

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Η ηλεκτρονική εφημερίδα του Προγράμματος για την Εκπαίδευση των Παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης ενημερώνει για την πορεία του έργου, τις δράσεις και παρεμβάσεις, τη συμμετοχή, τα αποτελέσματα, τις δυσκολίες και τα ενδεχόμενα προβλήματα.

Στόχος μας είναι να αποτελέσει ερέθισμα για διάλογο και δημιουργική επικοινωνία.

Editorial

Είναι γενική η ικανοποίηση που το Πρόγραμμα, έστω και με μειωμένες τις δράσεις του, πήρε παράταση για μια ακόμη σχολική χρονιά. Είναι ευχαριστημένοι και ανακουφισμένοι όλοι, γονείς, μαθητές και μαθήτριες. Μόλις έφυγε ο Αύγουστος κι ενώ ακόμα δεν ξέραμε, αν θα συνεχιστούν για το 2014-2015 τα μαθήματα και οι δραστηριότητες, οι γονείς γέμιζαν τα ΚΕΣΠΕΜ και ζητούσαν να εγγράψουν τα παιδιά τους.

Αυτό το τεύχος μας είναι αφιερωμένο στις δράσεις κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών. Στα μαθήματα στα ΚΕΣΠΕΜ και στα σχολεία, στα απομονωμένα χωριά με τις κινητές μονάδες, στη μάθηση και τη δημιουργία, τη γεμάτη κέφι και χαρά στις κατασκηνώσεις στα αρχαία Άβδηρα και τις όχθες του Νέστου. Τα παιδιά παρακολούθησαν με μεγάλη συνέπεια τα μαθήματα, άλλωστε τα μαθήματα του καλοκαιριού είναι πολύ πιο παιγνιδάρικα και διασκεδαστικά...

Αρχίζει λοιπόν μια καινούρια χρονιά. Με νέα σχέδια, ανανεωμένες προσδοκίες και καινούριο ενθουσιασμό για όλους και όλες, συνεργάτες του Προγράμματος, παιδιά και γονείς. Οι μεγάλες δυσκολίες που ακόμα ζει ο τόπος δεν αποθαρρύνουν. Ενισχύουν τη δέσμευση όλων στην προσπάθεια σε αυτό το έργο που φέτος κλείνει 17 ολόκληρα χρόνια λειτουργίας.



Συλλογική δημιουργία από παιδιά δημοτικού

ΚΑΛΑ ΝΕΑ

Το Υπουργείο Παιδείας έδωσε άλλη μια χρονιά παράταση του Προγράμματος, με μειωμένα κονδύλια και πολύ λιγότερες δράσεις, αλλά ακόμα μια ολόκληρη χρονιά!

Οι εγγραφές στα ΚΕΣΠΕΜ και στα Δημοτικά Σχολεία ξεκίνησαν!

Όσο συνεχίζονται οι ενημερώσεις σε γονείς και μαθητές στα σχολεία τόσο αυξάνεται και ο αριθμός των εγγραφών, παιδιών και εφήβων, στα μαθήματα και στις δράσεις που θα οργανώσει το Πρόγραμμα κατά τη σχολική χρονιά 2014-2015 στα δημοτικά σχολεία, στα κεντρικά και περιφερειακά ΚΕΣΠΕΜ αλλά και στα απομακρυσμένα χωριά με τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ. Πέρα από τα παιδιά έκδηλο είναι και το ενδιαφέρον από πολλούς γονείς για συμμετοχή στα μαθήματα ελληνικής γλώσσας.

Οι θερινές δράσεις του προγράμματος

Παρά το γεγονός ότι σχολική χρονιά που πέρασε ήταν η πρώτη παράταση του έργου, με μειωμένα κονδύλια και δράσεις, κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού 2.231 παιδιά, έφηβοι και νέοι συμμετείχαν σε μαθήματα και σε παιδαγωγικές δραστηριότητες στα σχολεία, στα ΚΕΣΠΕΜ, στις κατασκηνώσεις αλλά και στα χωριά τους με τη βοήθεια των βαν του Προγράμματος.

Μαθήματα και Παιδαγωγικές Δραστηριότητες στα Δημοτικά Σχολεία

288 παιδιά παρακολούθησαν μαθήματα σε 8 Μειονοτικά Δημοτικά Σχολεία κατά τη διάρκεια του Ιουλίου. Ιδιαίτερα μεγάλη η παρουσία μικρών παιδιών στον Κένταυρο, στη Γλαύκη και στο Μάστανλη τα οποία έκαναν μια πρώτη γνωριμία με την Α΄ Δημοτικού αλλά και των μαθητών της Στ΄ τάξης που προετοιμάστηκαν, για πρώτη φορά φέτος, εκτός από τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, και στη Βιολογία της Α΄ Γυμνασίου. Οι γονείς στον Κένταυρο, με μεγάλο ενδιαφέρον, παρακολουθούσαν μαθήματα ελληνικών μαζί με τα παιδιά τους.

Τελειώνοντας τα καλοκαιρινά μαθήματα τα παιδιά εξέφρασαν με τον τρόπο τους τον ενθουσιασμό τους... όπως η μικρή μαθήτρια της Μύκης που έγραψε μέσα σε μια καρδιά «Σ'αγαπώ πάρα πολύ κυρία Χιουλιά. Αν μάγαπάς κι εσύ δεν θα σε ξεχνάω μέχρι νάρθω εκατό χρονών»!

[Δείτε αναλυτικά τη συμμετοχή των παιδιών και φωτογραφίες από τα μαθήματα](#)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Οι καλοκαιρινές δράσεις των ΚΕΣΠΕΜ

605 παιδιά δημοτικού δήλωσαν συμμετοχή στα μαθήματα και στις παιδαγωγικές δραστηριότητες που οργάνωσαν τα κεντρικά και περιφερειακά ΚΕΣΠΕΜ, κατά τη διάρκεια των θερινών μηνών. Μολονότι το καλοκαίρι φέρνει σε όλους χαλαρότητα, η φοίτηση στα μαθήματα των ΚΕΣΠΕΜ ήταν φέτος πιο σταθερή από ποτέ και το κίνητρο πολύ ψηλό: Οι γιορτές λήξης των χειμερινών μαθημάτων ολοκληρώθηκαν σταδιακά στις 22 Ιουνίου και σε όλα τα ΚΕΣΠΕΜ, ήδη την επομένη των γιορτών, τα παιδιά παρακολουθούσαν τα θερινά μαθήματα.

Τα καλοκαιρινά ταξίδια των κινητών ΚΕΣΠΕΜ

Τα 600 παιδιά από 30 χωριά σε όλη τη Θράκη που συμμετείχαν στα θερινά μαθήματα των κινητών ΚΕΣΠΕΜ, με τη βοήθεια των διαμεσολαβητών και των εκπαιδευτικών τους, αξιοποιώντας τον εξοπλισμό των βαν, δραματοποίησαν ήρωες βιβλίων και ιστορίες που έγραψαν τα ίδια, έδωσαν το δικό τους τέλος σε παραμύθια, κατασκεύασαν μακέτες και επιτραπέζια παιχνίδια από το λογισμικό «ο Σεβντάς του Σεντουκιού» και δημιούργησαν τη δική τους ηλεκτρονική εφημερίδα.

[Δείτε περισσότερες πληροφορίες για τα μαθήματα και φωτογραφίες](#)

Επαναληπτικά Μαθήματα για μετεξεταστέους στα Σχολεία και στα ΚΕΣΠΕΜ

148 μαθητές και μαθήτριες παρακολούθησαν μαθήματα, που οργάνωσε το Πρόγραμμα, σε 3 Γυμνάσια και 1 Λύκειο, στο τέλος του καλοκαιριού.

241 μαθητές και μαθήτριες ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα των κεντρικών και περιφερειακών ΚΕΣΠΕΜ για μαθήματα προετοιμασίας για τις εξετάσεις του Σεπτεμβρίου.

Πάνω από 90% των παραπάνω πέτυχαν την προαγωγή τους στην επόμενη τάξη.



Εντακτική προετοιμασία για τις εξετάσεις του Σεπτεμβρίου



Παιχνίδια γεωγραφίας στο ΚΕΣΠΕΜ Εχίνου

Μια μητέρα γράφει στο ΚΕΣΠΕΜ

Μέσα Σεπτεμβρίου οι συνεργάτες/ριες του ΚΕΣΠΕΜ Κομοτηνής έλαβαν το εξής ηλεκτρονικό σημείωμα από μητέρα μαθητή, με το συγκινητικό περιεχόμενο ότι χάρη στο ΚΕΣΠΕΜ το παιδί της τα καταφέρνει και φοιτά σε δημόσιο γυμνάσιο.

ΚΑΛΗΣΠΕΡΑ ΣΑΣ. ΛΕΓΟΜΑΙ [ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ].

ΕΙΜΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΜΟΤΗΝΗ. ΕΔΩ ΚΑΙ 2 ΧΡΟΝΙΑ ΣΤΕΛΝΟ ΤΟ ΠΑΙΔΗ ΜΟΥ ΣΤΟ ΚΕΣΠΕΜ. Ο ΓΙΟΣ ΜΟΥ ΠΗΓΑΙΝΗ ΣΤΟ ΤΡΙΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ. ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΑΞΗ. ΚΑΙ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΗΣΤΗΣΩ ΜΕ ΕΙΛΗΚΡΙΝΙΑ: ΑΥΤΟ ΛΟΓΟ ΤΟΥ ΚΕΣΠΕΜ ΕΙΝΑΙ.

ΠΑΡΟΛΑ ΠΟΥ ΕΙΜΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΛΥΚΕΙΟΥ, ΒΕΒΑΙΑ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΧΟ ΤΕΛΕΙΟΣΗ ΣΤΗΝ ΣΜΥΡΝΗ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΑΣ, ΑΠΟ ΑΦΤΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΕΝ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΟ ΤΟΣΟ ΚΑΛΑ.

ΕΠΙΣΙΣ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΕΥΧΑΡΗΣΤΗΣΩ ΘΕΡΜΑ ΣΤΗΝ ΔΑΣΚΑΛΑ ΠΟΥ ΕΧΕΤΕ ΣΤΟ ΚΕΣΠΕΜ. ΣΤΗΝ ΚΥΡΙΑ ΑΛΕΞΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ. ΠΟΥ ΕΝΔΙΑΘΕΡΩΝΗΚΕ ΤΟΣΟ ΚΑΛΑ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ.

ΠΑΝΤΟΣ ΠΑΛΥ ΘΑ ΓΡΑΦΤΕΙ ΤΟ ΠΑΙΔΗ ΜΟΥ ΣΤΟ ΚΕΣΠΕΜ. ΤΟΥΣ ΕΝΗΜΕΡΟΣΑΜΕ ΑΠΟ ΤΟΡΑ. ΚΑΙ ΘΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΧΑΡΟΥΜΕΝΗ ΠΑΛΗ ΠΟΥ ΘΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΟΥΜΕ.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΗΣΤΟ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΜΕΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ ΜΟΥ.

[ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ] ΚΗΔΕΜΟΝΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ [ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ]

Η πρόσβαση σε ΑΕΙ και ΤΕΙ

Μαθητές και μαθήτριες της Γ' Λυκείου που παρακολουθούσαν μαθήματα στα Κεντρικά και Περιφερειακά ΚΕΣΠΕΜ πέρασαν σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα και μάλιστα κάποιοι στις πρώτες τους επιλογές.

Έρευνα του προγράμματος δείχνει πολύ μεγάλη αύξηση της πρόσβασης των νέων από τη μειονότητα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Παράλληλα παρατηρείται αύξηση του ποσοστού αποφοίτησης, στοιχεία που τεκμηριώνουν τη γενική βελτίωση των εκπαιδευτικών δεδομένων της μειονότητας τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Τα ΔΕΝ δημιουργούν «Γέφυρες»: Σαλαμίνα - Νέστος - Βιστωνίδα - Ξάνθη - Λιβερά

70 παιδιά από τη Σχολή Χίλλ της Αθήνας και 36 παιδιά από τα ΔΕΝ της Θράκης, σε αντίστοιχες ημερήσιες κατασκηνώσεις στη Σαλαμίνα και στο ποτάμι του Νέστου, ανέπτυξαν κοινές δράσεις και εξερεύνησαν την ιδέα της «Γέφυρας», στα πλαίσια προγράμματος ανταλλαγής νέων, βιώνοντας μια μοναδική εμπειρία «συνύπαρξης».

[Ταξιδέψτε στην κοινή θερινή δράση μέσα από το λεύκωμα-ημερολόγιο που έφτιαξαν τα ίδια τα παιδιά](#)

Κατασκηνώνοντας στα Αρχαία Άβδηρα και στο Νέστο

243 παιδιά και νέοι και νέες της Θράκης, μέλη της μειονότητας και της πλειονότητας μαζί, πήραν μέρος στις μαθητικές κατασκηνώσεις στα αρχαία Άβδηρα και στη Γαλάνη στο ποτάμι του Νέστου, όπου είχαν τη δυνατότητα μέσα από δραστηριότητες και καλλιτεχνικά εργαστήρια, μέσα στη φύση, να αναπτύξουν δεξιότητες, να δημιουργήσουν φιλίες και να διασκεδάσουν μαθαίνοντας.

[Δείτε τις δραστηριότητες των κατασκηνώσεων και φωτογραφίες από αυτές](#)

[Δείτε στο «Μικρό Βιβλίο του σοφού ΔΕΝίτη» τις 7 έννοιες-κλειδιά των Θερινών ΔΕΝ](#)

«Φοιτητικές Διαδρομές»: Μια ταινία από τους ενήλικες των ΔΕΝ

Φοιτητές και φοιτήτριες του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ αποδέχτηκαν την πρόσκληση των ΔΕΝ και αποτύπωσαν σε ένα ντοκιμαντέρ τις εμπειρίες της μετάβασης από τη Θράκη στη Θεσσαλονίκη, από την εφηβεία στην ενήλικη ζωή. Στόχος της ταινίας ήταν να σταλεί και ένα μήνυμα προς άλλους νέους και νέες της Θράκης που ετοιμάζονται για το μεγάλο βήμα.

[Δείτε την ταινία των νέων](#)



Παίζοντας και μαθαίνοντας ελληνικά δίπλα στο ποτάμι

Ένας ταξιδιωτικός οδηγός αλλιώτικος από τους άλλους!

Η εξερεύνηση από τις ομάδες των ΔΕΝ της περιοχής Γαλάνης-Νέστου οδήγησε στη δημιουργία ενός ξεχωριστού ταξιδιωτικού οδηγού, όπου η περιπλάνηση στον τόπο γίνεται μέσα από τα μάτια των παιδιών-χαρτογράφων.

[Δείτε τον ταξιδιωτικό οδηγό που δημιούργησαν τα παιδιά](#)

[Δείτε και φωτογραφίες των ταξιδιωτών-χαρτογράφων της περιοχής](#)

Δημοσιεύματα για το Πρόγραμμα

Παιδιά και γονείς γιόρτασαν το τέλος της σχολικής χρονιάς στα ΚΕΣΠΕΜ, indexanthi.gr, 30/6/2014

Ένας απολογισμός από τα 15 χρόνια εφαρμογής του ΠΕΜ, [Καθημερινή](#), 15/8/2014

«Το δικό μας παζλ», [Real.gr](#), 4/9/2014 [Ανταπόκριση του ΑΠΕ-ΜΠΕ Θεσσαλονίκη]

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

Διεύθυνση: Ιπποκράτους 35, 10680, Αθήνα, 5ος όροφος
τηλ: 210-3688508, 210-3688515
φαξ: 210-3688506
mail: museduc@ecd.uoa.gr

www.museduc.gr

Επιστημονική Υπεύθυνη: **Άννα Φραγκουδάκη**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ