



Τράφω τα λόγια των προσώπων,
όπως στα παραδείγματα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

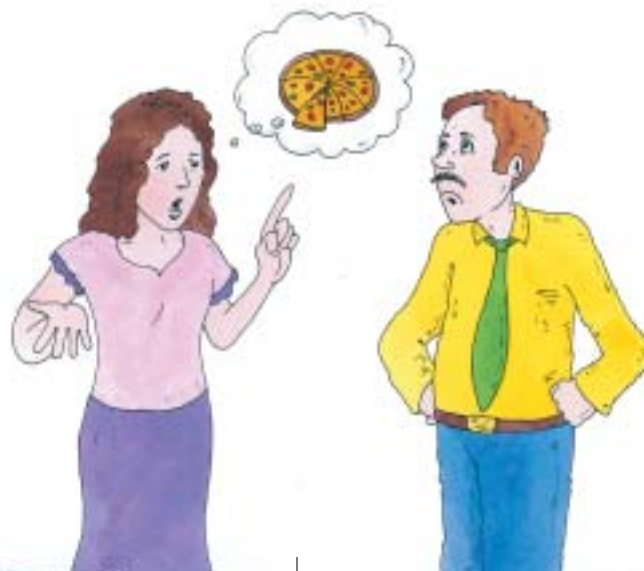
1. Τι λέει ο παππούς στη γιαγιά, που γκρινιάζει για την κακοκαιρία;
 - Με το να γκρινιάζεις δε γίνεται τίποτα! Καλύτερα να περιμένουμε να φτιάξει ο καιρός.
2. Τι λέει η μητέρα στον πατέρα, που παραπονιέται γιατί δεν έχει μαγειρέψει τίποτα;
 - Με το να παραπονιέσαι δε βγαίνει τίποτα. Δεν παραγγέλνουμε κάτι καλύτερα;
3. Τι λέει η θεία στον ανιψιό της, που κοιτάζει ψηλά και δε βλέπει μπροστά του και συνέχεια σκοντάφτει;

4. Τι λέει η Κατερίνα στη Λάλε, που τρώει πολλά γλυκά και παραπονιέται ότι παχαίνει;

5. Τι λέει ο γιατρός στον Αχμέτ, που έχει προβλήματα με την καρδιά του και δε γυμνάζεται καθόλου, γιατί ολημέρα δουλεύει στο γραφείο;

6. Τι λέει η Ξένια στην αδερφή της, που δουλεύει ολημέρα, δε διασκεδάει και παραπονιέται ότι η ζωή της είναι μόνο ρουτίνα;

7. Τι λέει ο αστυνομικός που έδωσε κλήση στον κ. Μπουτσακτσή για παράνομο παρκάρισμα, ενώ αυτός διαμαρτύρεται ότι δεν είδε την πινακίδα;





Γράφω τι εύχεται ο καθένας,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



ποδήλατο

Τι σκέφτεται η Ντενίζ;
Αχ, και να είχα ένα ποδήλατο!



ψάρι

Τι σκέφτεται η γάτα;



σπίτι

Τι σκέφτεται η Ντενίζ;



φόρεμα

Τι σκέφτεται η Μπελίζ;



πατίνι

Τι σκέφτεται η Ασοδού;



φτυάρι

Τι σκέφτεται ο παππούς;



αεροπλάνο

Τι σκέφτεται ο Ερκάν;



τσάντα

Τι σκέφτεται η Ντενίζ;

Γράφω κι εγώ πέντε πράγματα που θα ήθελα πολύ και πέντε που δε θα ήθελα καθόλου.





Τράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα,
χρησιμοποιώντας τα
εύχομαι / θα ήθελα / μακάρι.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Χτες ήταν το πάρτι της Ισμήνης, αλλά είχα διάβασμα.
Μακάρι να είχα πάει στο πάρτι της Ισμήνης!



2. Αύριο είναι το πάρτι της Ισμήνης, αλλά δεν ξέρω αν θα προλάβω να πάω.

_____ !

3. Τα παιδιά θα πάνε βόλτα με το ποδήλατο, αλλά εγώ έχω διάβασμα.

_____ !



4. Ο αδερφός μου θα πάει το καλοκαίρι στην Κρήτη, εγώ όμως θα μείνω εδώ.

_____ !

5. Η Φατμέ έχει τρία αδέρφια, εγώ όμως είμαι μοναχοπαίδι.

_____ !

6. Μου αρέσουν τα σκυλιά, αλλά οι γονείς μου δε με αφήνουν να πάρω ένα δικό μου στο σπίτι.

_____ !

7. Γράψαμε διαγώνισμα στα μαθηματικά, αλλά εγώ δεν πήγα καλά.

_____ !

8. Μένω σε ένα μικρό διαμέρισμα και δεν έχω δικό μου δωμάτιο.

_____ !



9. Το χωριό μου δεν έχει σχολείο.

_____ !

10. Η τάξη μου θα πάει εκδρομή, αλλά δεν ξέρω αν θα με αφήσουν να πάω, γιατί είμαι αδιάθετη.

_____ !



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω τις προτάσεις με **δα** ή **να**, όπως στο παράδειγμα.

1. Να είχα τώρα έναν καφέ!
2. Με τέτοιο διάβασμα _____ πέραγε στο πανεπιστήμιο με τη μία.
3. Μακάρι _____ πάμε καλά στο αυριανό διαγώνισμα.
4. Βαριέμαι πολύ! _____ μην είχαμε σήμερα μάθημα!
5. Αν σου το ζητούσε, _____ τον βοηθούσες;
6. Τι _____ κάνατε αν κερδίζατε τον πρώτο αριθμό του λαχείου;
7. Και _____ έρθει και _____ μην έρθει, το ίδιο είναι.
8. Αν σου ζητούσε _____ τον βοηθήσεις, _____ το έκανες;
9. «Αχ! _____ ήμουνα νέος!» αναστέναξε ο παππούς, κοιτάζοντας έξω απ' το παράθυρο.
10. «Και νέος _____ ήσουνα, τα ίδια λάθη _____ έκανες» του απάντησε η γιαγιά από το βάθος της κουζίνας.



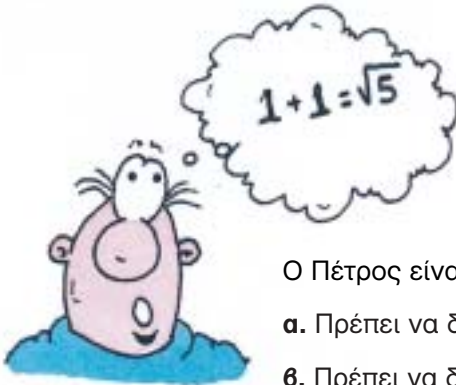


Συνεχίζω διαλέγοντας τη μία από τις δύο προτάσεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ο Πέτρος είναι αδύνατος στα μαθηματικά.

- α. Πρέπει να διαβάσει περισσότερο.
- β. Πρέπει να διάβασε περισσότερο.

Ο Εγκέ έγραψε πολύ καλά στο διαγώνισμα.

- α. Πρέπει να διαβάσει πολύ.
- β. Πρέπει να διάβασε πολύ.



Το σπίτι μου είναι πολύ κοντά. Δε χρειάζεται να πάρει ταξί.

- α. Μπορεί να έρθει με τα πόδια.
- β. Μπορεί να ήρθε με τα πόδια.

– Πώς ήρθε; Τα λεωφορεία έχουν απεργία...

– _____

- α. Μπορεί να ήρθε με τα πόδια.
- β. Μπορεί να έρθει με τα πόδια.





Συμπληρώνω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Μπορώ ή μπορεί;

1. Μπορώ να σε πάω με το ποδήλατο μέχρι το περίπτερο.
2. _____ και να έρθω μαζί σας, αν έχω τελειώσει τις ασκήσεις.
3. Δεν _____ να σας καταλάβω καθόλου όταν μιλάτε τόσο γρήγορα.
4. Πες μου πότε _____ να έρθω σπίτι σου.
5. _____ να τον δω σήμερα το βράδυ, αν έρθει κι εκείνος στο σινεμά.



Μπορεί ή πρέπει;

1. Πρέπει να το πάρω απόφαση και να πάω στον οδοντίατρο, γιατί με πονάει το δόντι μου εδώ και μια βδομάδα.
2. Δεν _____ να του πεις με τίποτα αυτό που σου είπα, σε παρακαλώ.
3. _____ να πάμε βόλτα με το ποδήλατο το απόγευμα, αλλά δεν το έχουμε αποφασίσει ακόμα.
4. Αν έχει καλό καιρό, _____ να έρθω σπίτι σου, αλλά, και πάλι, δεν είμαι σίγουρος.
5. Πότε _____ να σου επιστρέψω το βιβλίο;

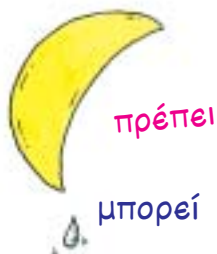


Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



πρόκειται

ίσως



1. Μάλλον θα βρέξει αύριο. Κοίτα το φεγγάρι...

α. Μήπως β. Μάλλον

2. _____ να έρθω κι εγώ μαζί σας σινεμά.

α. Μπορεί β. Μήπως

3. Δεν _____ να του ξαναμιλήσω ποτέ.

Η συμπεριφορά του ήταν απαράδεκτη και δείχνει πόσο αχάριστος είναι.

α. μπορεί β. πρόκειται

4. _____ να μην του ξαναμιλήσω ποτέ!

α. Μπορεί β. Πρόκειται

5. _____ ξέρεις τι ώρα είναι;

α. Ίσως β. Μήπως

6. _____ έρθω κι εγώ μαζί σας σινεμά.

α. Ίσως β. Μήπως

7. _____ να πας οπωσδήποτε στο γιατρό. Βήχεις πολύ άσχημα!

α. Πρέπει β. Μπορεί

8. Αν έχεις κάποιο πρόβλημα μαζί μου, _____ να μου το πεις προσωπικά κι όχι να το μαθαίνω από τρίτους.

α. μπορείς β. μήπως



Απαντάω στις ερωτήσεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ο Γιάννης δε διάβασε καθόλου, αλλά πήγε πολύ καλά στο διαγώνισμα.

✓ Τι μπορεί να έκανε ο Γιάννης και πήγε καλά στο διαγώνισμα;

Μπορεί να _____



Ο Νίκος έσπασε το χέρι του.

✓ Τι δεν μπορεί να κάνει ο Νίκος;

Δεν μπορεί να _____



Η αδερφή μου θέλει να χάσει δύο κιλά.

✓ Τι πρέπει να κάνει;

Πρέπει να _____

Τα παπούτσια της Εμινέ είναι γεμάτα άμμο.

✓ Πού πρέπει να πήγε η Εμινέ;

Πρέπει να _____





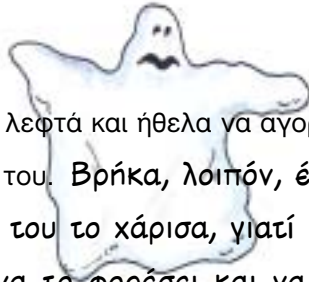
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Φαντάζομαι τι μπορεί να έγινε. Συμπληρώνω το κείμενο, όπως στο παράδειγμα.

A.



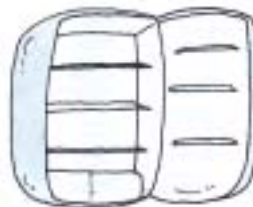
Χάρης: Δεν είχα λεφτά και ήθελα να αγοράσω ένα δώρο για το διπλανό μου, τον Ονούρ, που είχε τα γενέθλιά του. Βρήκα, λοιπόν, ένα παλιό τραπεζομάντιλο από την προίκα της μαμάς μου και του το χάρισα, γιατί ξέρω ότι έχει μια πολύ περίεργη μικρή αδερφή. Του είπα να το φορέσει και να κάνει το φάντασμα στην αδερφή του να την τρομάξει, για να μην ξαναμπεί η μικρή στο δωμάτιο και σκαλίσει τα πράγματά του. Του Ονούρ, του άρεσε πολύ και μου είπε ότι θα το χρησιμοποιεί κάθε μέρα.



B.

Μάρκος: Δεν υπήρχε τίποτα στο ψυγείο και πεινούσα πάρα πολύ.

_____ Δεν έφαγα πολύ, αλλά με έπιασε το στομάχι μου.



Γ.

Μάγια: Στο τραπέζι της κουζίνας ήταν ένα πιάτο με ψάρια. _____



_____ Μείναμε όλοι νηστικοί, εκτός από τη γάτα.





Τι πρέπει να γίνει;
Απαντάω στις ερωτήσεις, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Χαρά: _____

Σε αυτό το μικρό νησάκι μείναμε δύο μέρες χωρίς φαγητό και με ελάχιστο νερό, μέχρι που πέρασε ένα ψαράδικο και μας πήρε.



1. Τι μπορεί να έγινε;

Πρέπει να πήγαν μια βόλτα με τη βάρκα τους, αλλά ο καιρός χάλασε και δεν μπορούσαν να γυρίσουν πίσω. Έτσι, πήγαν σ' ένα κοντινό νησί. Δεν πρέπει να είχαν κινητό.

Σεγίτ: Όταν έφτασα σπίτι, ανακάλυψα πως είχα χάσει τα κλειδιά μου.

_____ και πήρα τηλέφωνο την αστυνομία.

2. Τι μπορεί να έγινε;



Πηνελόπη: Ο αδερφός μου είναι πολύ αφηρημένος.

_____ με τις παντόφλες του.

Όπως καταλαβαίνετε, όλη η τάξη πέθανε στα γέλια.



3. Τι πρέπει να έγινε;



Διαβάζω το τέλος από δύο ιστορίες και
μαντεύω τι μπορεί ή τι πρέπει να έγινε.
Συζητάω με τους συμμαθητές μου
τις δικές τους ιδέες και γράφω αυτή που μου
άρεσε περισσότερο. Στο παράδειγμα διαβάζω
τι εκέφτηκε ο Ισμαήλ.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

A.

Όταν μπήκα στο δωμάτιο, το κλουβί ήταν πεσμένο κάτω με την πόρτα ανοιχτή, το καναρίνι έλειπε και η γάτα ήταν αγριεμένη. Το παράθυρο ήταν ανοιχτό και η κουρτίνα κουνιόταν.



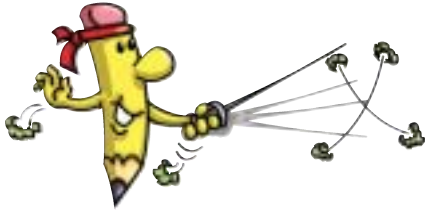
Ισμαήλ: Ο φίλος μου ο Αμίρ πρέπει να μπήκε απ' το παράθυρο και να έκλεψε το μαγικό καναρίνι του φιλόλογου μας (που μιλάει μόνο ελληνικά). Η γάτα δεν καταλαβαίνω γιατί ήταν αγριεμένη. Μπορεί να την έδειρε, γιατί του αρέσει να πειράζει τις γάτες.



B.

Όταν έστριψα στη γωνιά του δρόμου, είδα ένα σωλήνα σπασμένο και νερό να πετάγεται σαν σιντριβάνι πάνω σ' ένα αυτοκίνητο. Οι επιβάτες κοιτούσαν τρομαγμένοι. Εκεί κοντά υπήρχαν εργάτες με κομπρεσέρ και ένας φοβισμένος σκύλος. _____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι ζητάμε ο ένας από τον άλλο μέσα στο σπίτι;
Ταιριάζω τις λέξεις από τη δεξιά στήλη με τις λέξεις από την αριστερή στήλη.



- A.**
- ▶ άνοιξε τα δόντια σου
 - ▶ στρώσε έξω τα σκουπίδια
 - ▶ πλύνε το παράθυρο
 - ▶ βγάλε το κρεβάτι σου
 - ▶ βρες το παλτό σου
 - ▶ φόρεσε τα κλειδιά σου
 - ▶ δώσε μου το τηλέφωνό σου

- B.**
- ▶ φύγε το γάλα σου
 - ▶ διάβασε το μπουφάν σου
 - ▶ βάλε τα μαθήματά σου
 - ▶ βγες από εδώ
 - ▶ έλα έξω
 - ▶ πιες την αλήθεια
 - ▶ πες την πόρτα
 - ▶ κλείσε εδώ αμέσως



Συμπληρώνω τους διαλόγους, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. – Γιατί δεν τρως τις φακές σου;
– Δε μου αρέσουν...
– Φάε τις φακές σου!
2. – Γιατί δε βγάζεις το σκύλο βόλτα;
– Δεν μπορώ, κάνει κρύο...
– _____ !
3. – Γιατί δε βοηθάς την αδερφή σου στα μαθήματά της;
– Βαριέμαι...
– _____ !
4. – Γιατί δεν πήγες να μου αγοράσεις εφημερίδα;
– Το ξέχασα...
– _____ !
5. – Γιατί δεν έλυσες ακόμα την άσκηση;
– Είμαι κουρασμένος...
– _____ !
6. – Γιατί δεν κάλεσες και την ξαδέρφη σου στο πάρτι σου;
– Δεν τη θέλω, είναι μικρή.
– _____ !
7. – Γιατί δε χαμηλώνεις τη μουσική;
– Μου αρέσει να ακούω δυνατά και να χορεύω.
– _____ ! Είναι μεσημέρι και ο κόσμος κοιμάται!
8. – Γιατί δεν πήγες ακόμα να κοιμηθείς; Είναι δύο η ώρα!
– Θέλω να δω μια ταινία στην τηλεόραση, δεν τέλειωσε ακόμη...
– _____ αμέσως! Αύριο δε θα ξυπνάς με τίποτα!





Ο Τζαμ και η Μαρίνα αποφάσισαν να φτιάξουν τζατζίκι.
Η Μαρίνα διαβάζει τη συνταγή και λέει στον Τζαμ
τι πρέπει να κάνει..

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά
βάζοντας
τα ρήματα στην προτακτική,
όπως στο παράδειγμα.

Τζαμ: Έχουμε όλα τα υλικά;

Μαρίνα: Νομίζω πως ναι... Α, μας λείπει ένα λεμόνι! Τρέξε (τρέχω) δίπλα και _____
(ζητάω) από την κυρία Χαρούλα να μας δώσει ένα!
Μετά από λίγο...

Τζαμ: Ορίστε το λεμόνι! Τώρα τι να κάνω;

Μαρίνα: _____ (πλένω) το αγγούρι και μετά _____ (καθαρίζω) το. Έπειτα
_____ (κόβω) το σε μικρούς κύβους.

Τζαμ: Μαρίνα, φοβάμαι με το μαχαίρι. _____ (κάνω) το εσύ!

Μαρίνα: Καλά, δεν πειράζει. Αφού φοβάσαι, _____ (τρίβω) το στον τρίφτη, θα είναι και
πιο εύκολο, και μετά _____ (παίρνω) τη σαλατιέρα και _____ (βάζω) το
μέσα... Έτσι μπράβο! Τώρα _____ (καθαρίζω) και _____ (κόβω) το σκόρδο!

Τζαμ: Μα, σου είπα, φοβάμαι το μαχαίρι!

Μαρίνα: Δε θα σε φάει! Πρέπει να μάθεις κίολας!

Τζαμ: Καλά, κι εσύ τι θα κάνεις;

Μαρίνα: Εγώ διαβάζω!

Τζαμ: Κι εγώ ξέρω να διαβάζω! _____ (κόβω) εσύ το σκόρδο.

Μαρίνα: Καλά, θα το κάνω. Εσύ _____ (στύβω) το μισό λεμόνι... Λοιπόν _____
(φέρνω) μια λεκάνη και _____ (ρίχνω) το γιαούρτι. Μετά _____
(προσθέτω) το σκόρδο, τον άνηθο και το λεμόνι και _____ (ανακατεύω) τα.
Τώρα, όλα αυτά μαζί _____ (βάζω) τα στη σαλατιέρα μαζί με το γιαούρτι και
_____ (ανακατεύω) τα! Είμαστε έτοιμοι! Τι ωραίο τζατζίκι φτιάξαμε!

Τζαμ: Έφτιαξα, θες να πεις...

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Πριν φύγει από το σπίτι, ο Πέτρος αφήνει ένα σημείωμα στη μητέρα του.
Κοιτάζω τις εικόνες. Τι της γράφει;

Μαμά,
Ξέρω ότι έχεις πολλές δουλειές σήμερα αλλά, αν προλάβεις,
μαγειρέψέ μου μελιτζάνες ιμάμ μπαϊλντί,

Ευχαριστώ πολύ πολύ,
Πέτρος





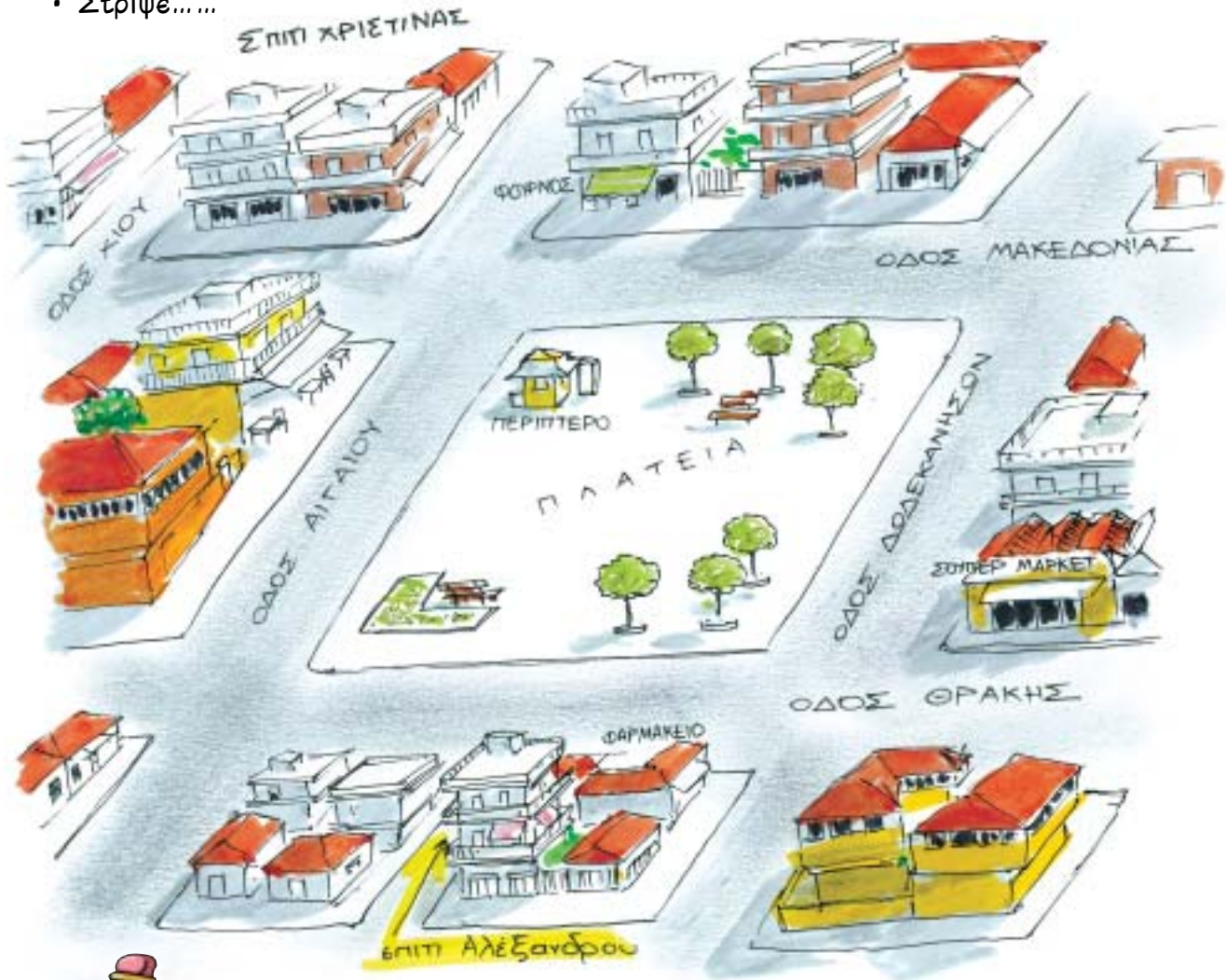
Λέω στον Αλέξανδρο πώς να πάει στο σπίτι της Χριστίνας με δύο τρόπους, συνεχίζοντας τα παραδείγματα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

- Θα στρίψεις.....
- Στρίψε.....



Τώρα εξήγησε στο διπλανό / στη διπλανή σου πώς θα έρθουν στο δικό σου σπίτι.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με ένα ρήμα που ταιριάζει.
Τι λέμε στους άλλους όταν ...

1. ...κρυώνουν: Βάλτε το παλτό σας!
2. ...λένε ψέματα: _____ την αλήθεια!
3. ...ζεσταίνονται: _____ το παλτό σας!
4. ...έχουν πονοκέφαλο: _____ στο γιατρό!
5. ...έχουν πυρετό: _____ ασπιρίνη!
6. ...πεινάνε: _____ κάτι!
7. ...διψάνε: _____ κάτι!
8. ...έχουν διαγώνισμα: _____ την τηλεόραση!
9. ...χτυπάει το κουδούνι: _____ την πόρτα!
10. ...όταν βρέχονται: _____ μέσα!





Κοιτάζω τα εγκίττα και γράφω πώς
χρησιμοποιείται το καρτοτηλέφωνο, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Σηκώστε το ακουσικό!



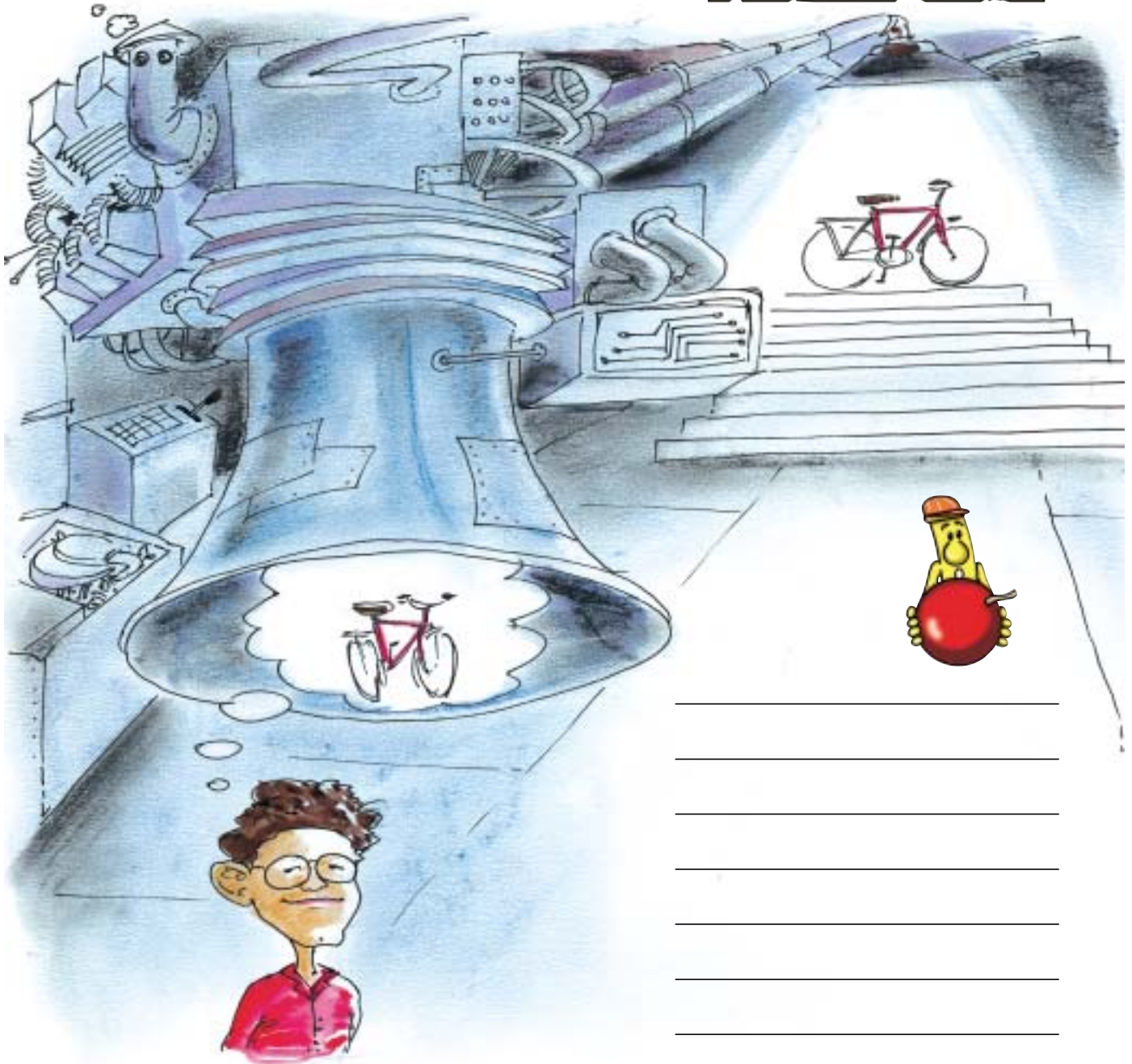


Αυτό που βλέπεις είναι ένα μηχάνημα
πραγματοποίησης ονείρων και επιθυμιών.
Μπορείς να φανταστείς πώς χρησιμοποιείται
και να γράψεις τις οδηγίες χρήσης του ;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Διαβάζω τα παραδείγματα και συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

έτρεξα > τρέξε!

έφυγα > φύγε!

τρέχω > μην τρέχεις!

φεύγω > μη φεύγεις!

1. (τρώω)

Φάε τις πατάτες σου!

Μην τρως τα πατατάκια!

2. (πίνω)

_____ την πορτοκαλάδα σου!

_____ κόκα κόλα!

3. (φοράω)

_____ το παλτό σου! Κάνει κρύο.

_____ αυτή τη φούστα!

4. (διαβάζω)

_____ «Δικέφαλο»!

_____ «Πρωταθλητή»!

5. (λέω)

_____ μου την αλήθεια!

_____ ψέματα!

6. (βάζω)

_____ λίγο λάδι στη σαλάτα!

_____ άλλο λάδι στις φακές!





Σχηματίζω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι λες...

1. ...στην Ευγενία, που σπάει τα σπυράκια της;

- Μη σπας τα σπυράκια σου!

2. ...στο Μίκονια, που δεν παίρνει τηλέφωνο τους φίλους του;

- _____

3. ...στον Ντράγκαν, που δε διαβάζει;

- _____

4. ...στη Σταυρούλα, που κοιμάται πολύ αργά;

- _____

5. ...στη Γιάννα, που ξυπνάει πάντα αργά;

- _____

6. ...στη Μαριάννα, που στενοχωριέται τόσο εύκολα;

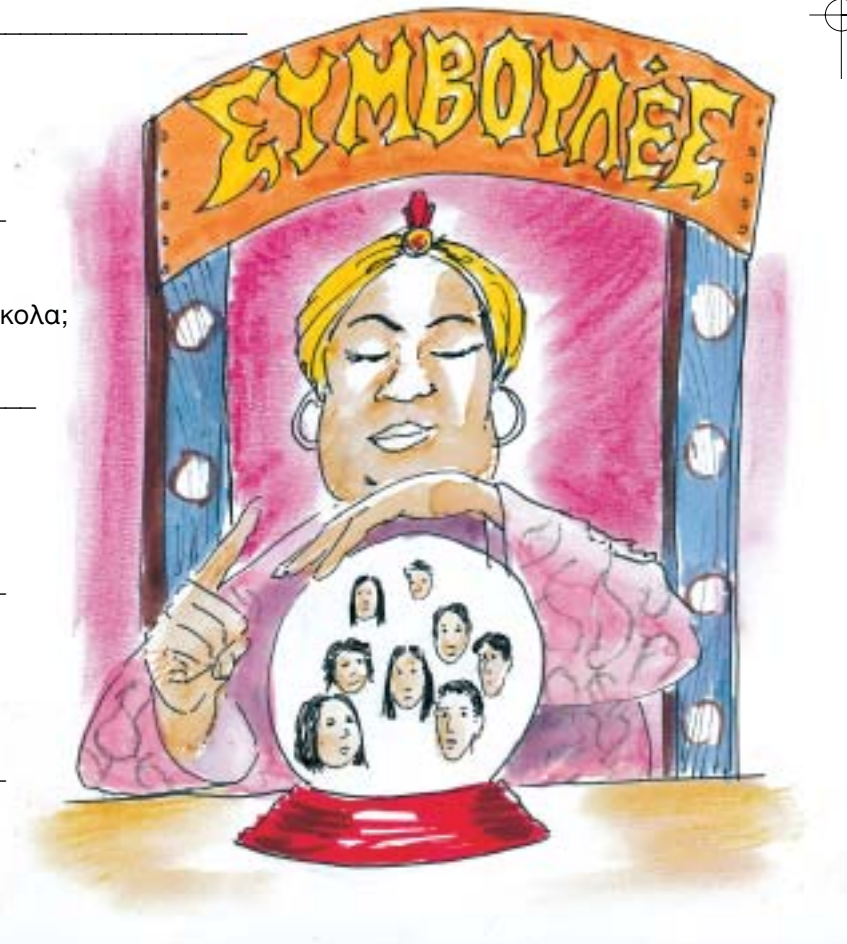
- _____

7. ...στον Ντούσαν, που είναι πολύ ντροπαλός;

- _____

8. ...στο Χρήστο, που δεν αποφασίζει τι θέλει;

- _____





Τράφω τι λέει ο καθένας τους,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Αχμέτ: Ο παππούς μου και η γιαγιά μου
συνέχεια διαφωνούν.
Όταν ο ένας μού λέει κάτι,
ο άλλος λέει το αντίθετο.



1. Παππούς: Δώσε μου τα τσιγάρα μου, Αχμέτ!

Γιαγιά: Μην του τα δώσεις! Δεν κάνει να καπνίζει!

2. Γιαγιά: Άνοιξε την τηλεόραση!

Παππούς: _____ ! Δεν αντέχω πάλι να βλέπουμε αηδίες!

3. Παππούς: Χαμήλωσε το ραδιόφωνο, θέλω να κοιμηθώ!

Γιαγιά: _____ ! Δε θα ακούω τίποτα!

4. Γιαγιά: Φέρε μου το μπαστούνι μου, θέλω να πάω βόλτα!

Παππούς: _____ ! Κάνει κρύο, καλύτερα να μείνεις εδώ!

5. Γιαγιά: _____ εσύ σήμερα!

Παππούς: Σιγά μη μαγειρέψω. Αυτά είναι γυναικείες δουλειές!

6. Γιαγιά: Πάρε τις εφημερίδες του παππού σου από το τραπέζι. Θέλω να βάλω το φαγητό!

Παππούς: _____ ! Διαβάζω τώρα!

7. Παππούς: Πλήρωσε τους λογαριασμούς του τηλεφώνου όταν βγεις, Αχμέτ!

Γιαγιά: _____ , θα τους πληρώσω εγώ αύριο!

8. Αχμέτ: Γιαγιά, δώσε μου λεφτά να πάω σινεμά!

Παππούς: _____ , του έδωσα εγώ πριν από λίγο!



Τα παιδιά παίζουν δάρρος ή αλήθεια.
 Να τι λένε τα παιδιά στην περίπτωση που
 αποφασίζουν να απαντήσουν με... δάρρος και
 τι λέει, νευριασμένη, η γιαγιά της Ζεϊνέπ, που
 κάθεται στο ίδιο δωμάτιο. Γράφω τι λέει η γιαγιά της
 Ζεϊνέπ, όπως στα παραδείγματα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Να τσιμπήσεις το μπράτσο της Μπελίζ! Μην τσιμπήσεις το μπράτσο της Μπελίζ!
2. Θέλουμε να δαγκώσεις τον Μπαρκ! _____ !
3. Θέλουμε να κάνεις κουτσό για ένα λεπτό! _____ !
4. Να τραβήξεις την ουρά της γάτας! _____
5. Να φας το απαίσιο γλυκό της θείας Αϊσέ! _____ !
6. Θέλουμε να φιλήσεις την Ασδού! _____ !
7. Θέλουμε να κρατήσεις την αναπνοή σου για ένα λεπτό!
 _____ !
8. Τρέξε στην αποθήκη και φέρε το φτυάρι του παππού σου!
 _____ !
9. Μείνε ξυπόλυτος μέχρι το τέλος του παιχνιδιού! _____ !
10. Πάρε το μπαστούνι της γιαγιάς της Ζεϊνέπ! _____ !





Αντιτοικίζω το ήμα με την πρόταση που λέει τι σημαίνει.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Απαγορεύεται να παρκάρετε το αυτοκίνητό σας.
2. Πρέπει να σταματήσετε.
3. Πρέπει να στρίψετε δεξιά.
4. Απαγορεύεται να στρίψετε δεξιά.
5. Δεν πρέπει η ταχύτητά σας να ξεπεράσει τα 60 χιλιόμετρα την ώρα.



Γράψε τι λες στη μαμά σου όταν οδηγεί.

1. Μην παρκάρεις εδώ το αυτοκίνητο.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____





Το καλό (+) και το κακό (-) ξωτικό
με συμβουλεύουν πριν γράψω διαγώνισμα.
Γράφω τι μου λένε, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Διάβασε!



Μη διαβάσεις!

2. Μην κοιτάξεις από τον διπλανό σου! _____ !

3. _____ ! Κάνε σκονάκι!



4. Μη βάλεις το βιβλίο κάτω από το
θρανίο για να αντιγράφεις, όταν δε σε
βλέπει ο καθηγητής! _____ !

5. Ρώτα την καθηγήτριά σου όταν
δεν καταλαβαίνεις κάτι! _____ !

6. _____ ! Γράψε τις λύσεις στο θρανίο ή στη γόμα σου!

7. Βοήθησε την Ντενίζ αν σε ρωτήσει κάτι! _____ !

8. Άκου καμιά φορά και το
κακό ξωτικό, δεν πειράζει! _____ !



Στο σχολείο ετοιμάζουμε μια εκδήλωση με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος. Γράφω συνθήματα για το τι πρέπει να κάνουν και τι να μην κάνουν οι πολίτες για να προστατέψουν το περιβάλλον.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





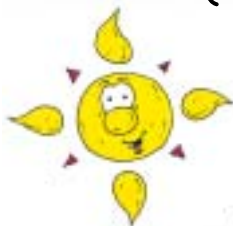


Στην πόλη μας τις επόμενες μέρες οι μετεωρολόγοι περιμένουν καύσωνα. Οι ειδικοί δίνουν οδηγίες στους ανθρώπους για το τι να κάνουν και τι να αποφύγουν για να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα. Τράφω τις οδηγίες που ανακοίνωσε η τηλεόραση.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Μην κυκλοφορείτε έξω αν δεν έχετε σοβαρό λόγο.

Φοράτε _____

TV SUN





Τι λες σε ένα συμμαθητή σου και
τι στον καθηγητή σου; Γράφω **Σ** για
το συμμαθητή, **Κ** για τον καθηγητή,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Δώσε μου το τετράδιό μου!
2. Μπορείς ν' ανοίξεις το παράθυρο, σε παρακαλώ;
3. Μου δίνετε την έκθεσή μου;
4. Θα μου δανείσεις το χάρακά σου;
5. Μου δίνετε το βιβλίο σας, σας παρακαλώ;
6. Θα μπορούσατε να με βοηθήσετε με αυτή την άσκηση, σας παρακαλώ;
7. Θέλεις να έρθεις σπίτι μου το απόγευμα;



Γράφω πιο ευγενικά τις εντολές,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Δώσε μου το βιβλίο σου!

Θα μπορούσες να μου δώσεις το βιβλίο σου, σε παρακαλώ;

2. Άνοιξε την πόρτα!

3. Ετοίμασε το τραπέζι!

4. Φέρε μου ένα ποτήρι νερό!

5. Ξύπνα!

6. Φάε το φαγητό σου!

7. Λύσε μου την άσκηση!

8. Πάρε με τηλέφωνο!

9. Αγόρασέ μου παγωτό!

10. Πήγαινε με βόλτα με το ποδήλατό σου!





Συμπληρώνω τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Ο Πέτρος κάθε Σάββατο **έπαιρνε** τηλέφωνο την Εμινέ, αλλά χτες, επιτέλους, τον **πήρε** τηλέφωνο κι αυτή.

έγραφα	διάβαζα	έτρωγα	ρωτούσα/ρώταγα	οδηγούσα/οδηγάγα
έγραφες	_____	_____	_____	_____
έγραφε	_____	_____	_____	_____
γράφαμε	_____	_____	_____	_____
γράφατε	_____	_____	_____	_____
έγραφαν/γράφανε	_____	_____	_____	_____





Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω τα κενά.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Όλο το χειμώνα ο Ονούρ φορούσε τζιν. Χτες στο πάρτι φόρεσε τα καλά του.
 α. φόρεσε β. φορούσε
2. Το κουδούνι της πόρτας _____ συνέχεια χτες το απόγευμα. Το τηλέφωνο όμως _____ μόνο μια φορά.
 α. χτύπησε β. χτυπούσε
3. Ο παπούς δεν _____ κρασί.
 Το προηγούμενο Σάββατο όμως, στο γάμο της εγγονής του, _____ ένα ποτηράκι.
 α. ήπια β. έπινε
4. Ο μπαμπάς μου ήταν καλός στα μαθηματικά και δεν _____ στα διαγωνίσματα. Μόνο μια φορά _____ στην ιστορία, γιατί ήταν αδιάβαστος.
 α. αντέγραφε β. αντέγραψε
5. Όλη τη χρονιά _____ τον Αλέξανδρο στα μαθηματικά, αυτός όμως δε με _____ ούτε μια φορά στα αρχαία, που είναι καλός.
 α. βοηθούσα β. βοήθησε
6. Όταν πια γύρισα από τη Γερμανία, δε _____ κανένα από τα παιδιά που _____ κάθε βράδυ στην πλατεία του χωριού.
 α. συνάντησα β. συναντούσα
7. Δεν _____ καθόλου ελληνικό ροκ, μέχρι τη στιγμή που _____ ένα δίσκο των ΠΥΞ ΛΑΞ.
 Από τότε πηγαίνω και στις συναυλίες τους.
 α. άκουσα β. άκουγα





Κάποιο λάθος έχουν οι προτάσεις!
Τις διορθώνω αλλάζοντάς τες, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Κάθε μέρα ψώνισε στο μαγαζί μου.

(1) Κάθε μέρα ψώνιζε στο μαγαζί μου.

(2) Μια φορά ψώνισε στο μαγαζί μου.

2. Χτες το απόγευμα πήγαινα σινεμά με την Αλίκη.

3. Κάθε μέρα είδα τον πατέρα σου το πρωί.

4. Πάντα ζήλεψε τα ρούχα της Μπελίζ.

5. Χτες το ραδιόφωνο έπαιξε συνέχεια το καινούριο τραγούδι του Φοίβου Δεληβοριά.

6. Όλη την ώρα γκρίνιαξε για τους βαθμούς του.

7. Ο Αχμέτ χτες το απόγευμα έτρωγε αμέσως και έβγαινε έξω.

8. Χτες το μεσημέρι έχανα τα κλειδιά μου και έμπαινα σπίτι από το παράθυρο.





Βάζω τις προτάσεις στη σειρά και φτιάχνω δύο κείμενα που αρχίζουν με διαφορετικούς τρόπους.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

A. Κάθε μέρα...

B. Μια φορά...

- Γι' αυτό την άλλη μέρα, όταν εκείνος την αγκάλιασε και της πήρε το μαντίλι, αυτή τον ακολούθησε.
- Εκεί συναντούσε πάντα έναν πολύ όμορφο άντρα, αλλά ποτέ δεν του μιλούσε.
- Εκεί συνάντησε έναν πολύ όμορφο άντρα, αλλά δεν του μίλησε.
- Η νεράιδα πήγαινε στη βρύση.
- Η νεράιδα πήγε στη βρύση.
- Καθόταν μόνο και τον κοίταγε κι εκείνος της χαμογελούσε.
- Όμως τα όνειρά της κάθε πρωί έσβηναν με το φως, όπως και η αγάπη του παλικαριού μέρα με τη μέρα.
- Όταν γύρισε στο δάσος, τον ονειρεύτηκε και είδε αγάπη στα μάτια του.
- Στα όνειρά της κάθε βράδυ διάβαζε τη σκέψη του και ένιωθε την αγάπη του.
- Τον κοίταξε μόνο, κι εκείνος της χαμογέλασε γλυκά.





Χτες είχαμε γενική καθαριότητα.
Ποια πράγματα έγιναν την ίδια ώρα;
Τράφω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

η μαμά

ο μπαμπάς

1. ξεσκόνισμα

σκούπισμα

Όση ώρα η μαμά ξεσκόνιζε, ο μπαμπάς σκούπιζε.

2. σφουγγάρισμα

άπλωμα ρούχων

3. πλύσιμο πιάτων

σιδέρωμα

4. καθάρισμα τζαμιών

πλύσιμο αυτοκινήτου

5. αλλαγμα σεντονιών

τίναγμα χαλιών

6. τακτοποίηση ντουλαπιών

στρώσιμο χαλιών





Μόλις ή ενώ;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Μόλις τον είδε, τον αγκάλιασε και τον φίλησε.
2. Ενώ έπλενε τα πιάτα, χτύπησε το τηλέφωνο.
3. _____ ο Πέτρος διάβαζε, η αδερφή του άκουγε μουσική.
4. Ξύπνησε αμέσως _____ χτύπησε το ξυπνητήρι.
5. Γνώρισε την Αισέ _____ σπουδαζε στη Θεσσαλονίκη.
6. _____ ξύπνησε, άνοιξε το παράθυρο.
7. Κοιμήθηκε _____ έβλεπε τηλεόραση.
8. _____ έφτασε, πήρε τηλέφωνο τους δικούς του.





Αλλάζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Πέτρος διάβαζε. Την ίδια ώρα ο μπαμπάς του έπλενε το αυτοκίνητο.

Όση ώρα ο Πέτρος διάβαζε, ο μπαμπάς του έπλενε το αυτοκίνητο.

2. Η μαμά έπλενε τα πιάτα. Ξαφνικά χτύπησε το κουδούνι.

Ενώ

3. Χτύπησε το κουδούνι. Αμέσως άνοιξα την πόρτα.

Μόλις

4. Ο Πέτρος έγραφε τις ασκήσεις του. Παράλληλα άκουγε μουσική.

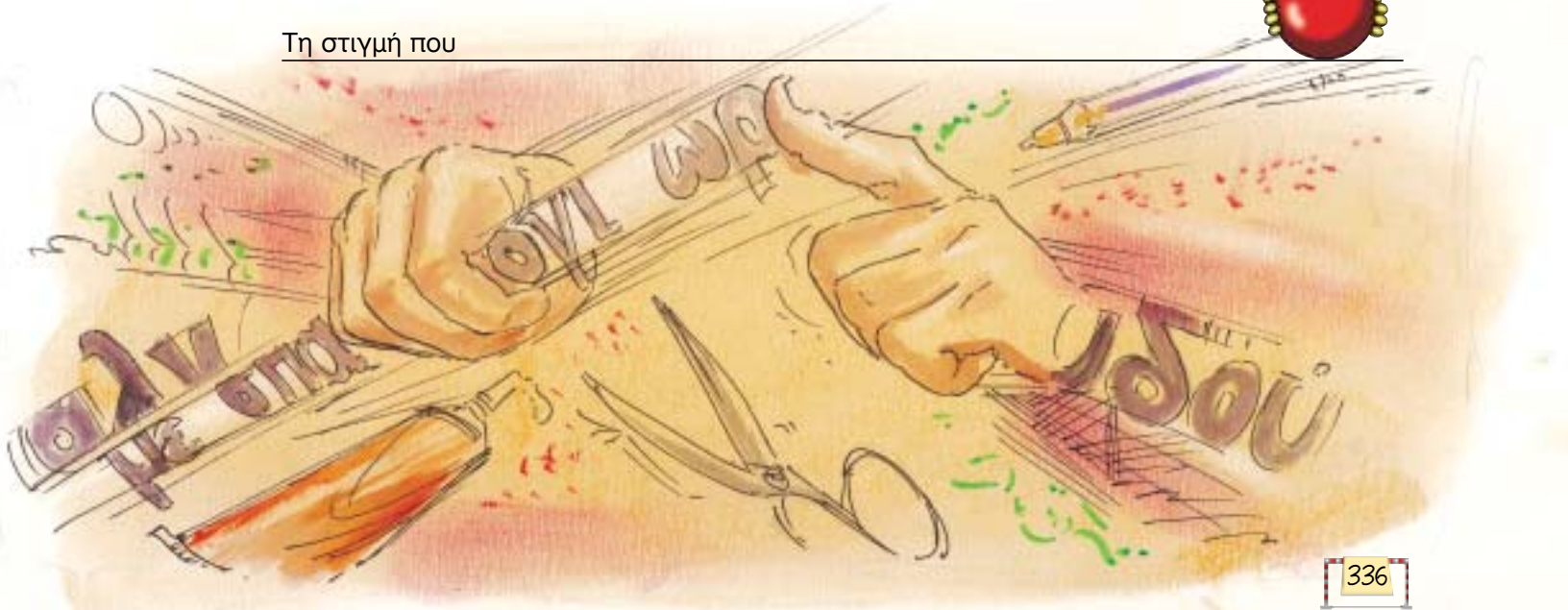
Την ώρα που

5. Εγώ αύριο θα διαβάζω για το διαγώνισμα κι εσύ δε θα μιλάς καθόλου.

Όση ώρα

6. Άνοιξε τον υπολογιστή. Εκείνη τη στιγμή κόπηκε το ρεύμα.

Τη στιγμή που





Διαλέγω το ωστό και συμπληρώνω
τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ποτέ

μια μέρα

πάντα

Ως τα δεκάξι μου χρόνια παπούτσι δε φόρεσα, μήτε καινούριο ρούχο. Ο πατέρας μου μίαν έγνοια είχε πάντα, ν' αποκτήσει πολλά χωράφια, λιόδεντρα και συκοπερίβολα. Δε θυμούμαι να μου 'δωσε _____ ο πατέρας μου κανένα κέρμα ν' αγοράσω καραμέλα ή κουλούρι. _____ πήγαμε με τα αδέρφια μου στους νουνούς μας κι εκείνοι μας έδωσαν από ένα γρόσι στον καθένα. Ξετρελαθήκαμε!

Διδώ Σωτηρίου, *Ματωμένα Χώματα*, Κέδρος, Αθήνα 1988 (με αλλαγές)

Η Κυριακή το χειμώνα είναι _____ η πιο βαρετή μέρα. Θα 'θελα να ξέρω αν όλα τα παιδιά του κόσμου περνούνε τόσο βαρετά όσο η Μυρτώ κι εγώ. Το απόγευμα μάλιστα, όταν αρχίζει να σκοτεινιάζει νωρίς, δεν ξέρουμε _____ τι να κάνουμε. _____ έχουμε παίξει, έχουμε τσακωθεί, ύστερα ξαναμονοιάσει...

πια

πάντα

μέχρι τότε

Άλκη Ζέη, *Το Καπλάκι της Βιτρίνας*, Κέδρος, Αθήνα 1984 (με αλλαγές)

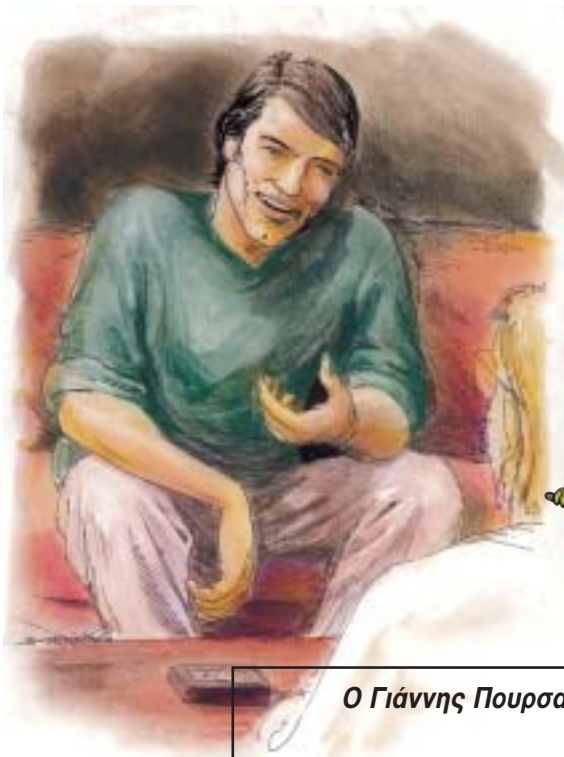
από το πρώι

πάντα

κάθε φορά που

_____ έρχονταν τα παιδιά να περάσουν το καλοκαίρι κοντά στη θάλασσα και στα δέντρα, βρισκανε _____ τον παππού να τα περιμένει _____ με τα φρούτα και με τα λουλούδια στο χέρι. Η θύμησή του στη φαντασία τους ήταν ένα με το θαλασσινό τοπίο και με τα φουντωμένα περιβόλια.

Στρατής Μυριβήλης, *Το πράσινο βιβλίο*, Εστία, Αθήνα 1935 (με αλλαγές)



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Συμπληρώνω τα κενά με τα ρήματα από την παρένθεση.

Ο Γιάννης Πουρσανίδης, γνωστός ηθοποιός του κινηματογράφου και της τηλεόρασης, μιλάει για όλα!

Για τους φίλους του

«Δε μετάνιωσα (μετανιώνω) ποτέ για τους φίλους που _____ (κάνω). Στις σχέσεις μου πάντα _____ (δίνω) περισσότερα από όσα _____ (παίρνω)».

Για την οικογένειά του

«Οι γονείς μου _____ (είμαι) πολύ φτωχοί. Αυτό όμως δεν _____ (εμποδίζω) ούτε εμένα ούτε τα αδέρφια μου να κάνουμε αυτό που _____ (θέλω). Εγώ, για παράδειγμα, όταν _____ (αρχίζω) την καριέρα μου, τα πρωινά _____ (πηγαίνω) στη δραματική σχολή και τα βράδια _____ (δουλεύω) σερβιτόρος».

Για τα σχέδιά του για το μέλλον

«Παλιότερα _____ (δουλεύω) περισσότερο στην τηλεόραση και λιγότερο στον κινηματογράφο, γιατί _____ (πρέπει) να γίνω γνωστός στο μεγάλο κοινό. Από δω και πέρα όμως θα _____ (παίζω) μόνο στον κινηματογράφο. Είναι κάτι που το _____ (θέλω) πάντα, αλλά δεν _____ (μπορώ) να το κάνω».

Για τις γυναίκες

«Δε _____ (γνωρίζω) ακόμα τον έρωτα της ζωής μου. Μόλις όμως γνωρίσω τη γυναίκα των ονείρων μου, είμαι σίγουρος ότι θα το καταλάβω».

Για το πώς διασκεδάζει

«Πάντα μου _____ (αρέσει) οι απλοί άνθρωποι, οι λαϊκοί τύποι. Από τότε που _____ (σπουδάζω) στη δραματική σχολή, _____ (βγαίνω) με τους φίλους και _____ (πηγαίνω) σε ταβερνάκια και _____ (ακούω) λαϊκή μουσική».



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω την ιστορία και υπογραμμίζω το ωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

...σήμερα μόλις έφτασα στο σπίτι, είδα / έβλεπα τους γονείς μου να με περιμένουν με κάτι χαμόγελα ως τ' αυτιά. Ο μπαμπάς πήγε / πήγαινε στο γκαράζ και έφερε / έφερνε ένα ποδήλατο! Ένα ποδήλατο κόκκινο κι ασημένιο, που γυάλισε / γυάλιζε, με ένα φανάρι και ένα κουδούνι. Εγώ άρχισα / άρχιζα να τρέχω γύρω γύρω και να χοροπηδάω.

Ο μπαμπάς έμεινε μαζί μου στον κήπο. «Ξέρεις» μου είπε «ότι ήμουνα πρωταθλητής στην ποδηλασία και, αν δε γνώριζα τη μητέρα σου, μπορεί να 'μουν κι επαγγελματίας ποδηλάτης;».

Αυτό δεν το 'ξερα. «Τώρα θα σου δείξω» είπε / έλεγε ο μπαμπάς και κάθισε / καθόταν πάνω στο ποδήλατό μου κι άρχισε να φέρνει γύρους μέσα στον κήπο. Φυσικά, το ποδήλατο ήταν πολύ μικρό για τον μπαμπά και ακουμπούσανε τα γόνατά του στο σαγόνι του, αλλά τα κατάφερε καλά.

P. Γκοσινί & Z.Z. Σαντιέ, *Ο μικρός Νικόλας*, Σύγχρονοι Ορίζοντες, Αθήνα 2003 (με αλλαγές)





Συνέχεια ή μια φορά;
Συμπληρώνω τον κατάλληλο τύπο του
ρήματος, όπως στο παράδειγμα,
προσέχοντας τότε βάζω ένα ή δύο λ.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Με προσέβαλλε (προσβάλλω) συνέχεια με αυτά που έλεγε.
2. Ο Νίκος _____ (επιβάλλω) πάντα αυτό που ήθελε ο ίδιος στην παρέα του.
3. Ο καθηγητής _____ (αποβάλλω) τη Ζεϊνέπ από την τάξη κι εκείνη έβαλε τα κλάματα.
4. Πέρυσι ο Χρήστος _____ (καταβάλλω) μεγάλες προσπάθειες για να εντυπωσιάσει την Ασδού, αλλά εκείνη δεν του έδινε σημασία.
5. Ευτυχώς που _____ (συμβάλλω) κι αυτός στα έξοδα της παρέας και δε μας άφησε να του πληρώσουμε πάλι το εισιτήριο για την ταινία.





Συμπληρώνω το ρήμα, όπως
στο παράδειγμα. Προέχω αν χρειάζεται
ένα ή δύο λ.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Πέρυσι ο Δημήτρης ανέβαλλε (αναβάλλω) συνέχεια τα ραντεβού του στον οδοντίατρο και γι' αυτό φέτος έπρεπε να κάνει τέσσερα σφραγίσματα.
2. Χτες _____ (αναβάλλω) το μάθημα των αγγλικών μου γιατί ήμουν άρρωστη.
3. Αυτό που μου είπες χτες με _____ (προσβάλλω).
4. Η Ντενίζ δεν ερχόταν ποτέ σπίτι μου και μου _____ (προβάλλω) συνέχεια ως δικαιολογία ότι δεν την αφήνει ο πατέρας της.
5. Χτες βράδυ η τηλεόραση _____ (προβάλλω) το πρώτο μέρος του «Άρχοντα των Δαχτυλιδιών».



Αντιστοικίζω τις προτάσεις με τις εικόνες.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

α.



β.



1. Η Ελένη φορούσε ένα κόκκινο μπουφάν.
2. Η Ελένη φόρεσε ένα κόκκινο μπουφάν.

β.



α.



1. Η μαμά μαγείρευε ένα ωραίο φαγητό.
2. Η μαμά μαγείρεψε ένα ωραίο φαγητό.

β.



α.



1. Ο παππούς κάπνιζε ένα τσιγάρο.
2. Ο παππούς κάπνισε ένα τσιγάρο.

α.



β.



1. Ο μαθηματικός έλυσε την άσκηση.
2. Ο μαθηματικός έλυσε την άσκηση.



Συμπληρώνω τα κενά με τα ρήματα στον Παρατατικό.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο μπαμπάς μου θυμάται τα νιάτα του...

Ήμασταν πολλά παιδιά στην οικογένεια και εγώ έπρεπε να βοηθήσω στις δουλειές του χωραφιού. Ο παππούς σου με έπαιρνε (παίρνω) μαζί του. _____ (ξυπνώ) πολύ νωρίς, πριν βγει ο ήλιος, εγώ _____ (δίνω) φαγητό στο γαϊδούρι, ο παππούς σου το εαμάρωνε, _____ (παίρνω) μαζί μας ό,τι μας _____ (ετοιμάζω) η γιαγιά σου -ψωμί, ελιές και καμιά ντομάτα, αν υπήρχε- και _____ (ξεκινώ) για το χωράφι. Εκεί να δεις δουλειά... Ευτυχώς όμως το χωράφι πάντα μας _____ (δίνω) περισσότερα από ό,τι _____ (περιμένω). Οι ευχωριανοί μας _____ (λέω) ότι _____ (φταίω) το νερό του πηγαδιού μας και μας _____ (ζηλεύω), ο παππούς σου όμως _____ (λέω): «Όσα δε φτάνει η αλεπού τα κάνει κρεμαστάρια».

(συνεχίζεται)





Συμπληρώνω με τα ρήματα στον Παρατατικό ή στον Αόριστο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

...Έτσι, με αυτό το χωράφι μεγαλώσαμε (μεγαλώνω) εφτά παιδιά και _____
 (επουδάζω) και η θεία σου δασκάλα. Αλλά εγώ, που ήμουνα ο πιο μεγάλος, δεν _____
 (μπορώ) να πάω στο σχολείο. Τα γράμματα τα _____ (μαθαίνω) από το δάσκαλο
 του χωριού, μου _____ (κάνω) μισή ώρα μάθημα -στο καφενείο- όταν
 _____ (γυρίζω) από το στρατό. _____ (καταλαβαίνω) ότι δε βγαίνει
 πέρα η ζωή αν δεν ξέρεις να διαβάσεις. _____ (Γνωρίζω) εκείνη την εποχή και τη
 μάνα σου, που _____ (μαθαίνω) ράψιμο στη Θεσσαλονίκη και μου _____
 (στέλνω) γράμματα -τηλέφωνα δεν _____ (υπάρχω)- και _____
 (πρέπει) να τα διαβάσω. Εγώ της _____ (απαντάω). Με ένα «ι», ένα «ο», πάντως
 της _____ (απαντάω).





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Άλλοτε / κάποτε, που ήμουνα νέος, πήγαινα καμιά εκδρομή, ενώ **τώρα** δεν πάω πουθενά.

Τότε είχα περισσότερες δυνάμεις, ενώ **τώρα** δε με κρατάνε τα πόδια μου.



Σχηματίζω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

τώρα

α. Η γιαγιά και ο παππούς θυμούνται...

Γιαγιά: Άλλοτε πήγαινα και σε καμιά γειτόνισσα και πίναμε καφέ. Τώρα όλες έχουν δουλειές και τρέχουν...

Παππούς: Αμ εγώ! Κάποτε έβγαινα καμιά βόλτα με τα πόδια, τώρα όμως δεν αντέχω.

Γιαγιά: Τότε ήταν και οι δρόμοι ήσυχοι, δεν είχε τόση φασαρία, τόσα αυτοκίνητα...

Παππούς: Τώρα γίνεται χαμός απ' την κίνηση!

Γιαγιά: Κάποτε _____ ,
ενώ τώρα _____

Παππούς: Τότε _____ ,
τώρα όμως _____



β. Τι θυμάμαι από τότε που ήμουν μικρός/-ή;

1. Κάποτε έκανα βόλτα με το ποδήλατο κάθε μέρα, τώρα _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Υπογραμμίζω το ωστό. Τι έγινε όταν ο Οδυσσεάς έφτασε στο νησί των Φαιάκων...

Ο Οδυσσεάς στο νησί των Φαιάκων

Όταν ο Οδυσσεάς **ξυπνούσε** / **ξύπνησε** από τις φωνές των κοριτσιών που **έπαιζαν** / **έπαιξαν**, κοίταξε από μακριά τη Ναυσικά. Η κόρη του Αλκίνοου ήταν πραγματικά όμορφη: τα ξανθά της μαλλιά **έλαμπαν** / **έλαμψαν** στον ήλιο, **φορούσε** / **φόρεσε** έναν άσπρο χιτώνα και στα χέρια της **κρατούσε** / **κράτησε** μια χρυσή μπάλα. Ο Οδυσσεάς την **πλησίαζε** / **πλησίασε** και της **ζητούσε** / **ζήτησε** να τον βοηθήσει. Η Ναυσικά **συμφωνούσε** / **συμφώνησε** και όλοι μαζί **ξεκινούσαν** / **ξεκίνησαν** για το παλάτι. Εκεί, το ίδιο βράδυ, ο Αλκίνοος, ο πατέρας της Ναυσικάς, **οργάνωνε** / **οργάνωσε** ένα γλέντι για να τιμήσει τον Οδυσσέα. Η Ναυσικά ήθελε να είναι πολύ ωραία. Γι' αυτό **έβαζε** / **έβαλε** το γαλάζιο χιτώνα της και **έπιανε** / **έπιασε** τα μαλλιά της με μια χρυσή κορδέλα που της **πήγαινε** / **πήγε** πολύ.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

**Συμπληρώνω τα κείμενα με τα ρήματα στον Παρατατικό ή στον Αόριστο,
όπως στο παράδειγμα.**

Το κατώι του παππού μου ήταν το αγαπημένο μέρος των παιδικών μου χρόνων...

Εκεί έβάζε (βάζω) ο παππούς μου το κρασί και τα τυριά και το λάδι της χρονιάς. Ο αέρας _____ (μυρίζω) σαπούνι και κλεισούρα, αλλά εμένα μου _____ (αρέσει) τόσο πολύ!

Το παραθυράκι ποτέ δεν _____ (ανοίγω) και το φως του ήλιου δεν _____ (μπαίνω)

ποτέ εκεί μέσα. _____ (μπαίνω) όμως τα ποντίκια, που _____ (τρώω) το τυρί,

η γάτα, που _____ (τρώω) τα ποντίκια, και εμείς, που _____ (χαϊδεύω) τη γάτα και

_____ (ανακατεύω) τα σαπούνια με τα τυριά. Ευτυχώς, η γιαγιά δεν _____

(κατεβαίνω) ποτέ στο κελάρι, κι έτσι εμείς _____ (παίζω) ανενόχλητοι.

Μια μέρα όμως...

Η γιαγιά ήθελε τυρί για την πρασόπιτα και

_____ (κατεβαίνω) στο κατώι.

_____ (ανοίγω) το παραθυράκι.

Το φως του ήλιου _____ (μπαίνω) μέσα.

Η γιαγιά _____ (παίζω) για λίγο

με τη γάτα και _____ (παίρνω) ένα

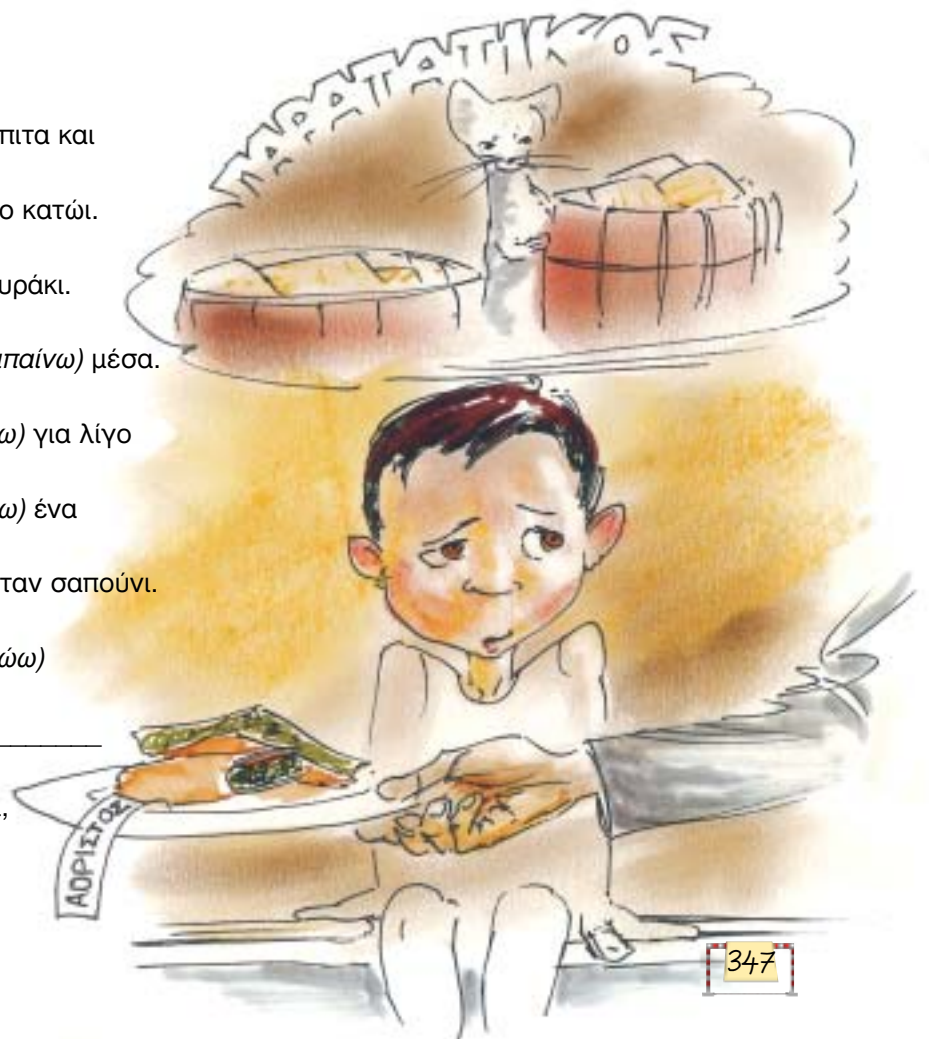
κομμάτι τυρί. Δυστυχώς για μας, ήταν σαπούνι.

Κανένας δεν _____ (τρώω)

την πρασόπιτα. Εμείς όμως _____

(τρώω) τέτοιο ξύλο εκείνη τη μέρα,

που θα το θυμόμαστε για πάντα.





Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω
τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Όσον αφορούσε τα νούμερα, αλάνθαστος. Μηχανάκι το μυαλό του. Στη στιγμή έκανε (κάνω)
πράξεις με πενταψήφια και βάλε. Εκεί που _____ (τριγυρνά) άσκοπα έξω από
το μανάβη ή το καφενείο, που _____ (παίζω) χαρτιά, κάποιιο τον _____
(ρωτά) έτσι για πλάκα:

– Για πες μας, βρε Άγγελε, πόσο κάνουν 253 επί 352, γιατί δεν έχουμε πρόχειρο μολύβι;

– 89.056, _____ (απαντάω) σε κλάσματα του δευτερολέπτου και τους
_____ (αφήνω) όλους άφωνους. Αν έκανες το λάθος να τον ρωτήσεις εύκολα, τότε
_____ (φουσκώνω) από υπερηφάνεια, γιατί, εκτός από το αποτέλεσμα,
_____ (μπορώ) να προσθέσει και τη φράση: «Καλά, δεν πήγα δημοτικό;», θέλοντας
να πει : «Καλά, δεν πήγες δημοτικό;», και σκασμένος στα γέλια σου _____ (γυρίζω)
την πλάτη διπλά χαρούμενος. Με τα χρόνια είχε γίνει ο άνθρωπος της γειτονιάς.

Γ. Ρωμανός, Κατακόκκινο... σχεδόν θηλυκό, Ίνδικτος, Αθήνα 2000



7:30-8:00	ξύπνημα-προετοιμασία
8:00-8:10	διαδρομή για το σχολείο
8:20-13:15	μάθημα
13:20-13:30	επιστροφή
13:40-16:00	φαγητό, ξεκούραση
16:00-17:30	διάβασμα για το σχολείο
17:40-19:40	παιχνίδι με φίλους
19:45-21:00	τηλεόραση, κομπιούτερ
21:00-21:30	φαγητό, ύπνος

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Διαβάζω το πρόγραμμα του Χασάν, που πήγαινε στην έκθεση δημοτικού, και γράφω πώς περνούσε ο Χασάν την ημέρα του.

Πέρασε κάθε μέρα ξυπνούσε στις επτάμισι. Ετοιμαζόταν, έτρωγε το πρωινό του...



Συγκρίνω το πρόγραμμα του Χασάν πέρσι και φέτος. Γράφω ποιες αλλαγές έγιναν.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

7:30-8:00	ζύπνημα-προετοιμασία
8:00-8:10	διαδρομή για το σχολείο
8:20-13:15	μάθημα
13:20-13:30	επιστροφή
13:40-16:00	φαγητό, ξεκούραση
16:00-17:30	διάβασμα για το σχολείο
17:40-19:40	παιχνίδι με φίλους
19:45-21:00	τηλεόραση, κομπιούτερ
21:00-21:30	φαγητό, ύπνος

7:00-7:30	ζύπνημα-προετοιμασία
7:30-8:00	διαδρομή για το σχολείο
8:20-13:50	μάθημα
14:00-14:30	επιστροφή
15:00-16:30	φαγητό, ξεκούραση
17:00-18:00	αγγλικά
18:30-20:45	διάβασμα για το σχολείο
20:50-21:50	τηλεόραση, κομπιούτερ
22:00-22:30	φαγητό, ύπνος

Ο Χασάν πέρσι ξυπνούσε στις επτάμισι, ενώ φέτος ξυπνάει μισή ώρα νωρίτερα.

Πέρσι έκανε δέκα λεπτά για το σχολείο, ενώ



Η Ελένη μιλάει με τη φίλη της τη Νερμίν
για το πώς ήταν μικρή.

Σκέφτομαι τον εαυτό μου δέκα χρόνια πριν.
Γράφω πώς ήμουν, πώς φερόμουν, τι έκανα,
πώς έπαιζα και ό,τι άλλο θέλω.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Τι έκαναν οι άνθρωποι πριν από εκατό χρόνια; Τι δεν έκαναν;

Μπορώ να χρησιμοποιήσω τα ρήματα:

ζω, τρώω, κοιμάμαι, διασκεδάζω, ξέρω, φοράω, μιλάω, ταξιδεύω, γνωρίζω, ακούω, αγοράζω

Δε ζούσαν σε διαμερίσματα, αλλά σε σπίτια που δεν είχαν ρεύμα.





Βρίσκω τι άλλαξε στην πόλη. Περιγράφω και συγκρίνω τις εικόνες.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Παλιά δεν κυκλοφορούσαν αυτοκίνητα,

ενώ τώρα...



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Η Ελένη **από αύριο** θα βλέπει λιγότερη τηλεόραση.

Έτσι, **αύριο** θα δει μόνο μία ταινία.



Διαβάζω τον πίνακα
και συμπληρώνω
τα κενά, όπως
στο παράδειγμα.

διαβάζω	θα διαβάζω	θα διαβάσω
γράφω	_____	_____
ακούω	_____	_____
λέω	_____	_____
φοράω	_____	_____

Γράφω τι θα κάνουν **αύριο** ή **από αύριο** τα παρακάτω πρόσωπα, χρησιμοποιώντας τα ρήματα από την παρένθεση.

1. Αχμέτ: Δεν τα πάω πολύ καλά στα μαθηματικά.

Από αύριο θα διαβάζω περισσότερο (διαβάζω περισσότερο).

2. Θεία Εμινέ: Έχω πάρει δέκα κιλά.

Από αύριο _____ (τρώω / σαλάτες).

3. Θα χιονίσει.

Αύριο _____ (φοράω / παλτό).

4. Ο Πέτρος έχει τα γενέθλιά του.

Αύριο _____ (αγοράζω / δώρο).

5. Γιαγιά: Με πονάει το δόντι μου.

Αύριο _____ (πηγαίνω / οδοντογιατρός).

6. Παππούς: Έχω πίεση.

Από αύριο _____ (δεν καπνίζω).



Νομίζεις ότι πρέπει να αλλάξεις κάποια πράγματα στη ζωή σου;

Από δω και πέρα θα _____ .

Από δω και πέρα δε θα _____ .

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Υπογραμμίζω το ωστό.

1. Μπορείς να βοηθάς / να βοηθήσεις το Γιάννη στα μαθηματικά σήμερα;
2. Θέλω να κοιμάμαι / να κοιμηθώ νωρίς απόψε.
3. Δε θέλω να πηγαίνω / να πάω σινεμά σήμερα.
4. Δε θέλω να πηγαίνω / να πάω σινεμά τα Σαββατοκύριακα.
5. Πρέπει να διαβάζω / να διαβάσω για το διαγώνισμα σήμερα.
6. Θέλω να κοιμάμαι / να κοιμηθώ νωρίς τα βράδια.
7. Πρέπει να διαβάζεις / να διαβάσεις κάθε μέρα.
8. Ο Πέτρος μπορεί να βλέπει / να δει τηλεόραση συνέχεια.
9. Προτιμώ να σε βλέπω / να σε δω αύριο.
10. Προτιμώ να σε βλέπω / να σε δω τα βράδια.



Ο Εγκέ σημειώνει ποια πράγματα πρέπει να κάνει σήμερα.
Αυτή είναι μια σελίδα από το σημειωματάριό του. Ξαναγράψω τις σημειώσεις του,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

✓ ψωμί

Πρέπει να αγοράσει ψωμί.

✓ διάβασμα (αγγλικά και μαθηματικά)

✓ τηλεφώνο στον παππού

✓ λογαριασμούς ΟΤΕ και ΔΕΗ

✓ δράμμα στη Φατμέ

✓ το ποδήλατο στο μάστορα για λάστιχα

✓ τετράδια και μολύβια

✓ φαρμακείο για ασπιρίνες

Σήμερα



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνουμε...



1. ...όταν θέλουμε να χάσουμε κιλά.



2. ...όταν είμαστε κρυωμένοι.



3. ...όταν είμαστε ιδρωμένοι.



4. ...όταν πονάει το δόντι μας.



5. ...όταν δεν καταλαβαίνουμε κάτι στα ελληνικά.



6. ...όταν θέλουμε να κάνουμε καινούριους φίλους.



7. ...όταν κρυώνουμε.



8. ...όταν ζεσταινόμαστε.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαλέγω ένα από τα παρακάτω ρήματα και συμπληρώνω τις προτάσεις.

προσπαθώ

αρχίζω

προτιμάω

πειράζει

(μου) αρέσει

σταματάω

ξέρω



Ο παππούς...

- ✓ Όταν αρχίζει να μιλάει, κανένας δεν μπορεί να τον σταματήσει.
- ✓ _____ να πηγαίνει στο καφενείο παρά να ακούει την γκρίνια της γιαγιάς.
- ✓ Αρχίζει να καπνίζει όταν ξυπνάει και _____ να καπνίζει όταν πέφτει για ύπνο.
- ✓ Τώρα _____ να χάσει μερικά κιλά, γι' αυτό περπατάει κάθε μέρα.
- ✓ _____ να φτιάχνει ωραία καλάθια από καλάμι.
- ✓ Τον παππού μου τον _____ να του λένε ότι γέρασε.
- ✓ Α! Και κάτι άλλο! Του παππού τού _____ πολύ να ψαρεύει.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Υπογραμμίζω το εωστό, όπως στο παράδειγμα.

1. Δεν είδα το σκύλο και **παραλίγο** να τον πατάω / να τον πατήσω με το αυτοκίνητο.
2. Η αδερφή μου **άρχισε** να διαβάζει / να διαβάσει το πρωί και δεν τελείωσε ακόμα.
3. Δε θα έρθω μαζί σου για ψώνια, γιατί **έχω** να καθαρίζω / να καθαρίσω το σπίτι.
4. Ο Γιάννης **σταμάτησε** να παίζει / να παίξει στον υπολογιστή μόλις άρχισε η ταινία.
5. Δε μένει πια στην Ελλάδα. **Συνεχίζει** όμως να έρχεται / να έρθει κάθε καλοκαίρι.
6. Σήμερα **είναι η σειρά μου** να πλένω / να πλύνω τα πιάτα.
7. **Μου αρέσει** να ζωγραφίζω / να ζωγραφίσω, αλλά δεν έχω χρώματα.
8. Το μάθημα ήταν τόσο βαρετό, που **κόντεψα** να κοιμάμαι / να κοιμηθώ.





Να διαλέξεις το σωστό,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Αρχισα **να γράφω** / **να γράψω** αυτή την άσκηση πριν από μια ώρα κι ακόμα δεν τελείωσα.
2. Σταμάτησα **να πηγαίνω** / **να πάω** στον οδοντίατρο και συνέχεια χάλαγα τα δόντια μου.
3. Καθυστέρησα **να έρχομαι** / **να έρθω** και είχαν φύγει όλοι όταν έφτασα.
4. Σταματάει **να δουλεύει** / **να δουλέψει** στις 9 το βράδυ.
5. Όταν γράφουμε διαγώνισμα, σταματάω κάθε τόσο για **να κοιτάζω** / **να κοιτάξω** το ρολόι μου.
6. Ο παππούς μου σταμάτησε **να δουλεύει** / **να δουλέψει** πριν από τρία χρόνια.
7. Αρχίζω **να διαβάζω** / **να διαβάσω** στις έξι το απόγευμα.
8. Ο μπαμπάς μου σταμάτησε **να καπνίζει** / **να καπνίσει** πριν από δύο χρόνια.
9. Όταν πάμε ταξίδι, ο μπαμπάς μου σταματάει συχνά **να κοιτάζει** / **να κοιτάξει** το χάρτη για να μη χαθούμε.
10. Όταν σταμάτησα **να πηγαίνω** / **να πάω** γυμναστήριο, δεν μπορούσα να τρέχω πια πολύ γρήγορα.

