



ΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΤΩΝ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

πρόθεση όχι αφαίρεση
πολλαπλοσυστασιασμός όχι διαίρεση

Ενισχυτικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο Δημοτικό σχολείο Σχολικό έτος: 2017-2018

Για το έτος 2017-2018 το Πρόγραμμα οργανώνει μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας σε 9 δημοτικά σχολεία των νομών Ροδόπης και Ξάνθης (1^ο και 2^ο Μ/κο Δ.Σ. Κιμμερίων και στα Μειονοτικά Δ.Σ. Κενταύρου, Κύρνου, Φιλίων Αρριανών, Σαπών, Ιάσμου και στο 7^ο Δ.Σ. Ξάνθης). Στα μαθήματα και στις παιδαγωγικές δραστηριότητες δήλωσαν συμμετοχή **546** παιδιά (ανάμεσα τους και παιδιά νηπιαγωγείου) και παρακολουθούν συστηματικά **421**. Στα μαθήματα αυτά, που στόχος τους παραμένει η ενίσχυση της ελληνομάθειας, οι δραστηριότητες είναι προσαρμοσμένες στις ηλικίες και τις ανάγκες των μαθητών/τριών. Τα μικρότερα παιδιά μιλούν και γράφουν ελληνικά παίρνοντας μέρος σε δραστηριότητες που συνδέονται με όσα τους είναι οικεία, τα παιδιά των μεσαίων τάξεων ασχολούνται με την ανάγνωση και τη δημιουργία βιβλίων και των μεγαλύτερων τάξεων ασχολούνται με δραστηριότητες και γνωστικά αντικείμενα που υποστηρίζουν την επιτυχή φοίτησή τους στο γυμνάσιο.



Στα μαθήματα που απευθύνονται στα παιδιά των μικρότερων ηλικιών (νηπιαγωγείο και Α' δημοτικού) αναπτύσσονται, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, παιγνιώδεις και δημιουργικές δραστηριότητες που συνδέονται με όσα τους είναι κοντινά (οικογένεια, σπίτι, φαγητά, παιχνίδια, το χωριό τους), ώστε να έχουν κίνητρο για να μιλήσουν ελληνικά, αλλά και να επιχειρήσουν να διατυπώσουν τη σκέψη τους γραπτά υπαγορεύοντας στον/στην εκπαιδευτικό αυτά που ήθελαν να γράψουν ή/και γράφοντας όπως μπορούν τα ίδια.

Στα μαθήματα των μεσαίων τάξεων δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ενασχόληση με εξωσχολικά βιβλία και στην παραγωγή δικών τους βιβλίων στα οποία αξιοποιούν ιδέες από όσα διάβασαν αλλά και προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες τους.

Για τους μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων (Στ' δημοτικού και Ε+ΣΤ όπου τα τμήματα ήταν μεικτά) η ενίσχυση της ελληνομάθειας, όπως και στην προηγούμενη φάση, εστιάζεται περισσότερο στην ενασχόληση με την Οδύσεια, αλλά και στην

προσπάθεια επιχειρηματολογίας και τεκμηρίωσης της άποψής τους κατά την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων.

Για την υποστήριξη των μαθημάτων συνεχίζεται η συνεχής επιμορφωτική διαδικασία των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν. Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται για την υποστήριξη των καινούργιων εκπαιδευτικών, οι περισσότεροι από τους οποίους είναι μέλη της μειονότητας που έχουν αποφοιτήσει από ελληνικά πανεπιστήμια.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ (ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2018)				
α/α	Σχολεία	Τμήματα	Εγγεγραμμένοι	Τακτικά Συμμετέχοντες
ν. Ροδόπης				
1.	Μ/κο Δ.Σ. Αρριανών	4	65	44
2.	Μ/κο Δ.Σ. Σαπών	2	28	18
3.	Μ/κο Ιάσμου	1	13	9
4.	3 ^ο Μ/κο Δ.Σ. Κομοτηνής	4	56	51
ν. Ξάνθης				
4.	1 ^ο Μ/κο Δ.Σ. Κιμμερίων	3	40	24
5.	2 ^ο Μ/κο Δ.Σ. Κιμμερίων	6	60	53
6.	Μ/κο Δ.Σ. Κενταύρου	10	156	124
7.	Μ/κο Δ.Σ. Κύρνου	2	32	13
8.	7ο Δ.Σ. Ξάνθης	2	31	27
9.	Μ/κο Δ.Σ. Φιλίων	4	65	58

*Ως συστηματική φοίτηση ορίζεται η παρακολούθηση περισσότερων των μισών μαθημάτων



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

