



Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004

# Λόγος και εικόνα: τα κόμικς

Επιμέλεια:

Γρηγόρης Πασχαλίδης & Χρήστος Δανιήλ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ  
2<sup>ο</sup> Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ 2002-2004

ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ ΜΕΤΡΟ 1.1 ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.1

ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ/ΕΛΚΕ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΡΓΟΥ: ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΑΝΝΑ ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ

Η ΠΡΑΞΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΚΑΤΑ 75% ΚΑΙ 25% ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ, ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΑΘΗΝΑ 2004



**ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑ:  
ΤΑ ΚΟΜΙΚΣ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ 2002-2004  
ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ ΜΕΤΡΟ 1.1 ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.1  
ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ/ΕΛΚΕ  
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΡΓΟΥ: ΑΝΝΑ ΦΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ  
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ: ΘΑΛΕΙΑ ΔΡΑΓΩΝΑ

Η ΠΡΑΞΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ)  
ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ ΚΑΤΑ 75% ΚΑΙ 25% ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ, ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ  
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Δημιουργία συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα της λογοτεχνίας Α΄ και Β΄ Γυμνασίου

Επιστημονικές υπεύθυνες δράσης: ΒΕΝΕΤΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ  
ΕΛΕΝΗ ΧΟΝΤΟΛΙΔΟΥ

Συγγραφική ομάδα: Δημήτρης Αδαμίδης, Χρήστος Δανιήλ, Μαρία Ζωγραφάκη,  
Μαρία Κελεπούρη, Γρηγόρης Πασχαλίδης, Αντιγόνη Τσαρμποπούλου

Παραγωγή: ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ «MULTIMEDIA Α.Ε.», «ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ Α.Ε.»  
& «ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ IRIS Α.Ε.Β.Ε.»

ISBN 960-8313-94-5



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΚΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



**ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ**  
2<sup>ο</sup> Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ 2002-2004

# ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑ: ΤΑ ΚΟΜΙΚΣ

Επιμέλεια:

Γρηγόρης Πασχαλίδης & Χρήστος Δανιήλ

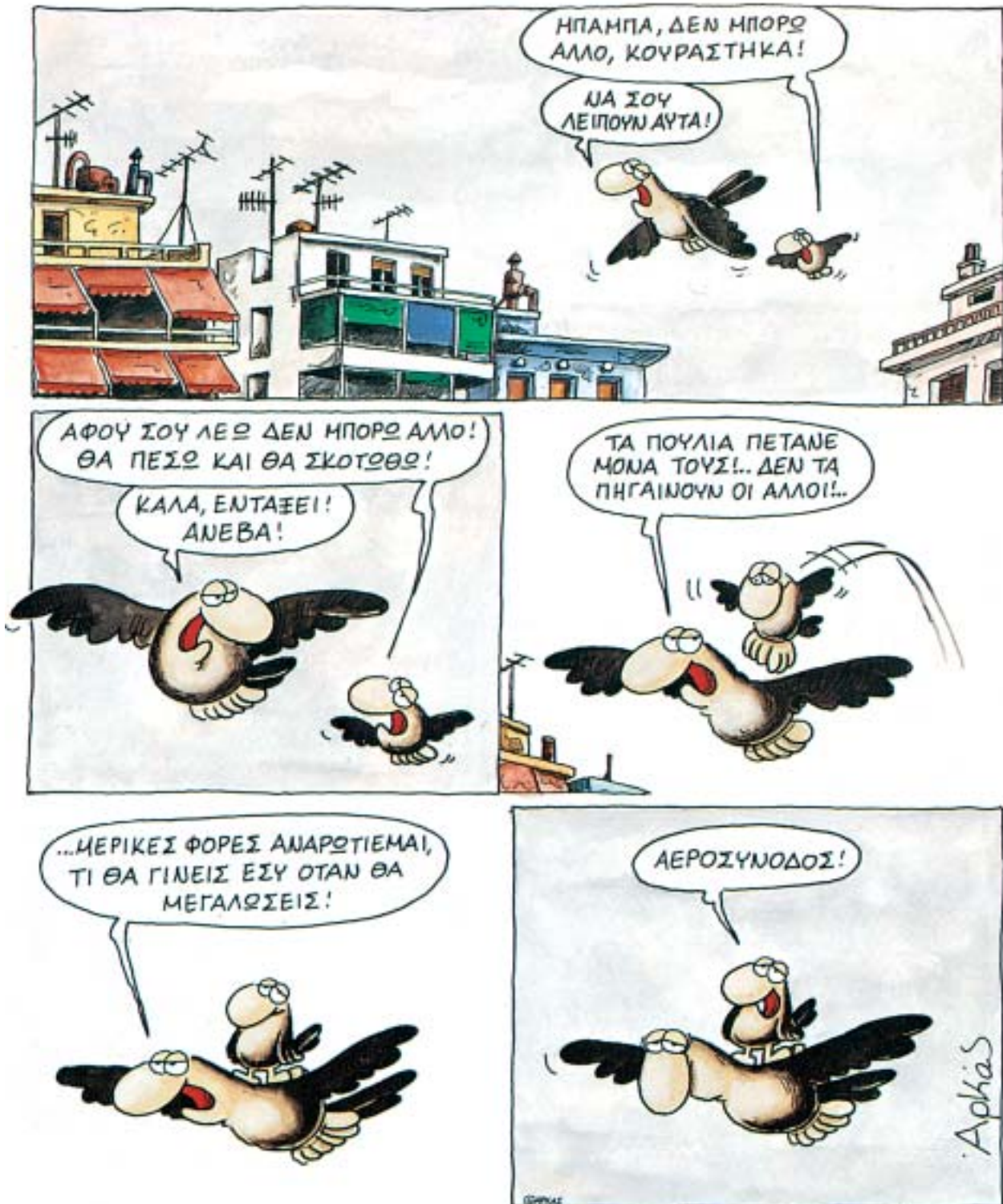


Μπορεί ένα κομμάτι χαρτί να μιλήσει; Μπορούμε με λίγες γραμμές να σχεδιάσουμε ήρωες που πάνε σχολείο, έχουνε προβλήματα με τα μαθήματα, παίζουν με τους φίλους τους και συζητούν με τους γονείς τους; Ήρωες που διασκεδάζουν, κάνουν πλάκες, διαβάζουν βιβλία και βλέπουν τηλεόραση; Ήρωες που θυμώνουν, μαλώνουν, φοβούνται, έχουν αγωνίες, αγαπούν. Οι ήρωες στα κόμικς, φτιαγμένοι με απλά σχέδια, με λίγα λόγια ή χωρίς καθόλου λόγια, είναι νεαροί σαν εσάς. Διαβάζοντας τις ιστορίες τους, ίσως τους αγαπήσετε, γιατί αυτοί οι μικροί χάρτινοι ήρωες έχουν τελικά πολλή ζωή μέσα τους, γιατί αυτοί οι μικροί χάρτινοι ήρωες ίσως τελικά σας μοιάζουν πολύ περισσότερο από ό,τι νομίζετε. Κι αν σας αρέσουν μπορεί στο τέλος, με λίγες γραμμές, να σχεδιάσετε τους δικούς σας ήρωες και να τους βάλετε να λένε τα λόγια που εσείς θέλετε. Γιατί, τελικά, με πολύ απλά μέσα, με λίγα λόγια, μπορούμε να συζητήσουμε για πολύ σοβαρά θέματα.





# ΧΙΟΥΜΟΡ



ΑΡΚΑΣ, «Μπαρπά Πετώ», σελ. 56



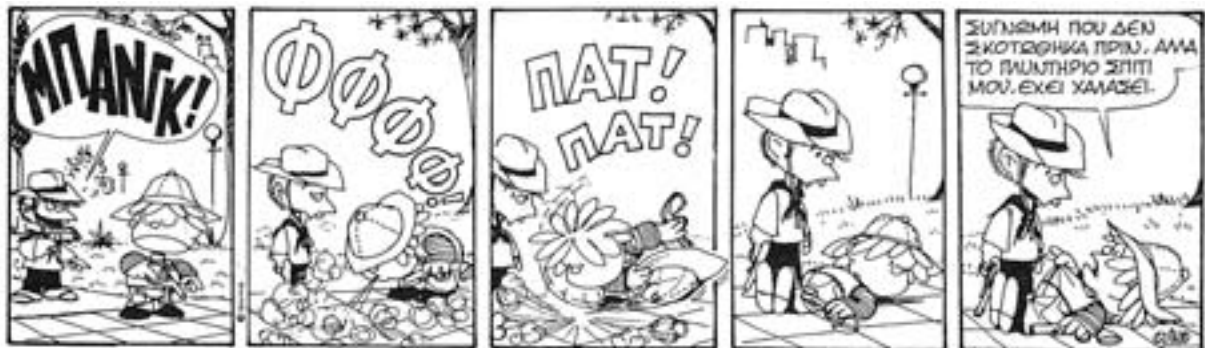




# ΧΙΟΥΜΟΡ



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 9, σελ. 29



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 4, σελ. 61



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 5, σελ. 51



# ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 5, σελ. 41



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 3, σελ. 19



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 11, σελ. 66



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 11, σελ. 21



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 5, σελ. 41



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 10, σελ. 46



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 11, σελ. 35



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 3, σελ. 52





ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 5, σελ. 51



# ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ & ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 3, σελ. 25



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 9, σελ. 8

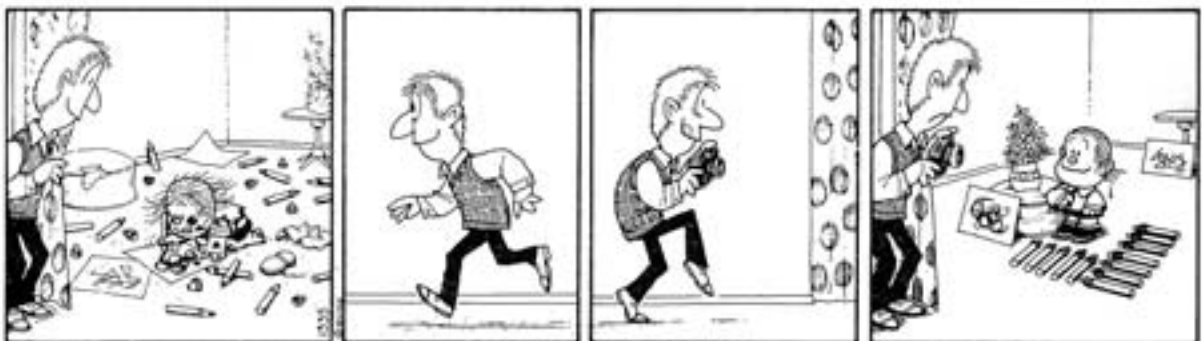
## ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ & ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 11, σελ. 58



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 9, σελ. 8



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 10, σελ. 68

## ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ & ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 12, σελ. 28



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 12, σελ. 56



ΜΑΦΑΛΝΤΑ, Νο 11, σελ. 74

