

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 (Συντονιστές)

Έκθεση Λειτουργίας της δράσης Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Ε.Δ.)

Σχολείο:

Ημερομηνία:

1. Ποσοτικά δεδομένα

Πρόκειται για τον αριθμό των διδακτικών ωρών που πραγματοποιήθηκαν ανά τμήμα και ανά μάθημα, καθώς και για τον αριθμό των μαθητών που παρακολούθησαν ανά τμήμα και ανά μάθημα.

Μαθήματα / Τμήματα	Ελληνική Γλώσσα		Λογοτεχνία		Μαθηματικά		Φυσικές Επιστήμες	
	Αριθμός Μαθητών	Αριθμός ωρών	Αριθμός Μαθητών	Αριθμός ωρών	Αριθμός Μαθητών	Αριθμός ωρών	Αριθμός Μαθητών	Αριθμός ωρών
	Ε	Φ	Ε	Φ	Ε	Φ	Ε	Φ

*Ε = Εγγεγραμμένοι, Φ = Φοιτώντες (τακτικά, κατά μέσο όρο)

2. Μεταβολές ή αλλαγές που έχουν γίνει

(Αναφορικά με τον αριθμό των μαθητών ή στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας)

3. Αιτιολόγηση των ωρών που ενδεχομένως δεν διδάχτηκαν

4. Τυχόν προβλήματα που προέκυψαν

5. Παρατηρήσεις των διδασκόντων στην Ε.Δ. εκπαιδευτικών σχετικά με τα διδακτικά υλικά του προγράμματος και τη γενικότερη διδακτική προσέγγιση.

6. Άλλες παρατηρήσεις.

Ημερομηνία

Υπογραφή

Κρίσεις σχετικές με την ευρύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΔ) [μπορούν να κατατεθούν και ανωνύμως]

Παρακαλούμε, να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα.

1. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι το πρόγραμμα της ΕΔ ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;

Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα πολύ
1 2 3 4 5

Αιτιολογήστε συνοπτικά την απάντησή σας:.....

2. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **δυνατά/ θετικά** σημεία του προγράμματος;

3. Ποια νομίζετε ότι ήταν τα **αδύνατα** σημεία του προγράμματος;

4. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκε καθένα από τα παρακάτω στο πλαίσιο του προγράμματος της ΕΔ; (1= καθόλου 5= πάρα πολύ)

Μου δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσω και να προβληματιστώ για την εκπαιδευτική πράξη γενικά	
Κατανόησα καλύτερα θέματα συνύπαρξης παιδιών από διαφορετικές ομάδες στην τάξη	
Απέκτησα περισσότερες γνώσεις σχετικά με τη διδασκαλία διαφορετικών ομάδων μαθητών	
Ανέπτυξα δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης διαφορετικών ομάδων μαθητών στην τάξη	

5. Γενικά, πόσο ικανοποιημένος /η είστε από την υλοποίηση του προγράμματος της ΕΔ (1= καθόλου 5= πάρα πολύ);

Ως προς τους στόχους	
Ως προς το περιεχόμενο	
Ως προς τη μέθοδο	
Ως προς τη στήριξη της διδακτικής πράξης	
Ως προς τη συνεργασία με τους υπευθύνους	
Ως προς το εκπαιδευτικό υλικό	
Ως προς την επάρκεια της επιστημονικής ομάδας	
Ως προς την οργάνωση	

6. Τελικά, με βάση τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα της ΕΔ, θεωρείτε ότι είναι εφικτό να τροποποιήσετε τη διδακτική σας πρακτική; Αιτιολογήστε συνοπτικά την άποψή σας.