

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Η ηλεκτρονική εφημερίδα του Προγράμματος για την Εκπαίδευση των Παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης ενημερώνει για την πορεία του έργου, τις δράσεις και παρεμβάσεις, τη συμμετοχή, τα αποτελέσματα, τις δυσκολίες και τα ενδεχόμενα προβλήματα.

Στόχος μας είναι να αποτελέσει ερέθισμα για διάλογο και δημιουργική επικοινωνία.

Editorial

Διανύουμε τη χρονιά της δεύτερης παράτασης του έργου με όλα τα θετικά και αρνητικά που αυτό συνεπάγεται. Αναμφισβήτητο θετικό είναι το Πρόγραμμα δε σταμάτησε χωρίς να έχει μπει κάτι νέο στη θέση του, αν και περιορίστηκαν σημαντικά οι δράσεις του. Παιδιά και γονείς δε βίωσαν την απογοήτευση να βρουν κλειστές τις πόρτες των ΚΕΣΠΕΜ, να στερηθούν μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας σε σχολεία, να τους λείψουν οι επισκέψεις των κινητών μονάδων που περιμένουν με τόση χαρά.

Με την παράταση λοιπόν εξασφαλίστηκε η συνέχεια για τα παιδιά της μειονότητας και τους γονείς τους. Επίσης, η συνέχεια στη μεγάλη επένδυση που έχουν κάνει όσοι και όσες δουλεύουν για το Πρόγραμμα και αισθάνονται ότι επιτελούν έργο ξεχωριστό.

Η παράταση όμως, εκ των πραγμάτων, δεν επιτρέπει την ανανέωση του σχεδιασμού και την αίσθηση της προοπτικής. Αρνητικά επιδρούν επίσης τα τεράστια γραφειοκρατικά εμπόδια που οφείλονται στη δύσκολη συγκυρία που ζει η χώρα. Τα απαραίτητα κονδύλια για τη διεξαγωγή του έργου είναι πολύ περιορισμένα, η χρηματοδοτική ροή είναι απελπιστικά αργή με αποτέλεσμα οι εργαζόμενοι να μένουν πολλούς μήνες απλήρωτοι και να δοκιμάζονται οι αντοχές τους. Ακόμα, οι δράσεις του καλοκαιριού είναι αβέβαιες, ενώ ο σχεδιασμός για την όποια συνέχεια της παρέμβασης καθυστερεί. Όλοι ξέρουμε ότι για να μπορέσει οποιοδήποτε έργο που αφορά την εκπαίδευση να εφαρμοστεί, χρειάζεται να έχει προγραμματιστεί και σχεδιαστεί την προηγούμενη χρονιά.

Ας ελπίσουμε ότι, μέσα στις μεγάλες εκκρεμότητες που περιμένουν λύση, δεν πρόκειται να ξεχαστεί η μέριμνα για να συνεχίσει η στήριξη της ελληνομάθειας των παιδιών της μειονότητας με στόχο την εδραίωση της κοινωνικής τους ένταξης.

2.591 παιδιά και έφηβοι δήλωσαν συμμετοχή στις ενισχυτικές δράσεις του Προγράμματος, στα ΚΕΣΠΕΜ, στις κινητές μονάδες καθώς και στις παιδαγωγικές δραστηριότητες και στα Δημιουργικά Εργαστήρια Νέων

122 ενήλικες μαθαίνουν ελληνικά στα ΚΕΣΠΕΜ και 47 ενήλικες ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα για συμμετοχή στις ομάδες των Δημιουργικών Εργαστηρίων Νέων.

Οι αριθμοί είναι πολύ χαμηλότεροι από άλλα σχολικά έτη, γιατί αυτή τη χρονιά της τελευταίας παράτασης το Πρόγραμμα έχει πολύ μειωμένα κονδύλια και έγιναν μεγάλες περικοπές σε όλες τις δράσεις.

Ενισχυτικές και άλλες δράσεις στα Δημοτικά Σχολεία

415 παιδιά γράφτηκαν στα μόλις πέντε σχολεία, όπου υπήρχε η δυνατότητα για ανάπτυξη προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας τη φετινή σχολική χρονιά. Στο Μ/κο Δημοτικό Σχολείο του Κενταύρου της Ξάνθης, πέρα από τα μαθήματα στα παιδιά, πολλές μητέρες μαθητών παρακολουθούν μαθήματα ελληνικής γλώσσας, υπό την επίβλεψη του ΚΕΣΠΕΜ Ξάνθης, και ενθαρρύνονται στην από κοινού επεξεργασία βιβλίων με τα παιδιά τους και στο δανεισμό βιβλίων.

[Δείτε περισσότερα](#)

Μαθήματα και Δραστηριότητες στα κεντρικά και περιφερειακά ΚΕΣΠΕΜ

Τα ΚΕΣΠΕΜ, ως σύνδεσμοι της μειονότητας με την τοπική κοινωνία και ως κέντρα διαχείρισης και συντονισμού των πολλαπλών δράσεων του Προγράμματος, με μεικτό προσωπικό, αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες και νέα εκπαιδευτικά υλικά, εφαρμόζουν καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους και μετατρέπουν τη μάθηση σε παιγνιώδη ευρηματική δημιουργία για παιδιά, εφήβους/ες και ενήλικες μαθητές/τριες. 1.458 παιδιά πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης βελτιώνουν το επίπεδό τους στην ελληνική γλώσσα και έφηβοι/ες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης βρίσκουν βοήθεια στα μαθήματα του σχολείου. 122 ενήλικες παρακολουθούν τα μαθήματα ελληνικής γλώσσας και αναλαμβάνουν πιο ενεργό ρόλο στην παρακολούθηση της πορείας των παιδιών τους, βελτιώνοντας παράλληλα την κοινωνική τους θέση.

[Δείτε περισσότερες λεπτομέρειες για τις δραστηριότητες των ΚΕΣΠΕΜ](#)



Μητέρες σε μάθημα ελληνικής γλώσσας στο ΚΕΣΠΕΜ



Ενισχυτική διδασκαλία στο ΚΕΣΠΕΜ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Τα μακρινά ταξίδια των κινητών ΚΕΣΠΕΜ

591 παιδιά, 42 απομακρυσμένων οικισμών της Θράκης συνεχίζουν τη συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων των Κινητών ΚΕΣΠΕΜ, όπου τα παιδιά μέσα από το παιχνίδι μαθαίνουν ελληνικά. Στις 7 Δεκεμβρίου, οι εκπαιδευτικοί που επισκέπτονται την Πάχνη, Αβραάμ Ιντζεβίδης & Γεωργία Ασλάνογλου, σε συνεργασία με την επιστημονική υπεύθυνη των κινητών ΚΕΣΠΕΜ Αλεξάνδρα Ανδρούσου καθώς και την επόπτρια εκπαιδευτικού έργου Σούλα Δημητρίου, συνομίλησαν μέσω Skype με τις συγγραφείς Σούλα Μητακίδου και Ευαγγελία Τρέσσου του παιδικού βιβλίου Μαίρης Πινέζα. Οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να συνομιλήσουν με τις δύο συγγραφείς και να τους παρουσιάσουν τις δικές τους εκδοχές για το τέλος της ιστορίας της Μαίρης Πινέζας. Οι ιστορίες εικονογραφήθηκαν από τα ίδια τα παιδιά και θα δημοσιευτούν στην ιστοσελίδα των εκδόσεων «Καλειδοσκόπιο».

[Δείτε περισσότερες πληροφορίες για το ταξίδι των κινητών ΚΕΣΠΕΜ](#)

[Δείτε φωτογραφίες από τη συζήτηση των παιδιών με τις συγγραφείς της Μαίρης Πινέζα](#)



Δημιουργία και μάθηση στο ΚΕΣΠΕΜ



Η μάθηση ευχάριστο παιχνίδι Δροσερού

«Τα 4 Δέλτα περιφέρονται... οι ΔΕΝεμπειρίες μεταφέρονται»

Το Βαν των ΔΕΝ μεταφέροντας ένα μπαούλο «συλλέκτη» ιστοριών ταξιδεύει από τόπο σε τόπο, αποτελώντας το συνδετικό κρίκο των περιφερειακών ΚΕΣΠΕΜ και των διαφορετικών κοινοτήτων.

[Δείτε περισσότερες πληροφορίες για το ταξίδι των 4Δ στο ΚΕΣΠΕΜ Δροσερού μέσω των αφηγήσεων των εμψυχωτών](#)



Φτιάχνοντας ιστορίες σε απομακρυσμένο χωριό



Κινητά ΚΕΣΠΕΜ

«Διαπολιτισμικό, Διαδραστικό, Διαφοροποιημένο Δημιουργικό Εργαστήρι Νέων»

127 παιδιά, έφηβοι, φοιτητές και νέοι ενήλικες και **47** γονείς συμμετέχουν στα Δημιουργικά Εργαστήρια Νέων σε δράσεις για την ανάπτυξη του συναισθηματικού τους κόσμου, γράφουν παραμύθια για τη διαφορετικότητα και ονειρεύονται από κοινού έναν κόσμο «διαφορετικό», φιλόξενο, ζωντανό και δημιουργικό.

[Δείτε πώς βοήθησε η «Μουσικοπαρέα» τον «κύριο Αλλιώς» να γίνει διαφορετικός](#)

[Δείτε το παραμύθι των 7 χρωματιστών ιπποτών για τη διαφορετικότητα](#)

[Δείτε το βίντεο που έφτιαξαν οι φοιτητές-νέοι ενήλικες των ΔΕΝ για να μοιραστούν μαζί μας τις εμπειρίες τους από τη συμμετοχή στα ΔΕΝ](#)



Τα "4Δέλτα" ταξιδεύουν στο Δροσερού

Καλά ταξίδια στους διαδικτυακούς ΔΕΝτόπους!

Τα Δημιουργικά Εργαστήρια Νέων, επιθυμώντας η πορεία της δράσης τους να είναι αποτέλεσμα συλλογικής προσπάθειας, στα πλαίσια του διαλόγου για τη συνδιαμόρφωση της πορείας τους, έφτιαξαν ένα ταξιδιωτικό οδηγό με χρονικές στιγμές της δράσης και αφηγήσεις συμμετεχόντων στις κατά τόπους δραστηριότητες.

[Ταξιδέψτε στους διαδικτυακούς ΔΕΝτόπους μέσω τους ταξιδιωτικού οδηγού](#)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

πρόσθεση **όχι** αφαίρεση, πολλαπλασιασμός **όχι** διαίρεση



Γιορτή στο νέο «σπίτι» του ΚΕΣΠΕΜ Δροσερού!

Στις 22 Δεκεμβρίου, το περιφερειακό ΚΕΣΠΕΜ Δροσερού, με αφορμή τη μετεγκατάστασή του σε νέο κτίριο, άνοιξε τις πόρτες του στο ευρύ κοινό. Τα παιδιά, ανέπτυξαν δημιουργικές δραστηριότητες με αφορμή το νέο «σπίτι» του ΚΕΣΠΕΜ, έπαιξαν, τραγούδησαν και καλωσόρισαν το νέο χρόνο.

[Δείτε φωτογραφίες από τη γιορτή αλλά και εργασίες που δημιούργησαν τα παιδιά](#)

«Καλλιεργούμε δεξιότητες επικοινωνίας στους γονείς με ομάδες Γονέων-Παιδιών»

Μέσα από τις ομάδες Γονέων-Παιδιών, που οργανώθηκαν στο πλαίσιο λειτουργίας των Δημιουργικών Εργαστηρίων Νέων, δίνεται η ευκαιρία γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των γονιών για διαχείριση των διαφορετικών ρόλων που αναλαμβάνουν μέσα στην οικογένεια.

[Δείτε περισσότερες πληροφορίες για τη δράση](#)

«Μικροί αρχαιολόγοι» στο ΚΕΣΠΕΜ Ευάλου!

Στις 8 και 20 Δεκεμβρίου, στο περιφερειακό ΚΕΣΠΕΜ Ευάλου πραγματοποιήθηκε το ειδικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, «Οι μικροί αρχαιολόγοι» στο πλαίσιο των μαθημάτων της ελληνικής γλώσσας για παιδιά δημοτικού. Μέσα από βιωματικές και συνεργατικές δραστηριότητες τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τις έννοιες του «παλιού» και του «καινούριου», κατανόησαν την αρχαιολογία ως επιστημονική μέθοδο και επάγγελμα και την πολιτισμική αξία των αρχαιολογικών χώρων και των πολιτιστικών μνημείων στη Θράκη.

Επόμενο στάδιο του project αποτελεί η επίσκεψη των παιδιών σε ένα αρχαιολογικό μουσείο.

[Δείτε περισσότερες λεπτομέρειες και φωτογραφίες από τις εκδηλώσεις](#)

[Δείτε βίντεο από τη δράση](#)



Γνωριμία με την αρχαιολογία στο ΚΕΣΠΕΜ Ευάλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ

Διεύθυνση: Ιπποκράτους 35, 10680, Αθήνα, 5ος όροφος
τηλ: 210-3688508, 210-3688515
φαξ: 210-3688506
email: museduc@ecd.uoa.gr

www.museduc.gr

Επιστημονική Υπεύθυνη: **Άννα Φραγκουδάκη**

Χτίζοντας γέφυρες με την Αθήνα!

Από τις 6-9 Νοεμβρίου, συνεργάτες των ΔΕΝ πραγματοποίησαν ταξίδι στην Αθήνα για να συναντήσουν συνεργάτες της Σχολής Χίλλ, προκειμένου να συνδιαμορφώσουν το φετινό κύκλο ανταλλαγής νέων.

[Δείτε πώς βίωσαν οι συνεργάτες των ΔΕΝ την εμπειρία του ταξιδιού στην Αθήνα](#)

[Δείτε το ποίημα που έστειλαν τα παιδιά της Σχολής Χίλλ στα παιδιά των ΔΕΝ](#)

Εκδήλωση για την αποτίμηση της Πιλοτικής Εφαρμογής

Στις 21 και 22 Νοεμβρίου, στο 7ο Γυμνάσιο της Ξάνθης και στη Δημοτική Βιβλιοθήκη της Κομοτηνής εκπαιδευτικοί και σχολικοί σύμβουλοι παρουσίασαν το σκεπτικό και τα αποτελέσματα της δράσης της Πιλοτικής Εφαρμογής για τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών, της Ιστορίας και της Λογοτεχνίας. Η Πιλοτική Εφαρμογή εφαρμόζονταν από το 2010 και για τρία χρόνια, σε μικτό μαθητικό πληθυσμό, στα γυμνάσια των νομών Ξάνθης και Ροδόπης.

[Δείτε περισσότερες πληροφορίες για την Πιλοτική Εφαρμογή και το πρόγραμμα των ημερίδων](#)

Ο Τύπος για το Πρόγραμμα

Με το βλέμμα στα Γυμνάσια της Θράκης, daily-stories.gr, 17/11/2014

Παρουσίαση δράσης των ΚΕΣΠΕΜ σε Ξάνθη και Κομοτηνή, indexanthi.gr, 18/11/2014

Η Θάλεια Δραγώνα εφ' όλης της ύλης των ΚΕΣΠΕΜ, Indexanthi.gr, 19/11/2014

Το νέο εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος Μουσουλμανοπαίδων παρουσιάστηκε στην Ξάνθη, xanthipress.gr, 21/11/2014

Καινοτόμες παιδαγωγικές μέθοδοι του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων, Παρατηρητής της Θράκης, 26/11/2014

Η γιορτή στη νέα στέγη του ΚεΣΠΕΜ Δροσερού, indexanthi.gr, 23/12/2014



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης