

Παράρτημα 8

Φωτογραφίες από τάξεις κατά την ανάπτυξη ποικίλων δραστηριοτήτων και φωτογραφίες από τις εκδηλώσεις παρουσίασης του έργου των μαθημάτων στους γονείς.



Κατασκευάζουν επιτραπέζια και επιδαπέδια παιχνίδια, για τα οποία γράφουν οδηγίες και κανόνες. Η συγκρότηση διαφορετικών κειμένων, για διαφορετικές επικοινωνιακές συνθήκες, συμβάλλει ουσιαστικά στην εξέλιξη της ελληνομάθειάς τους και στην προώθηση του γραμματισμού τους.

Παράρτημα 8^ο



Κατασκευάζουν βιβλία συνεργαζόμενοι σε ομάδες και στη συνέχεια τα παρουσιάζουν στην ολομέλεια.



Επεξεργάζονται διαφορετικών ειδών έντυπα προκειμένου να αντλήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες ή εικόνες για τη διαμόρφωση των δικών τους κειμένων. Η επαφή τους με διαφορετικά έντυπα θεωρείται ότι συμβάλλει στην κατανόηση των διαφορετικών μορφών της γραπτής γλώσσας και της πολυτροπικότητας του έντυπου λόγου.



Δανείζονται συστηματικά βιβλία που έχουν σταλεί στο σχολείο από το Πρόγραμμα. Για να τα δανειστούν μπαίνουν σε διαδικασία προσεκτικού ξεφυλλίσματος και επιλογής. Η ενασχόληση με τα λογοτεχνικά βιβλία θεωρείται προνομιακή συνθήκη για την προώθηση του γραμματισμού των παιδιών. Αν κινητοποιηθεί το ενδιαφέρον τους και γίνουν συστηματικοί αναγνώστες κατακτούν έναν βαθμό αυτονομία τόσο στην εξέλιξή τους στην ελληνική γλώσσα όσο και στην προώθηση του γραμματισμού τους.



Στις μικρότερες ηλικ.ιες παίζουν συχνά παιχνίδια ρόλων, στο πλαίσιο των οποίων προσεγγίζουν μορφές της ελληνικής γλώσσας που προσιδιάζουν σε εγγράμματα περιβάλλοντα.



Δραματοποιούν σκηνές από την Οδύσσεια για την καλύτερη κατανόηση του μύθου, Η προσέγγιση της Οδύσσειας κρίθηκε αναγκαία καθώς τα παιδιά της μειονότητας έχουν συχνές αποτυχίες σε αυτό το μάθημα μπαίνοντας στο γυμνάσιο.



Ψάχνουν στο λεξικό για να επιβεβαιώσουν τη γραφή λέξεων που θέλουν να αξιοποιήσουν στο κείμενό τους. Το να ιάθουν από μικρή ηλικία να ανατρέχουν στις πηγές στην προοπτική της ανάπτυξης της αυτονομίας τους στο πλαίσιο της ανάπτυξης του γραμματισμού τους είναι μία από τις επιδιώξεις των μαθημάτων.



Τόσο στις μικρότερες όσο και στις μεγαλύτερες ηλικίες μαθαίνουν να μοιράζονται και να συνεργάζονται, καθώς αυτές θεωρούνται εξαιρετικά σημαντικές δεξιότητες για την ομαλή κοινωνική και εργασιακή ένταξη των σημερινών και ίσως και των αυριανών πολιτών.