

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ:**

### **Τι κάνεις στον ελεύθερο χρόνο σου;**

**Ενότητα:** Ελεύθερος χρόνος – διασκέδαση (2 Φύλλα εργασίας)

**Επίπεδο:** A1, A2

**Κοινό:** αλλόγλωσσοι ενήλικες

**Διάρκεια:** 4 ώρες (2 δίωρα)

**Υλικοτεχνική υποδομή:**

- ✓ **Για τον διδάσκοντα:** 1 υπολογιστής με ηχεία, σύνδεση στο Ίντερνετ και σύνδεση με projector, οθόνη προβολής, πίνακας.

## Φύλλο εργασίας 1

1. Εκεί πηγαίνουμε για να περάσουμε ευχάριστα τον ελεύθερο χρόνο μας.

Ταιριάξτε τις παρακάτω λέξεις με τις φωτογραφίες.

η παιδική χαρά, το θέατρο, ο κινηματογράφος, η συναυλία,  
το μουσείο, η έκθεση ζωγραφικής, το γυμναστήριο, η πλατεία,  
ο ζωολογικός κήπος



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

2. Τι τους αρέσει να κάνουν στον ελεύθερο χρόνο τους; Συμπληρώστε τα κενά στις φωτογραφίες, όπως στο παράδειγμα.



1. Να παίζει ηλεκτρονικά παιχνίδια.



2. Να \_\_\_\_\_



3. Να \_\_\_\_\_



4. Να \_\_\_\_\_



5. Na \_\_\_\_\_



6. Na \_\_\_\_\_



7. Na \_\_\_\_\_



8. Na \_\_\_\_\_



9. Na \_\_\_\_\_



10. Na \_\_\_\_\_

✓ Πώς μπορείτε να πείτε αλλιώς αυτό που τους αρέσει να κάνουν; Δείτε το παράδειγμα.

- |                           |   |                     |
|---------------------------|---|---------------------|
| 2. Του αρέσει να χορεύει. | → | Του αρέσει ο χορός. |
| 3. _____                  | → | _____               |
| 4. _____                  | → | _____               |
| 5. _____                  | → | _____               |
| 6. _____                  | → | _____               |
| 7. _____                  | → | _____               |
| 8. _____                  | → | _____               |
| 9. _____                  | → | _____               |
| 10. _____                 | → | _____               |

3. Διαβάστε τον διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

### Τι κάνεις τον ελεύθερο χρόνο σου;

**Εμίν:** Τι κάνεις τον ελεύθερο χρόνο σου;

**Ντενίζ:** Ασχολούμαι με τη ζωγραφική.

**Εμίν:** Πού έμαθες να ζωγραφίζεις;

**Ντενίζ:** Παρακολούθησα σεμινάρια ζωγραφικής στο Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου πριν από τρία χρόνια.

**Εμίν:** Τι θέματα ζωγραφίζεις;

**Ντενίζ:** Στην αρχή ζωγράφιζα τοπία της πόλης, κυρίως σπίτια και άλλα κτίρια. Τον τελευταίο καιρό, όμως, μου αρέσει να ζωγραφίζω εικόνες της πόλης με ανθρώπους αλλά και πρόσωπα ανθρώπων.

**Εμίν:** Σε βοήθησαν τα σεμινάρια που παρακολούθησες να μάθεις να ζωγραφίζεις;

**Ντενίζ:** Ναι, πολύ. Έμαθα να χρησιμοποιώ υλικά όπως το μολύβι, το κάρβουνο, την μπογιά και τη λαδομπογιά και επίσης έμαθα να χρησιμοποιώ σωστά τα χρώματα πάνω στο χαρτί και στον μουσαμά.

**Εμίν:** Θέλω πολύ να δω τα έργα σου!

**Ντενίζ:** Α, πολύ ωραία! Ετοιμάζω μία έκθεση ζωγραφικής με πορτρέτα, που θα παρουσιαστούν σε μια γκαλερί της πόλης μας. Θα χαρώ πολύ να έρθεις να τη δεις.

- Τι κάνει η Ντενίζ στον ελεύθερο χρόνο της;

\_\_\_\_\_ .

- Πώς έμαθε να ζωγραφίζει;

\_\_\_\_\_ .

- Ποια θέματα ζωγραφικής είναι τα αγαπημένα της;

---

- Σε τι τη βοήθησαν τα σεμινάρια ζωγραφικής;

---

- Πού μπορεί να δει ο Εμίν τα έργα της;

---

- Ποια έργα της θα παρουσιάσει στην έκθεση ζωγραφικής;

---

4. Είστε στο γυμναστήριο και γνωρίζετε έναν άντρα ή μια γυναίκα που κάνει μαζί σας γυμναστική. Συμπληρώστε τον διάλογο μαζί του/της σύμφωνα με τις οδηγίες. (Ο δάσκαλος ή η δασκάλα θα παίξει το άλλο πρόσωπο.)

<i>Πείτε το όνομά σας και πού μένετε.</i>	<b>Με λένε ...</b> και μένω ...
<i>Πείτε τι δουλειά κάνετε.</i>	
<i>Ρωτήστε και το δικό του/της όνομα.</i>	...
<i>Ρωτήστε πού μένει.</i>	...
<i>Ρωτήστε τι δουλειά κάνει.</i>	...
<i>Πείτε του τι σας αρέσει να κάνετε στον ελεύθερο χρόνο σας.</i>	<b>Μου αρέσει να ...</b>
<i>Ρωτήστε τι κάνει αυτός/αυτή στον ελεύθερο χρόνο του/της.</i>	...
<i>Πείτε του/της ότι ελπίζετε να συναντηθείτε ξανά.</i>	... ...
<i>Πείτε γεια.</i>	... ...



5. Χρησιμοποιήστε τις πληροφορίες του πίνακα για να συμπληρώσετε τους διαλόγους. Κάντε με τον διπλανό σας ή τη διπλανή σας και άλλους τέτοιους διαλόγους.

Πόσες φορές	Λέξη
100%	πάντα
80%	συνήθως
70%	συχνά
50%	κάποιες φορές
10-30%	σπάνια
0%	ποτέ

1.

A: Πόσο συχνά πηγαίνεις στον κινηματογράφο;

B: \_\_\_\_\_ .

2.

A: Πες κάτι που κάνεις πάντα την Παρασκευή το βράδυ.

B: \_\_\_\_\_ .

3.

A: Πες κάτι που δεν κάνεις ποτέ το Σάββατο το βράδυ.

B: \_\_\_\_\_ .

4.

A: Πες κάτι που κάνεις συνήθως την Κυριακή το πρωί.

B: \_\_\_\_\_ .

**5.**

A: Πόσο συχνά παρακολουθείς τηλεόραση όταν έχεις ελεύθερο χρόνο;

B: \_\_\_\_\_ .

**6.**

A: Πόσο συχνά πηγαίνεις για ψώνια στα μαγαζιά;

B: \_\_\_\_\_ .

**7.**

A: Πόσο συχνά βγαίνεις με τους φίλους σου για φαγητό;

B: \_\_\_\_\_ .

## Υποστηρικτικό υλικό

Τα βιβλία:

*Στο παζάρι*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/STO\\_PAZARI.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/STO_PAZARI.pdf), σελ. 58)

*Ένα μήνυμα σου στέλνω*

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/MHNYMA.pdf>, σελ. 62-71)

*Με ένα λεωφορείο όλοι τριγυρνάμε μέσα στην πόλη*

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/LEOFOREIO.pdf>, σελ. 24-33)

*Φτιάχνουμε μια συλλογή*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/FTIAXNOUME\\_MIA\\_SYLLOGI.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/FTIAXNOUME_MIA_SYLLOGI.pdf), σελ. 4-21)

## Γραμματική

α) Αδύνατοι τύποι προσωπικών:

οι ασκήσεις στις σελίδες 193-197 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Δήλωση του χρόνου:

οι ασκήσεις στις σελίδες 603-607 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Αόριστος ενεργητικής φωνής ρημάτων α' και β' συζυγίας:

η άσκηση στη σελίδα 251 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 311, 312, 315 και 331 (άσκηση 3) από το βιβλίο *Λέξεις και*

*Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))

## Φύλλο εργασίας 2

1. Διαβάστε τον διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

### Πάμε σινεμά;

**Ασλάν:** Βαριέμαι να μείνουμε στο σπίτι το βράδυ. Θέλεις να βγούμε έξω;

**Νεχίρ:** Αμέ, ευχαρίστως! Τι θέλεις να κάνουμε;

**Ασλάν:** Να, σκεφτόμουνα να πάμε σινεμά. Πώς σου φαίνεται;

**Νεχίρ:** Ωραία ιδέα! Ξέρεις τι ταινίες παίζουν σήμερα οι κινηματογράφοι;

**Ασλάν:** Ο κινηματογράφος ODEON παίζει την ταινία «Επικίνδυνη αποστολή».

**Νεχίρ:** Τι υπόθεση έχει;

**Ασλάν:** Είναι μια περιπέτεια με τρομοκράτες και πράκτορες, που προσπαθούν να τους πιάσουν επειδή έβαλαν βόμβα στο Κρεμλίνο της Μόσχας.

**Νεχίρ:** Ποιοι ηθοποιοί παίζουν;

**Ασλάν:** Πρωταγωνιστής είναι ο Τομ Κρουζ. Παίζει έναν πράκτορα που κυνηγάει τους τρομοκράτες.

**Νεχίρ:** Εντάξει, πάμε να τη δούμε. Τι ώρα αρχίζει;

**Ασλάν:** Οι ώρες προβολής είναι στις 6:45 μ.μ. και στις 8:30 μ.μ.

**Νεχίρ:** Προτιμώ να πάμε στις 8:30, για να προλάβουμε να φάμε κάτι πιο πριν.

ο **Τι θέλει ο Ασλάν να κάνουν το βράδυ με τη Νεχίρ;**

**A.** Να μείνουν στο σπίτι.

**B.** Να πάνε σε μπαρ.

**Γ.** Να πάνε σινεμά.

- **Τι του απαντάει η Νεχίρ;**
  - A. Της αρέσει η ιδέα.
  - B. Δεν της αρέσει η ιδέα.
  - Γ. Θέλει να το σκεφτεί.
  
- **Ποια άλλη λέξη έχει την ίδια σημασία με τη λέξη «σινεμά»;**
  - A. Η ταινία.
  - B. Ο κινηματογράφος.
  - Γ. Ο ηθοποιός.
  
- **Ποιος είναι ο τίτλος της ταινίας που θέλει να δει ο Ασλάν;**
  - A. ΟΔΕΟΝ.
  - B. Το παιδί με το ποδήλατο.
  - Γ. Επικίνδυνη αποστολή.
  
- **Ποια είναι η υπόθεση της ταινίας;**
  - A. Πράκτορες κυνηγάνε τους τρομοκράτες που έβαλαν βόμβα στη Μόσχα.
  - B. Έρχονται στη γη εξωγήινοι για να σκοτώσουν τους τρομοκράτες.
  - Γ. Ένας άντρας και μια γυναίκα αποφασίζουν να χωρίσουν.
  
- **Ποιες ώρες παίζεται η ταινία;**
  - A. Στις 7:30 το βράδυ.
  - B. Στις 6:45 και στις 8:30 το βράδυ.
  - Γ. Μόνο στις 8:30 το βράδυ.

2. Δείτε τις αφίσες και διαλέξτε τη σωστή κατηγορία για κάθε ταινία.

πολεμική, θρίλερ, κινούμενα σχέδια, αισθηματική, επιστημονικής  
φαντασίας, κωμωδία, μουσική, γουέστερν, περιπέτεια



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

3. Είδατε μια ταινία που σας άρεσε και λέτε σε έναν φίλο ή μια φίλη σας να πάει να τη δει. Αυτός/αυτή σας κάνει ερωτήσεις για την ταινία και εσείς απαντάτε. Μιλήστε για ταινίες που έχετε δει και παίξτε τους διαλόγους σύμφωνα με τα παραδείγματα.

### **Ερωτήσεις**

### **Απαντήσεις**

#### **Τίτλος**

Ποιος είναι ο τίτλος της ταινίας;

**Ο τίτλος είναι...**

Ποια ταινία είναι;

Ποια είναι η ταινία;

**Είναι η ταινία...**

#### **Κατηγορία/είδος**

Τι είδους ταινία είναι;

**Είναι...**

Τι ταινία είναι;

(περιπέτεια, αστυνομική, κωμωδία, παιδική, κινούμενα σχέδια, πολεμική, θρίλερ, επιστημονικής φαντασίας)

#### **Ηθοποιοί**

Ποιος παίζει;

**Παίζει ο/η...**

Ποιοι ηθοποιοί παίζουν;

**Παίζουν οι...**

Ποιος πρωταγωνιστεί;

**Πρωταγωνιστεί ο/η...**

#### **Κριτική**

Τι λένε οι κριτικές;

**Οι κριτικές λένε/γράφουν ότι η ταινία είναι...**

Τι γράφουν οι κριτικές;

Τι έγραψαν οι κριτικοί;

(εξαιρετική, καταπληκτική, πολύ καλή, μέτρια, κακή, πολύ κακή)



### **Κινηματογράφος**

Πού παίζεται;

**Παίζεται στον κινηματογράφο...**

Ποιος κινηματογράφος την παίζει;

**Την παίζει ο κινηματογράφος...**

Σε ποιον κινηματογράφο παίζεται;

### **Ώρες προβολής**

Τι ώρα παίζεται;

**Στις...**

Ποιες είναι οι ώρες προβολής;

**(5:40, 7:30)**

## Υποστηρικτικό υλικό

Τα βιβλία:

*Χιονο-ιστορίες*, Δ' τάξη, 2ο βιβλίο

<http://museduc.gr/docs/dimotiko/2011/xionoistories.pdf>, σελ. 3-22)

*Ηλιο-ιστορίες*, Δ' τάξη, 3ο βιβλίο

(<http://museduc.gr/docs/dimotiko/2011/ilioistories.pdf>, σελ. 25-44)

## Γραμματική

α) Χρήση της γενικής πτώσης των ουσιαστικών:

η άσκηση στη σελίδα 171 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Συνοπτικός και εξακολουθητικός μέλλοντας:

οι ασκήσεις στις σελίδες 354 και 355 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 318, 319, 320 και 330 (άσκηση 2) από το βιβλίο *Λέξεις και εικόνες* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))