



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ : 58372/2017

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ
ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ του ΕΡΓΟΥ:
«Ένταξη και εκπαίδευση των μουσουλμανοπαίδων»

Για τις ανάγκες του ερευνητικού - αναπτυξιακού Έργου του Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο: «Ένταξη και εκπαίδευση των μουσουλμανοπαίδων», με Επιστημονική Υπεύθυνη την Καθηγήτρια κα Θάλεια Δραγώνα, ζητούνται **Επόπτες/τριες παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού έργου ενισχυτικών δράσεων σε μαθητές α/θμιας εκπαίδευσης (νηπιαγωγείου και δημοτικού) και β/θμιας εκπαίδευσης για τα φιλολογικά μαθήματα και τα μαθήματα θετικών επιστημών.** Η Πράξη με Κωδικό ΟΠΣ 5001002 εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» και χρηματοδοτείται από κοινοτικούς και εθνικούς πόρους. Η χρονική διάρκεια του φυσικού αντικείμενου του Έργου ορίζεται έως **30/9/2018**. Η διάρκεια της σύμβασης που θα υπογραφεί με το ΕΚΠΑ/ΕΛΚΕ θα ορίζεται αναλόγως με τις ανάγκες της Πράξης κατά το διάστημα υλοποίησης αυτής και έως τις **30/9/2018** με δυνατότητα ανανέωσης ή

Σελ. 1 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



παράτασης εφόσον παραταθεί το έργο και εφόσον αυτό επιτρέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

Η παρούσα πρόσκληση ενδιαφέροντος γίνεται βάσει της Κ.Υ.Α 679/1996 (ΦΕΚ Β' 826), όπως ισχύει σήμερα, τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 24 του ν.4386/2016 (ΦΕΚ Α 83).

Παρακαλούνται όλοι οι ενδιαφερόμενοι και ενδιαφερόμενες να μελετήσουν τη σύντομη περιγραφή του έργου (βλ. Παράρτημα Ι), να λάβουν υπόψη τα προσόντα που απαιτούνται για την ειδικότητα όπως περιγράφονται παρακάτω, και να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους συμπληρώνοντας Πρόταση (βλ. Παράρτημα ΙΙ) την οποία καταθέτουν στο πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ ή αποστέλλουν ταχυδρομικώς με συνημμένο αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και αντίγραφα πτυχίων, δικαιολογητικών, βεβαιώσεων, συστατικών επιστολών και οτιδήποτε άλλο κρίνεται σκόπιμο κατά την κρίση των υποψηφίων προς απόδειξη των προσόντων τους, σημειώνοντας στον φάκελο του ταχυδρομείου (βλ. Παράρτημα ΙΙΙ):

Πρόταση κ/κας

**στο πλαίσιο της υπ'αρ. 58372/2017 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος της Πράξης
«Ένταξη και Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων»**

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται η Δευτέρα 28 Αυγούστου 2017.

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα πρωτοκολληθούν από το πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ μέχρι την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία, είτε με απευθείας κατάθεση είτε με ταχυδρομική αποστολή στην παρακάτω διεύθυνση:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών

Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61.

Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυδρομείου ή ταχυμεταφοράς, ο Ε.Λ.Κ.Ε. του ΕΚΠΑ ουδεμία ευθύνη φέρει για τον χρόνο παράδοσης και το περιεχόμενο των φακέλων της πρότασης που θα αποσταλούν και δεν δεσμεύεται από την ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.

Σελ. 2 από 18



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ - ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ

1. Από τις προτάσεις που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται/επιλέγονται εκείνη/εκείνες που κρίνεται/ονται πιο κατάλληλη/-ες.
2. Αντικατάσταση της πρότασης, διόρθωση ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.
3. Σημειωτέον ότι, εάν οι τίτλοι σπουδών πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (προπτυχιακοί ή/και μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών) έχουν χορηγηθεί από ιδρύματα του εξωτερικού, θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι να προσκομίσουν τους τίτλους τους (απλό αντίγραφο της νομίμως επικυρωμένης μετάφρασης), οι οποίοι θα πρέπει να συνοδεύονται από απλό αντίγραφο εκ του πρωτοτύπου του πιστοποιητικού αναγνώρισης της ισοτιμίας τους από το ΔΟΑΤΑΠ, επί ποινή απαραδέκτου.
4. Υποβληθείσα πρόταση η οποία δεν πληροί τα απαραίτητα προσόντα της πρόσκλησης, απορρίπτεται.
5. Επισημαίνεται ότι η περιγραφόμενη στην παρούσα πρόσκληση διαδικασία πρόσκλησης υποβολής προτάσεων δεν συνιστά διαγωνιστική διαδικασία. Τυχόν επιλογή ενδιαφερόμενου - αντισυμβαλλόμενου έχει το χαρακτήρα αποδοχής πρότασης για σύναψη σύμβασης. Η διαδικασία της παρούσας πρόσκλησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη πίνακα κατάταξης.
6. Σε περίπτωση ισοβαθμίας επιλέγεται η πρόταση του ενδιαφερόμενου με τη μεγαλύτερη εμπειρία όπως αυτή αποτυπώνεται στα επιθυμητά προσόντα.
7. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης η Αναθέτουσα Αρχή δύναται να προχωρήσει σε αντικατάσταση του επιλεχθέντος, σε περίπτωση που ο επιλεχθείς παραιτηθεί ή σε περίπτωση που ο τελευταίος εκπληρώνει πλημμελώς τα συμβατικά καθήκοντά του.
8. Ο Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, καθότι επαφίεται στην απόλυτη διακριτική του ευχέρεια

Σελ. 3 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, ανάλογα με τις εγκεκριμένες πιστώσεις και τις ανάγκες του έργου.

9. Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α.
10. Η πιστοποίηση της εργασιακής εμπειρίας αποδεικνύεται είτε από βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, είτε βεβαίωση του φορέα απασχόλησης είτε βεβαίωση του επιστημονικού υπευθύνου είτε σύμβαση, από τα οποία να αποδεικνύονται το χρονικό διάστημα και το αντικείμενο απασχόλησης.
11. Το αντικείμενο της εποπτείας σε παιδαγωγικό/εκπαιδευτικό έργο θα μοριοδοτηθεί από την Επιτροπή Αξιολόγησης εφόσον από το φάκελο του υποψηφίου προκύπτει συνάφεια με το περιεχόμενο του έργου όπως αυτό περιγράφεται στο αντικείμενο σύμβασης ανά ειδικότητα.
12. Μετά την αξιολόγηση των προτάσεων των υποψηφίων και πριν την σύναψη σύμβασης, όσοι επιλεγούν να απασχοληθούν στην Πράξη θα πρέπει να καταθέσουν υποχρεωτικά στο Γραφείο Διοίκησης του έργου (Σταδίου 5, Αθήνα, 7^{ος} όροφος) απόσπασμα ποινικού μητρώου γενικής χρήσης.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:

Ειδικότητα 1:	Επόπτες/τριες παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού έργου ενισχυτικών δράσεων σε μαθητές α/θμιας εκπαίδευσης (νηπιαγωγείου και δημοτικού)
Πλήθος συνεργατών	Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης, προβλέπεται η απασχόληση 6 ατόμων, αριθμός που δύναται να αυξηθεί ανάλογα με τις ανάγκες της Πράξης.
Αντικείμενο σύμβασης:	Για τις ανάγκες του έργου θα απασχοληθούν φυσικά πρόσωπα με αντικείμενο την εποπτεία του εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο των ενισχυτικών παρεμβάσεων/μαθημάτων για παιδιά α'θμιας εκπαίδευσης, που θα γίνουν στα ΚΕΣΠΕΜ (Κεντρικά, Περιφερειακά και Κινητά) και στα σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα οποία θα υλοποιηθεί το έργο. Η εποπτεία δεν είναι

Σελ. 4 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>διοικητικό έργο, δεν αφορά δηλαδή την διοικητική οργάνωση και το συντονισμό των μαθημάτων (π.χ. κατάρτιση ωρολογίου προγράμματος, συγκρότηση τμημάτων, συγκέντρωση και έλεγχος παρουσιολογίων κλπ). Αφορά το περιεχόμενο, τη διδακτική μεθοδολογία και την αξιολόγηση των μαθημάτων/εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και αποτελεί μέρος της συνεχούς επιμορφωτικής διαδικασίας των εκπαιδευτικών. Η εποπτεία γίνεται σε καθημερινή βάση και αφορά το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου από το στάδιο του σχεδιασμού μέχρι και την υλοποίηση. Έχει καθοδηγητικό και συγχρόνως παιδαγωγικό ανατροφοδοτικό ρόλο για τους εκπαιδευτικούς που απασχολούνται στις εκπαιδευτικές δράσεις.</p> <p>Συγκεκριμένα οι επόπτες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεργάζονται (σε επιτόπιες συναντήσεις και με ηλεκτρονική επικοινωνία) με τους εκπαιδευτικούς για το σχεδιασμό του περιεχομένου του εκπαιδευτικού έργου, τον προσδιορισμό των εκπαιδευτικών στόχων ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών και την επιλογή του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού. • Βρίσκονται σε καθημερινή επικοινωνία (μέσω email) με τους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου τους: οι εκπαιδευτικοί τους αποστέλλουν καθημερινές ηλεκτρονικές αναφορές για τη διεξαγωγή κάθε μαθήματος, τις οποίες οι επόπτες σχολιάζουν επανατροφοδοτώντας έτσι τους εκπαιδευτικούς και καθοδηγώντας τους σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας και διαχείρισης ομάδας. • Συντάσσουν ανά εβδομάδα γραπτή αναφορά προς τους επιστημονικά υπεύθυνους, όπου καταγράφουν την εξέλιξη των μαθημάτων ανά εκπαιδευτικό και ανά τάξη. • Έχουν τακτικές επιτόπιες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς, είτε ατομικά είτε ανά ομάδες με αντικείμενο την αξιολόγηση της δράσης και τον επανασχεδιασμό της συνέχειας. • Οργανώνουν επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς ανάλογα με τις ανάγκες που έχουν εντοπιστεί. • Συμμετέχουν στο τέλος της σχολικής χρονιάς στην έκθεση αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου το οποίο επόπτευσαν.
<p>Διάρκεια σύμβασης :</p>	<p>Η διάρκεια της σύμβασης θα καθορίζεται αναλόγως με τις ανάγκες της Πράξης κατά το διάστημα υλοποίησης αυτής και έως τις 30/9/2018 με δυνατότητα ανανέωσης ή παράτασης</p>

Σελ. 5 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	εφόσον παραταθεί το έργο και εφόσον αυτό επιτρέπεται από την κείμενη νομοθεσία.
Τρόπος παραλαβής του ανατεθέντος έργου:	Τα παραδοτέα που θα περιγράφονται στη σύμβαση θα πιστοποιούνται με βεβαίωση παραλαβής (καλής εκτέλεσης εργασιών) από την Επιστημονική Υπεύθυνη της ανωτέρω πράξης.
Αμοιβή:	Η αμοιβή ¹ για την εκτέλεση του έργου υπολογίζεται στο ποσό των 600.00 € ανά μήνα. Το ως άνω ποσό περιλαμβάνει την αμοιβή του δικαιούχου, πάσης φύσης νόμιμες κρατήσεις, ασφαλιστικές εισφορές εργοδότη εφόσον ο δικαιούχος εμπύπτει στις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. 9 του ν. 4387/2016 καθώς και την αξία του ΦΠΑ, στην περίπτωση που ο υποψήφιος έχει υποχρέωση υπαγωγής σε καθεστώς Φ.Π.Α.
Τόπος παροχής έργου:	Σε οποιονδήποτε χώρο εντός και εκτός ΚΕΣΠΕΜ ή σχολικών μονάδων για την επιτόπια εποπτεία στη Θράκη και με τη χρήση τεχνολογίας (skype, email, τηλεφωνικά) για την εξ αποστάσεως εποπτεία.

A/A	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ	ΜΟΡΙΑ	
1	Απαραίτητα προσόντα		
1.1	Πτυχίο ΑΕΙ Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής /Δημοτικής Εκπαίδευσης (ελληνικών ΑΕΙ ή αναγνωρισμένων ως ισότιμων τίτλων της αλλοδαπής)	On/off	
1.2	2 ετής εμπειρία εποπτείας παιδαγωγικού/ εκπαιδευτικού έργου σε προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης	On/off	
2	Επιθυμητά προσόντα	Μονάδες	
2.1	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	30	

¹ Ο δικαιούχος οφείλει να εκδώσει το απαιτούμενο νόμιμο παραστατικό σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 4308/2014, όπως ισχύει.

	(ελληνικών ΑΕΙ/ΤΕΙ ή αναγνωρισμένων ως ισότιμων τίτλων της αλλοδαπής) στις Επιστήμες της Αγωγής		
2.2	Πάνω από 2 χρόνια εποπτείας παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού έργου σε προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης	50	Η βαθμολογία της εμπειρίας γίνεται κατά μήνα ως εξής: Για εμπειρία πλέον των 24 μηνών κάθε μήνας θα μοριοδοτείται με δύο (2) μονάδες και μέχρι το ανώτατο των 50 μονάδων
3	Συνέντευξη	20	
	Σύνολο	100	

Ειδικότητα 2:	Επόπτες/τριες παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού έργου ενισχυτικών δράσεων σε μαθητές β/θμιας για τα φιλολογικά μαθήματα
Πλήθος συνεργατών	Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης, προβλέπεται η απασχόληση 1 ατόμου, αριθμός που δύναται να αυξηθεί ανάλογα με τις ανάγκες της Πράξης.
Αντικείμενο σύμβασης:	Για τις ανάγκες του έργου θα απασχοληθούν φυσικά πρόσωπα με αντικείμενο την εποπτεία του εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο των ενισχυτικών παρεμβάσεων/μαθημάτων για παιδιά β' θμιας εκπαίδευσης, που θα γίνουν στα ΚΕΣΠΕΜ (Κεντρικά, Περιφερειακά και Κινητά) ή/και στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα οποία θα υλοποιηθεί το έργο. Η εποπτεία δεν είναι διοικητικό έργο, δεν αφορά δηλαδή την διοικητική οργάνωση και το συντονισμό των μαθημάτων (π.χ. κατάρτιση ωρολογίου προγράμματος, συγκρότηση τμημάτων,

Σελ. 7 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>συγκέντρωση και έλεγχος παρουσιολογίων κλπ). Αφορά το περιεχόμενο, τη διδακτική μεθοδολογία και την αξιολόγηση των μαθημάτων/εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και αποτελεί μέρος της συνεχούς επιμορφωτικής διαδικασίας των εκπαιδευτικών. Η εποπτεία γίνεται σε καθημερινή βάση και αφορά το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου από το στάδιο του σχεδιασμού μέχρι και την υλοποίηση. Έχει καθοδηγητικό και συγχρόνως παιδαγωγικό ανατροφοδοτικό ρόλο για τους εκπαιδευτικούς που απασχολούνται στις εκπαιδευτικές δράσεις.</p> <p>Συγκεκριμένα οι επόπτες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεργάζονται (σε επιτόπιες συναντήσεις και με ηλεκτρονική επικοινωνία) με τους εκπαιδευτικούς για το σχεδιασμό του περιεχομένου του εκπαιδευτικού έργου, τον προσδιορισμό των εκπαιδευτικών στόχων ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών και την επιλογή του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού. • Βρίσκονται σε καθημερινή επικοινωνία (μέσω email) με τους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου τους: οι εκπαιδευτικοί τους αποστέλλουν καθημερινές ηλεκτρονικές αναφορές για τη διεξαγωγή κάθε μαθήματος, τις οποίες οι επόπτες σχολιάζουν επανατροφοδοτώντας έτσι τους εκπαιδευτικούς και καθοδηγώντας τους σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας και διαχείρισης ομάδας. • Συντάσσουν ανά εβδομάδα γραπτή αναφορά προς τους επιστημονικά υπεύθυνους, όπου καταγράφουν την εξέλιξη των μαθημάτων ανά εκπαιδευτικό και ανά τάξη. • Έχουν τακτικές επιτόπιες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς, είτε ατομικά είτε ανά ομάδες με αντικείμενο την αξιολόγηση της δράσης και τον επανασχεδιασμό της συνέχειας. • Οργανώνουν επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς ανάλογα με τις ανάγκες που έχουν εντοπιστεί. • Συμμετέχουν στο τέλος της σχολικής χρονιάς στην έκθεση αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου το οποίο επόπτευσαν.
<p>Διάρκεια σύμβασης :</p>	<p>Η διάρκεια της σύμβασης θα καθορίζεται αναλόγως με τις ανάγκες της Πράξης κατά το διάστημα υλοποίησης αυτής και έως τις 30/9/2018 με δυνατότητα ανανέωσης ή παράτασης εφόσον παραταθεί το έργο και εφόσον αυτό επιτρέπεται από την κείμενη νομοθεσία.</p>
<p>Τρόπος παραλαβής του</p>	<p>Τα παραδοτέα που θα περιγράφονται στη σύμβαση θα</p>

Σελ. 8 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανατεθέντος έργου:	πιστοποιούνται με βεβαίωση παραλαβής (καλής εκτέλεσης εργασιών) από την Επιστημονική Υπεύθυνη της ανωτέρω πράξης.
Αμοιβή:	Η αμοιβή ² για την εκτέλεση του έργου υπολογίζεται στο ποσό των 600.00 € ανά μήνα. Το ως άνω ποσό περιλαμβάνει την αμοιβή του δικαιούχου, πάσης φύσης νόμιμες κρατήσεις, ασφαλιστικές εισφορές εργοδότη εφόσον ο δικαιούχος εμπίπτει στις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. 9 του ν. 4387/2016 καθώς και την αξία του ΦΠΑ, στην περίπτωση που ο υποψήφιος έχει υποχρέωση υπαγωγής σε καθεστώς Φ.Π.Α.
Τόπος παροχής έργου:	Σε οποιονδήποτε χώρο εντός και εκτός ΚΕΣΠΕΜ ή σχολικών μονάδων για την επιτόπια εποπτεία στη Θράκη και με τη χρήση τεχνολογίας (skype, email, τηλεφωνικά) για την εξ αποστάσεως εποπτεία.

A/A	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ	ΜΟΡΙΑ	
1	Απαραίτητα προσόντα		
1.1	Πτυχίο Φιλολογίας ή σχολών Φιλοσοφικής ή αναγνωρισμένων ως ισότιμων τίτλων της αλλοδαπής	On/off	
1.2	2 ετής εμπειρία εποπτείας παιδαγωγικού/ εκπαιδευτικού έργου σε προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης	On/off	
2	Επιθυμητά προσόντα	Μονάδες	
2.1	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών (ελληνικών ΑΕΙ/ΤΕΙ ή αναγνωρισμένων ως ισότιμων τίτλων της αλλοδαπής) στις Επιστήμες της Αγωγής	30	

² Ο δικαιούχος οφείλει να εκδώσει το απαιτούμενο νόμιμο παραστατικό σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 4308/2014, όπως ισχύει.

2.2	Πάνω από 2 χρόνια εποπτείας παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού έργου σε προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης	50	Η βαθμολογία της εμπειρίας γίνεται κατά μήνα ως εξής: Για εμπειρία πλέον των 24 μηνών κάθε μήνας θα μοριοδοτείται με δύο (2) μονάδες και μέχρι το ανώτατο των 50 μονάδων
3	Συνέντευξη	20	
	Σύνολο	100	

Ειδικότητα 3:	Επόπτες/τριες παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού έργου ενισχυτικών δράσεων σε μαθητές β/θμιας για τα μαθήματα θετικών επιστημών
Πλήθος συνεργατών	Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης, προβλέπεται η απασχόληση 1 ατόμου, αριθμός που δύναται να αυξηθεί ανάλογα με τις ανάγκες της Πράξης.
Αντικείμενο σύμβασης:	<p>Για τις ανάγκες του έργου θα απασχοληθούν φυσικά πρόσωπα με αντικείμενο την εποπτεία του εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο των ενισχυτικών παρεμβάσεων/μαθημάτων για παιδιά β'θμιας εκπαίδευσης, που θα γίνουν στα ΚΕΣΠΕΜ (Κεντρικά, Περιφερειακά και Κινητά) ή/και στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα οποία θα υλοποιηθεί το έργο. Η εποπτεία γίνεται σε καθημερινή βάση και αφορά το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου από το στάδιο του σχεδιασμού μέχρι και την υλοποίηση. Έχει καθοδηγητικό και συγχρόνως παιδαγωγικό ανατροφοδοτικό ρόλο για τους εκπαιδευτικούς που απασχολούνται στις εκπαιδευτικές δράσεις.</p> <p>Συγκεκριμένα οι επόπτες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεργάζονται (σε επιτόπιες συναντήσεις και με ηλεκτρονική επικοινωνία) με τους εκπαιδευτικούς για το σχεδιασμό του περιεχομένου του εκπαιδευτικού

Σελ. 10 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>έργου, τον προσδιορισμό των εκπαιδευτικών στόχων ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών και την επιλογή του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βρίσκονται σε καθημερινή επικοινωνία (μέσω email) με τους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου τους: οι εκπαιδευτικοί τους αποστέλλουν καθημερινές ηλεκτρονικές αναφορές για τη διεξαγωγή κάθε μαθήματος, τις οποίες οι επόπτες σχολιάζουν επανατροφοδοτώντας έτσι τους εκπαιδευτικούς και καθοδηγώντας τους σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας και διαχείρισης ομάδας. • Συντάσσουν ανά εβδομάδα γραπτή αναφορά προς τους επιστημονικά υπεύθυνους, όπου καταγράφουν την εξέλιξη των μαθημάτων ανά εκπαιδευτικό και ανά τάξη. • Έχουν τακτικές επιτόπιες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς, είτε ατομικά είτε ανά ομάδες με αντικείμενο την αξιολόγηση της δράσης και τον επανασχεδιασμό της συνέχειας. • Οργανώνουν επιμορφωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς ανάλογα με τις ανάγκες που έχουν εντοπιστεί. • Συμμετέχουν στο τέλος της σχολικής χρονιάς στην έκθεση αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου το οποίο επόπτευσαν.
Διάρκεια σύμβασης :	Η διάρκεια της σύμβασης θα καθορίζεται αναλόγως με τις ανάγκες της Πράξης κατά το διάστημα υλοποίησης αυτής και έως τις 30/9/2018 με δυνατότητα ανανέωσης ή παράτασης εφόσον παραταθεί το έργο μέχρι τη λήξη του και εφόσον αυτό επιτρέπεται από την κείμενη νομοθεσία.
Τρόπος παραλαβής του ανατεθέντος έργου:	Τα παραδοτέα που θα περιγράφονται στη σύμβαση θα πιστοποιούνται με βεβαίωση παραλαβής (καλής εκτέλεσης εργασιών) από την Επιστημονική Υπεύθυνη της ανωτέρω πράξης.
Αμοιβή:	Η αμοιβή ³ για την εκτέλεση του έργου υπολογίζεται στο ποσό των 600.00 € ανά μήνα. Το ως άνω ποσό περιλαμβάνει την αμοιβή του δικαιούχου, πάσης φύσης νόμιμες κρατήσεις, ασφαλιστικές εισφορές εργοδότη εφόσον ο δικαιούχος εμπύπτει στις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. 9 του ν. 4387/2016 καθώς και την αξία του ΦΠΑ, στην περίπτωση που

³ Ο δικαιούχος οφείλει να εκδώσει το απαιτούμενο νόμιμο παραστατικό σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 4308/2014, όπως ισχύει.

Τόπος παροχής έργου:	ο υποψήφιος έχει υποχρέωση υπαγωγής σε καθεστώς Φ.Π.Α. Σε οποιονδήποτε χώρο εντός και εκτός ΚΕΣΠΕΜ ή σχολικών μονάδων για την επιτόπια εποπτεία στη Θράκη και με τη χρήση τεχνολογίας (skype, email, τηλεφωνικά) για την εξ αποστάσεως εποπτεία.
-----------------------------	---

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ	ΜΟΡΙΑ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ
1	Απαραίτητα προσόντα		
1.1	Πτυχίο σχολών Θετικών Επιστημών (ελληνικών ΑΕΙ ή αναγνωρισμένων ως ισότιμων τίτλων της αλλοδαπής)	On/off	
1.2	2 ετής εμπειρία εποπτείας παιδαγωγικού/ εκπαιδευτικού έργου σε προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης	On/off	
2	Επιθυμητά προσόντα	Μονάδες	
2.1	Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών (ελληνικών ΑΕΙ/ΤΕΙ ή αναγνωρισμένων ως ισότιμων τίτλων της αλλοδαπής) στις Επιστήμες της Αγωγής	30	
2.2	Πάνω από 2 χρόνια εποπτείας παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού έργου σε προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης	50	Η βαθμολογία της εμπειρίας γίνεται κατά μήνα ως εξής: Για εμπειρία πλέον των 24 μηνών κάθε μήνας θα μοριοδοτείται με

Σελ. 12 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			δύο (2) μονάδες και μέχρι το ανώτατο των 50 μονάδων
3	Συνέντευξη	20	
	Σύνολο	100	

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η Επιτροπή Αξιολόγησης εξετάζει τις προτάσεις ως προς τα απαραίτητα και τα επιθυμητά προσόντα των υποψηφίων, όπως αυτά αναγράφονται πιο πάνω, ανά ειδικότητα βάσει των βιογραφικών σημειωμάτων και των προσκομιζόμενων δικαιολογητικών. Οι υποψήφιοι οι οποίοι δεν διαθέτουν κάποιο/α από τα απαραίτητα προσόντα που απαιτούνται, απορρίπτονται από την επιτροπή αξιολόγησης. Αξιολογούνται οι φάκελοι μόνο όσων καλύπτουν τα απαραίτητα προσόντα, οι οποίοι στη συνέχεια καλούνται σε συνέντευξη. Η βαθμολόγηση των υποψηφίων καθορίζεται με βάση τα κριτήρια που αναφέρονται στους παραπάνω πίνακες. Σε πρώτη φάση θα κληθούν οι υποψήφιοι ανά ειδικότητα που πληρούν ένα ή περισσότερα από τα επιθυμητά προσόντα. Εφόσον ο αριθμός των θέσεων δεν καλυφθεί από την πρώτη φάση συνεντεύξεων, τότε η Επιτροπή αξιολόγησης θα καλέσει σε συνέντευξη και τους υποψηφίους ανά ειδικότητα που πληρούν τα απαραίτητα κριτήρια (κριτήρια on/off). Κατά τη συνέντευξη εξετάζεται η καταλληλότητα των υποψηφίων για το έργο, η συνάφεια των επαγγελματικών/ επιστημονικών τους ικανοτήτων με τις ανάγκες του έργου και η γνώση σχετικά με το χώρο της μειονότητας και της εκπαίδευσής της.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης σύμφωνα με τη βαθμολογία των υποψηφίων καταρτίζονται ανά ειδικότητα οι πίνακες κατάταξης, με βάση τους οποίους γίνεται η επιλογή των συνεργατών.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης εισηγείται στην Επιτροπή Ερευνών την έγκριση της επιλογής συνεργατών και του πίνακα κατάταξης.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι, λαμβάνοντας υπόψη τις προβλέψεις του άρθρου 5 του ν.2690/1999, όπως ισχύει, δύνανται να υποβάλουν εγγράφως ένσταση ενώπιον της Επιτροπής Ερευνών

Σελ. 13 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



(Χρήστου Λαδά 6, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα) εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της απόφασης της Επιτροπής Ερευνών με την οποία εγκρίνεται η επιλογή των συνεργατών και ο πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Η απόφαση της Επιτροπής Ερευνών κοινοποιείται με την ανάρτησή της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ. Εκτιμάται ότι τα αποτελέσματα θα κοινοποιηθούν εντός δύο μηνών από την ανάρτηση της παρούσας πρόσκλησης. Οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να δείξουν εύλογο ενδιαφέρον παρακολουθώντας στην ηλεκτρονική διαδρομή ανάρτησης της παρούσας πρόσκλησης αν έχουν αναρτηθεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (απόφαση της Επιτροπής Ερευνών).

Πληροφορίες: κα Μπόθου Φρ. και κα Σωτηρίου Ελ., τηλ. 210-3689323, 210-3689308 και 210-3689322.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

**Καθηγητής Θ. Σφηκόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη**

Σελ. 14 από 18



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΟΥ

Το έργο «Ένταξη και εκπαίδευση των μουσουλμανοπαίδων» με επιστημονική υπεύθυνη την καθηγήτρια του Τ.Ε.Α.Π.Η. κα Θάλεια Δραγώνα θα υλοποιήσει δράσεις με αντικείμενο την ενίσχυση της μαθησιακής και γλωσσικής επίδοσης των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης με γνώμονα τις πολιτισμικές και γλωσσικές τους ιδιαιτερότητες στοχεύοντας στη μείωση της σχολικής διαρροής, τη διασφάλιση της τακτικής φοίτησης αποβλέποντας στην αρμονική ένταξή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και κατ' επέκταση στην ελληνική κοινωνία.

Για την επίτευξη των ανωτέρω, ως επιμέρους στόχοι έχουν οριστεί:

Για τους μαθητές/τριες:

- η αρμονική ένταξή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα μέσω της ψυχοκοινωνικής υποστήριξής τους,
- η καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και η διασφάλιση κανονικής φοίτησης,
- η ευαισθητοποίησή τους σε σχέση με την αξία της εκπαίδευσης στη ζωή τους,
- η ένταξή τους και η αντίστοιχη πρόοδός τους σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης,
- η ενίσχυση της γλωσσικής και μαθησιακής επίδοσής τους και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους,
- ο κοινωνικός, πολιτισμικός και λειτουργικός γραμματισμός τους, ώστε να διευκολυνθεί η κοινωνική ένταξή τους.

Για τους γονείς:

- η ψυχοκοινωνική υποστήριξη των οικογενειών για ενίσχυση της προόδου των μαθητών,
- η κατάκτηση της εμπιστοσύνης τους προς το σχολείο και τις δράσεις του Προγράμματος,
- η εμπλοκή των γονέων στις δράσεις του Προγράμματος μέσω μαθημάτων ελληνικής γλώσσας στα ΚΕΣΠΕΜ και εργαστηρίων των Δημιουργικών Εργαστηρίων Νέων.

Σελ. 15 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Για την τοπική κοινωνία

- η άρση των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων της σχολικής και της ευρύτερης κοινότητας για τα παιδιά της μουσουλμανικής μειονότητας προκειμένου να εξαλειφθεί ο κοινωνικός και εκπαιδευτικός αποκλεισμός τους,
- η κατάκτηση της εμπιστοσύνης της μειονότητας στις δράσεις του Προγράμματος και η σύμπραξή της για την επιτυχία τους.

Για τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη της εκπαίδευσης

- η εξοικείωση με το υπάρχον ηλεκτρονικό και έντυπο εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος,
- η εξοικείωση με τα σχέδια εργασίας και την εργασία σε ομάδες,
- η ανάπτυξη ενσυναίσθησης, δημιουργικής φαντασίας και ευελιξίας για την επίτευξη του καλύτερου αποτελέσματος στην τάξη,
- η καλλιέργεια της αντίληψης ότι με τις κατάλληλες παιδαγωγικές τεχνικές μπορούν να αναδειχθούν οι ικανότητες των παιδιών,
- η υποστήριξη της ενίσχυσης των κινήτρων των παιδιών για την πρόκληση της διαδικασίας μάθησης,
- η ανάπτυξη δραστηριοτήτων που κινητοποιούν το ενδιαφέρον των παιδιών και αξιοποιούν τα βιώματα και τις εμπειρίες τους,
- η ενίσχυση των αναστοχαστικών δυνατοτήτων των εκπαιδευτικών.

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από εθνικούς και κοινοτικούς πόρους.

Σελ. 16 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ
Έντυπο Πρότασης

Αθήνα, / /

Όνομα :

Επώνυμο :

Δ/ση :

Τηλέφωνο:

E-mail :

ΠΡΟΤΑΣΗ

ΠΡΟΣ : την Επιτροπή Ερευνών

**ΘΕΜΑ: Υποβολή πρότασης στο πλαίσιο της υπ'αρ. 58372/2017 πρόσκλησης για την
Πράξη με τίτλο «Ένταξη και Εκπαίδευση των Μουσουλμανοπαίδων»**

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, σας υποβάλλω πρόταση για την ακόλουθη ειδικότητα:

α/α	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Σημειώστε με Χ την επιλογή σας
1	Επόπτες/τριες παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού έργου ενισχυτικών δράσεων σε μαθητές α/θμιας εκπαίδευσης (νηπιαγωγείου και δημοτικού)	
2	Επόπτες/τριες παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού έργου ενισχυτικών δράσεων σε μαθητές β/θμιας για τα φιλολογικά μαθήματα	
3	Επόπτες/τριες παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού έργου ενισχυτικών δράσεων σε μαθητές β/θμιας για τα μαθήματα θετικών επιστημών	

Ο / Η υποβάλλων/ ουσά

Σελ. 17 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Δικαιολογητικά και διαδικασία υποβολής

Οι υποψήφιοι πρέπει να καταθέσουν απαραίτητως είτε απευθείας στο πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ είτε με ταχυδρομική αποστολή τα κάτωθι απαραίτητα δικαιολογητικά:

- Πρόταση συμπληρωμένη (βλ. Παράρτημα ΙΙ)
- Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα
- Αντίγραφα πτυχίων
- Αντίγραφα βεβαιώσεων εργασιακής εμπειρίας
- Δικαιολογητικά, βεβαιώσεις ή οτιδήποτε κρίνουν οι υποψήφιοι σκόπιμο να συμπεριληφθεί προς απόδειξη των προσόντων τους.

Στο φάκελο του ταχυδρομείου πρέπει να αναγράφονται τα εξής στοιχεία:

Πρόταση κ/κας

στο πλαίσιο της υπ'αρ. 58372/2017 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος της Πράξης «Ένταξη και Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων»

Υποψηφιότητες από τις οποίες απουσιάζει η φόρμα πρότασης, όπως αυτή συμπεριλαμβάνεται στο Παράρτημα ΙΙ, απορρίπτονται.

Προτάσεις που δεν φέρουν την υπογραφή του υποψηφίου απορρίπτονται.

Καταληκτική ημερομηνία για την υποβολή των προτάσεων: **28^η Αυγούστου 2017**.

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα πρωτοκολληθούν από το πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ (είτε με απευθείας κατάθεση είτε με ταχυδρομική αποστολή) μέχρι την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία στην παρακάτω διεύθυνση:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών

Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61.

Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, ο Ε.Λ.Κ.Ε. του ΕΚΠΑ ουδεμία ευθύνη φέρει για τον χρόνο παράδοσης και το περιεχόμενο των φακέλων της πρότασης που θα αποσταλούν και δεν δεσμεύεται από την ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.

Σελ. 18 από 18



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

