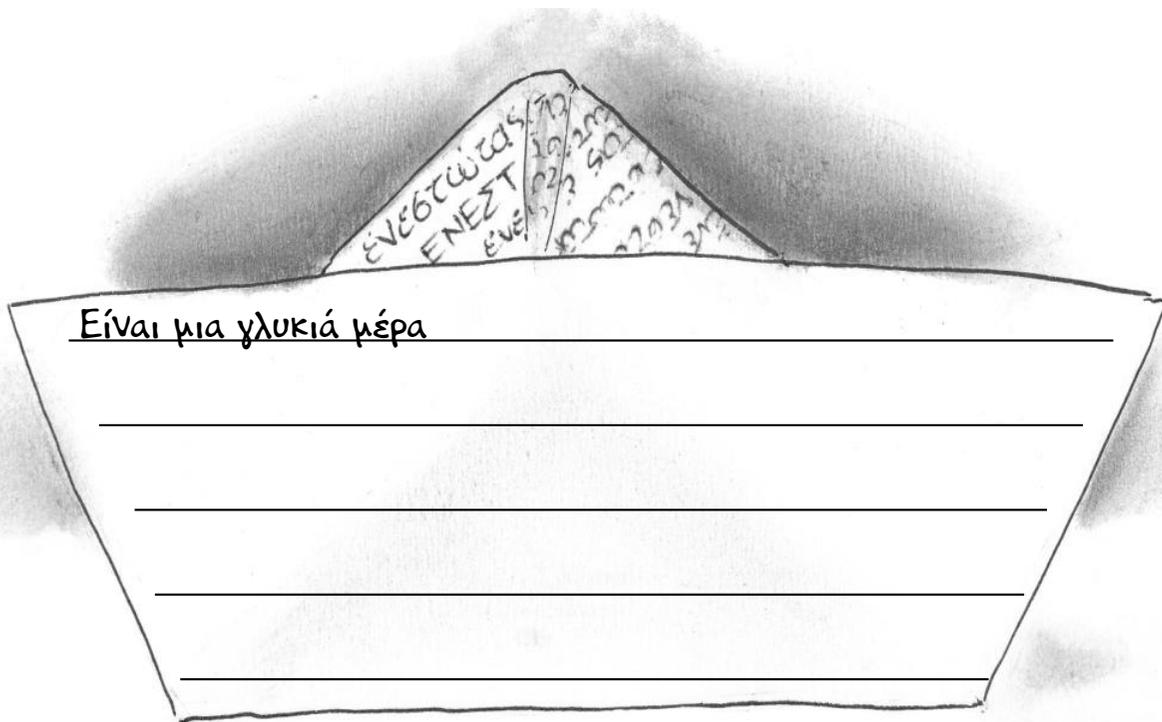
Έπ \_ ασε να ν \_ χτώνει και γύρ \_ σαν σπίτ \_ .

(Τζοβάνι Γκαντίνι, *Τ' όνειρο του Πετράκη*, Αθήνα, εκδ. Οδυσσέας)

Βρες τα παιχνίδια που βρίσκονται στο παραπάνω κείμενο. Μπορείς να τα γράψεις με αλφαβητική σειρά;




Το χάρτινο καραβάκι σε παίρνει μαζί του και σε πηγαίνει ένα μακρινό ταξίδι σε μια φανταστική παιχνιδούπολη. Γράψε μερικά λόγια για το ταξίδι αυτό.



Ένα τραγούδι λέει: «Ήταν ένα μικρό καράβι...», δηλαδή ένα καραβάκι. Βρες πώς αλλιώς μπορούμε να πούμε:

ένα μικρό κουτί

κουτάκι

ένα μικρό παιχνίδι

ένα μικρό ποδήλατο

ένα μικρό αυτοκίνητο

ένα μικρό τρένο

ένα μικρό αεροπλάνο





Το παιχνίδι που αγαπάμε λέγεται «αγαπημένο παιχνίδι». Βρες πώς λέγεται:

το παιχνίδι που έχει χαλάσει \_\_\_\_\_

το παιχνίδι που έχει σπάσει \_\_\_\_\_

το παιχνίδι που έχει πουληθεί \_\_\_\_\_

το παιχνίδι που έχει ξεχαστεί \_\_\_\_\_

το παιχνίδι που έχει αγοραστεί \_\_\_\_\_

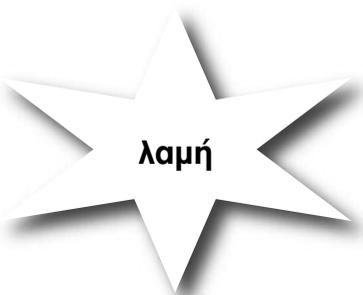
το παιχνίδι που έχει χαθεί \_\_\_\_\_



Στις παρακάτω προτάσεις είναι γραμμένοι μερικοί κανόνες για το πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε όταν παίζουμε ένα παιχνίδι. Κάποιοι είναι σωστοί και κάποιοι όχι. Γράψε δίπλα Σ αν είναι σωστό ή Λ αν είναι λάθος.

- Πρέπει να είμαστε προσεκτικοί όταν παίζουμε κυνηγητό.
- Πρέπει να σπρώχνουμε τα άλλα παιδιά.
- Πρέπει να ακολουθούμε τους κανόνες του παιχνιδιού.
- Πρέπει να συνεργαζόμαστε με τους συμπαίκτες μας.
- Πρέπει να κοροϊδεύουμε την ομάδα που έχασε.
- Πρέπει να θέλουμε μόνο να κερδίζουμε.

*Μπορείς να βάλεις στη σωστή σειρά τα παιχνίδια που βρίσκονται μέσα στα αστεράκια;*



**Σου αρέσει περισσότερο να παίρνεις μέρος σε ομαδικά παιχνίδια ή να παίζεις μόνος/μόνη σου και γιατί;**

---

---

---

---

---

---

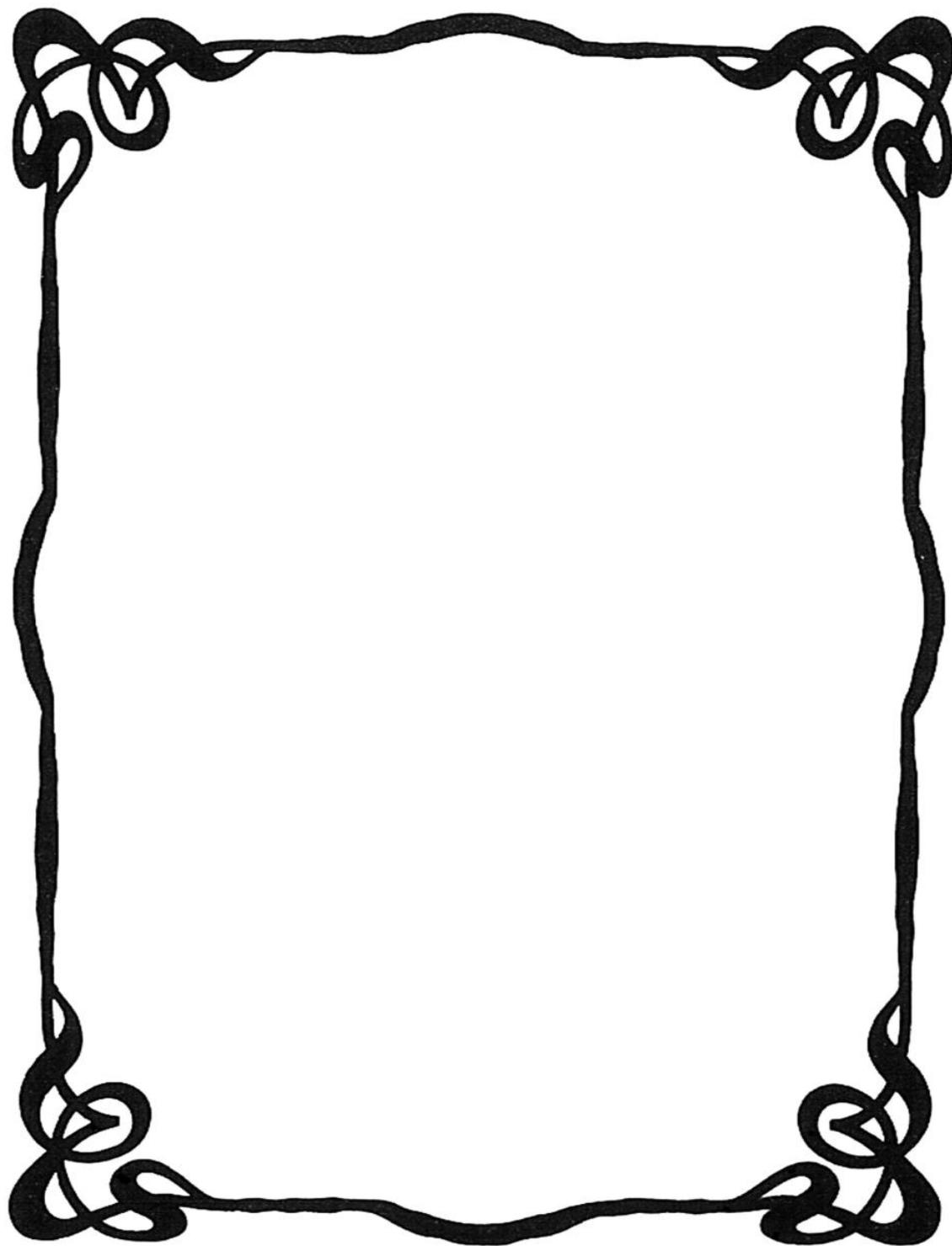
---

---



Διάλεξε κάποιο από τα παιχνίδια που σου αρέσουν και φτιάξε μια διαφήμιση γι' αυτό.

## Η ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΜΟΥ

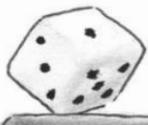




## Περπατώ... οδηγώ... προσέχω...

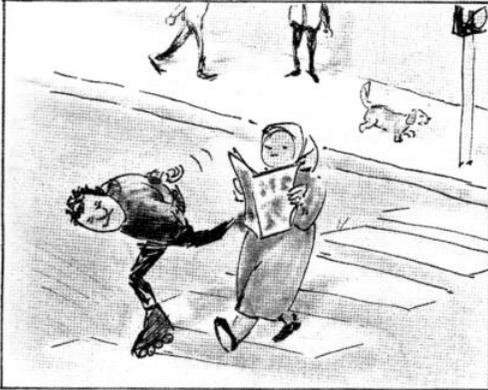
Στον παρακάτω πίνακα υπάρχουν πολλές λέξεις. Μπορείς να βάλεις τα σωστά άρθρα και έπειτα να τις χωρίσεις ανάλογα με το γένος τους;

___ τροχονόμοι	___ οδηγούς	___ συνεπιβάτες
___ κυκλοφορία	___ τροχοφόρο	___ ασφάλεια
___ ποδηλάτου	___ πεζοδρόμια	___ σήματα
___ τροχαίας	___ λάστιχου	___ κίνηση
___ δρόμων	___ οχήματα	
___ τροχοί	___ κατεύθυνσης	

 <b>ΑΡΣΕΝΙΚΟ</b>	 <b>ΘΗΛΥΚΟ</b>	 <b>ΟΥΔΕΤΕΡΟ</b>
ο τροχονόμος		



Αν ένας τροχονόμος έβλεπε τον Χασάν και τη Ζεχρά να περνούν τον δρόμο, τι νομίζεις πως θα τους συμβούλευε;




Οι παρακάτω προτάσεις δε μας συμβουλεύουν σωστά. Μπορείς να τις αλλάξεις έτσι που να μας δίνουν τη συμβουλή που πρέπει;

Όταν έχει κόκκινο ανθρωπάκι στο φανάρι, περνάμε τον δρόμο.

Όταν έχει πράσινο ανθρωπάκι στο φανάρι, περνάμε τον δρόμο.

Όταν βλέπουμε το σήμα που λέει stop, πρέπει να τρέχουμε γρήγορα.

--

Όταν σκάσει κάποιο λάστιχο, συνεχίζουμε την πορεία μας.

--

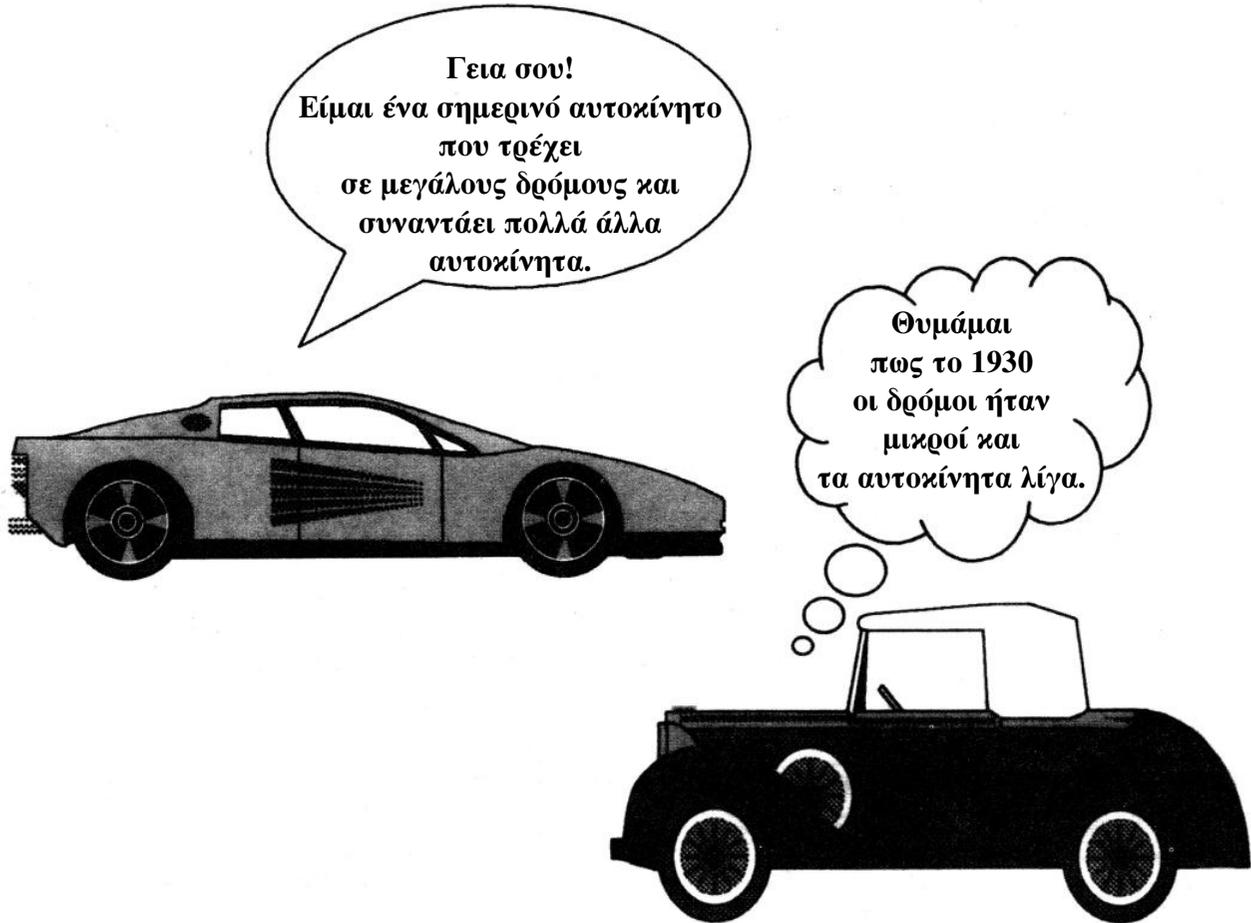
Όταν οδηγούμε μηχανάκι ή ποδήλατο, δε χρειάζεται να φοράμε κράνος.

--

Όταν μπαίνουμε στο αυτοκίνητο, βγάζουμε τη ζώνη ασφαλείας.

--

Ένα αυτοκίνητο του 1930 και ένα σύγχρονο αυτοκίνητο μιλάνε μεταξύ τους. Το παλιό αυτοκίνητο θυμάται τη δική του εποχή και το καινούριο μιλάει για τη σημερινή. Φτιάξε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτοκίνητα.



Ποιο αυτοκίνητο θα ήθελες να είχες και σε ποια από τις δύο εποχές θα ήθελες να ζεις;

---

---

---

---

---

---

---

Βρες ποια λέξη ταιριάζει με ποια.

διάβαση

αγωγή

οδική

ασφαλείας

σήματα

πεζών

κυκλοφοριακή

συμπεριφορά

ζώνη

τροχαίας

Φτιάξε προτάσεις με τις φράσεις που σχημάτισες.

---

---

---

---

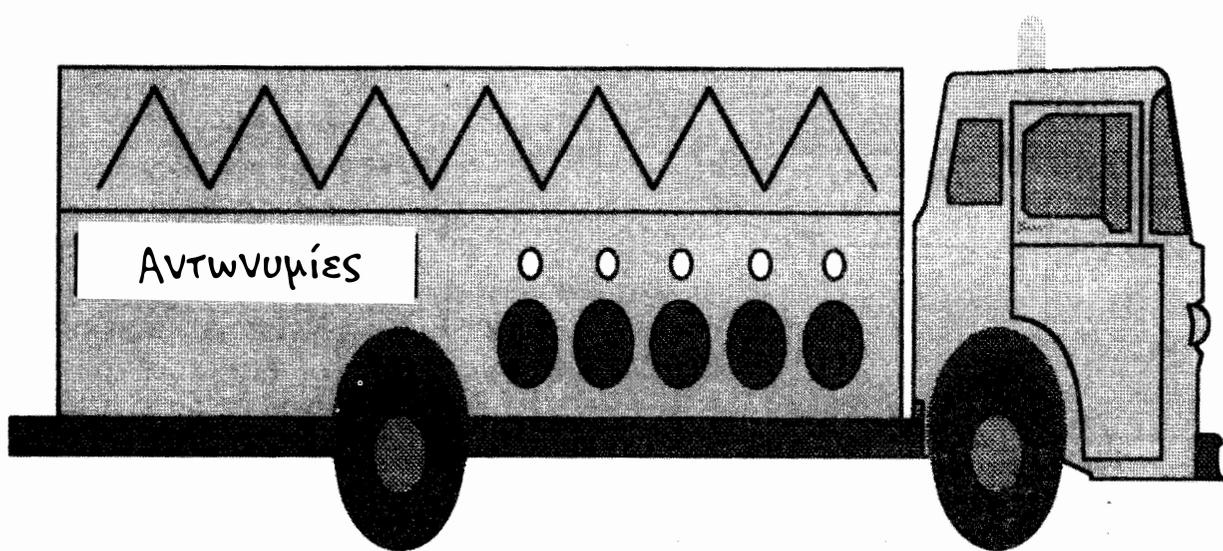
---

---

---

Το φορτηγό μεταφέρει λέξεις. Κάποιες από αυτές είναι αντωνυμίες. Μπορείς να βρεις ποιες είναι και να φτιάξεις προτάσεις με αυτές;

εγώ	εκεί	αυτή	κάτω
ίδιο	από	εκείνος	όχι
τέτοια	όμορφη	τόσο	χορεύω
όποιος	των	όποια	όσο
φως	τι	ποιος	πόση
κανένα	φεύγω	κάποιος	άλλη
τώρα			




---



---



---



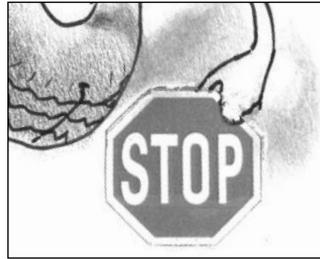
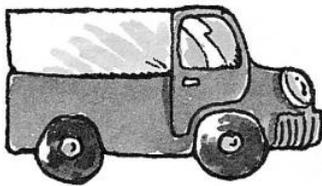
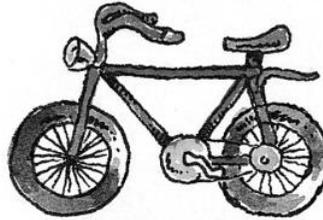
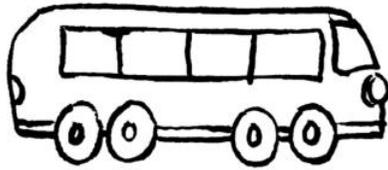
---



---

Μπορείς να βρεις τη σωστή λέξη για κάθε εικόνα;  
Φτιάξε μια ιστορία με τις λέξεις αυτές. Χρησιμοποίησε παρατατικό.

(φορτηγό, τροχονόμος, λεωφορείο, ταξί, σήμα τροχαίας, ποδήλατο)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Θες να πας από την Αλεξανδρούπολη στη Θεσσαλονίκη και μετά από εκεί στην Αθήνα. Σημείωσε στον χάρτη της τάξης σου με ένα χρωματιστό μολύβι τις διαδρομές που πρέπει να κάνεις και τις πόλεις από τις οποίες θα περάσεις.

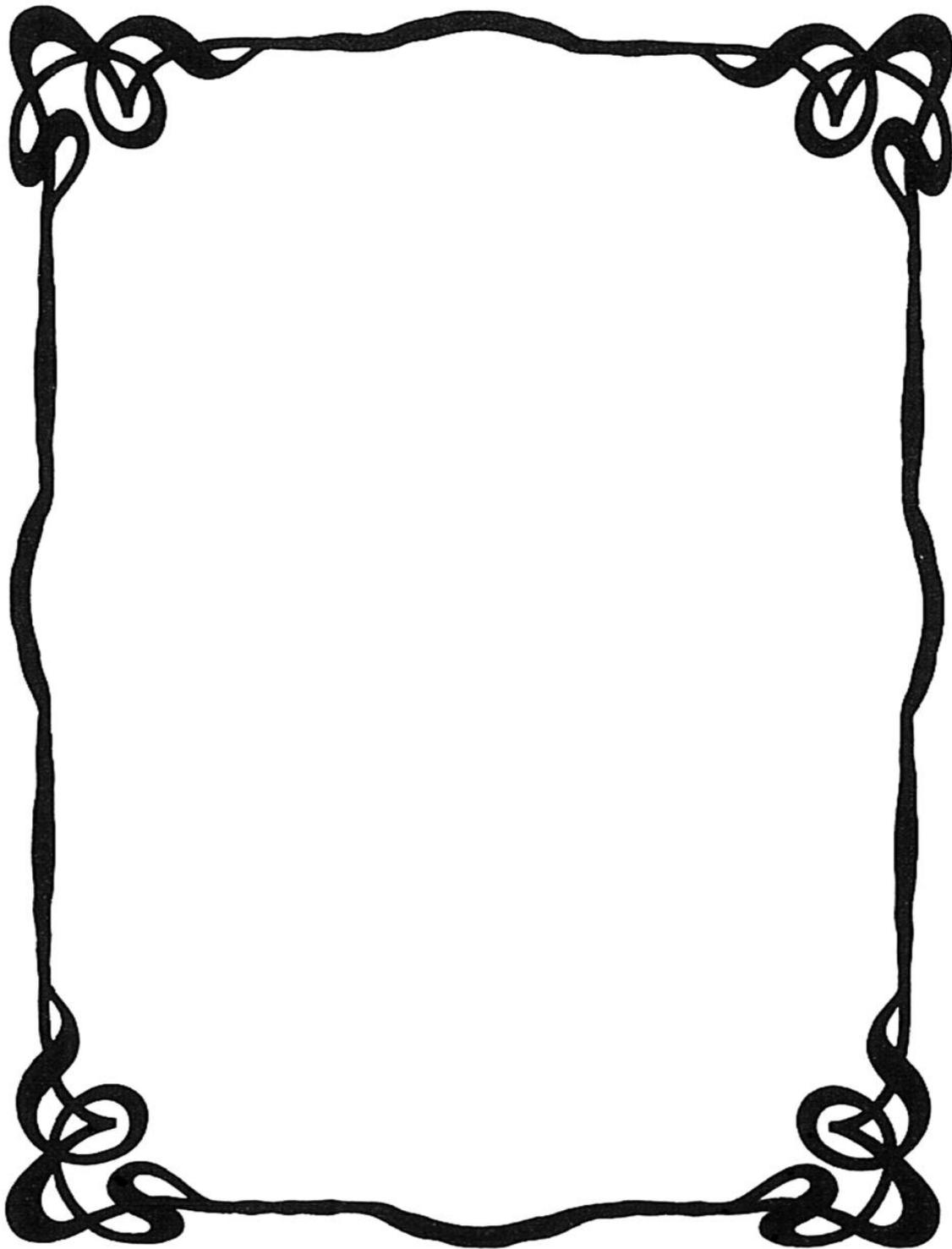
Στη διαδρομή από Αλεξανδρούπολη μέχρι Θεσσαλονίκη θα περάσω από:


Στη διαδρομή από Θεσσαλονίκη μέχρι Αθήνα θα περάσω από:


Μαζί με την οικογένειά σου αποφασίζετε να πάτε μια μεγάλη εκδρομή με το αυτοκίνητο. Σε ποιο μέρος της Ελλάδας ή του κόσμου θα ήθελες να πας;


*Το Υπουργείο Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων προκηρύσσει έναν διαγωνισμό με θέμα την προστασία των πολιτών από τα τροχαία ατυχήματα. Φτιάξε τη δικιά σου αφίσα και δώσε το δικό σου μήνυμα για την πρόληψη των ατυχημάτων. Τις αφίσες που θα φτιάξετε μπορείτε να τις παρουσιάσετε σε μια έκθεση του σχολείου σας.*

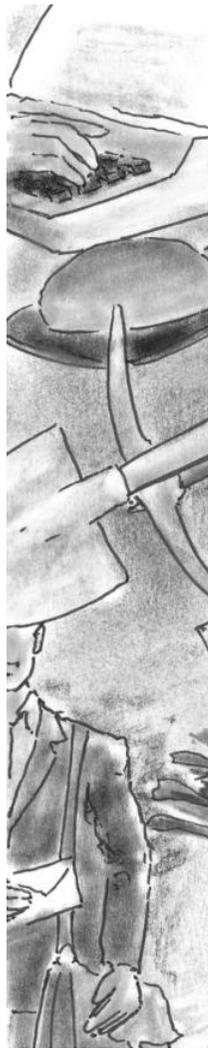
## Η ΑΦΙΣΑ ΜΟΥ





## Επαγγέλματα

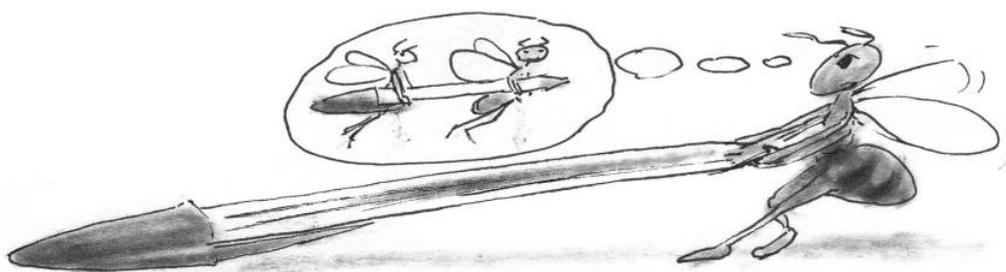
Μπορείς να μεταφέρεις τα παρακάτω επαγγέλματα από τον ενικό αριθμό στον πληθυντικό; Μην ξεχάσεις να βάλεις και τα άρθρα τους!

	ΕΝΙΚΟΣ	ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ
	ο δάσκαλος	οι δάσκαλοι
	ο γιατρός	
	ο γεωργός	
	η καθηγήτρια	
	η εργάτρια	
	η δασκάλα	
	ο μανάβης	
	ο μπακάλης	
	ο καφετζής	
	η αγρότισσα	
η φουρνάρισσα		
η μαγείρισσα		
		

Μπορείς να γράψεις λίγα λόγια για το επάγγελμα που σου αρέσει περισσότερο και θα ήθελες να κάνεις όταν μεγαλώσεις; Επίσης γράψε ποιο επάγγελμα ή ποια επαγγέλματα δε θα ήθελες ποτέ να κάνεις και γιατί.

Το επάγγελμα που μου αρέσει περισσότερο είναι:


Το επάγγελμα που δε θα ήθελα να κάνω είναι:

Παίξε με την αλφαβήτα. Γράψε όσο πιο γρήγορα μπορείς ένα επάγγελμα που να αρχίζει από κάθε γράμμα. Κερδίζει αυτός που θα γράψει γρηγορότερα τα περισσότερα επαγγέλματα.

A _____	N _____
B _____	Ξ _____
Γ _____	Ο _____
Δ _____	Π _____
E _____	P _____
Z _____	Σ _____
H _____	T _____
Θ _____	Υ _____
I _____	Φ _____
K _____	X _____
Λ _____	Ψ _____
M _____	Ω _____

Μπορείς να βρεις τα επαγγέλματα που παράγονται από τις πιο κάτω λέξεις;  
Χρησιμοποίησε τις καταλήξεις -άς, -άρης, -άριος, -τζής.



Π.χ. ψάρι

**ψαράς**

γάλα

σίδηρο

βάρκα

περιβόλι

αποθήκη

βιβλιοθήκη

καφές

φανάρι

Μπορείς από τα παρακάτω επαγγέλματα να φτιάξεις ρήματα;



Π.χ. πεταλωτής

**πεταλώνω**

ψαράς

μαγείρισσα

γιατρός

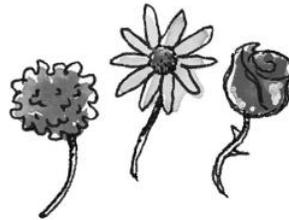
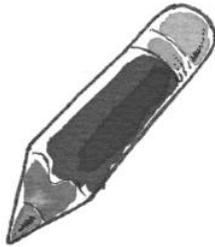
θεριστής

καθαρίστρια

φούρναρης

Η φίλη μας η Αϊσέ πρέπει να ψωνίσει ορισμένα πράγματα. Βρες σε ποιο κατάστημα πρέπει να πάει για καθένα από αυτά:

(ανθοπωλείο, μανάβικο, μπακάλικο, βιβλιοπωλείο, ζαχαροπλαστείο).



Βρες πώς λέγεται ο ιδιοκτήτης κάθε καταστήματος.

**ανθοπωλείο**

**ζαχαροπλαστείο**

**μανάβικο**

**μπακάλικο**

**βιβλιοπωλείο**

**φούρνος**

Τα ρήματα που υπάρχουν στην πρώτη στήλη είναι στον ενεστώτα. Μπορείς να τα μεταφέρεις στον αόριστο και στον μέλλοντα;

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
<b>πεταλώνει</b>	<b>πετάλωσε</b>	<b>θα πεταλώσει</b>
παίζουν	_____	_____
υφαίνει	_____	_____
μαζεύουν	_____	_____
φτιάχνει	_____	_____
κεντάει	_____	_____
φέρνει	_____	_____

Σκέψου και γράψε μια ιστορία όπου θα μπορείς να χρησιμοποιήσεις όσα περισσότερα ρήματα μπορείς από τον παραπάνω πίνακα (σε όποιον χρόνο θέλεις).

---



---



---



---



---



---



---



---



---

