

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΡΧΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ
ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

ΔΡΑΣΗ 3 (σχ. Έτος 2012-2013)

ΝΟΜΟΣ:

.....
.....

ΣΧΟΛΕΙΟ:

.....
.....

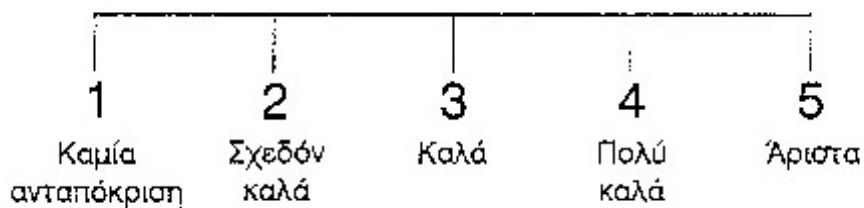
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:

.....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:

.....

ΤΡΟΠΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ:



ΤΟΜΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2012	ΙΟΥΝΙΟΣ 2013	Παρατηρήσεις
ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ			
ΑΚΡΟΑΣΗ			
Μπορεί να κατανοήσει βασικές εντολές (άνοιξε, βγάλε, σήκω , κάθισε κτλ)			
Μπορεί να κατανοήσει σε γενικές γραμμές μια ιστορία που ακούει			
Μπορεί να δείξει σε μια εικόνα βασικές λεπτομέρειες που θα ζητήσει ο δάσκαλος (φύλο ηρώων, ζώα, χρώματα κτλ)			
ΟΜΙΛΙΑ			
Κατανοεί και απαντά σε ερωτήσεις (Πώς σε λένε; Σε ποια τάξη πας; Τι σου αρέσει (να τρως , να παίζεις κτλ;)			
Μπορεί να μιλήσει για μια εικόνα που βλέπει			
ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ			
ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ			
Διαβάζει το όνομά του			
Αναγνωρίζει και γράφει σωστά πεζά και κεφαλαία γράμματα			
Διαβάζει μια απλή πρόταση			
Χρησιμοποιεί σημεία στίξης			

Διαβάζει μια απλή ιστορία			
Μπορεί να απαντήσει σε ερωτήσεις πάνω στο κείμενο			
ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ			
Γράφει το όνομά του			
Γράφει μια απλή πρόταση			
Χρησιμοποιεί σημεία στίξης στο λόγο.			
Μπορεί να γράψει ένα κείμενο που επεξεργάστηκαν μέσα στην τάξη			
Μπορεί να γράψει ένα δικό του κείμενο (ιστορία)			
Ορθογραφικά λάθη			
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ			
Παρακολουθεί με προσοχή το μάθημα			
Συνεργάζεται με τους συμμαθητές του			
Συμμετέχει ενεργά στο μάθημα			
Εργάζεται χωρίς τη βοήθεια του εκπ/κού			
Δείχνει ενδιαφέρον και καταβάλλει προσπάθεια			