

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ:

Αθλήματα – σπορ

Ενότητα: Αθλητισμός (3 Φύλλα εργασίας)

Επίπεδο: Α1, Α2

Κοινό: αλλόγλωσσοι ενήλικες

Διάρκεια: 6 ώρες (3 δίωρα)

Υλικοτεχνική υποδομή:

1. **Για τον διδάσκοντα:** 1 υπολογιστής με ηχεία, σύνδεση στο Ίντερνετ και σύνδεση με projector, οθόνη προβολής, πίνακας, μία ελαφριά μπάλα ή ένα μπαλόνι.

Φύλλο εργασίας 1

1. Διαλέξτε τη λέξη που ταιριάζει σε κάθε εικόνα, όπως στο παράδειγμα:

το βόλεϊ, το μπάσκετ, το ποδόσφαιρο, η γυμναστική, το τένις,

το πιγκ πονγκ, το πόλο, το κολύμπι, το σκι.

1.



το ποδόσφαιρο

2.



4.

3.



5.



6.



7.



8.



9.



2. Τι κάνουν οι άνθρωποι στις εικόνες; Ταιριάξτε τις φράσεις με τις εικόνες.

1. παρακολουθούν ποδόσφαιρο
2. κάνει σκι
3. βλέπουν μπάσκετ
4. παίζουν τένις
5. κάνουν γυμναστική/γυμνάζονται



3. Διαβάστε τον διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Ο αγώνας αρχίζει...

Οκάν: Εμίν, σήμερα έχει έναν αγώνα ποδοσφαίρου στο γήπεδο. Θέλεις να πάμε να τον δούμε;

Εμίν: Ποιες ομάδες παίζουν;

Οκάν: Skoda Ξάνθη-Παναθηναϊκός.

Εμίν: Έχεις βγάλει εισιτήρια;

Οκάν: Όχι ακόμα. Ήθελα πρώτα να σε ρωτήσω.

Εμίν: Όπως ξέρεις, εμένα δε μου πολυαρέσει το ποδόσφαιρο. Περιμένεις 90 λεπτά για να μπει γκολ και, πολλές φορές, η μπάλα δεν μπαίνει στο τέρμα. Το μπάσκετ, μάλιστα. Είναι γρήγορο παιχνίδι και οι παίκτες βάζουν την μπάλα στο καλάθι πολύ συχνά.

Οκάν: Έλα, Εμίν! Είναι πολύ σημαντικός αγώνας για την ομάδα της Ξάνθης και οι παίκτες θα παίξουν γρήγορο παιχνίδι. Θέλουν οπωσδήποτε να νικήσουν και θα βάλουν γκολ. Θα δεις!

Εμίν: Εντάξει τότε. Την επόμενη εβδομάδα, όμως, θα πάμε στο κλειστό γυμναστήριο να παρακολουθήσουμε αγώνα μπάσκετ.

ο Τι θέλει να δει ο Οκάν;

_____ .

ο Πού θα γίνει ο αγώνας ποδοσφαίρου;

_____ .

ο Ποιες ομάδες παίζουν;

_____ .

ο Ποιος λέει ότι δεν του πολυαρέσει το ποδόσφαιρο;

ο Ποιο άθλημα προτιμάει ο Εμίν; Γιατί;

ο Τι λέει ο Οκάν στον Εμίν για να τον πείσει να πάνε μαζί στο γήπεδο;

ο Τι θα πάνε να παρακολουθήσουν οι δύο φίλοι την επόμενη εβδομάδα;

4. Δείτε τα παραδείγματα και φτιάξτε παρόμοιες προτάσεις.

π.χ.

Εμένα δε μου αρέσει το μπάσκετ. **Εσένα σου αρέσει;**

Του Οκάν τού αρέσει το μπάσκετ.

Της Αϊσέ τής αρέσει η γυμναστική.

Εμάς μας αρέσει το κολύμπι. **Εσάς σας αρέσει;**

εγώ/σκι _____

εσύ/ποδόσφαιρο _____

Ασλάν/μπάσκετ _____









Εμισέ/σκι _____

εμείς/πόλο _____

εσείς/πιγκ πογκ _____

αυτοί/βόλεϊ _____

5. Ταιριάξτε τις λέξεις στα δεξιά με το άθλημα στα αριστερά.

<p>_____ ΤΟ Τένις</p>	<p>1.</p> <div data-bbox="715 405 826 640"></div> <div data-bbox="687 669 820 712"><p>ΤΟ μαγιό</p></div> <div data-bbox="922 421 1214 640"></div> <div data-bbox="948 669 1283 712"><p>ΤΑ γυαλιά κολύμβησης</p></div>
<p>_____ ΤΟ ποδόσφαιρο</p>	<p>2.</p> <div data-bbox="676 864 895 1061"></div> <div data-bbox="660 1088 884 1126"><p>ΤΑ χιονοπέδιλα</p></div> <div data-bbox="932 891 1177 1055"></div> <div data-bbox="959 1088 1278 1126"><p>ΤΟ μαστούνι του σκι</p></div>
<p>_____ ΤΟ κολύμπι</p>	<p>3.</p> <div data-bbox="699 1256 847 1323"></div> <div data-bbox="671 1397 815 1440"><p>Η ρακέτα</p></div> <div data-bbox="1027 1240 1150 1357"></div> <div data-bbox="986 1397 1155 1440"><p>ΤΟ μπαλάκι</p></div>
<p>_____ ΤΟ σκι</p>	<p>4.</p> <div data-bbox="772 1727 911 1895"></div> <div data-bbox="740 1928 868 1971"><p>Η μπάλα</p></div> <div data-bbox="999 1644 1230 1906"></div> <div data-bbox="1007 1928 1161 1971"><p>ΤΟ καλάθι</p></div>

_____ το μπάσκετ

5.



η μπάλα



το τέρμα

Φύλλο εργασίας 2

1. Διαλέξτε τη λέξη που ταιριάζει σε κάθε εικόνα:

η άρση βαρών, η πάλη, ο αγώνας δρόμου,
το άλμα εις μήκος, το άλμα εις ύψος, ο ακοντισμός.

1.



2.



3.



4.



5.

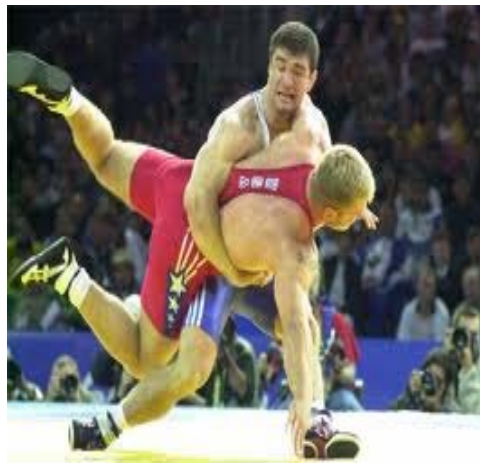
6.



2. Τι κάνουν οι άνθρωποι στις εικόνες; Ταιριάζτε τις φράσεις με τις εικόνες.

1. παλεύουν
2. ρίχνει το ακόντιο
3. πηδάει ψηλά
4. τρέχει στα 100 μέτρα
5. πηδάει 6 μέτρα
6. σηκώνει βάρη





3. Πού γίνονται τα αθλήματα;

- Ταιριάξτε τις προτάσεις με τις φωτογραφίες.

_____ Εκεί παίζουμε 1.

ποδόσφαιρο.



_____ Εκεί κάνουμε 2.

κολύμπι.



_____ Εκεί γίνεται η 3.

πάλη.



_____ Εκεί κάνουμε 4.

σκι.



_____ Εκεί κάνουμε 5.

πατινάζ.



_____ Εκεί γίνεται ο 6.

αγώνας δρόμου.



_____ Εκεί παίζουμε 7.

ΠΙΓΚ ΠΟΥΚ.



- Γράψτε τη λέξη ή τη φράση που ταιριάζει σε κάθε φωτογραφία.

η πίστα του σκι, ο στίβος, το τραπέζι του πιγκ πογκ,

το παγοδρόμιο, η πίστα του σκι, η παλαίστρα, το γήπεδο





4. Γράψτε ποιο μέρος του σώματος γυμνάζεται.

Όταν κάνουμε σκι, γυμνάζεται _____ .

Όταν τρέχουμε, γυμνάζεται _____ .

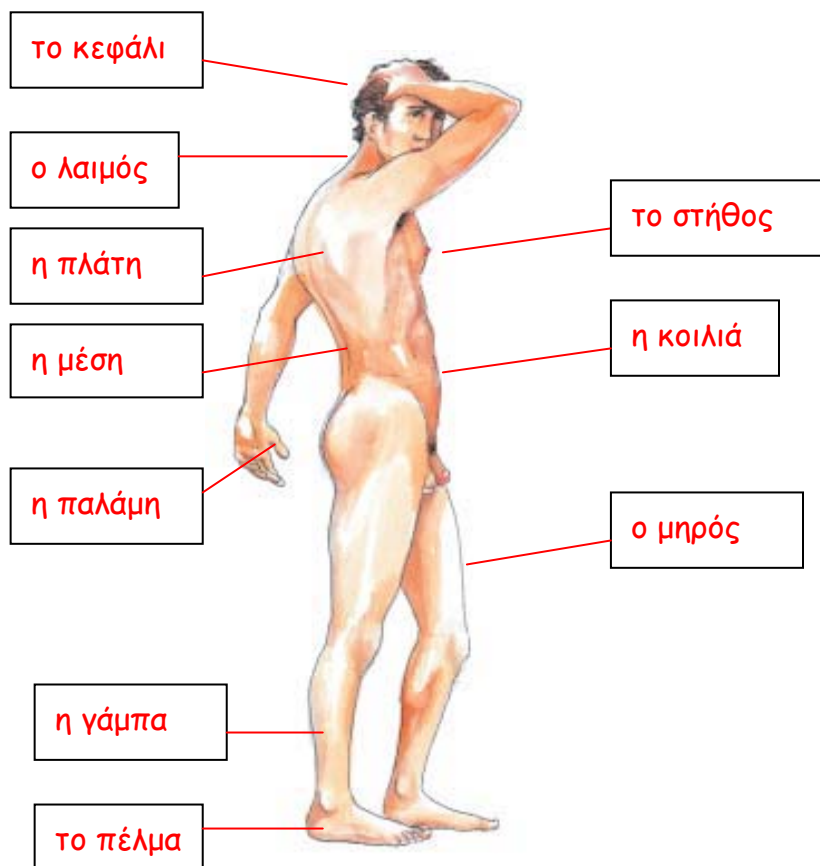
Όταν κάνουμε ποδήλατο, γυμνάζεται _____ .

Όταν κάνουμε κολύμπι, γυμνάζεται _____ .

Όταν παίζουμε τένις, γυμνάζεται _____ .

Όταν παίζουμε ποδόσφαιρο, γυμνάζεται _____ .

Όταν παίζουμε μπάσκετ, γυμνάζεται _____ .



5. Ένας δημοσιογράφος πήρε συνέντευξη από έναν αθλητή. Διαβάστε τη, φανταστείτε ότι είστε και εσείς αθλητής και δώστε και παρόμοιες απαντήσεις, ακολουθώντας τις οδηγίες.

Συνέντευξη από έναν αθλητή...

Δημοσιογράφος: Πότε ξεκίνησες να ασχολείσαι με τον αθλητισμό;

Αθλητής: Ξεκίνησα τον αθλητισμό με το ποδόσφαιρο, αλλά μια μέρα με βρήκε ένας προπονητής του στίβου και μου πρότεινε να ασχοληθώ με το άλμα εις ύψος. Δέχτηκα. Έτσι, τα τελευταία 12 χρόνια ασχολούμαι με το ύψος, αρχικά σαν χόμπι και τώρα πια επαγγελματικά.

Δημοσιογράφος: Γιατί διάλεξες το συγκεκριμένο άθλημα;

Αθλητής: Διάλεξα το συγκεκριμένο άθλημα αρχικά για να αποφεύγω τα μαθήματα! Στο τέλος, όμως, μου άρεσε πολύ!

Δημοσιογράφος: Ποια είναι η πιο σημαντική στιγμή στην καριέρα σου;

Αθλητής: Οι Πανεευρωπαϊκοί Αγώνες το 2007, όταν ήρθα 3ος στην Ευρώπη και πήρα το χάλκινο μετάλλιο. Πάντα η πρώτη διάκριση είναι η πιο συγκινητική.

Δημοσιογράφος: Ποια είναι τα σχέδιά σου για το μέλλον;

Αθλητής: Το Παγκόσμιο Πρωτάθλημα και οι Ολυμπιακοί Αγώνες. Βέβαια, θέλω το καλύτερο αποτέλεσμα σε κάθε αγώνα!

Δημοσιογράφος: Ποιοι σε στηρίζουν και σε βοηθούν όλα αυτά τα χρόνια;

Αθλητής: Όλα αυτά τα χρόνια με στηρίζει η οικογένειά μου και οι φίλοι μου, που βρίσκονται κοντά μου και όταν χάνω και όταν κερδίζω. Επίσης, και ο προπονητής μου.

Δημοσιογράφος: Ποια συμβουλή θέλεις να δώσεις στους νέους που θέλουν να ασχοληθούν με τον αθλητισμό;

Αθλητής: Να δουλεύουν σκληρά και να μην τα παρατάνε με την πρώτη δυσκολία. Ο αθλητισμός σε κάνει πιο δυνατό!

<p>Πότε ξεκίνησες να ασχολείσαι με τον αθλητισμό;</p>	<p>Στην αρχή ξεκίνησα με... αλλά μια μέρα... Ασχολούμαι με... τα τελευταία...</p>
<p>Γιατί διάλεξες αυτό το άθλημα;</p>	<p>Γιατί...</p>
<p>Ποια είναι η πιο σημαντική στιγμή στην καριέρα σου;</p>	<p>Το ... όταν κέρδισα...</p>
<p>Ποια είναι τα σχέδιά σου για το μέλλον;</p>	<p>Οι αγώνες... Βέβαια, πάντα θέλω να...</p>
<p>Ποιοι σε στηρίζουν και σε βοηθούν όλα αυτά τα χρόνια;</p>	<p>Οι άνθρωποι που με στηρίζουν είναι...</p>
<p>Ποια συμβουλή θέλεις να δώσεις στους νέους που θέλουν να ασχοληθούν με τον αθλητισμό;</p>	<p>Να αγαπούν το... και να δουλεύουν...</p>

Φύλλο εργασίας 3

1. Διαβάστε τον διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Κάνω γυμναστική

Αϊσέ: Ασχολείσαι με κάποιο άθλημα;

Σεζέν: Ναι. Μου αρέσει πολύ να κάνω γυμναστική.

Αϊσέ: Γυμνάζεσαι στο σπίτι ή πηγαίνεις σε κάποιο γυμναστήριο;

Σεζέν: Πηγαίνω σε γυμναστήριο.

Αϊσέ: Πόσο συχνά πηγαίνεις;

Σεζέν: Όταν έχω χρόνο, δύο φορές την εβδομάδα.

Αϊσέ: Παρακολουθείς κάποιο συγκεκριμένο πρόγραμμα γυμναστικής;

Σεζέν: Ναι, μία φορά την εβδομάδα κάνω αερόμπικ και μία φορά χρησιμοποιώ τα όργανα γυμναστικής με τη βοήθεια του γυμναστή.

Αϊσέ: Τι όργανα κάνεις;

Σεζέν: Κάνω διάδρομο, ποδήλατο και βάρη. Μάλιστα σκέφτομαι από τον επόμενο μήνα να ξεκινήσω και κολύμπι στην πισίνα, στο Δημοτικό Κολυμβητήριο.

- Ποια είναι η πρώτη ερώτηση που κάνει η Αϊσέ στη Σεζέν;
- Τι της απαντάει η Σεζέν;
- Πόσο συχνά πηγαίνει η Σεζέν στο γυμναστήριο;
- Τι γυμναστική κάνει η Σεζέν;
- Τι σκέφτεται να αρχίσει να κάνει από τον επόμενο μήνα; Πού;

2. Εσείς ασχολείστε με κάποιο άθλημα; Με ποιο; Πείτε:

- ✓ Πόσες φορές την εβδομάδα.
- ✓ Σε ποιο μέρος.
- ✓ Τι ακριβώς κάνετε σε αυτό.
- ✓ Γιατί σας αρέσει αυτό το άθλημα.

3. Δείτε τις φωτογραφίες με τις ασκήσεις γυμναστικής και μετά παίξτε το παιχνίδι «γυμναστική στην τάξη». Ένας/μία από εσάς θα λέει το όνομα της άσκησης και οι υπόλοιποι θα την κάνουν. Όποιος δεν κάνει τη σωστή άσκηση θα φεύγει από το παιχνίδι!



όρθια στάση



ανάταση των χεριών



έκταση των χεριών



χέρια στη μέση



επίκυψη



βαθύ κάθισμα



οκλαδόν

4. Πάρτε ένα μικρόφωνο και αρχίστε να περιγράφετε έναν ποδοσφαιρικό αγώνα στην τάξη. Οι συμμαθητές σας θα πετάνε ένα μπαλόνι ή μία μπάλα ο ένας στον άλλο και εσείς θα περιγράφετε σε ποιον ή σε ποια πηγαίνει η μπάλα. Δείτε το βίντεο (δύο φορές) στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.youtube.com/watch?v=AiqhGgM7y4s&feature=related> για να μάθετε τι λένε οι δημοσιογράφοι όταν περιγράφουν έναν ποδοσφαιρικό αγώνα.

Υποστηρικτικό υλικό

Τα βιβλία:

Με ένα λεωφορείο όλοι τριγυρνάμε μέσα στην πόλη

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/LEOFOREIO.pdf>, σελ. 34-36)

Περίπατοι με τις λέξεις, Ε΄ τάξη, 3ο βιβλίο

(http://museduc.gr/docs/dimotiko/2011/PERIPATOI_3.pdf, σελ. 45-64)

Γραμματική

α) Άκλιτα ουσιαστικά:

οι ασκήσεις στις σελίδες 62- 64 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Επαναληπτικό για το γένος και το άρθρο:

οι ασκήσεις στις σελίδες 36-46 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Παρατατικός ενεργητικής φωνής ρημάτων α' και β' συζυγίας:

οι ασκήσεις στις σελίδες 330, 343 και 351 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

δ) Αοριστικά στοιχεία (κανένας, πουθενά, καθόλου, ποτέ, τίποτα):

οι ασκήσεις στις σελίδες 224-228 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 336-339, 350 (άσκηση 2) και 352 (άσκηση 6) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)