

**ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΩΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, κας ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΣ ΓΚΙΚΑ**

Κυρίες και κύριοι,

Η σημερινή πρόσκλησή σας αποτελεί τιμή για μένα ως Γενική Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και νιώθω ευτυχής που μου δίνεται η ευκαιρία να παρευρεθώ στην εκδήλωση για τα είκοσι δύο χρόνια του Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων».

Όραμά μας, ως ΥΠΑΙΘ, είναι η διαμόρφωση ενός σύγχρονου, ανοικτού εκπαιδευτικού συστήματος, το οποίο θα διασφαλίζει την ύπαρξη ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης σε μία δημοκρατική κοινωνία με πολυπολιτισμικά στοιχεία. Υπό αυτό το πρίσμα, η εκπαιδευτική πολιτική ελληνομάθειας και κοινωνικής ένταξης των παιδιών της μειονότητας, ως μηχανισμός εξασφάλισης της πρόσβασης ολόκληρου του μαθητικού δυναμικού, χωρίς αποκλεισμούς, στην παιδεία, αναδεικνύεται σε θέμα σημασίας, όχι μόνο για εκπαιδευτικούς λόγους αλλά και για κοινωνικούς. Στην κατεύθυνση αυτή κινούμενοι, επικροτούμε την υλοποίηση προγραμμάτων που ενισχύουν την οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και τη δημιουργία συνθηκών διαλόγου και ισότιμης επικοινωνίας μεταξύ μειονοτήτων και πλειονοτήτων.

Το Πρόγραμμα «Ένταξη και Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» είναι ένας από τους πυλώνες της εκπαιδευτικής πολιτικής με σκοπό την παροχή εκπαίδευσης στους Έλληνες πολίτες – μαθητές μουσουλμανικού θρησκευματος στη Θράκη. Ο ρόλος και αντίκτυπός του, ωστόσο, δεν οριοθετείται αυστηρά στο εκπαιδευτικό – γνωστικό πεδίο. Πρόκειται, ουσιαστικά, για το ισχυρότερο εργαλείο κοινωνικής ένταξης και ανέλιξης των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στο πλαίσιο μιας αναθεωρημένης αντίληψης για τα ζητήματα της μειονότητας, που έχει ως χρονική αφετηρία τη δεκαετία του '90. Το Πρόγραμμα αποτελεί καρπό μιας ολιστικής θεώρησης των ζητημάτων που αφορούν την συγκεκριμένη κοινωνική ομάδα με γνώμονα τον σεβασμό της αρχής της ισονομίας και της ισοπολιτείας. Ενσαρκώνει, δε, την έμπρακτη ανταπόκριση του ελληνικού κράτους

απέναντι στην αδήριτη ανάγκη διευθέτησης των σχέσεων μειονότητας – πλειονότητας κατά τρόπο αμοιβαία επωφελή.

Με αφορμή την ολοκλήρωση του Προγράμματος, και επισκοπώντας τις δράσεις και τον ευρύτερο αντίκτυπό του σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, συνειδητοποιούμε την ιδιαίτερη συμβολή του στην ουσιαστική αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών και των νέων της μουσουλμανικής μειονότητας, στην ενίσχυση της ελληνομάθειας, την καταπολέμηση της μαθητικής διαρροής (στο σημείο αυτό τα στατιστικά στοιχεία καταδεικνύουν συντριπτικά τη θετική συμβολή των δράσεων του Προγράμματος), την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και την ενδυνάμωση της συμμετοχής των παιδιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Η στοχοθεσία του Προγράμματος υπερέβη την τυπικά οριοθετημένη παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών και οδήγησε σε πλέγμα συνεργειών και δράσεων με στόχο τη μείωση της απόστασης μεταξύ μειονοτικού και δημόσιου σχολείου και την απρόσκοπτη ενσωμάτωση των νέων στην κοινωνία ως ουσιαστικά ισότιμων πολιτών. Το Πρόγραμμα υλοποιήθηκε με επίγνωση της ταυτότητας και της πολιτισμικής υπόστασης των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας, διεύρυνε την ώσμωση ανάμεσα στις βαθμίδες εκπαίδευσης και δημιούργησε προϋποθέσεις για την αμοιβαία διείσδυση και πολύπλευρη διάχυση εκπαιδευτικών και πολιτιστικών περιεχομένων. Επιπρόσθετα, συνέβαλε αποφασιστικά στην ενδυνάμωση ατόμων και ομάδων, απετέλεσε πρόσφορο πεδίο εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών υλικών και διαδικασιών, και συγκρότησε ένα σώμα πολύτιμης και πολύπλευρης εμπειρίας με εκπαιδευτική και κοινωνική διάσταση.

Κυρίες και κύριοι,

Πάνω στη σημαντική παρακαταθήκη του Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων», σήμερα, επιτελική στόχευση της Ελληνικής Πολιτείας, είναι η παροχή ποιοτικής μειονοτικής εκπαίδευσης, η οποία θα υπακούει στις πραγματικές ανάγκες των εν λόγω μαθητών, προάγοντας και αξιοποιώντας την ιδιαίτερη γλωσσική, θρησκευτική και πολιτισμική ταυτότητά τους. Επιδίωξη μας είναι ο προγραμματισμός και η πραγματοποίηση δράσεων με κύριο χαρακτηριστικό την αρμονική αλληλεπίδραση μειονότητας-πλειονότητας, στο πλαίσιο μιας ενιαίας δημόσιας εκπαίδευσης ίσων ευκαιριών. Η μειονοτική εκπαίδευση συνιστά ουσιαστική προτεραιότητα για το μέλλον ενώ κεφαλαιώδους για εμάς αξίας είναι, φυσικά, και η περαιτέρω αναβάθμιση της ποιότητάς της λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της κάθε περιοχής, τα νέα

δεδομένα και, κυρίως την ανάγκη διασφάλισης συνθηκών προόδου και ευημερίας για όλους τους εμπλεκόμενους.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, ευχόμαστε καλή επιτυχία στη σημερινή εκδήλωση και προσβλέπουμε σε ανάλογα προγράμματα στο μέλλον.