

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ:

Αθλήματα – σπορ

Ενότητα: Αθλητισμός (3 Φύλλα εργασίας)

Επίπεδο: Β1, Β2

Κοινό: αλλόγλωσσοι ενήλικες

Διάρκεια: 6 ώρες (3 δίωρα)

Υλικοτεχνική υποδομή:

1. **Για τον διδάσκοντα:** 1 υπολογιστής με ηχεία, σύνδεση στο Ίντερνετ και σύνδεση με projector, οθόνη προβολής, πίνακας.

Φύλλο εργασίας 1

1. Χωριστείτε σε ομάδες. Κάθε ομάδα θα γράψει σε ένα χαρτί όσα περισσότερα αθλήματα/σπορ γνωρίζει (σε 5-10 λεπτά) και στη συνέχεια θα μετρήσετε πόσα αθλήματα βρήκε η κάθε ομάδα. Κάποιος/κάποια από την ομάδα που βρήκε τα πιο πολλά θα γράψει στον πίνακα τα αθλήματα. Οι άλλες ομάδες θα προσθέσουν τα αθλήματα που δε βρήκε η πρώτη ομάδα.

2. Διαλέξτε τη λέξη που ταιριάζει σε κάθε εικόνα, όπως στο παράδειγμα.

1.



1. το μπάσκετ
2. το βόλεϊ
- ✓ 3. το ποδόσφαιρο

2.



1. το μπάσκετ
2. το ποδόσφαιρο
3. το βόλεϊ

3.



1. το τένις
2. το μπάσκετ
3. το ποδόσφαιρο

4.



1. το πιγκ πονγκ
2. το πόλο
3. το τένις

5.



1. το πόλο
2. το πιγκ πογκ
3. η ιππασία
- 7.



1. η ποδηλασία
2. η ιστιοπλοΐα
3. η ιππασία
- 9.



1. το πόλο
2. η κολύμβηση
3. η κωπηλασία

6.



1. το πιγκ πογκ
2. η κολύμβηση
3. το πόλο
- 8.



1. η ιστιοπλοΐα
2. η κωπηλασία
3. η ποδηλασία
- 10.



1. η ιστιοπλοΐα
2. η κωπηλασία
3. το πόλο

11.



1. η ιππασία
2. το μποξ/πυγμαχία
3. η ποδηλασία

12.

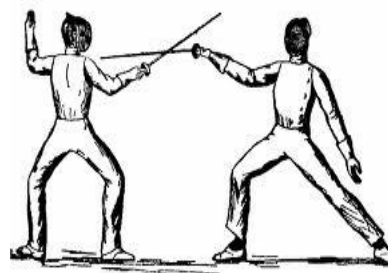


1. η άρση βαρών
2. η ξιφασκία
3. το μποξ/η πυγμαχία

13.



1. η άρση βαρών
2. το μποξ/η πυγμαχία
3. η ξιφασκία



1. η άρση βαρών
2. η ξιφασκία
3. το μποξ/η πυγμαχία

14.

15.



1. το τρέξιμο/ ο δρόμος ταχύτητας
2. το ποδόσφαιρο
3. η ποδηλασία

16.



1. το σκι
2. η κολύμβηση
3. το καλλιτεχνικό πατινάζ

17.



1. ο χορός
2. το σκι
3. η γυμναστική

19.



1. το άλμα εις ύψος
2. ο ακοντισμός
3. η γυμναστική

21.



1. η πυγμαχία/το μποξ
2. η πάλη
3. η γυμναστική

18.



1. η σφαιροβολία
2. ο ακοντισμός
3. το άλμα εις ύψος

20.



1. η σφαιροβολία
2. το άλμα εις μήκος
3. το άλμα εις ύψος

3. Συμπληρώστε τα κενά με το «παίζω» ή το «κάνω» στον σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα. Να θυμάστε ότι χρησιμοποιούμε το «παίζω» όταν το άθλημα είναι κάποιο παιχνίδι.

1. **Κάνει** γυμναστική τα τελευταία πέντε χρόνια.
2. Της αρέσει πολύ η θάλασσα και το καλοκαίρι νοικιάζει ένα σκάφος και _____ ιστιοπλοΐα.
3. Είναι πολύ αθλητικός τύπος. _____ μπάσκετ, βόλεϊ και τένις.
4. Έμεινε πολλά χρόνια στην Αυστρία. Εκεί έμαθε να _____ σκι.
5. Χρησιμοποιούσαν το μεγάλο τραπέζι για να _____ πιγκ πογκ.
6. Είναι πολύ γυμνασμένη! Είναι λογικό, αφού _____ αερόμπικ τέσσερις φορές την εβδομάδα.
7. Γιατί δεν _____ μια παρτίδα σκάκι;

4. Ποιο άθλημα είναι; Διαβάστε τα κείμενα και συμπληρώστε το όνομα του αθλήματος που ταιριάζει.

<hr/>
Παίζεται σε ειδικό γήπεδο, με μία μπάλα και με δύο ομάδες, από 11 παίκτες η καθεμία. Το γήπεδο έχει δύο τέρματα στις δύο μικρές πλευρές του.
<hr/>
Παίζεται σε ειδικό γήπεδο, με μία μπάλα και με δύο ομάδες, από 5 παίκτες η καθεμία. Το γήπεδο έχει δύο καλάθια στις δύο μικρές πλευρές του.

Παίζεται σε ειδικό γήπεδο, με μια μπάλα και με δύο ομάδες, από 6 παίκτες η καθεμία. Το γήπεδο έχει στη μέση ένα ψηλό και μακρύ δίχτυ, που λέγεται φιλέ.

Παίζεται συνήθως με δύο παίκτες, σε ειδικό γήπεδο, που χωρίζεται με ένα μακρύ και κοντό δίχτυ, που λέγεται φιλέ. Παίζεται με δύο ρακέτες και ένα μπαλάκι.

Παίζεται συνήθως με δύο παίκτες, πάνω σε ειδικό τραπέζι, που χωρίζεται με ένα χαμηλό και μακρύ δίχτυ, που λέγεται φιλέ. Παίζεται με δύο μικρές ρακέτες και ένα ελαφρύ μπαλάκι.

5. Απαντήστε στις ερωτήσεις με βάση και τα παραπάνω κείμενα.

○ Το μπάσκετ, το ποδόσφαιρο και το βόλεϊ είναι...

A. ομαδικά αθλήματα.

B. ατομικά αθλήματα.

Γ. χειμερινά αθλήματα.

○ Το τένις και το πιγκ πογκ είναι...

A. ομαδικά αθλήματα.

B. ατομικά αθλήματα.

Γ. Θερινά αθλήματα.

- Πόσα τέρματα έχει το γήπεδο του ποδοσφαίρου;

_____ .

- Πώς λέγεται ο παίκτης που πιάνει την μπάλα με τα χέρια στο ποδόσφαιρο;

_____ .

- Πού πρέπει να βάζουν την μπάλα οι παίκτες του μπάσκετ για να κερδίζουν πόντους;

_____ .

- Σε ποια αθλήματα χρησιμοποιείται το φιλέ;

_____ .

- Με τι εξοπλισμό παίζεται το τένις;

_____ .

- Πού παίζεται το πιγκ πογκ;

_____ .

6. Βάλτε τις λέξεις που βρίσκονται στο πλαίσιο στη σωστή στήλη του πίνακα.

Μπορείτε να προσθέσετε και άλλες λέξεις;

ο αθλητής/ η αθλήτρια το φιλέ το γυμναστήριο ο διαιτητής	τα χιονοπέδιλα τα γάντια τα γυαλιά το τέρμα	το κολυμβητήριο ο στίβος το ακόντιο ο παίκτης/ η παίκτρια	το ριγκ η ομάδα η ρακέτα οι θεατές η πίστα του σκι το γήπεδο το καλάθι
--	--	---	--

Ποιοι άνθρωποι έχουν σχέση με ένα άθλημα;	Πού γίνεται ένα άθλημα;	Τι εξοπλισμό χρησιμοποιούμε;

7. Μαντέψτε ποιο άθλημα είναι! Χωριστείτε σε ομάδες και γράψτε μικρά κείμενα, όπως αυτά στην άσκηση 4, για να περιγράψετε κάποια αθλήματα που γνωρίζετε. Διαβάστε τα κείμενα στην τάξη και ζητήστε από τις άλλες ομάδες να μαντέψουν τα αθλήματα.

Φύλλο εργασίας 2

1. Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Γιατί είναι καλό να γυμναζόμαστε;

Υπάρχουν πάρα πολλοί λόγοι για τους οποίους είναι καλό να γυμναζόμαστε. Με τη γυμναστική και την άσκηση αναπτύσσουμε καλύτερη σχέση με τον εαυτό μας, καθώς τον γνωρίζουμε σιγά σιγά καλύτερα. Έτσι, μαθαίνουμε πώς λειτουργεί το σώμα μας, μαθαίνουμε να σεβόμαστε και να φροντίζουμε το σώμα μας, αποκτάμε υγιεινές συνήθειες διατροφής και διασκέδασης, μαθαίνουμε να ακολουθούμε κανόνες και να βάζουμε στόχους και να τους πετυχαίνουμε, και έτσι αποκτάμε μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και γινόμαστε πιο αισιόδοξοι άνθρωποι.

Ακόμα, με τη συστηματική γυμναστική μπορούμε να μειώσουμε το βάρος μας και να βελτιώσουμε την εξωτερική μας εμφάνιση. Μπορούμε, επίσης, να καλυτερέψουμε τη λειτουργία της καρδιάς και των πνευμόνων, να μειώσουμε τη χοληστερίνη, να δυναμώσουμε τα κόκαλα και τους μύς, και να αποκτήσουμε μεγαλύτερη αντοχή.

<http://www.kinissis.eu/244/3585.aspx> (διασκευή)

- Σημειώστε ✓ κάτω από το Σωστό ή το Λάθος.

	Σωστό	Λάθος
Με τη γυμναστική μαθαίνουμε καλύτερα τον εαυτό μας.		
Με τη γυμναστική μαθαίνουμε να τρώμε πιο υγιεινά φαγητά.		
Με τη γυμναστική μαθαίνουμε να διασκεδάζουμε πιο πολλές ώρες την εβδομάδα.		
Όταν δεν τα καταφέρνουμε στη γυμναστική, νιώθουμε απογοήτευση και σταματάμε να προσπαθούμε.		
Με τη γυμναστική γινόμαστε πιο λεπτοί.		
Με τη γυμναστική οι πνεύμονες και η καρδιά κουράζονται.		

2. Γράψτε δίπλα από τις λέξεις που σας δίνουμε λέξεις με αντίθετη σημασία, όπως στο παράδειγμα.

καλός # **κακός**

καλύτερος # _____

μεγαλύτερος # _____

μειώνω # _____

καλυτερεύω # _____

υγιεινός # _____

3. Συζητήστε στην τάξη:

- Με ποιο άθλημα ασχολείστε.
- Γιατί το διαλέξατε.
- Πόσο συχνά γυμνάζεστε.
- Πόσο σας έχει ωφελήσει ο αθλητισμός.

4. Γράψτε ένα γράμμα σε έναν φίλο σας ή σε μία φίλη σας για να τον/την πείσετε ότι ο αθλητισμός και η γυμναστική θα τον/τη βοηθήσουν να έχει καλή υγεία.

5. Συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή λέξη από το πλαίσιο.

αποτέλεσμα, παίκτης, λεπτό, ομάδα, σφύριξε, τερματοφύλακας, χέρι,
ισοπαλία, έπαιξε, λήξη, νίκη, γκολ, ημίχρονο, φίλαθλοι



Η _____ της Ξάνθης προηγήθηκε με _____ που έβαλε ο επιθετικός _____ ένα λεπτό πριν τη λήξη του ημιχρόνου. Στο πρώτο ημίχρονο η Skoda Ξάνθη _____ καλύτερα. Στο δεύτερο _____ ο αμυντικός της Ξάνθης ακούμπησε την μπάλα με το _____ και ο διαιτητής _____ πέναλτι, το οποίο όμως απέκρουσε ο

_____ . Ευτυχώς, οι _____ στις κερκίδες δε δημιούργησαν σοβαρά επεισόδια. Η ομάδα του Άρη ισοφάρισε τελικά με γκολ στο 85' _____ του αγώνα. Ενώ όμως ο Άρης επιχειρούσε το δεύτερο γκολ, ο διαιτητής σφύριξε τη _____ . Ο αγώνας έληξε τελικά με _____ 1-1. Οι φίλαθλοι της Skoda Ξάνθη, που περίμεναν τη _____ της ομάδας τους, δεν έκρυσαν την απογοήτευσή τους για το _____ του αγώνα.

6. Διαβάστε το ανέκδοτο και βρείτε σε ποιο συνηθισμένο γεγονός των γηπέδων αναφέρεται.

Ήταν δύο τρελοί και αποφάσισαν να παίξουν ποδόσφαιρο.

Λέει, λοιπόν, ο ένας:

— Εγώ θα κάνω τους 22 ποδοσφαιριστές και εσύ, λέει στον άλλο, κάνε τους 30.000 φιλάθλους.

Πράγματι, ανεβαίνει ο ένας στην κερκίδα και ο άλλος αρχίζει να κλοτσάει την μπάλα. Κάνει ένα κατέβασμα καταπληκτικό και βάζει μόνος του γκολ. Τρέχει, λοιπόν, πανηγυρίζοντας προς την κερκίδα. Τότε ο άλλος, που ήταν στην κερκίδα, πιάνει ένα μπουκάλι, του το πετάει και τον τραυματίζει στο κεφάλι.

— Καλά, του λέει, 22 ποδοσφαιριστές, εμένα πέτυχες;

Και απαντάει ο άλλος από την κερκίδα:

— 30.000 κόσμος, εγώ νομίζεις ότι το έριξα;

http://asteiakia.gr/anekdota/trelo_athlima_to_podosfairo

7. Έχετε πάει ποτέ στο γήπεδο να παρακολουθήσετε κάποιον αγώνα (ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ, τένις κτλ.) ή άλλο άθλημα; Πείτε:

- ✓ Ποιες ομάδες έπαιζαν.
- ✓ Ποιο ήταν το τελικό σκορ.
- ✓ Πόσοι περίπου ήταν οι θεατές.
- ✓ Ποια ήταν η πιο ωραία στιγμή του αγώνα.
- ✓ Ποια ήταν η πιο άσχημη στιγμή του αγώνα.
- ✓ Τι έκαναν οι θεατές κατά τη διάρκεια του αγώνα.

Υποστηρικτικό υλικό

Το βιβλίο:

Με ένα λεωφορείο όλοι τριγυρνάμε μέσα στην πόλη

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/LEOFOREIO.pdf>, σελ. 34-36)

Γραμματική

α) Οριστική ενεστώτα ενεργητικής φωνής ρημάτων α' συζυγίας:

οι ασκήσεις στις σελίδες 237 και 243 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Υποτακτική ενεργητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 291, 292 και 297-299 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Ουδέτερα ουσιαστικά:

οι ασκήσεις στις σελίδες 154 και 155 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 58-60, 63-64, 70 (ασκήσεις 5, 6, 7), 71 (άσκηση 10) και 72 (άσκηση 12) από το βιβλίο *Λέξεις και εικόνες* (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)

Φύλλο εργασίας 3

1. Διαλέξτε το σωστό.

1. Αυτός σφυρίζει με τη σφυρίχτρα για να δείξει το τέλος ενός ποδοσφαιρικού αγώνα.

A. ο αθλητής

B. ο διαιτητής

Γ. ο ποδοσφαιριστής

2. Ο παίκτης του ποδοσφαίρου.

A. ο κολυμβητής

B. ο παρατηρητής

Γ. ο ποδοσφαιριστής

3. Ο αθλητής της κολύμβησης.

A. ο παρατηρητής

B. ο κολυμβητής

Γ. ο ποδοσφαιριστής

4. Το άτομο ή η ομάδα που κερδίζει έναν αγώνα.

A. ο ηττημένος

B. ο νικητής

Γ. ο ποδοσφαιριστής

5. Το άτομο που έρχεται δεύτερο ή η ομάδα που έρχεται δεύτερη σε έναν αγώνα.

A. ο ακοντιστής

B. ο νικητής

- Γ. ο ηττημένος
6. Το άτομο ή η ομάδα που κερδίζει έναν αγώνα.
- A. ο ηττημένος
- B. ο νικητής
- Γ. ο ποδοσφαιριστής
7. Σειρά αγώνων για να βγει η καλύτερη ομάδα ή ο καλύτερος αθλητής.
- A. το πρωτάθλημα
- B. ο αγώνας
- Γ. το παιχνίδι
8. Τι κερδίζει μια ομάδα στο μπάσκετ όταν βάζει την μπάλα στο καλάθι;
- A. πόντους
- B. βαθμούς
- Γ. γκολ
9. Πώς διαβάζουμε το παρακάτω σκορ στο ποδόσφαιρο; 0-0
- A. όμικρον-όμικρον
- B. μηδέν-μηδέν
- Γ. δέκα-δέκα
10. Πού τρέχουν οι αθλητές στον δρόμο ταχύτητας;
- A. στον στίβο
- B. στον δρόμο
- Γ. στο γρασίδι

11. Σε ποιο άθλημα παίρνεις πέναλτι;

A. στο βόλεϊ

B. στο μπάσκετ

Γ. στο ποδόσφαιρο

11. Πού γίνονται οι αγώνες κολύμβησης;

A. στο φροντιστήριο

B. στο κολυμβητήριο

Γ. στο γυμναστήριο

2. Στη στήλη A του πίνακα σας δίνουμε τη λέξη για τον άντρα που ασχολείται με τον αθλητισμό. Γράψτε στη στήλη B πώς λέγεται η γυναίκα, όπως στα παραδείγματα.

άντρας	γυναίκα
ο αθλητής	η αθλήτρια
ο παίκτης	η
ο κολυμβητής	η
ο προπονητής	η
ο γυμναστής	η
ο τενίστας	η τενίστρια
ο μπάσκετμπολίστας	η
ο βολεϊμπολίστας	η

3. Πάρτε μέρος στους παρακάτω διαλόγους και υποστηρίξτε τις απόψεις σας με σοβαρά ή με αστεία επιχειρήματα. Ο Α χρησιμοποιεί την άποψη από τη στήλη Α και ο Β την άποψη από τη στήλη Β.

Α	Β
<p>1. Το ποδόσφαιρο είναι πιο κουραστικό παιχνίδι από το μπάσκετ. ...γιατί οι παίκτες τρέχουν σε μεγαλύτερο γήπεδο.</p>	<p>1. Το μπάσκετ είναι πιο κουραστικό παιχνίδι από το ποδόσφαιρο. ...γιατί οι παίκτες τρέχουν ασταμάτητα πάνω κάτω στο γήπεδο.</p>
<p>2. Το τένις είναι πιο θεαματικό παιχνίδι από το πιγκ πογκ.</p>	<p>2. Το πιγκ πογκ είναι πιο θεαματικό παιχνίδι από το τένις.</p>
<p>3. Η πάλη είναι πιο βαρετό άθλημα από το μποξ.</p>	<p>3. Το μποξ είναι πιο βαρετό άθλημα από την πάλη.</p>
<p>4. Το σκι είναι το πιο ελκυστικό άθλημα που υπάρχει.</p>	<p>4. Η ιππασία είναι το πιο ελκυστικό άθλημα που υπάρχει.</p>
<p>5. Η ιστιοπλοΐα είναι πιο διασκεδαστικό άθλημα από την κωπηλασία.</p>	<p>5. Η κωπηλασία είναι πιο διασκεδαστικό άθλημα από την ιστιοπλοΐα.</p>
<p>6. Τα αθλήματα των αντρών είναι πιο δύσκολα από τα αθλήματα των γυναικών.</p>	<p>6. Τα αθλήματα των γυναικών είναι πιο δύσκολα από τα αθλήματα των αντρών.</p>

4. Δείτε το βίντεο (δύο φορές) στην ηλεκτρονική διεύθυνση http://www.youtube.com/watch?v=EJoe_zfHFOM&feature=results_video&playnext=1&list=PLC4C2B64EB4328B49 και σημειώστε ✓ κάτω από το Σωστό ή το Λάθος για τις παρακάτω προτάσεις.

	Σωστό	Λάθος
Η γυμναστική είναι άθλημα των Ολυμπιακών Αγώνων.		
Η γυμναστική περιλαμβάνει την ενόργανη γυμναστική για άντρες και γυναίκες, το τραμπολίνο για άντρες και γυναίκες και τη ρυθμική γυμναστική μόνο για γυναίκες.		
Τα αγωνίσματα της ενόργανης γυμναστικής για άνδρες είναι έξι (6).		
Η Ελλάδα κέρδισε τρεις φορές μετάλλιο στη γυμναστική σε Ολυμπιακούς Αγώνες.		
Τα αγωνίσματα της ενόργανης γυμναστικής για γυναίκες είναι έξι (6).		

5. Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Γράμμα ενός μικρού ποδοσφαιριστή στον πατέρα του



«Αγαπημένε μου πατέρα,

Δεν ξέρω πώς να σου το πω. Σίγουρα πιστεύεις ότι το κάνεις για το καλό μου, αλλά δεν μπορώ να μην αισθάνομαι άσχημα, να μην αισθάνομαι παράξενα. Μου έκανες δώρο μια μπάλα, ενώ καλά καλά δεν είχα αρχίσει να περπατάω. Ακόμα δεν είχα ξεκινήσει το σχολείο και με έγραψες στην ομάδα. Μου αρέσει να προπονούμαι μέσα στην εβδομάδα, να κάνω πλάκες με τους φίλους μου και να παίζω τις Κυριακές, όπως κάνουν οι μεγάλοι ποδοσφαιριστές.

Αλλά όταν έρχεσαι στο γήπεδο, δεν ξέρω..., δεν είναι όπως πρώτα. Πλέον δε με χειροκροτείς όταν τελειώνει ο αγώνας, ούτε μου παίρνεις χυμό και σάντουιτς. Πηγαίνεις στην κερκίδα και σκέφτεσαι ότι όλοι είναι εχθροί: βρίζεις τους διαιτητές, τους προπονητές, τους ποδοσφαιριστές, τους γονείς...

Γιατί άλλαξες; Νομίζω ότι υποφέρεις και δεν καταλαβαίνω τον λόγο. Μου επαναλαμβάνεις ότι είμαι ο καλύτερος, ότι οι υπόλοιποι δεν αξίζουν τίποτα μπροστά μου, και όποιος έχει αντίθετη γνώμη κάνει λάθος, και ότι το πιο σημαντικό πράγμα είναι η νίκη. Αυτός ο προπονητής που λες ότι είναι ανίκανος είναι φίλος μου, είναι αυτός που μου μαθαίνει να διασκεδάζω παίζοντας. Το παιδί που μπήκε την περασμένη εβδομάδα στη θέση μου, θυμάσαι; Ναι, αυτός που κριτίκαρες σε όλο το παιχνίδι, γιατί, όπως λες, δεν αξίζει ούτε για να μου κουβαλάει την τσάντα. Αυτό το παιδί είναι στην τάξη μου. Όταν τον είδα τη Δευτέρα, ντράπηκα.

Δε θέλω να σε απογοητεύσω. Κάποιες φορές πιστεύω ότι δεν έχω τα προσόντα που χρειάζονται για να γίνω επαγγελματίας και να κερδίσω εκατομμύρια, όπως ονειρεύεσαι. Με καταπιέζεις. Έχω σκεφτεί ακόμα και να τα παρατήσω. Αλλά μου αρέσει τόσο το ποδόσφαιρο... Μπαμπά, σε παρακαλώ, μη με αναγκάσεις να σου πω ότι δε θέλω να έρχεσαι να με βλέπεις να παίζω ποδόσφαιρο».

http://www.athlopolisfc.com/2011/12/blog-post_14.html

- Ποιο είναι το θέμα του κειμένου; Τι θέλει να πει ο μικρός ποδοσφαιριστής στον πατέρα του;

- Ο πατέρας του μικρού δε συμπεριφέρεται σωστά. Τι κάνει;

- Γιατί άλλαξε η συμπεριφορά του πατέρα; Τι όνειρα έχει ο πατέρας για τον μικρό;

- Γιατί αυτή η συμπεριφορά καταπιέζει το παιδί;

6. Συζητήστε στην τάξη:

- Πώς ωφελεί ο αθλητισμός τα παιδιά;
- Τι προτιμάτε να είναι τα παιδιά σας: αθλητές ή πρωταθλητές;

Υποστηρικτικό υλικό

Το βιβλίο:

Περίπατοι με τις λέξεις, Ε΄ τάξη, 3ο βιβλίο

(http://museduc.gr/docs/dimotiko/2011/PERIPATOI_3.pdf, σελ. 45-64)

Γραμματική

α) Άκλιτα ουσιαστικά:

οι ασκήσεις στις σελίδες 62- 64 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Το παραγωγικό επίθημα *-άρω*:

η άσκηση στη σελίδα 575 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Τα παραγωγικά επιθήματα *-της/-τρια*:

η άσκηση στη σελίδα 578 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

δ) Θηλυκά σε *-ση, -ξη, -ψη*:

οι ασκήσεις στις σελίδες 82-84 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

ε) Ποσοτικά επιρρήματα:

η άσκηση στη σελίδα 167 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

στ) Παρατατικός ενεργητικής φωνής ρημάτων α' και β' συζυγίας:

οι ασκήσεις στις σελίδες 330, 343 και 351 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 336-347, 349 (άσκηση 1), 350 (άσκηση 2 και άσκηση 3), 351 (άσκηση 5) και 352 (άσκηση 6) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες*

(διαθέσιμο στο:

http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)