

5η ενότητα

ΣΥΖΗΤΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

Σ' αυτή την ενότητα:

- Θα μιλήσουμε και θα διαβάσουμε για τα επαγγέλματα και την εργασία παλιότερα και σήμερα.
- Θα μάθουμε τους βαθμούς των επιθέτων.
- Θα μάθουμε να αναγνωρίζουμε το β' συνθετικό των σύνθετων λέξεων.
- Θα ασκηθούμε στην οργάνωση και συνοχή της περιγραφής και της αφήγησης.
- Θα συνεργαστούμε για να συλλέξουμε υλικό και να συνθέσουμε απλές εργασίες.



- Αφηγηματικό κείμενο
- Οικείο θέμα, πρόσωπο
- ευκολία

Δυο νερό με έναν καφέ

Γιώργος Παπαδάκης
δημοσιογράφος- τηλεπαρουσιαστής

Το πρώτο μου κρήματο δουλεύοντας τα κέρματα σε ηλικία 13 ετών. Η πρώτη δουλειά που όλοιο ήταν γκαρζόνι και, για να κυριακρευτούμε, βοηθός σ' ένα καφεζαχαροπλαστική της γειτονιάς. Δεν ήμουν το μοναδικό παιδί της ηλικίας που δούλευε ότι για να εξασφαλίσει το καρτζιλίκι του αλλά για να συμπληρώσει το οικογενειακό εισόδημα. Η απόφαση ήταν δική μου, όπως επίσης και οι «αποπραγματεύσεις» με το αφεντικό για

την αμοιβή μου - ακλήρες. Η εκκλησία μου ήταν μεγάλη όταν μου ξεκαθάρισε ότι πάγια αμοιβή δεν υπάρχει και ότι έβγαζα θα ήταν από το φιλοδώρημα. Είναι υπαρεθμένα να μην πολύ γρήγορα στο πνεύμα της δουλειάς, να είσαι δηλαδή ευγενικός, χαμογυριστός με τους πελάτες, να πηγαινώ δυο νερό με έναν καφέ, αλλά και -μεταξύ μας- να δημιουργώ την εντύπωση ότι ήταν υποχρεωμένοι να μου αφήσουν κάτι. Την εποχή εκείνη,

συγκεκριμένα το 1964, ήμουν μαθητής της Β' Γυμνασίου και δούλευα 4 φορές την εβδομάδα. Τετάρτη, Παρασκευή, Σάββατο και Κυριακή. Το πρώτο λίτρο κρήματο που σκευάζηκα τα έδωσα στη μητέρα μου χωρίς να κρατήσω τίποτα για μένα, εκτός από όσα έδωσα στο αφεντικό μου όταν εργαζόταν κανένας φίλος μου και τον κερνούσα. Αλλά και αυτό το σταμάτησε γιατί, όταν οι φίλοι το έμαθαν, οι υποχρεώσεις αυξήθηκαν.



Δυο νερά με έναν καφέ

- κατανόηση με εντοπισμό χωρίων
- Παραγωγή λόγου

- δραματοποίηση (δημοσιογράφοι-συνεντευξιαζόμενος)
 - Βιντεοσκόπηση
 - απομαγνητοφώνηση (σημεία στίξης)
 - γραπτή συνέντευξη σε εφημερίδα
 - περίληψη συνέντευξης

1.
 - α. Πότε κέρδισε τα πρώτα του χρήματα ο Γιώργος Παπαδάκης και πώς;
 - β. Μόνος του αποφάσισε να δουλέψει ή του το είπαν οι γονείς του;
 - γ. Πώς έβγαζε λεφτά;
 - δ. Ποιες μέρες δούλευε;
 - ε. Τι έκανε τα πρώτα του χρήματα;
 - στ. Τι δουλειά κάνει τώρα;

2. Τι σκέφτεστε όταν διαβάζετε «Δεν ήμουν το μοναδικό παιδί της εποχής που δούλευε όχι για να εξασφαλίσει το χαρτζιλίκι του αλλά για να συμπληρώσει το οικογενειακό εισόδημα»; Μπορείτε να κάνετε μία μικρή έρευνα ανάμεσα στα παιδιά της τάξης σας, για να μάθετε πόσα παιδιά δουλεύουν σήμερα και γιατί; Ρωτήστε τους αν ξέρουν παιδιά που δουλεύουν ή αν αυτοί οι ίδιοι εργάζονται, πού δουλεύουν, γιατί, πόσο πληρώνονται και ό,τι άλλο θέλετε. Αν θέλετε, φτιάξτε έναν μικρό πίνακα με τα στοιχεία που μαζέψατε και παρουσιάστε τον στην τάξη.

- Ερωτηματολόγιο
- Συνέντευξη
- Λίστα
- Σύνδεση με εξωσχολικό περιβάλλον

3. Χωρίζετε σε δύο ομάδες:

Ομάδα Α: Ο καθένας θα πάρει συνέντευξη από κάποιον γνωστό του που έχει δική του επιχείρηση, π.χ. μαγαζί. Προσπαθήστε να μάθετε όσα περισσότερα μπορείτε για τα ανεξάρτητα ή ελεύθερα επαγγέλματα, δηλαδή για την **αυτοαπασχόληση**. Για παράδειγμα, μπορείτε να τον ρωτήσετε:

- ποια τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα της δουλειάς του
- από πότε έχει την επιχείρηση
- γιατί αποφάσισε να ανοίξει δική του επιχείρηση
- ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει
- πόσους εργαζόμενους έχει η επιχείρησή του

Ομάδα Β: Ο καθένας θα πάρει συνέντευξη από κάποιον γνωστό του που είναι υπάλληλος (δημόσιος ή ιδιωτικός). Προσπαθήστε να μάθετε όσα περισσότερα μπορείτε για την **εξαρτημένη εργασία**. Για παράδειγμα, μπορείτε να τον ρωτήσετε:

- ποια τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα της δουλειάς του
- πόσο καιρό δουλεύει ως υπάλληλος
- δουλεύει σε δημόσια υπηρεσία ή σε ιδιωτική επιχείρηση
- ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει
- ποιες οι σχέσεις του με τους συναδέλφους του
- ποιες οι σχέσεις του με το αφεντικό του

Κρατήστε σημειώσεις και γράψτε σε δύο στήλες τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που έχει κάθε είδος εργασίας. Η κάθε ομάδα θα συγκεντρώσει τα στοιχεία που μάζεψε. Μετά οι δύο ομάδες θα συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους.

Είδος εργασίας	Πλεονεκτήματα	Μειονεκτήματα

- σύνδεση ασκήσεων με ΜΗ μηχανικό τρόπο
- Αβίαστα χωρίς μεταγλώσσα
- + ασκήσεις

4. Θέλετε να κάνετε σύγκριση ανάμεσα στα δύο για να αποφασίσετε ποιο είναι τελικά καλύτερο: να είσαι υπάλληλος κάποιου ή να είσαι αφεντικό του εαυτού σου; Γράψτε ξανά τις παρακάτω ερωτήσεις, αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

- Ποιος βγάζει πιο πολλά χρήματα;

Ποιος βγάζει περισσότερα χρήματα;

- Ποιος δουλεύει πιο λίγες ώρες;

Ποιος δουλεύει _____ ώρες;

- Ποιος έχει πιο πολλές ευθύνες;

Ποιος έχει _____ ευθύνες;

- Ποιος έχει πιο μεγάλη ελευθερία να κάνει ό,τι θέλει;

Ποιος έχει _____ ελευθερία να κάνει ό,τι θέλει;

- Ποιος έχει πιο καλό μισθό;

Ποιος έχει _____ μισθό;

- Ποιος έχει πιο δύσκολο ρόλο στην επιχείρηση;

Ποιος έχει _____ ρόλο στην επιχείρηση;

ΤΑΜΠΟΥ

Ωράριο	Επάγγελμα	Προϊστάμενος	Υπερωρία
ώρες εργασίας κουραστικό υπερωρία καθημερινό	εργασία δουλειά αφεντικό μισθός	αφεντικό γραφείο διευθυντής επιχειρηματίας	ωράριο ώρες δουλειάς περισσότερο κουραστικό
Ανταγωνιστής	Σταδιοδρομία	Ηλεκτρονικός υπολογιστής	Απαιτήσεις
συνεργάτης επιθετικός εταιρεία	καριέρα δρόμος στάδιο εξέλιξη	κομπιούτερ υψηλή τεχνολογία μηχάνημα εύκολος	χρειάζομαι πρέπει εργασίες καθήκοντα

ΝΤΟΜΙΝΟ

Υπηρεσία επί 24 ώρες για ν' αντιμετωπιστούν έκτακτα περιστατικά	Υποαπασχόληση	Το να εργάζεται κανείς λιγότερες ώρες	Καταμερισμός εργασίας
Πώς μοιράζεται η εργασία σε πολλά άτομα	Αναδουλειά	Η οικονομική δυσκολία ή η ανεργία	Συνεργείο





Βιογραφικό σημείωμα Europass

Προσωπικές πληροφορίες

Επώνυμο (-α) / Όνομα (-τα)

Ηλιοπούλου Όλγα

Διεύθυνση (-εις)

Παρασκηνίου 17 Τριανδρία
GR-55236 Θεσσαλονίκη

Τηλέφωνο (-α)

+30 2311234567

Κινητό: +30 6123456789

Διεύθυνση (-εις) ηλεκτρονικού
ταχυδρομείου

olgakan@mail.gr

Υπηκοότητα

ελληνική

Ημερομηνία γέννησης

07 Νοεμβρίου 1980

Επιθυμητή θέση εργασίας / τομέας απασχόλησης

Μετάφραση

Επαγγελματική πείρα

Χρονολογίες
Απασχόληση ή θέση που κατείχατε

11 Οκτωβρίου 2004 - 02 Απριλίου 2005

Κύριες δραστηριότητες και
αρμοδιότητες

Γραμματειακή υποστήριξη φροντιστηρίου
Οργάνωση τμημάτων και χρονοδιαγράμματος

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Language A.E.
Ιθάκης 10,
GR-67345 Καλαμάτα

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

Φροντιστήριο ξένων γλωσσών

Εκπαίδευση και κατάρτιση

Χρονολογίες
Τίτλος του πιστοποιητικού ή
διπλώματος

03 Δεκεμβρίου 2001 - 02 Μαρτίου 2002

Εκμάθηση αγγλικής νομικής ορολογίας (English legal terminology)

Βιογραφικό σημείωμα



1. Το κείμενο που διαβάσατε είναι ένα βιογραφικό σημείωμα. Όταν κάνουμε αίτηση σε μια δουλειά, δίνουμε ένα βιογραφικό μας σημείωμα, για να ξέρει ο εργοδότης μας τα προσόντα και τις γνώσεις που έχουμε. Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε με Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) τις παρακάτω προτάσεις.

Η κυρία Όλγα Ηλιοπούλου...

... κατοικεί στη Λάρισα.

... έχει την αγγλική υπηκοότητα.

... έχει γεννηθεί το 1980.

... επιθυμεί να εργαστεί στον τομέα της μετάφρασης.

... έχει εργαστεί στον τομέα της μετάφρασης.

... επιθυμεί να εργαστεί σε φροντιστήριο ξένων γλωσσών.

... έχει εργαστεί σε φροντιστήριο ξένων γλωσσών.

... έχει πτυχίο στην αγγλική γλώσσα και λογοτεχνία.

... είναι απόφοιτος του Πανεπιστημίου Αθηνών.

... ξέρει αγγλικά, ιταλικά και γαλλικά.

... δεν έχει άδεια οδήγησης.





2. Ένας γνωστός σας ψάχνει για δουλειά μεταφραστή. Μόλις διάβασε μία αγγελία στην εφημερίδα που τον ενδιαφέρει πολύ και θέλει να στείλει το βιογραφικό του. Χρειάζεται τη βοήθειά σας για να το ετοιμάσει σωστά!

- Με βάση τα παρακάτω στοιχεία φτιάξτε του ένα μικρό βιογραφικό.

Το όνομά του είναι Γιάννης Παπουτσής και είναι 25 χρονών. Έχει γεννηθεί και μένει στην Κομοτηνή. Σπούδασε στην Αθήνα, στο τμήμα Ιταλικής φιλολογίας. Έκανε μεταπτυχιακό στη Ρώμη πάνω στην τεχνική ορολογία των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Εκτός από Ιταλικά και ελληνικά, μιλάει ακόμη καλά αγγλικά και τουρκικά. Ξέρει πολύ καλά από υπολογιστές. Έχει δίπλωμα οδήγησης και έχει τελειώσει τη στρατιωτική του θητεία. Μέχρι τώρα έχει εργαστεί σε μεταφραστικό γραφείο στη Θεσσαλονίκη για 6 μήνες, έκανε καλοκαιρινά μαθήματα Ιταλικών σε φροντιστήριο της Κομοτηνής για τρεις μήνες και για 10 μέρες ήταν ξεναγός για ένα γκρουπ Ιταλών που επισκέφτηκε την πόλη του. Τον ελεύθερο χρόνο του ασχολείται με την κολύμβηση, την ορειβασία και τη φωτογραφία.

• Κατανόηση

κειμένου

• Παραγωγή

λόγου

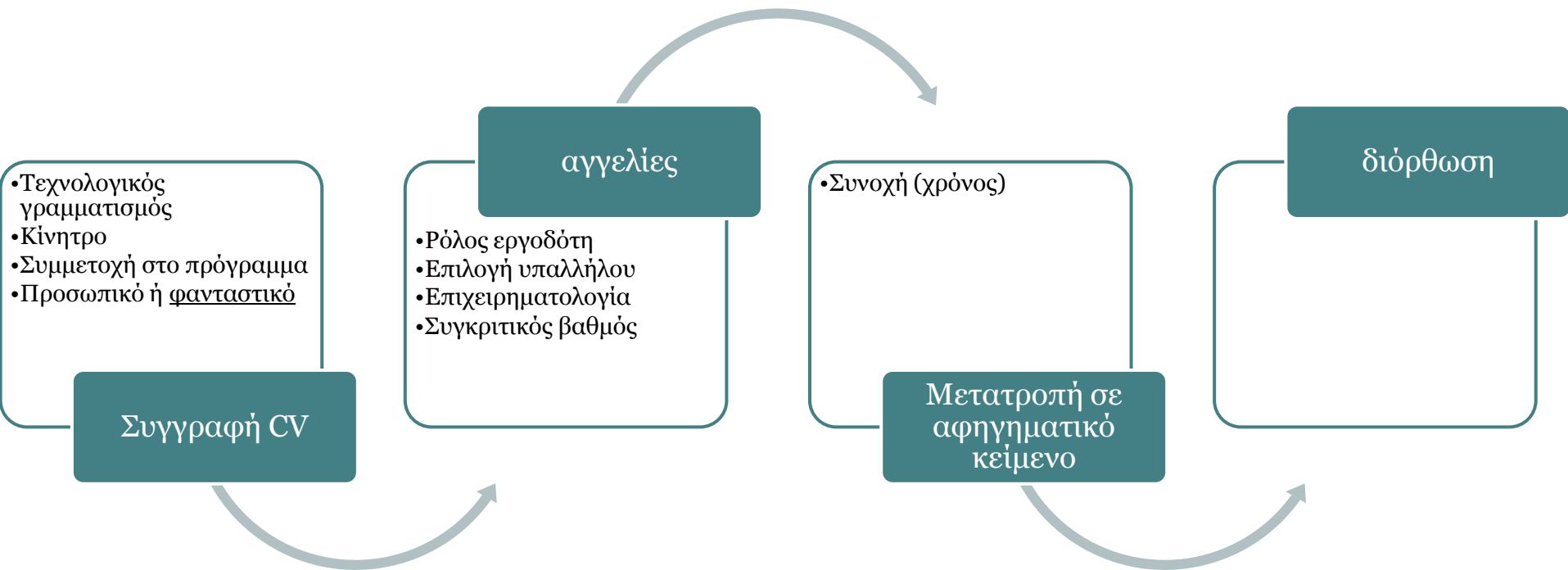
▫ Βιογραφικό

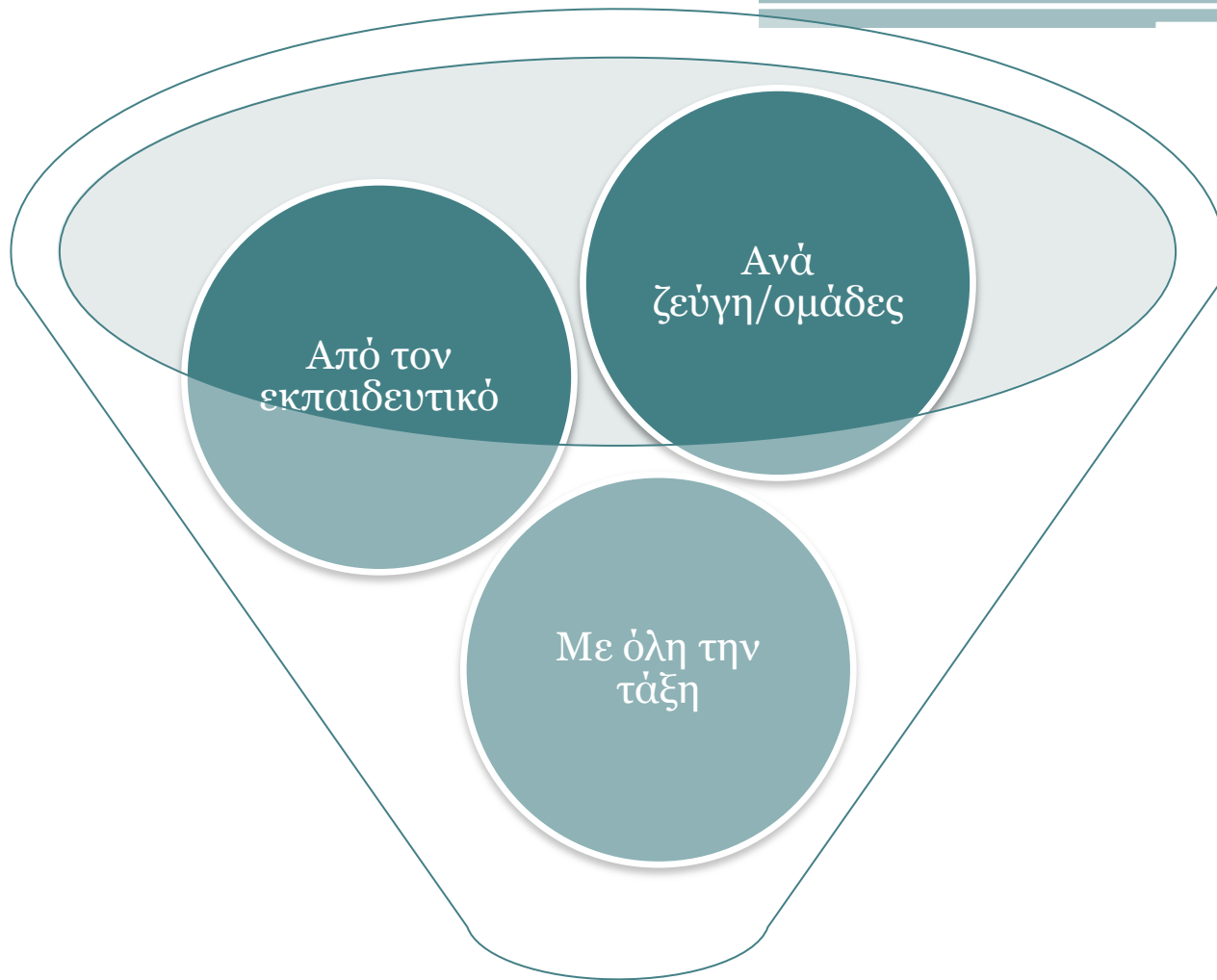
Όνομα	
Διεύθυνση	
Υπηκοότητα	
Ημερομηνία γέννησης	
Επιθυμητή θέση εργασίας	
Επαγγελματική πείρα	
Εκπαίδευση	
Ξένες γλώσσες	
Δεξιότητες στην πληροφορική	
Άδεια οδήγησης	
Άλλες γνώσεις και δεξιότητες	
Πρόσθετες πληροφορίες (π.χ. στρατιωτικές υποχρεώσεις)	

CV στο EUROPASS

- Συμπλήρωση του CV τους ή ενός φανταστικού CV
 - Τεχνολογικός γραμματισμός
 - Συμμετοχή στο πρόγραμμα
 - Κίνητρο

CV στο EUROPASS





διόρθωση

Διόρθωση

- Από τον εκπαιδευτικό
 - Σύμβολα
 - # περιεχομένου
 - * μορφής
 - Επιλογή λαθών
- Ανά ζεύγη/ομάδες
 - Κλίμα τάξης
- Επεξεργασία με όλη την τάξη
 - Συγκέντρωση συχνότερων σε μορφή πίνακα
 - Συγκέντρωση όλων των γραπτών

1^η ενότητα, Α Γυμνασίου



1^η ενόηση

Τη πρώτη μέρα μας στο γυμνασίο, ~~πέρασα~~ ~~πέρασα~~

αυριανή αλτή και ^{εγώ} ~~πέρασα~~ σηκώθηκα για ζευγαριό. 6.30 ώρα
βράσαμε στο σχολείο χυμίσια πολλά κενούριους
βιτάι. Χρειάστηκε το κούδαν ~~να~~ βγάλαμε εφ
κανονα σήρες και μας χόρισανε στην τράζης
εξω πήγα στην Α4 και έχω δίπλα μου η
Ζανερ από πάνω μας καθίζει η Ζέβρι και η
Αρβού.

Το πρώτο βόσταν-Ούλα
Ζέρρον Α4

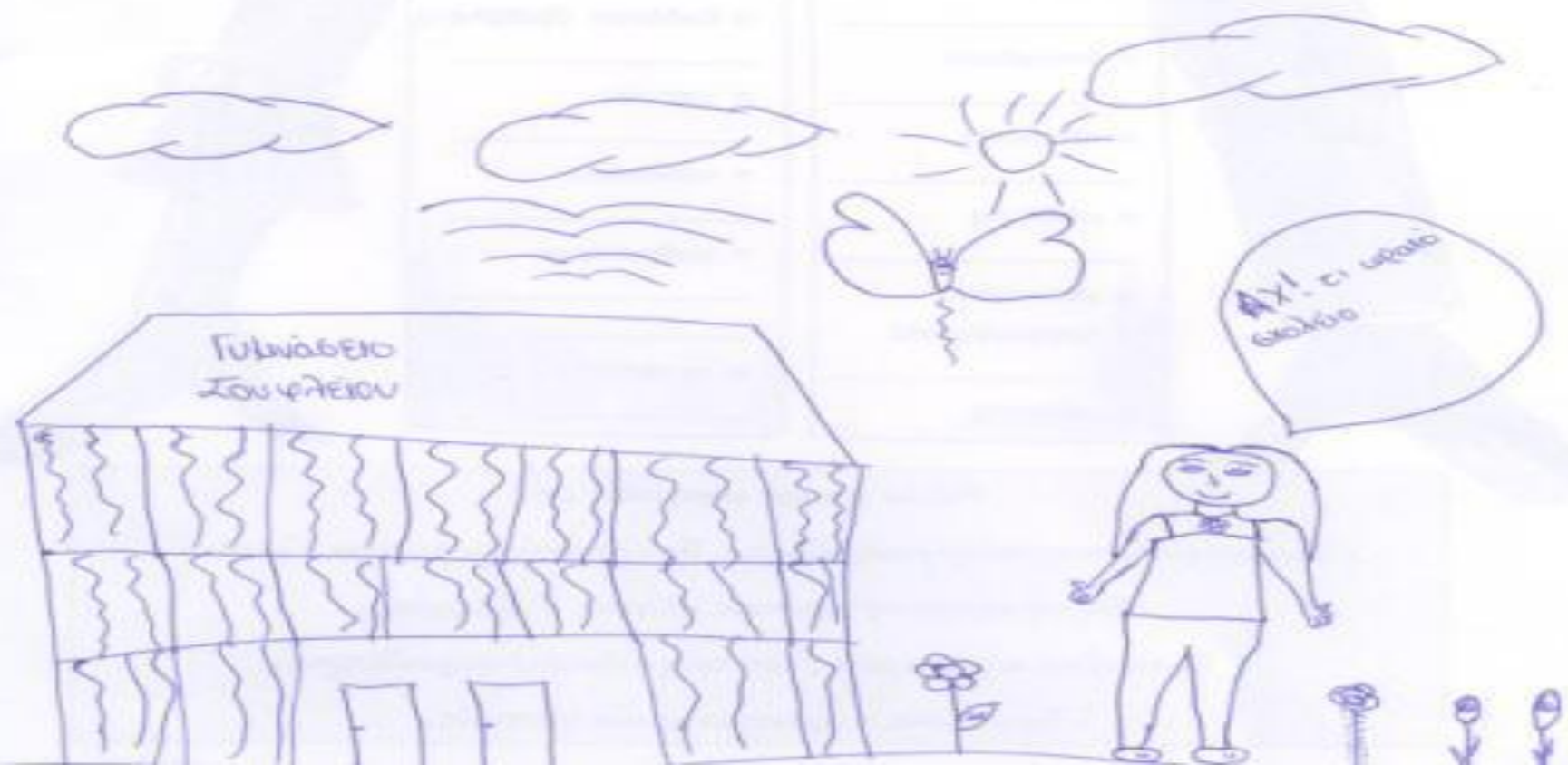


Εδώ σαν είχα πησει μερα στο Γυμνάσιο λ.δ.ο Φοβηθίμα δεν ήξερα
που θα πάω τι θα κάνω. ~~το γυμνάσιο είναι από φοβηθίμα είναι από φοβηθίμα~~
~~από φοβηθίμα~~.

Επίσης είχα της κατες μου πησα μαγει τους και περπατάα και και η μεβαλα κοριεθια
μας ήπουν τι να κάνουμε και κινάμε οσι λείδωναι.

Εκει εντάαη στο Γουρλί: είναι πάρα πολλά αυτοκινιτα είναι μεβαλο, διαφορεκιμό,
ωραίο.

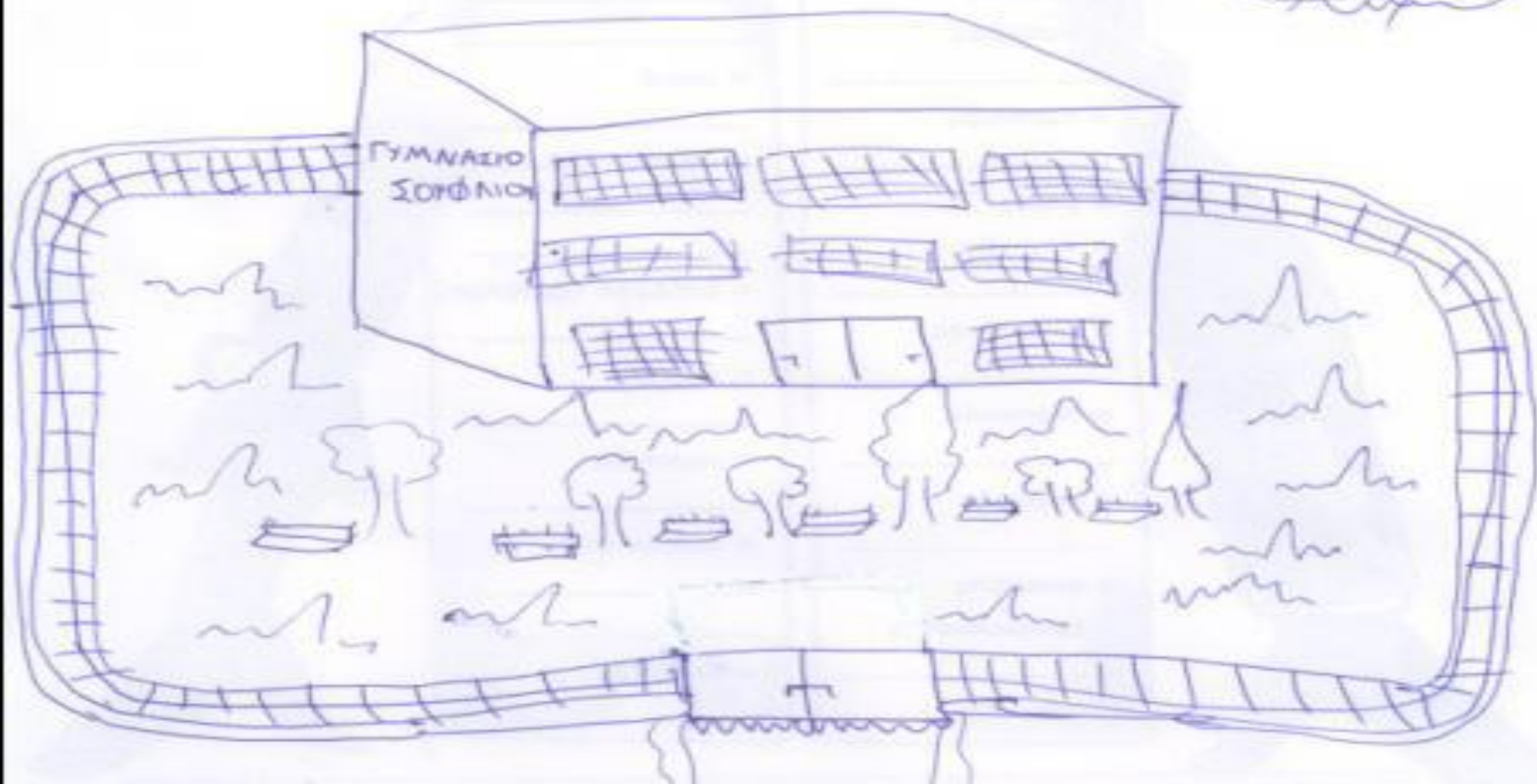
Το Γυμνάσιο Γουρλείου είναι πολύ μεβαλο, ωραίο, όμορφο, είναι ωραίο.
Η μαθηητες είναι πολύ ωραίο αλλά κάποια κατ.



Πυρελί Αρζού

12 Ενότητα: Την πρώτη μέρα στο γυμνάσιο είχα χαρούμενη, γιατί ήξερα ότι θα μάθω καινούριες λέξεις, είχα λίγο φόβο και όφρανα ειχουρη ότι θα τα καταφέρω καλά.

Σκεφτόμουν ότι θα έχω πολλές καινούριες φίλες για αυτό ήθελα πολύ να πάω στο γυμνάσιο.



2^η ενότητα, Β Γυμνασίου



Αγαπητέ μου φίλε

Χέσες όταν ~~είχα~~ βρίκα στο σχολείο
πήγα βίτηλ ερώδα γατίτο και πήδα
βίτηλ του φίλιμου παιζαμε παιχνίδια.
κάνανε μαθήματα διαβαζαμε.
φίβλια μετά βρίκαμε εκβω
παιζαμε ~~και~~ και ποδοσφαιρο και
κάνανε χουανθροπο μετά πήδαμε
σχολείο ~~και~~ ήρθαν πολλά παιδια.
~~και~~ παιζαμε. χουανθροπο και
όταν πήδα βίτηλ εφουσε μου κερμα
και ~~οι~~ μαμάμου φραυτεζ ~~και~~ έμενα
και έχω βρίκα στο δημοτικό μου και
ο αδερφομου ήταν στο υπολοχόστον.
και γελασε φέμενα. ~~και~~ έμενα
μου κερμα και έχω ποδοσφαιρο και βρίκα
αυτο.

Ενώστικα. 21 Γλώσσα

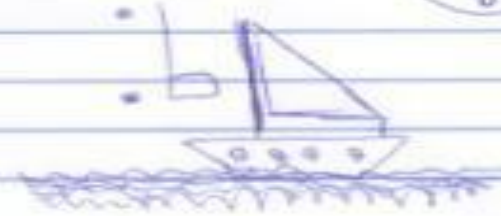
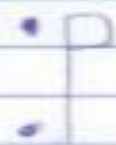
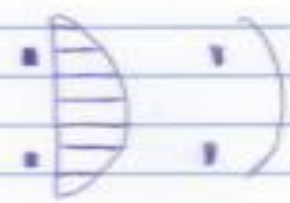
Τμήμα Β'

Νομαρ Γεμοιλάρου



Αγαπώ τον ήλιο

Χθες βράδυ η κρεα κρεαθίμα και ο βίος μας ήρθα να
φάει φαρίνα που κρεα κρεα βίβλια και βίβλια ήλιο.
Εξίσου παρα παρα χιονι, και ηρήσι βίβλια βίβλια στο
βίβλια με φαρίνα στο φαρίνα και κρεα φαρίνα
στο βίβλια με φαρίνα στο φαρίνα να, φαρίνα στο φαρίνα
ηρήσι με φαρίνα να κρεα κρεα. Μετα φαρίνα στο φαρίνα
12:30 η ώρα στο φαρίνα παρα παρα παρα να χιονι. στο
φαρίνα φαρίνα φαρίνα χιονι, με φαρίνα στο φαρίνα
και φαρίνα να φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα στο
φαρίνα φαρίνα (PLAY HOUSE) να, φαρίνα φαρίνα (ONLINE ΠΕΧΝΙΑ).
Και ηρήσι η ώρα να φαρίνα φαρίνα φαρίνα στο φαρίνα
να, φαρίνα φαρίνα στο φαρίνα, φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα
και φαρίνα φαρίνα να φαρίνα στο φαρίνα (ΣΗΜΑΙΟ) φαρίνα
φαρίνα στο φαρίνα φαρίνα να χιονι, παρα παρα
και φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα στο φαρίνα και φαρίνα
στο φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα στο φαρίνα.
και φαρίνα στο φαρίνα φαρίνα φαρίνα και φαρίνα φαρίνα
φαρίνα φαρίνα στο φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα και
φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα φαρίνα και φαρίνα
φαρίνα να φαρίνα φαρίνα.



Ημερολόγιό μου είναι βράδια
για τη ο δίδος μου πήρα το μηχανάκι
δεν με ροιζήσε και έβγαζε τα καρτάκι
και όταν το είδε δεν μου είναι
ουσια δείχνοναι και εγω πρέσο το βρείσι
και είμε δείνομενη, δεν μπορεί να
κεί κείσο το βράδι και όταν το
εμάρε το πατέρα μου με κάλυψε διατη
των εσοδες το μηχανάκι και πήρα
το μηχανάκι δεν μου έσοσε και
για αυτό βήρα το δίδο μου.

Μαυρίτ Βυλακίδης του
Τμήμα ~~Α~~