

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Η ηλεκτρονική εφημερίδα του Προγράμματος για την Εκπαίδευση των Παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης ενημερώνει για την πορεία του έργου, τις δράσεις και παρεμβάσεις, τη συμμετοχή, τα αποτελέσματα, τις δυσκολίες και τα ενδεχόμενα προβλήματα.

Στόχος μας είναι να αποτελέσει ερέθισμα για διάλογο και δημιουργική επικοινωνία.

Editorial

Έγιναν όπως κάθε χρόνο οι γιορτές του Προγράμματος για το τέλος της σχολικής χρονιάς, που φέτος ονομάστηκαν «Ανοιχτές Ημέρες». Είχαν μεγάλη συμμετοχή και επιτυχία, ενώ η χρονιά ήταν πολύ δύσκολη. Με πολύ άτακτη ροή χρηματοδότησης, με κλειστές λόγω απεργίας επί 3 μήνες τις πανεπιστημιακές υπηρεσίες διαχείρισης των κονδυλίων και τεράστιες καθυστερήσεις στις αμοιβές των εκπαιδευτικών που εργάζονται στο πρόγραμμα. Παρά όλα τούτα οι γιορτές γέμισαν όλους και όλες αισιοδοξία.

Στις γιορτές που έγιναν από τα ΚΕΣΠΕΜ, τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ και από τη δράση ενίσχυσης της ελληνομάθειας στα σχολεία, έβλεπε κανείς να επαναλαμβάνεται μια εικόνα με δασκάλες γεμάτες προσδοκία, παιδιά χαρούμενα και ζωηρά, μανάδες μ' ένα χαμόγελο όλο καμάρι.

Πόσο έχουν αλλάξει τα παιδιά, που παρουσιάζουν στα ελληνικά από θεατρικά και τραγούδια έως αινίγματα και λογοπαίγνια, με γελαστή άνεση και θεατρικές υποκλίσεις στα χειροκροτήματα γονέων που καμαρώνουν. Πόσο έχουν αλλάξει οι μητέρες, που έρχονται με χαμογελαστές ευχαριστίες και φεύγουν με συγκινημένες ευχές. Πόσο βαθύ μήνυμα επιτυχίας είναι εκείνη η μητέρα στον Ίασμο, που αφηγήθηκε ότι τα μαθήματα ελληνικών για ενήλικες στο ΚΕΣΠΕΜ της άνοιξαν δρόμους να τελειώσει το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας, να πάρει δίπλωμα αυτοκινήτου και... ευχαριστεί γιατί όλα αυτά τα κατάφερε, επειδή στο ΚΕΣΠΕΜ, όπως είπε, «είναι το σπίτι μας».

Και το πιο σπουδαίο παράδειγμα επιτυχίας, τα κορίτσια της μειονότητας που πρωτοήρθαν στις δράσεις του Προγράμματος πριν χρόνια μαθήτριες δημοτικού. Πήραν κουράγιο, λένε οι ίδιες, και σπούδασαν και τώρα εργάζονται στο Πρόγραμμα και διδάσκουν ελληνικά στα μικρά με μεγάλη επιτυχία. Η επιτυχία τους οφείλεται στο ότι γνωρίζουν τις μητρικές γλώσσες των παιδιών, αλλά και ότι είναι στα μάτια των παιδιών ζωντανά παραδείγματα κοινωνικής ανόδου μέσα από τα γράμματα και κοινωνικής ένταξης με την απόκτηση πτυχίων από πανεπιστήμια της χώρας τους.

Πράγματι, έχουν τόσο θεαματικά αλλάξει όλα, που δεν πισωγυρίζουν πλέον.

3.974 παιδιά και έφηβοι πήραν μέρος στις δράσεις του Προγράμματος τη φετινή χρονιά 2013-2014 στα ενισχυτικά μαθήματα στα Σχολεία, στα ΚΕΣΠΕΜ και τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ για παιδιά δημοτικού στα μαθήματα στήριξης των ΚΕΣΠΕΜ για παιδιά γυμνασίου και λυκείου στις δράσεις κοινωνικής ένταξης των Δημιουργικών Εργαστηρίων Νέων

«Ανοιχτές Ημέρες»

«Ανοιχτές Ημέρες» ονομάστηκαν οι εκδηλώσεις τέλους της σχολικής χρονιάς στα δημοτικά σχολεία όπου έγιναν μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας, στα 9 ΚΕΣΠΕΜ και στα 45 χωριά που επισκέπτονται τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ, με πρόσκληση προς τους γονείς να δουν τη δουλειά που έκαναν τα παιδιά τους όλο το σχολικό έτος, μέσα από θεατρικά δρώμενα και παραμύθια που είχαν φτιάξει τα ίδια τα παιδιά, τραγούδια και παντομίμες, παιχνίδια γνώσεων από διάφορα επιστημονικά πεδία, που επίσης είχαν φτιάξει τα ίδια τα παιδιά, εργασίες γραπτές και σε ηλεκτρονική μορφή για πολλά θέματα. Τα μικρά της νηπιακής ηλικίας παρουσίασαν τις θαυμάσιες (όπως όλων των παιδιών) ζωγραφικές τους και τις κατασκευές με διάφορα υλικά και εξήγησαν στους γονείς τα παραμύθια σε εικόνες που είχαν ζωγραφίσει, τα γράμματα και τους αριθμούς που είχαν φτιάξει, τα φρούτα ή τα φαγητά που τους αρέσουν, τις ομοιοκαταληξίες που βρίσκουν αστείες...

Ήταν σχεδόν συγκινητική η ευρηματικότητα, η φαντασία, η χαρά και το καμάρι, η φανερά επιτυχής εξοικείωση των νηπίων με την ελληνική γλώσσα και η πρόοδος των μεγαλύτερων παιδιών στην ομιλία και τη γραφή.

Ήταν πολλές οι μητέρες, ήρθαν ωστόσο και λίγοι πατεράδες. Παρακολούθησαν με χαμόγελο ικανοποίησης, με τα μάτια η καθεμία στο δικό της παιδί, φωτογραφίζοντας και χειροκροτώντας. Ξεφύλλισαν τις εργασίες, είδαν στον Η/Υ τις ηλεκτρονικές εργασίες, φωτογράφησαν τις ζωγραφικές και τις κατασκευές, ενώ έλεγαν κάθε λίγο σε κάθε υπεύθυνο ή υπεύθυνη γύρω, «Ευχαριστώ», «Πολύ ευχαριστούμε» και σχεδόν όλες πρόσθεταν με έγνοια την ερώτηση, αν θα συνεχίσει το πρόγραμμα το επόμενο Φθινόπωρο.



Αγωνία για την έκβαση του παιχνιδιού που έφτιαξαν μόνα τους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



«Ανοιχτές Ημέρες» στα Δημοτικά Σχολεία και σε όλα τα ΚΕΣΠΕΜ

Στις «Ανοιχτές Ημέρες» τα παιδιά έκαναν παρουσιάσεις ανά τμήμα. Οι εορταστικές εκδηλώσεις έγιναν στα ΚΕΣΠΕΜ Ξάνθης, Δροσερού, Εύλαλου, Εχίνου, Σέλερου, Κομοτηνής, Οργάνης, Ίασμου και Σαπών καθώς και στα δημοτικά σχολεία 1ο και 2ο Ξάνθης, στα μειονοτικά σχολεία Σμίνθης, Γλαύκης, Κενταύρου, 1ο και 2ο Κιμμερίων του ν. Ξάνθης και 2ο Κομοτηνής, Μάστανλη, Λυκείου και Αρριανών του ν. Ροδόπης. Σταχυολογήσαμε φωτογραφίες και βιντεάκια που μπορείτε να δείτε παρακάτω.

Οι πλανήτες σαν παραμύθι

[Δείτε](#) τα μικρά παιδιά του ΚΕΣΠΕΜ Ξάνθης να παρουσιάζουν το ηλιακό σύστημα μέσα από ένα δικό τους παραμύθι, να θέτουν αινίγματα στους γονείς και να τραγουδάνε «θα χορέψουμε 'κει πάνω στη σελήνη». Δείτε επίσης τα νήπια να τραγουδάνε για την αγάπη, ενώ τα μεγαλύτερα παιδιά να παρουσιάζουν τον ταξιδιωτικό τους οδηγό της Θάσου.

«Τα καγκουρό είναι ζώα που ζούνε μόνο στην Αυστραλία»

[Δείτε](#) τα παιδιά στο ΚΕΣΠΕΜ Σαπών να μαθαίνουν γεωγραφία κατασκευάζοντας παιχνίδια, δείτε και την απολαυστική σκηνή με τα κορίτσια που τραγουδάνε την ανακύκλωση

Παίζοντας με τη μυθολογία

[Δείτε](#) το παιχνίδι για τον Τρωικό πόλεμο που έφτιαξαν τα παιδιά του δημοτικού σχολείου Γλαύκης

«Κι εδώ διαβάζουμε και γράφουμε, αλλά είναι αλλιώς από το σχολείο»

[Δείτε](#) τις εργασίες των παιδιών του ΚΕΣΠΕΜ Σέλερου, για τη γεωγραφία και την ιστορία, δείτε τα φανταστικά τους ταξίδια γνωριμίας με τις χώρες όπου θέλουν να ταξιδέψουν .

Στον Εχίνο, το Εύλαλο, τον Ίασμο και την Κομοτηνή

[Δείτε](#) θεατρικά δρώμενα, ποιήματα και γραπτές εργασίες από τα παραπάνω ΚΕΣΠΕΜ, δείτε τη χαρά των παιδιών

«Αν ήμασταν όλοι ίδιοι, ο κόσμος θα ήταν βαρετός»

[Δείτε](#) βιντεογράφιση με θέμα το ρατσισμό, που έφτιαξαν τα ίδια τα παιδιά του ΚΕΣΠΕΜ Σέλερου, δείτε πόσο ευφυή είναι τα επιχειρήματα των παιδιών, πόσο σοφά καταλαβαίνουν το πρόβλημα των διακρίσεων

[Δείτε](#) και το power point που έφτιαξαν τα ίδια παιδιά για τα Δικαιώματα του Παιδιού

«Ανοιχτές Μέρες» στα σχολεία με ιδιαίτερα προβλήματα

Η λήξη της σχολικής χρονιάς γιορτάστηκε με ιδιαίτερη ζωντάνια και από τα σχολεία των οικισμών Δροσερού, Ηφαιστου και Αλάν Κουγιού.

Και τα κεραμίδια έγιναν θεωρείο

Γιορτή με πολύ κέφι έγινε στο ΚΕΣΠΕΜ Δροσερού, τα παιδιά παρουσίασαν θεατρικά δρώμενα, εργασίες για πολλά θέματα, τραγούδησαν και χόρεψαν, ενώ οι γονείς παρακολουθούσαν καμαρώνοντας.

[Δείτε σκηνές της γιορτής και το "θεωρείο" στα κεραμίδια](#)

«Αν όλα τα παιδιά της γης, πιάσουν γερά τα χέρια...»

Στον Ήφαιστο και το Αλάν Κουγιού

Τα παιδιά τραγούδησαν τα δικαιώματά τους, μίλησαν μέσα από τις εργασίες τους για τη διαφορετικότητα, παρουσίασαν θεατρικά έργα και έπαιξαν παιδαγωγικά παιχνίδια παρουσία γονέων και φίλων.

[Δείτε σκηνές από τη γιορτή στον Ήφαιστο](#)



Το σχολείο των Στρομφ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



«Ανοιχτές Ημέρες» στα απομακρυσμένα χωριά με τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ

Στα 45 χωριά των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ ο κύκλος των χειμερινών μαθημάτων έκλεισε την εβδομάδα από 9 έως 15 Ιουνίου 2014, με την παρουσίαση της δουλειάς των 600 παιδιών στους γονείς τους.

Ήταν η ολοκλήρωση ενός ταξιδιού που έκαναν τα παιδιά μαζί με τους εκπαιδευτικούς, αναζητώντας τις ρόδες του «Σεβντά του Σεντουκιού». Ηλεκτρονικές εφημερίδες, επιτραπέζια παιχνίδια, πολλά βιβλία, αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο και ποικίλες άλλες παραγωγές ήταν μερικές από τις στάσεις που έκαναν σε αυτό το ταξίδι.

Όλα αυτά συγκεντρώθηκαν σε ένα μεγάλο βιβλίο για κάθε χωριό.

[Δείτε τις εργασίες](#) με θαυμάσιες ζωγραφιές και κείμενα των παιδιών από διάφορα χωριά όπου δίδαξαν τα κινητά ΚΕΣΠΕΜ



Μάθημα στη σκιά του βαν

«Οι μαθήτριές μας είναι από 18 χρονών έως 60...»

[Δείτε το βίντεο για τις μητέρες](#)

Οι μητέρες μαθαίνουν ελληνικά

Κατά τις «Ανοιχτές Ημέρες» στα ΚΕΣΠΕΜ, οι 176 μητέρες που παρακολούθησαν μαθήματα ελληνικών παρέλαβαν με χαρά και χειροκροτήματα τη βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και μίλησαν για το πόσο τις βοήθησαν τα μαθήματα γενικότερα.

«Όταν οι γυναίκες τα καταφέρνουν, όλα πάνε μπροστά»

Οι μητέρες των τμημάτων εκμάθησης της ελληνικής του Προγράμματος του Κενταύρου μιλάνε για την εμπειρία τους από τα μαθήματα ελληνικών. [Δείτε το μικρό βίντεο](#)



Οι μητέρες ξεφυλλίζουν το βιβλίο τους, «Το δικό μας παζλ»

Οι μητέρες-μαθήτριες έγραψαν ένα βιβλίο

Με τίτλο «Το δικό μας παζλ» δημιουργήθηκε ένας οδηγός της Θράκης που έγραψαν και διακόσμησαν με φωτογραφίες γυναίκες της μειονότητας μαζί με τις δασκάλες τους, οι ενήλικες μαθήτριες του προγράμματος που παρακολούθησαν μαθήματα ελληνικών σε 11 τμήματα στα ΚΕΣΠΕΜ Εύλαου, Ιάσμου, Κενταύρου, Κομοτηνής και Ξάνθης και στην Ηλιόπετρα.

[Δείτε εδώ το βιβλίο](#)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Ανοιξιάτικες Δράσεις των Δημιουργικών Εργαστηρίων Νέων

«Η ΔΕΝίτσα και οι φίλοι της»

Μια ξεχωριστή ανοιξιάτικη δράση σε διαφορετικές κοινότητες των νομών Ξάνθης και Ροδόπης ξεκίνησε με τη βοήθεια του βαν των ΔΕΝ. Συνεχίζοντας την αναζήτηση των ιστοριών του κάθε τόπου από τη Νίτσα ΔΕΝίτσα οι νέοι κάθε τόπου κατασκεύασαν μία κούκλα φίλο/φίλη της για τη συνέχιση των ταξιδιών και της περιπετειώδους αναζήτησης.

[Δείτε τα ταξίδια της Νίτσας ΔΕΝίτσας](#)

«Χτίζοντας γέφυρες συνύπαρξης»

Με τη βοήθεια βιωματικών δράσεων τα ΔΕΝ συνεργάζονται με τα παιδιά της Σχολής Χίλλ και κατασκευάζουν κυριολεκτικά και μεταφορικά «γέφυρες» έχοντας ως απώτερο στόχο η κάθε κοινότητα να γνωρίσει τις συνθήκες ζωής της άλλης και να αναπτυχθούν μεταξύ τους σχέσεις αλληλοεκτίμησης και σεβασμού.

[Δείτε πώς χτίζονται οι «γέφυρες» συνύπαρξης](#)

Ομάδα «ΔΕΝηλίκων»

Φοιτητές της Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με φοιτητές της Θράκης δημιούργησαν μία ταινία μικρού μήκους στην οποία αποτυπώνουν τα συναισθήματά τους για τη μετάβαση από την εφηβική ηλικία στη φοιτητική ζωή. Η ταινία θα αξιοποιηθεί στους εφήβους των ΔΕΝ/ΚΕΣΠΕΜ.

[Δείτε περισσότερα](#)

«Ήταν η καλύτερή μας χρονιά»

[Δείτε](#) τι λένε οι υπεύθυνες των ΚΕΣΠΕΜ για τη χρονιά που έκλεισε και για το καλοκαίρι

«Όλοι να' ρθουν στο ΚΕΣΠΕΜ, μας βοηθάνε πάρα πολύ»

Μιλάει μια μαθήτρια της πρώτης γυμνασίου για την εμπειρία της στο ΚΕΣΠΕΜ

[Δείτε το μικρό βίντεο](#)

«Κυρία, θα κλείσει το ΚΕΣΠΕΜ;»

«... Μια μουσουλμάνα μαθήτρια την πλησιάζει και της θέτει το ίδιο ερώτημα που καιρό τρόπο εισπράττει, συνοδευόμενο με έντονη αγωνία, από το σύνολο των μουσουλμάνων μαθητών και των γονιών τους...»

[Δείτε το μικρό βίντεο](#)

ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

Συνεχίζονται τα μαθήματα στα Σχολεία στα ΚΕΣΠΕΜ και από τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ

Ήδη από τα μέσα Ιουνίου 1.114 παιδιά έχουν μπει στις τάξεις με καλοκαιρινό πρόγραμμα σε 8 Δημοτικά Σχολεία, 2 κεντρικά και 5 περιφερειακά ΚΕΣΠΕΜ και στα Μειονοτικά Σχολεία 30 οικισμών για τους οποίους ξεκίνησαν επίσης το ταξίδι τους τα Κινητά ΚΕΣΠΕΜ

Μαθήματα για μετεξεταστέους τον Αύγουστο

Στις 15 Αυγούστου τα σχολεία και τα ΚΕΣΠΕΜ θα ανοίξουν τις πόρτες τους για να προσφέρουν βοήθεια σε όσους/ες μαθητές/ριες γυμνασίου και λυκείου θα χρειαστούν επανεξέταση σε μαθήματα το Σεπτέμβριο.

Θερινοί ΔΕΝτόποι

Η θερινή δράση των ΔΕΝ περιλαμβάνει τα εξής:

- Πραγματική κατασκήνωση στα Άβδηρα, την πρώτη εβδομάδα, με βιωματικά εργαστήρια και δράσεις εμπύχωσης για νέους εφήβους και ενήλικες,
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε διάφορες περιοχές της Ξάνθης, τη δεύτερη εβδομάδα, για νέους της Θράκης και της Σχολής Χίλλ της Αθήνας,
- Ημερήσιες κατασκηνώσεις στο ποτάμι του Νέστου, την τρίτη εβδομάδα, για όλες τις ηλικίες με εργαστήρια για ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και διαπολιτισμικής συνύπαρξης.

[Δείτε εδώ](#) το φυλλάδιο των κατασκηνώσεων



Στην όχθη του Νέστου



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση

Παρουσιάσεις του Προγράμματος

Στις 9 Απριλίου η κ. Άννα Φραγκουδάκη, επιστημονική υπεύθυνη του έργου και η κ. Θάλεια Δραγώνα, ειδική επιστημονική σύμβουλος, παρουσίασαν το Πρόγραμμα και τα οφέλη του στα πλαίσια της ημερίδας: Ανάμεσα σε δύο γλώσσες, Ελλάδα-Τουρκία, του διεπιστημονικού προγράμματος «Πλουραλιστικές Κοινωνίες» του Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco) του Παρισιού, με τίτλο: "La reforme de l'enseignement au sein de la minorite musulmane de Thrace en Grece". Αντίστοιχα, στις 30 Απριλίου στην ημερίδα *Παιδική Ηλικία, Νεότητα και Ευρωπαϊκή Ταυτότητα* του Πανεπιστημίου του Sussex στο Ηνωμένο Βασίλειο σε εισήγησή τους με τίτλο "Challenges in educating a culturally diverse student population: The case of the Muslim Minority of Thrace" παρουσίασαν τα αποτελέσματα εφαρμογής του Προγράμματος και τις προοπτικές που δημιούργησε για τους μαθητές της μειονότητας.

Στις 2 Απριλίου, δύο συνεργάτες του Προγράμματος, ο Ανδρέας Νοταράς, Επίκουρος Καθηγητής Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και η Μπετούλ Σιράκ, Πτυχιούχος του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, σε ομιλία τους παρουσίασαν την εμπειρία τους από το Πρόγραμμα με τίτλο, «Η συμβολή της Ανθρωπολογίας στην κοινωνική έρευνα», στο πλαίσιο μεταπτυχιακού σεμιναρίου του ίδιου Τμήματος του Παντείου.

[Δείτε φωτογραφίες από τις παρουσιάσεις](#)

Δημοσιεύσεις για το Πρόγραμμα

Δύο άρθρα της Άννας Φραγκουδάκη και της Θάλειας Δραγώνα που αφορούν στο Πρόγραμμα δημοσιεύτηκαν πρόσφατα στο Kevin Featherstone, Ed., Europe in Modern Greek History, εκδ. Hurst & Company, Λονδίνο 2014 και στο Vally Lytra, Ed., When Greeks and Turks Meet: Interdisciplinary Perspectives on the Relationship since 1923, εκδ. Ashgate, Λονδίνο 2014.

[Δείτε σύντομη παρουσίαση](#) του Προγράμματος στην ηλεκτρονική εφημερίδα Euroscope του Πανεπιστημίου του Sussex, σελ. 8-9.

Τα τοπικά ΜΜΕ παρουσιάζουν τις «Ανοιχτές Ημέρες»

Το Κανάλι 6 της Ξάνθης παρουσιάζει τις «Ανοιχτές Ημέρες» στις ειδήσεις [Δείτε το βίντεο](#)

Το ΚΕΣΠΕΜ Δροσερού στο [Κανάλι 6](#) της Ξάνθης

3.246 παιδιά και νέοι συμμετέχουν συνολικά στα μαθήματα και τις δράσεις του ΚΕΣΠΕΜ, [komotiniexpress.gr](#), 23/3/2014

16 χρόνια προσφοράς στην εκπαίδευση των μουσουλμανοπαίδων, [Εμπρός](#), 23/5/2014

Το Δροσερό αποχαιρετά το χειμώνα, [Εμπρός](#), 3/6/2014

Οι δράσεις των ΚΕΣΠΕΜ συνεχίζονται και το καλοκαίρι: «Ανοιχτές Ημέρες» και θερινά «Δημιουργικά Εργαστήρια Νέων 2014», [Παρατηρητής της Θράκης](#), 12/6/2014

Μετά το σχολείο θερινές κατασκηνώσεις σε Αβδηρα και Νέστο, [Ο Χρόνος](#), 17/6/2014

Ολοκληρώθηκε άλλη μια χρονιά στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων. Ερωτηματικά για την επόμενη χρονιά, [Xanthipress.gr](#), 18/6/2014

Ολοκληρώθηκε άλλη μία χρονιά στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων, [Η Γνώμη](#), 19/6/2014

Παιδιά και γονείς γιόρτασαν το τέλος της σχολικής χρονιάς στα ΚΕΣΠΕΜ, [indexanthi.gr](#), 30/6/2014

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

Διεύθυνση: Ιπποκράτους 35, 10680, Αθήνα, 5ος όροφος
τηλ: 210-3688508, 210-3688515
φαξ: 210-3688506
mail: museduc@ecd.uoa.gr

www.museduc.gr

Επιστημονική Υπεύθυνη: **Άννα Φραγκουδάκη**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ