

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: Δοκιμασία στα Μαθηματικά

1^ο ΜΕΡΟΣ

Αγόρι

Κορίτσι

Να σημειώσεις με Χ το κουτάκι που δείχνει τη σωστή απάντηση

1. α) Ποιος είναι ο αριθμός “τριάντα χιλιάδες πεντακόσια ένα;”;

- 30510 30501 30051 35100

β) Ποιος φυσικός αριθμός είναι μετά τον 99.999;

2. Τι αξία έχει το 8 στον αριθμό 49,68;

-
- $\frac{8}{1000}$ $\frac{8}{100}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{8}{10}$

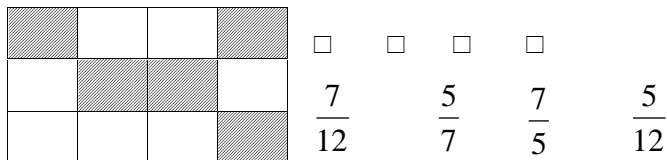
3. Πως γράφεται το 15% ως κλάσμα;

-
- $\frac{15}{1000}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{15}{100}$ 1500

4. Πως γράφεται ο αριθμός 0,04 ως κλάσμα;

-
- $\frac{4}{1000}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{100}$ $\frac{40}{100}$

5. Ποιο κλάσμα του σχήματος δείχνει το σκιασμένο μέρος;



6. Να κάνεις τις πράξεις:

α) $107+68+356 =$

β) $350 : 50 =$

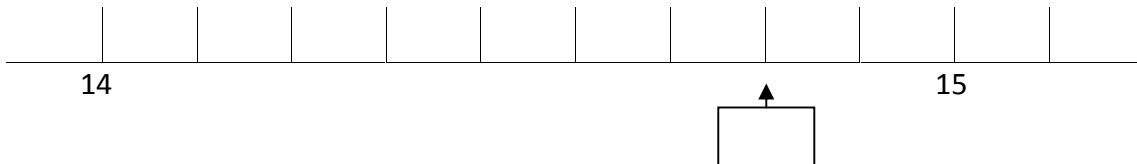
γ) $36,8+23,4-16,2 =$

δ) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$

ε) $\frac{2}{3} - \frac{1}{4} =$

7. Συμπληρώστε τον αριθμό που λείπει: $\square - 15 = 28$

8. Ποιον αριθμό δείχνει το βελάκι;



9. Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν:

1, 3, 6, 10, 15, , , ,

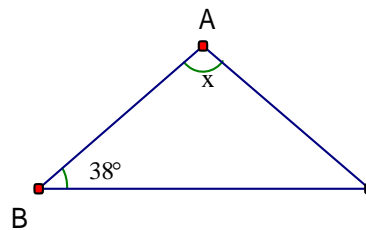
10. Να συμπληρώσεις τα κενά με ένα από τα σύμβολα > (μεγαλύτερο) ή < (μικρότερο)

α) 12,53 ... 12,6 β) 0,354 ... 0,3459 γ) 2,365 ... 2,37

11. Αν το τρίγωνο ABΓ είναι **ισοσκελές**

(AB = ΑΓ) και η γωνία B = 38°

τότε η γωνία x =.....



12. Για να βρεις τι βαθμό έβγαλες σε κάποιο τρίμηνο στο σχολείο σου, προσθέτεις όλους τους βαθμούς σου και διαιρείς το αποτέλεσμα με το πλήθος των μαθημάτων.

Ο βαθμός αυτός ονομάζεται Μέσος Όρος του τριμήνου.

Οι βαθμοί τριμήνου 2 συμμαθητών σου ήταν οι εξής:

Αλή	19	17	20	16	16	17	15	17	18	20
Άννα	19	19	16	15	16	20	20	15	16	17

Ποιος νομίζεις πήγε καλύτερα στο τρίμηνο και γιατί;

Καλύτερα τα κατάφερε γιατί

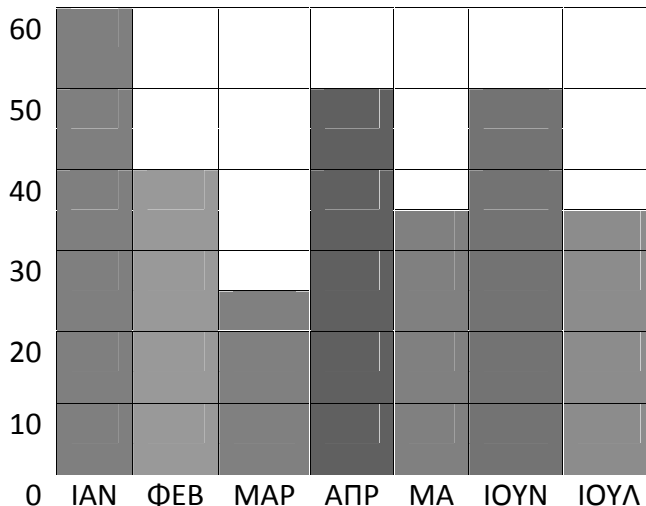
13. Να υπολογίσεις:

α) $3 \cdot (2,5 + 1,2) - 8 : 8 + 5,3 =$

β) $\left(\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{5}\right) + \left(\frac{2}{3} : \frac{1}{3}\right)$

γ) $3^3 + 2^2 =$

14. Αυτό το γράφημα δείχνει τα εκατοστά βροχής που έπεσαν σε μια περιοχή από τον Ιανουάριο μέχρι τον Ιούλιο.



α) Πόσο έβρεξε τον Ιανουάριο;

.....

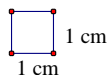
β) Ποιος ήταν ο πιο βροχερός μήνας;

.....

γ) Πόσο έβρεξε από τον Μάρτιο μέχρι τον Μάιο;

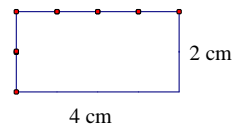
.....

15. Πόσα πλακάκια όπως



θα χρειαστούν για να καλύψεις τη

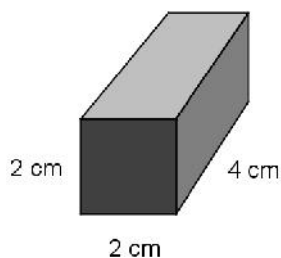
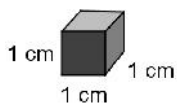
διπλανή επιφάνεια;



α) Θα χρειαστούνπλακάκια

β) Ποιο είναι το εμβαδόν της μεγάλης επιφάνειας;

16. Πόσοι μικροί κύβοι θα χρειαστούν, για να γεμίσεις το μεγάλο κουτί;



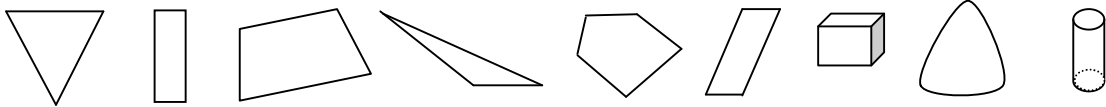
α) Στο μεγάλο κουτί θα χωρέσουν μικροί κύβοι

β) Ποιος είναι ο όγκος του μεγάλου κουτιού;

17. Σωστό ή λάθος;

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
Το άθροισμα των γωνιών ενός τριγώνου είναι 360°		
Μια ευθεία γωνία είναι μεγαλύτερη από 180°		
Ένα ισοσκελές τρίγωνο έχει δύο πλευρές ίσες		
Κάθε τετράγωνο είναι ρόμβος		
Δυο τρίγωνα είναι ίσα , όταν έχουν όλες τις γωνίες τους ίσες		
Κάθε τρίγωνο έχει μία βάση		

18. Σημείωσε τα γράμματα που πρέπει:



Τρίγωνα:

Τετράπλευρα:

Στερεά:

19. Να υπολογίσεις το χ :

α) αν $\chi + 5 = 12$ τότε $\chi = \underline{\quad}$

β) αν $10 - \chi = 4$ τότε $\chi = \underline{\quad}$

γ) αν $2 \cdot \chi = 14$ τότε $\chi = \underline{\quad}$

δ) αν $\chi : 5 = 10$ τότε $\chi = \underline{\quad}$

ε) αν $10 : \chi = 2$ τότε $\chi = \underline{\quad}$

στ) αν $4\chi - 1 = 11$ τότε $\chi = \underline{\quad}$

2^ο ΜΕΡΟΣ

A. α) Παρακολούθησες μαθήματα στο πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας για τα Μαθηματικά;

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Πέρυσι		
Φέτος		

Συμπλήρωσες αυτό το τεστ πέρυσι; ΝΑΙ ΟΧΙ

B. Θα παρακολουθήσεις τα μαθήματα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Μαθηματικά την επόμενη χρονιά: ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν συμμετείχες, παρακαλούμε να βάλεις σε κύκλο την απάντηση που σου ταιριάζει

Γ. Είσαι ευχαριστημένος/η από τα μαθήματα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Μαθηματικά;

Πάρα πολύ Πολύ Αρκετά Λίγο Καθόλου

Δ. Τα μαθήματα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Μαθηματικά σε βοήθησαν:

	Πάρα πολύ	Πολύ	Αρκετά	Λίγο	Καθόλου
Να καταλάβεις τα Μαθηματικά					
Να βελτιώσεις την επίδοσή μου στα Μαθηματικά του κανονικού προγράμματος					
Να αισθανθείς ότι μπορείς να τα καταφέρεις στα Μαθηματικά					