

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ: Το σώμα και η υγεία μου

Ενότητα: Υγεία (2 φύλλα εργασίας)

Επίπεδο: Α1, Α2

Κοινό: αλλόγλωσσοι ενήλικες

Διάρκεια: 4 ώρες (2 δίωρα)

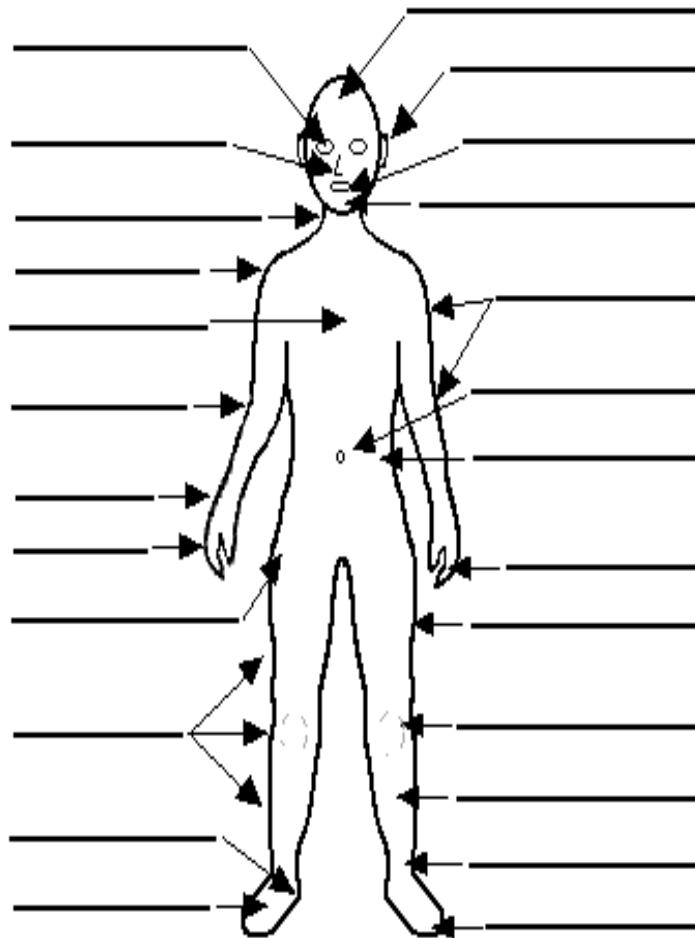
Υλικοτεχνική υποδομή:

- ✓ **Για τον διδάσκοντα:** 1 υπολογιστής με ηχεία, σύνδεση στο Ίντερνετ και σύνδεση με projector, οθόνη προβολής, πίνακας.

Φύλλο εργασίας 1

1. Διαλέξτε τη σωστή λέξη για κάθε μέρος του σώματος.

μέτωπο, αυτί, μύτη, μάτι, στόμα, λαιμός, στήθος, αγκώνας, ώμος,
δάχτυλο, χέρι, πόδι, γόνατο, πατούσα, μέση



2. Κάντε προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

αυτιά, μύτη, στόμα, μάτια, χέρια, πόδια

1. Με τα αυτιά ακούω.

2. _____ .

3. _____ .

4. _____ .

5. _____ .

6. _____ .

3. Διαλέξτε τη σωστή λέξη για να βρείτε τι πρόβλημα έχουν.

συνάχι, ζαλάδα, πονόδοντος, βήχας, εμετός,
φαγούρα, πονόδοντος, πονοκέφαλος



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

Γράψτε μία πρόταση για να περιγράψετε το πρόβλημα, όπως στο παράδειγμα.

1. Έχει πονοκέφαλο.
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ .
5. _____ .
6. _____ .
7. _____ .
8. _____ .

4. Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Επίσκεψη στον γιατρό

Άρρωστος: Καλημέρα, γιατρέ!

Γιατρός: Καλημέρα. Πώς είστε;

Άρρωστος: Δεν είμαι πολύ καλά. Έχω βήχα, πονόλαιμο, πυρετό και πονάνε πολύ τα κόκαλά μου.

Γιατρός: Μάλλον έχετε γρίπη.

Άρρωστος: Πρέπει να πάρω κάποιο φάρμακο; Θέλω να γίνω γρήγορα καλά.

Γιατρός: Όχι, δεν υπάρχει φάρμακο για τη γρίπη. Πρέπει να πίνετε πολλά υγρά και να κοιμηθείτε πολλές ώρες!

Άρρωστος: Μόνον αυτά! Τι άλλο μπορώ να κάνω;

Γιατρός: Μπορείτε να πάρετε ασπιρίνη για τον πυρετό. Ελάτε να σας δω ξανά σε τρεις μέρες αν δεν είστε καλύτερα.

ο **Ο άρρωστος** πήγε στον γιατρό γιατί είχε

- A. πόνο στην κοιλιά.
- B. πονόλαιμο και πυρετό.
- Γ. ζαλάδα.

ο **Ο γιατρός** είπε ότι έχει

- A. γρίπη.
- B. κρυολόγημα.

Γ. ωτίτιδα.

○ **Τι φάρμακα πρέπει να πάρει;**

A. σιρόπι για τον βήχα.

B. ασπιρίνη για τον πυρετό.

Γ. σταγόνες για τα αυτιά.

○ **Πότε θα τον δει ξανά ο γιατρός;**

A. σε τρεις μέρες αν δε γίνει καλά.

B. σε δύο μέρες αν έχει ακόμη πυρετό.

Γ. δε χρειάζεται να τον δει ξανά.

Φύλλο εργασίας 2

1. Συνεχίστε τον διάλογο με τον γιατρό.

A.

Γιατρός: Καλημέρα! Τι πρόβλημα έχετε;

Άρρωστος: Δε νιώθω πολύ καλά.

Γιατρός: Α, μάλιστα. Τι συμπτώματα έχετε;

Άρρωστος: _____ .

Γιατρός: Κάθισε να σε εξετάσω, νεαρέ. Έχεις ωτίτιδα, κάποια μόλυνση στο αυτί.

Άρρωστος: _____ ;

Γιατρός: Όχι, δεν είναι κάτι σοβαρό.

Άρρωστος: _____ ;

Γιατρός: Πρέπει να βάζεις σταγόνες στο αυτί δύο φορές την ημέρα. Θα το γράψω στη συνταγή.

Άρρωστος: _____ .

Γιατρός: Γεια σας και περαστικά!

Βρείτε ποιες ερωτήσεις κάνει ο γιατρός και ποιες ερωτήσεις κάνει ο άρρωστος. Να τις σημειώσετε στο κείμενο.

B.

Γιατρός: Καλησπέρα! Τι πρόβλημα έχετε;

Άρρωστος: Καλησπέρα, γιατρέ! Έχω έναν φοβερό πονόδοντο!

Γιατρός: Ποιο δόντι σάς πονάει;

Άρρωστος: _____ .

Γιατρός: Ανοίξτε το στόμα σας. Πιο πολύ, σας παρακαλώ, δεν μπορώ να δω καλά τα δόντια σας. Α, μάλιστα, έχετε κάποια τρύπα στο δόντι.

Άρρωστος: _____ ;

Γιατρός: Χρειάζεται σφράγισμα.

Άρρωστος: _____ ;

Γιατρός: Όχι, δε θα πονέσετε καθόλου. Μπορούμε να το κάνουμε και τώρα το σφράγισμα.

Άρρωστος: _____ ;

Γιατρός: Πρέπει να πλένετε τα δόντια σας δύο ή τρεις φορές την ημέρα.

Άρρωστος: Γεια σας και ευχαριστώ πολύ!

2. Βρείτε το σωστό.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. Όταν φταρνιζόμαστε, κάνουμε | α. «γκούχου γκούχου». |
| 2. Όταν βήχουμε, κάνουμε | β. «χικ». |
| 3. Όταν πονάμε, κάνουμε | γ. «χα χα». |
| 4. Όταν γελάμε, κάνουμε | δ. «αχ». |
| 5. Όταν έχουμε λόξιγκα, κάνουμε | ε. «αφού». |

3. Διαλέξτε τη σωστή λέξη και βρείτε σε ποιον γιατρό πρέπει να πάνε.

παιδίατρος, δερματολόγος, καρδιολόγος, γυναικολόγος,
οδοντίατρος, παθολόγος, οφθαλμίατρος, γαστρεντερολόγος,
ωτορινολαρυγγολόγος (ωριλά)

1. Θα γεννήσει σε έναν μήνα.

Πρέπει να πάει στον γυναικολόγο.

2. Έχει διάρροια, κάνει εμετό και πονάει το στομάχι της.

_____ .

3. Όταν κουράζεται, νιώθει έναν πόνο στο στήθος, κοντά στην καρδιά.

_____ .

4. Κάθεται στο τελευταίο θρανίο και δε βλέπει τι γράφει ο δάσκαλος στον πίνακα.

_____ .

5. Έχει βήχα, συνάχι και πυρετό.

_____ .

6. Τον πονάει το δόντι του αλλά φοβάται να πάει στον γιατρό.

_____ .

7. Το παιδί πρέπει να κάνει εμβόλιο.

_____ .

8. Έχει έντονο πόνο στα αυτιά.

_____ .

9. Έχει κοκκινίλες στο δέρμα.

_____ .

4. Χωριστείτε σε ομάδες των δύο ατόμων. Ο ένας/Η μία θα κάνει τον γιατρό και ο άλλος/η άλλη τον άρρωστο. Να αποφασίσετε από πριν τι πρόβλημα έχετε και να διαλέξετε σε ποιον γιατρό θα πάτε.

5. Διαβάστε τη συνταγή του γιατρού και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Συνταγή γιατρού

Παναγιώτης Χαραλαμπίδης
Παθολόγος

Περικλέους 1, Ξάνθη

Τηλ. Ιατρείου: 25410 45100

Σπιτιού: 25410 42050

Κινητό: 6972089760

6/5/2011

Λαρυγγίτιδα

ΑΜΟΧΙΛ 500 mg, 30 κάψουλες (αντιβιοτικό)

1 κάψουλα τρεις φορές την ημέρα μέχρι να τελειώσει το κουτί

Εξέταση ξανά στις 20/5/2011

1. Ποιο είναι το όνομα του γιατρού; _____

2. Ποια είναι η διεύθυνση του ιατρείου; _____

3. Σε ποια τηλέφωνα μπορείτε να βρείτε τον γιατρό;

4. Πότε ο γιατρός έγραψε τη συνταγή;

5. Τι πρόβλημα υγείας έχει ο άρρωστος;

6. Ποιο φάρμακο πρέπει να πάρει; _____
7. Τι σημαίνει το «500 mg»; _____
8. Τι μορφή έχει το φάρμακο που πρέπει να πάρει (σιρόπι, χάπι ή κάψουλες);

9. Το κουτί πόσες κάψουλες έχει μέσα; _____
10. Πόσες πρέπει να παίρνει κάθε μέρα ο άρρωστος;

11. Πόσες μέρες πρέπει να παίρνει το φάρμακο;

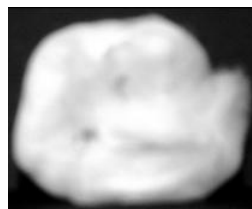
12. Πότε θα τον εξετάσει πάλι ο γιατρός; _____

6. Διαλέξτε το φάρμακο που ταιριάζει με την εικόνα.

1. σταγόνες για τα αυτιά
2. βαμβάκι
3. καραμέλες για τον πόνο του λαιμού
4. αλοιφή για πόνους στο σώμα
5. χάπια για τον πυρετό
6. σιρόπι για τον βήχα
7. χανσαπλάστ
8. πολυβιταμίνες



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



9. _____

Γράψτε μία πρόταση για να πείτε πότε χρησιμοποιούμε το φάρμακο, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα: Όταν πονάει ο λαιμός.

Υποστηρικτικό υλικό

Το βιβλίο:

Με ένα λεωφορείο όλοι τριγυρνάμε μέσα στην πόλη

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/LEOFOREIO.pdf>, σελ. 37-39)

Γραμματική

α) Ουσιαστικά (αριθμός, γένος, πτώση):

οι ασκήσεις στις σελίδες 37-41 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) *Κτητικές αντωνυμίες*:

οι ασκήσεις στις σελίδες 218, 219 και 220 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) *Οριστική ενεστώτα* των ρημάτων α' και β' συζυγίας:

οι ασκήσεις στις σελίδες 243, 245 και 248 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 94-97, 101-105, 108-111, 114, 115 (άσκηση 1), 116 (άσκηση 2), 117 (άσκηση 4), 119 (ασκήσεις 8 και 9) και 120 (άσκηση 10) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)