

# Ας μιλήσουμε ελληνικά

Ε' και ΣΤ' Δημοτικού



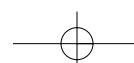
Το όνομά μου: \_\_\_\_\_

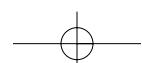
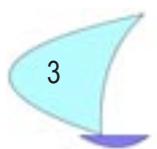
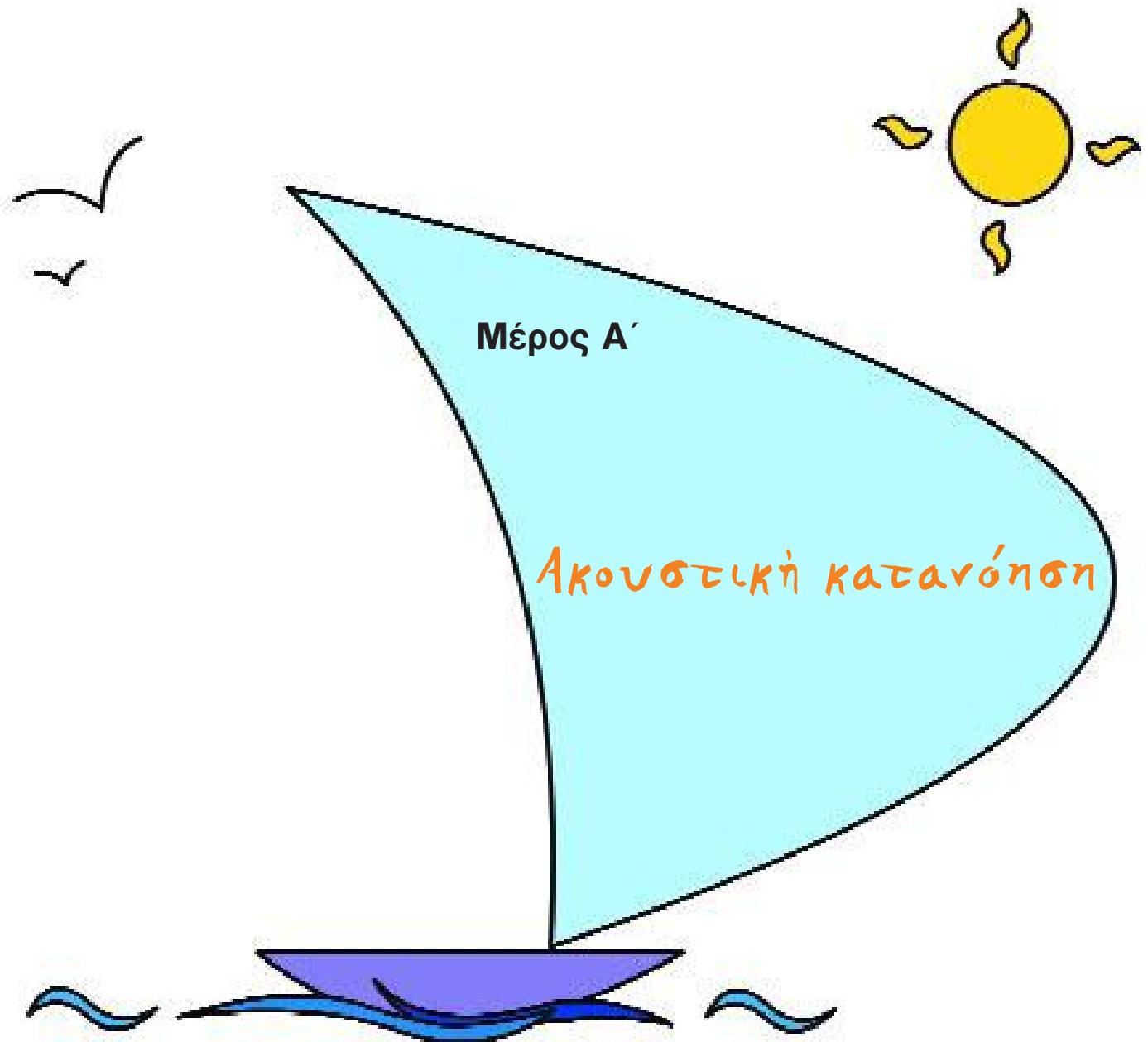
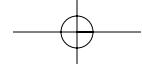
Πόσων χρονών είμαι: \_\_\_\_\_

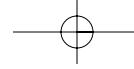
Σε ποια τάξη πηγαίνω: \_\_\_\_\_

Σε ποιο σχολείο πηγαίνω: \_\_\_\_\_

Πού μένω: \_\_\_\_\_



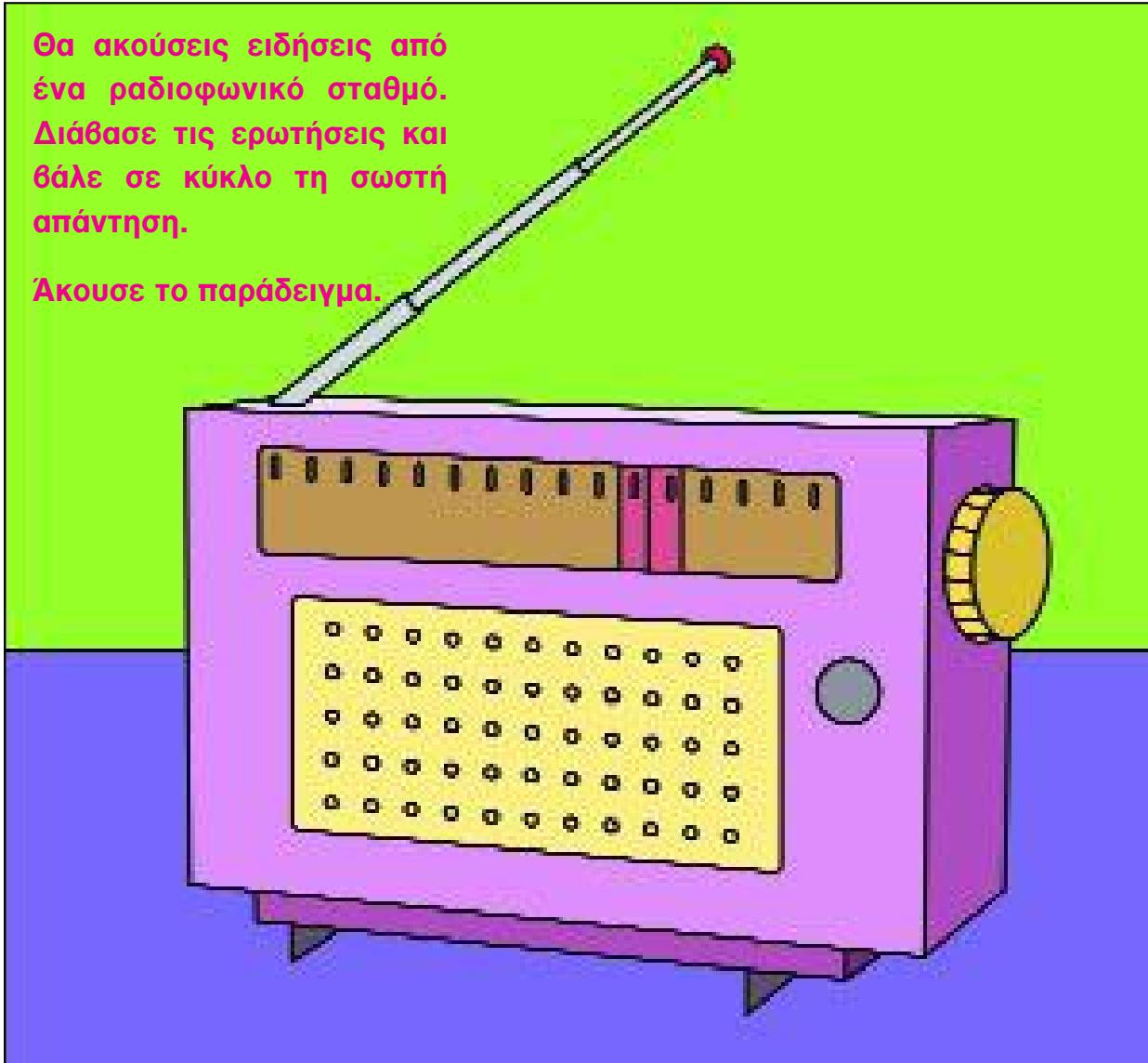




## Άσκηση 3

Θα ακούσεις ειδήσεις από  
ένα ραδιοφωνικό σταθμό.  
Διάβασε τις ερωτήσεις και  
βάλε σε κύκλο τη σωστή  
απάντηση.

Άκουσε το παράδειγμα.

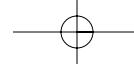


### Παράδειγμα:

Ποιους αγώνες θα μεταδίδει η EPT;

- a) Τα καλύτερα στιγμότυπα της Τρίτης και τους αγώνες της Τετάρτης
- β) Τους αγώνες και τα καλύτερα στιγμότυπα της Τρίτης
- γ) Τους αγώνες και τα καλύτερα στιγμότυπα της Τετάρτης

**Η σωστή απάντηση είναι η 6. Τώρα άκουσε τις υπόλοιπες ειδήσεις και βρες  
εσύ το σωστό.**



## **Ερωτήσεις**

**1.** Ο τυχερός του λαχείου...

- a) θα διαθέσει τα χρήματα σε παιδιά χωρίς οικογένεια.
- β) θα πουλήσει τα χωράφια του.
- γ) θα συνεχίσει να κάνει την ίδια ζωή.

**2.** Τα χαρακτηριστικά του καιρού για το επόμενο 24ωρο θα είναι...

- a) δυνατές βροχές σε όλη την Ελλάδα.
- β) χιόνια και χαμηλές θερμοκρασίες σε όλη την Ελλάδα.
- γ) βελτίωση και ήλιος στην ανατολική Ελλάδα.

**3.** Το αρχαίο καράβι που βρέθηκε...

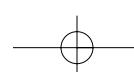
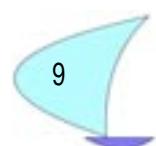
- a) είναι σε άριστη κατάσταση.
- β) μετέφερε πηλό για να κατασκευαστούν πιθάρια.
- γ) μετέφερε τρόφιμα.

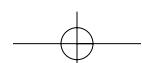
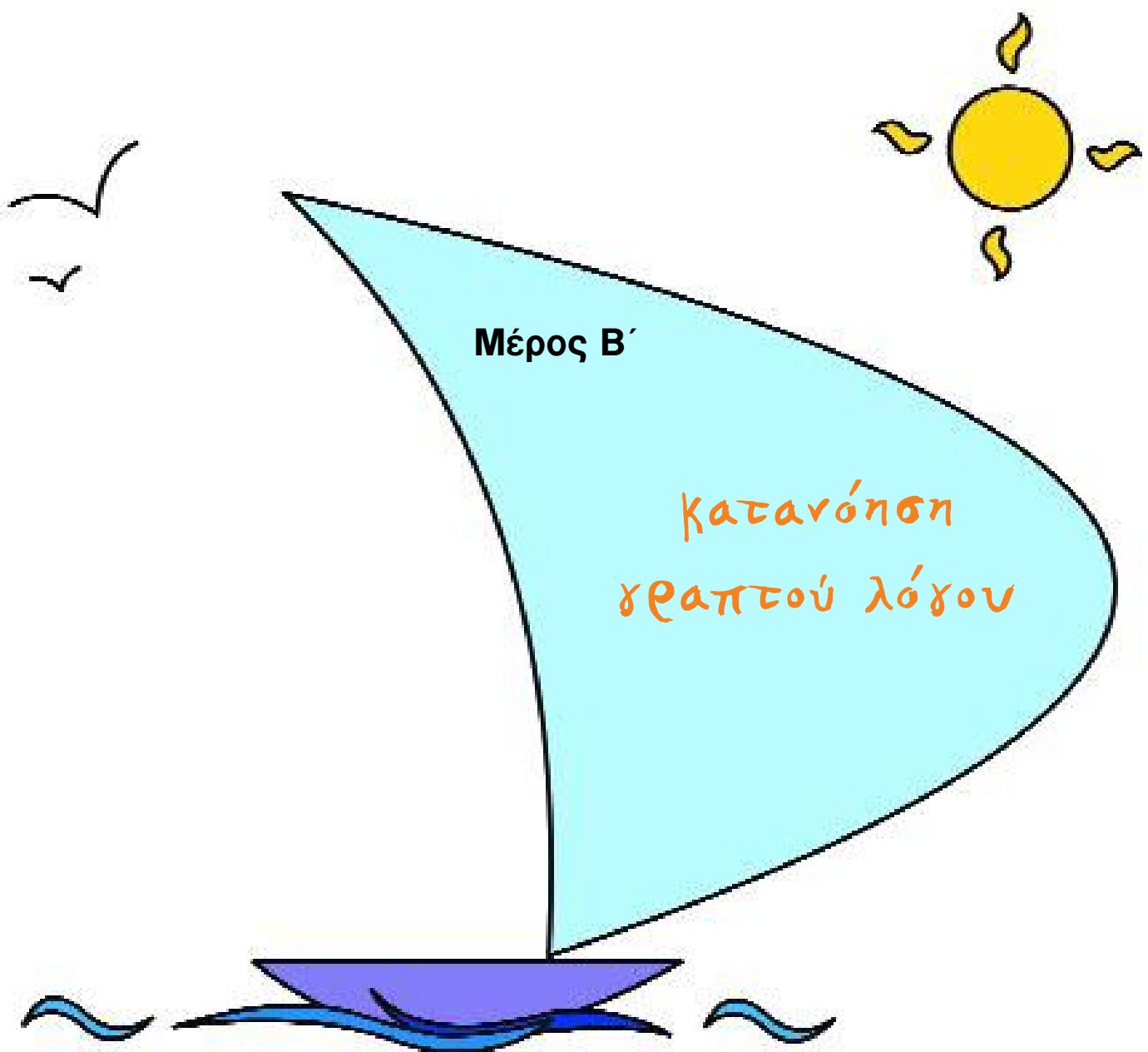
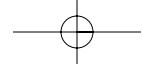
**4.** Ο γιατρός από την Οργάνωση Προστασίας της Άγριας Πανίδας...

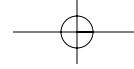
- a) πυροβόλησε τη λεοπάρδαλη.
- β) την έπιασε με ένα δίχτυ.
- γ) πυροβολήθηκε από έναν αστυνομικό κατά λάθος.

**5.** «Το Σκλαβί» είναι...

- a) ένα θεατρικό έργο μόνο για παιδιά.
- β) ένα καινούριο βιβλίο με παραμύθια.
- γ) μια θεατρική παράσταση για μικρούς και μεγάλους.







## Άσκηση 2

**Διαλέξτε έναν τίτλο για τα παρακάτω μικρά κείμενα. Δες το παράδειγμα.  
Υπάρχουν τρεις παραπάνω τίτλοι.**

**Παράδειγμα:**

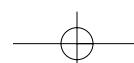
**1** Στα πολύ παλιά χρόνια, όταν ο άνθρωπος εγκαταστάθηκε μόνιμα σε οικισμούς, άρχισε να καλλιεργεί τη γη και να εκτρέφει ζώα. Στην αρχή οι συναλλαγές γίνονταν με ανταλλαγή προϊόντων. Αργότερα τα προϊόντα ανταλλάσσονταν με ζώα ή δέρματα ζώων. Με το πέρασμα των χρόνων τα ζώα αντικαταστάθηκαν από κομμάτια μετάλλου που είχαν συγκεκριμένο βάρος. Αυτά τα ονόμαζαν τάλαντα και το σχήμα τους θύμιζε το σχήμα του δέρματος του βοδιού. Τα πρώτα μεταλλικά νομίσματα - κέρματα κόπηκαν στη Μικρά Ασία. Ήταν μικροί βόλοι από ήλεκτρο. Το ήλεκτρο ήταν ένα φυσικό κράμα χρυσού και αργύρου και είχε κίτρινο χρώμα.

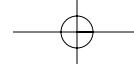
**Κείμενα:**

**2** Ο πολιτισμός των Μάγια αναπτύχθηκε στις περιοχές του νότιου Μεξικού, όπου και ζουν οι σημερινοί τους απόγονοι. Καλλιεργούσαν φασόλια, δημητριακά και κολοκύθες. Κυνηγούσαν αγριόχοιρους, ελάφια και άλλα ζώα. Η σοκολάτα, φτιαγμένη από κακάο, ήταν το αγαπημένο τους ρόφημα. Ο πρώτος αποικισμός των Μάγια χρονολογείται από το 1500 π.Χ.. Οι μεγάλες πυραμίδες χτίστηκαν μεταξύ του 600 – 400 π.Χ.. Οι πόλεις τους είχαν πλατείες, ναούς και πυραμίδες κατασκευασμένες από ασβεστόλιθο.

**3** Όσοι έχετε σκυλιά στο σπίτι σας θα έχετε παρατηρήσει πως έχουν την τάση να μασούν τα πάντα. Μην απορείτε. Το μάσημα για τα σκυλιά είναι φυσιολογική συμπεριφορά. Τα σκυλιά δαγκώνουν πράγματα του σπιτιού γιατί είναι εκνευρισμένα ή πονάνε τα ούλα τους. Το υπερβολικό δάγκωμα και οι καταστροφές μπορεί επίσης να είναι αποτέλεσμα ανησυχίας ή φόβου. Τέλος, προβλήματα προκαλούνται από προβληματική συμπεριφορά του αφεντικού του σκύλου. Για παράδειγμα, εάν επιτρέπετε στο σκύλο σας να δαγκώνει παλιά παπούτσια ή και άλλα αντικείμενα, πρέπει να ξέρετε πως το ζώο δεν έχει την ικανότητα να διακρίνει αυτά τα παλιά αντικείμενα από τα καινούρια που θα βρει μπροστά του.

**4** Απρίλιος 2002. Επί αιώνες ο περισσότερος κόσμος πίστευε πως ο Άρης ήταν σαν τη Γη, θερμός, υγρός και γεμάτος ζωή. Οι αποστολές των διαστημόπλοιων Μάρινερ στα τέλη της δεκαετίας του '60, αποκάλυψαν ότι ο Άρης είναι καλυμμένος με κρατήρες, σβησμένα ηφαίστεια και άνυδρες ερήμους. Σήμερα οι επιστήμονες αρχίζουν να υποπτεύονται πως ο Άρης δεν είχε πάντα τέτοιο ξηρό



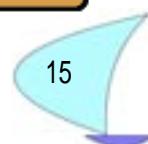
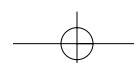


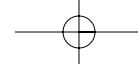
τοπίο και πως μπορεί να υπάρξει και πάλι νερό στην επιφάνειά του στο μέλλον. Τα στοιχεία από νεώτερες αποστολές δείχνουν πως κάποτε ήταν υγρός. Οι φωτογραφίες δείχνουν όψεις από αρχαίους ποταμούς, λίμνες και πιθανόν ωκεανούς. Φαίνεται πως ήταν γεμάτος με νερό πριν δισεκατομμύρια χρόνια, αλλά κάτι συνέβη –κανείς δεν γνωρίζει τι– και ο πλανήτης κατέληξε σε έρημο.

**5** Το κακάο ήταν γνωστό στους λαούς της Αμερικής πολύ πριν οι Ευρωπαίοι ανακαλύψουν την ήπειρο αυτή. Οι Αζτέκοι, ένας λαός που αναπτύχθηκε στην περιοχή του σημερινού Μεξικού, θεωρούσαν τόσο πολύτιμους τους σπόρους του κακάο που τους χρησιμοποιούσαν και σα νόμισμα. Το 1519 ο Ισπανός Κορτέζ κατέκτησε το Μεξικό και μαζί την αυτοκρατορία των Αζτέκων. Τότε οι Ισπανοί έμαθαν και το μυστικό του «τσοκολάχ». Όμως η σοκολάτα, όπως την ξέρουμε σήμερα, γεννήθηκε στην Ελβετία από τον Ανρί Νεστλέ (1814–1890). Η συνταγή του ήταν απλή: άριστης ποιότητας σοκολάτα και ένα ποτήρι γάλα σε κάθε πλάκα. Έτσι η υπέροχη γεύση της σοκολάτας άρχισε να αποκτά όλο και περισσότερους φίλους σε όλο τον κόσμο.

**6** Τα παιδιά σχηματίζουν κύκλο πιασμένα απ' τα χέρια. Ένα παιδί κάνει το ποντίκι κι ένα άλλο τη γάτα. Ο ποντικός στέκεται στο κέντρο του κύκλου, ενώ η γάτα περιμένει απ' έξω. Το ποντίκι έχει το δικαίωμα να μπαινοβγαίνει απ' όπου θέλει. Η γάτα, όμως, μπορεί να μπαινοβγαίνει απ' ορισμένα μόνο σημεία, που θα καθορίσουν τα παιδιά. Αν η γάτα, στην προσπάθειά της να πιάσει το ποντίκι, κάνει λάθος και μπει ή βγει απ' αλλού, τότε «χάνει», και τη θέση της παίρνει το παιδί που στεκόταν στη θέση απ' όπου πέρασε. Αν όμως καταφέρει να πιάσει το ποντίκι, τότε αλλάζουν οι ρόλοι.

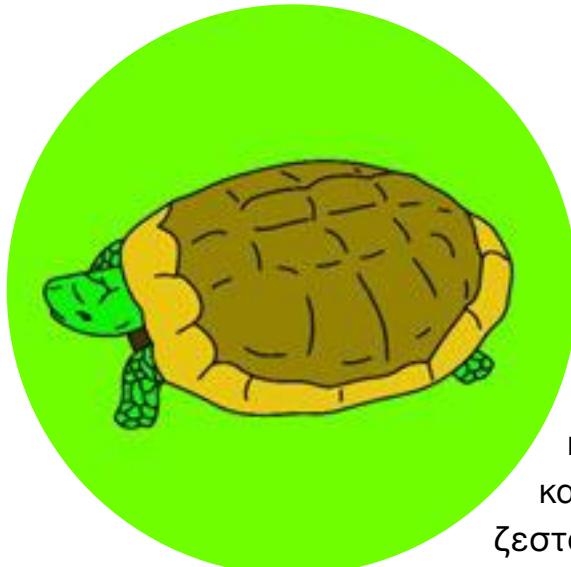
<b>Τίτλοι:</b>	
	<b>Γιατί το αγαπημένο σας ζώο μασάει τα παπούτσια σας;</b>
	<b>Η γάτα και ο ποντικός, δυο παλιοί εχθροί</b>
	<b>Ένας αρχαίος λαός του Μεξικού</b>
	<b>Τελικά στον Άρη υπάρχει νερό!</b>
1.	<b>Τα πρώτα νομίσματα</b>
	<b>Πώς να σταματήσετε το σκύλο σας να δαγκώνει τα πράγματά σας</b>
	<b>Ένα παιδικό παιχνίδι</b>
	<b>Η ιστορία της σοκολάτας</b>
	<b>Ένας πλανήτης που έγινε έρημος</b>





## Άσκηση 3

**Διάβασε το κείμενο. Μετά απάντησε στις ερωτήσεις που βρίσκονται στην άλλη σελίδα.**



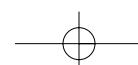
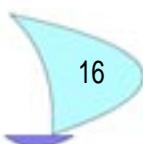
### Η χελώνα

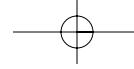
Η χελώνα είναι ερπετό και εμφανίστηκε πριν 200 εκατομμύρια χρόνια. Είναι ζώο εκτόθερμο, που σημαίνει ότι η θερμοκρασία του σώματός της καθορίζεται από τη θερμοκρασία του περιβάλλοντος. Κατά τη διάρκεια του χειμώνα πέφτει σε χειμερία νάρκη και ξυπνά την άνοιξη, όταν ο καιρός αρχίζει να ζεσταίνει. Τρέφεται με χόρτα, άνθη, φρούτα καθώς και με έντομα και σκουλήκια που βρίσκει με τη δυνατή όσφρησή της, μέσα στο έδαφος.

Η χειμερία νάρκη είναι για τη χελώνα μια δύσκολη περίοδος, όπου μπορεί ν' αντιμετωπίσει σοβαρά προβλήματα, αφυδάτωση έως και θάνατο. Περισσότερο κινδυνεύουν τα νεογέννητα χελωνάκια την πρώτη φορά που πέφτουν σε χειμερία νάρκη, γιατί δεν έχουν προλάβει ν' αποκτήσουν το απαραίτητο λίπος. Την περίοδο της νάρκης οι χελώνες την περνάνε σε τρύπες που σκάβουν σε κατάλληλο σημείο του εδάφους. Συνήθως μετακινούνται μέσα στην τρύπα τους σκάβοντας πότε προς τα πάνω και πότε προς τα κάτω, ψάχνοντας την ιδανική θερμοκρασία.

Η χελώνα γεννάει ως 12 αβγά (ανάλογα με την ηλικία της), σε πολλές φωλιές, για να εξασφαλίσει την επιβίωση των νεογέννητων σε περίπτωση που μια φωλιά καταστραφεί. Τα νεογέννητα χελωνάκια είναι ικανά από την πρώτη στιγμή να τα βγάλουν πέρα μόνα τους. Τους πρώτους μήνες της ζωής τους τρώνε αχόρταγα μεγάλες ποσότητες και μεγαλώνουν εντυπωσιακά γρήγορα. Τα μικρά χελωνάκια λόγω του μεγέθους τους και του μαλακού τους κελύφους είναι ευάλωτα, κινδυνεύουν ακόμα και να πατηθούν. Οι μεγάλες όμως χελώνες δεν έχουν πολλούς φυσικούς εχθρούς.

Δυστυχώς όμως ο μεγαλύτερος εχθρός της είναι ο άνθρωπος. Δεν είναι λίγες οι χελώνες που σκοτώνονται από αυτοκίνητα, αγροτικά μηχανήματα, από φωτιές (συνηθισμένο φαινόμενο πια κάθε καλοκαίρι). Η παράνομη συλλογή τους για το εμπόριο κατοικίδιων ζώων είναι επίσης μια σοβαρή αιτία μείωσης του πληθυσμού τους.





**Ποια από τις τρεις προτάσεις είναι σωστή; Βάλε σε κύκλο τη σωστή πρόταση.**

- 1.** «Εκτόθερμο ζώο» σημαίνει...
  - α) η θερμοκρασία του ζώου εξαρτάται από τη θερμοκρασία του περιβάλλοντος.
  - β) το ζώο έχει μεγαλύτερη θερμοκρασία από αυτήν του περιβάλλοντος.
  - γ) το ζώο έχει μικρότερη θερμοκρασία από αυτήν του περιβάλλοντος.
  
- 2.** Τα νεογέννητα χελωνάκια κινδυνεύουν περισσότερο την περίοδο της χειμερίας νάρκης γιατί...
  - α) δεν μπορούν ακόμα να σκάψουν τρύπες.
  - β) δεν έχουν ακόμα αρκετό λίπος.
  - γ) θα μείνουν για πρώτη φορά μόνα τους.
  
- 3.** Τα χελωνάκια είναι πιο εύκολο να πάθουν κακό γιατί...
  - α) είναι μικρά και το καβούκι τους είναι πολύ μαλακό.
  - β) μπορεί οι άνθρωποι να πατήσουν τις φωλιές τους.
  - γ) δεν είναι εύκολο να βρουν τροφή.
  
- 4.** Οι χελώνες...
  - α) δεν έχουν καθόλου εχθρούς.
  - β) κινδυνεύουν από τις φωτιές.
  - γ) πεθαίνουν το καλοκαίρι από τη μεγάλη ζέστη.



**Τι πρέπει να κάνουμε για να βοηθήσουμε τις χελώνες να ζήσουν; Γράψε τρεις προτάσεις.**

a. \_\_\_\_\_

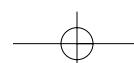
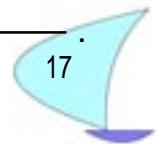
\_\_\_\_\_ .

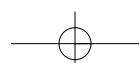
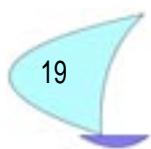
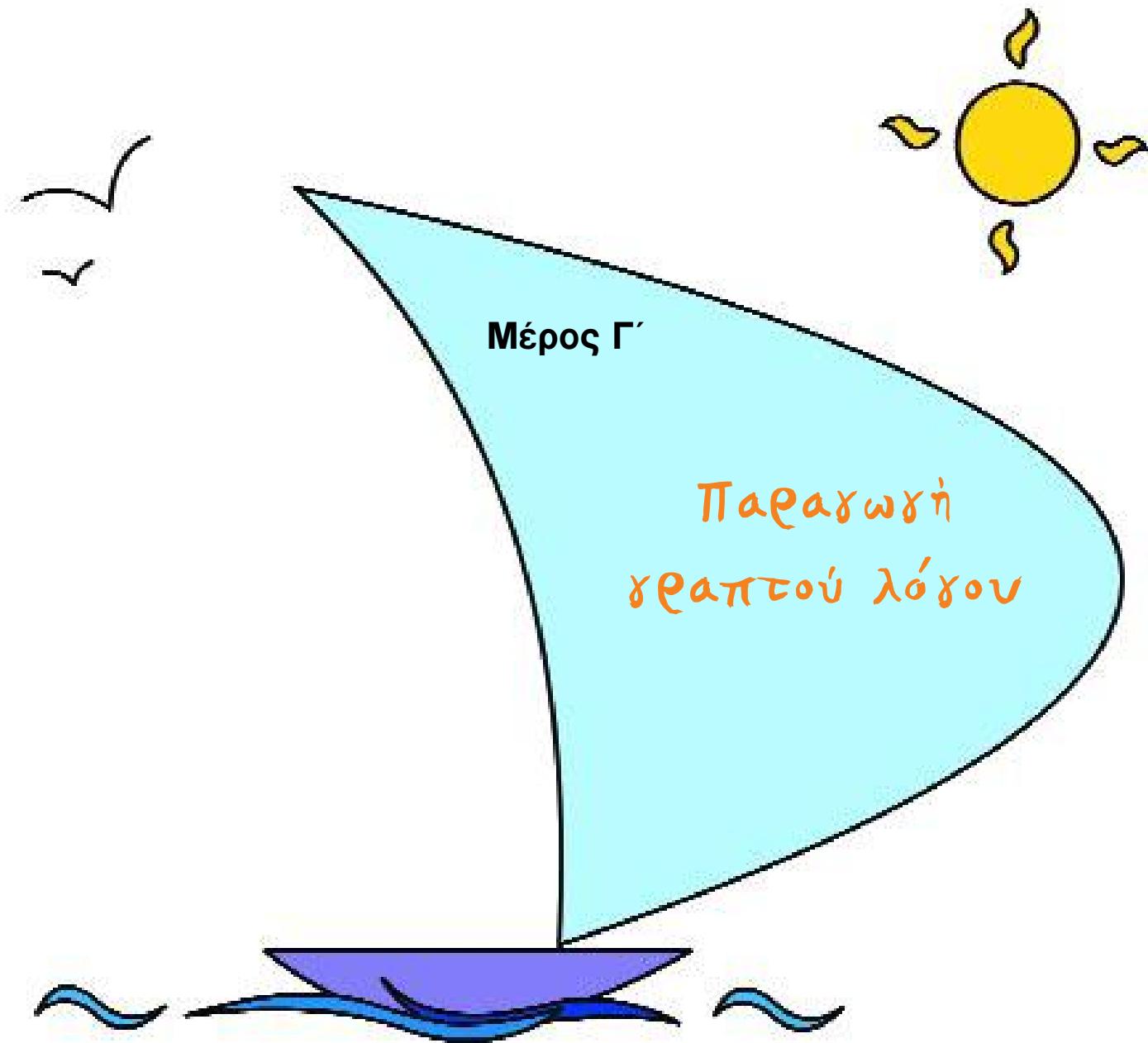
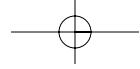
β. \_\_\_\_\_

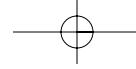
\_\_\_\_\_ .

γ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .







## Άσκηση 2

Θεσσαλονίκη 12/2/2003,

\_\_\_\_\_ γειά σου,

Ελπίζω να είσαι καλά.

Τις τελευταίες μέρες έχει πολύ καλό καιρό εδώ στη Θεσσαλονίκη. Έχει ήλιο και αρκετή ήσση και ευχαριστιέματα να κάνω βόλτα στην παραλία της πόλης. Δυστυχώς όμως έχουμε ακόμα σχολείο και πρέπει να διαβάζω αρκετά κάθε μέρα και έτσι δεν έχω πολύ χρόνο να βγαίνω έξω.

Σε δύο εβδομάδες όμως θα πάμε εκδρομή στις πρέσπες με το σχολείο. Δεν έχω πάει εκεί και θέλω πολύ να δω αυτές τις λίμνες.

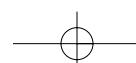
Γράψε μου τα νέα σου όσο πιο σύντοκα μπορείς. Έχετε πάει εσείς κακιά εκδρομή; Πώς τα πέρασες;

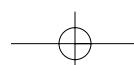
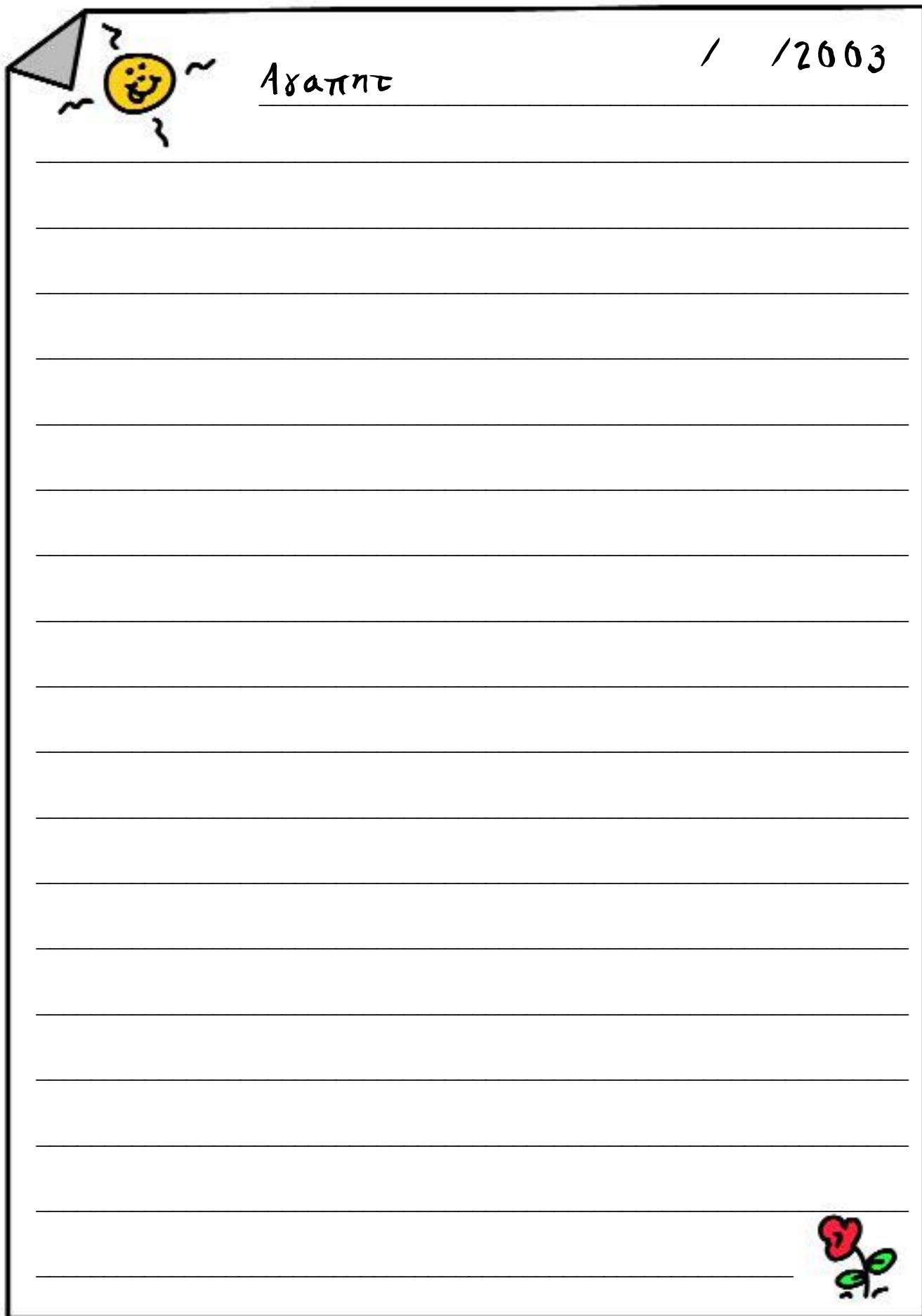
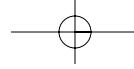
Πολλά χαρετίσματα στους μικούς σου

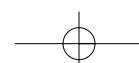
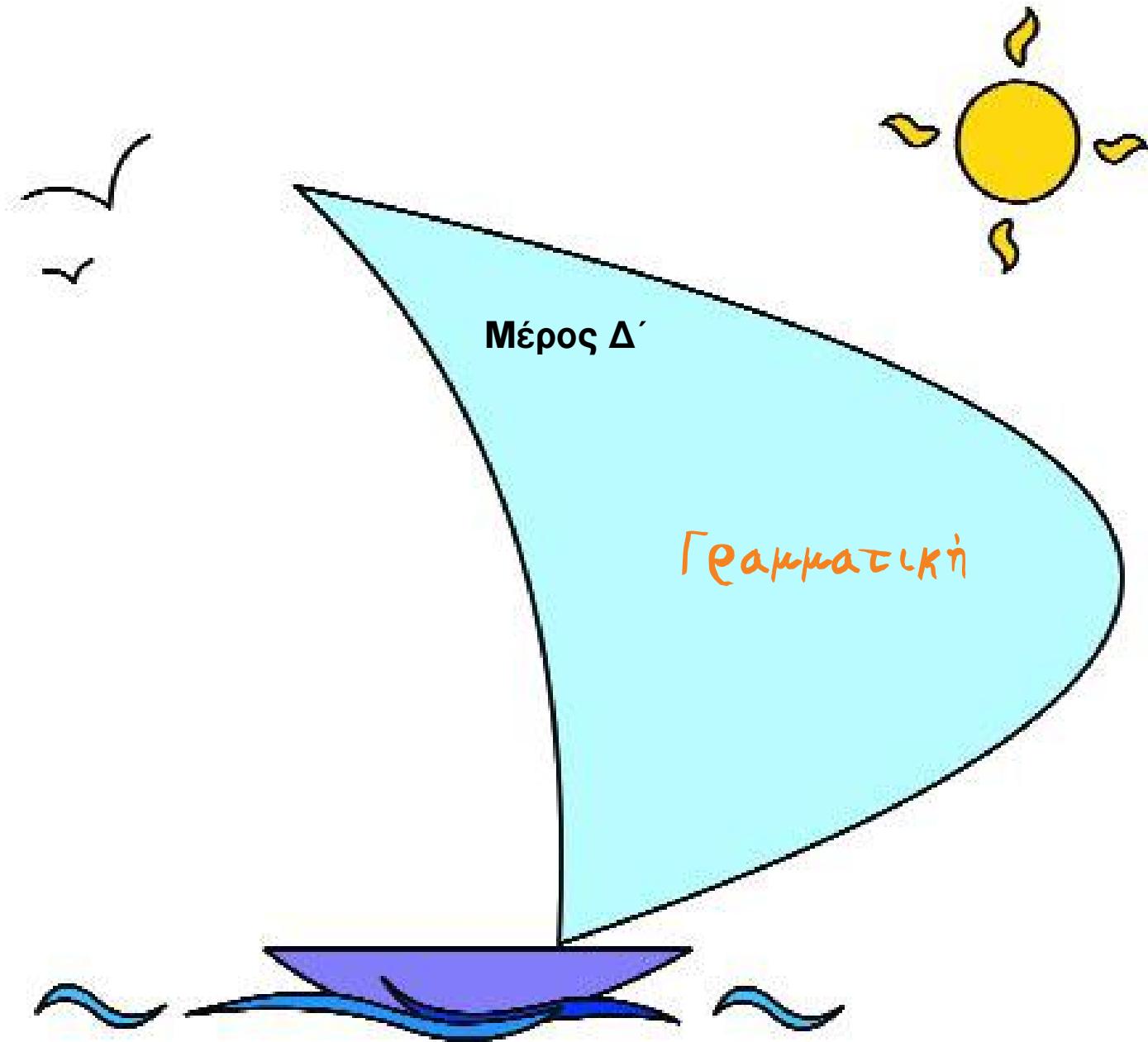
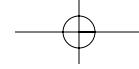
Γιώργος

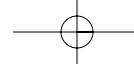
Πριν από δύο μέρες πήρες το παραπάνω γράμμα από ένα φίλο σου που μένει στη Θεσσαλονίκη. Γράψε και εσύ ένα γράμμα για να του απαντήσεις, λέγοντας:

- Αν έχεις πάει εκδρομή και πού πήγες
- Πώς ήταν εκεί;
- Τι σου άρεσε στην εκδρομή; Γιατί;
- Τι δεν σου άρεσε; Γιατί;









## Άσκηση 2

**Διάθασε το κείμενο. Βάλε τη λέξη που είναι στην παρένθεση στον σωστό τύπο Δες το παράδειγμα.**

### Ο γάιδαρος - λιοντάρι

Μια φορά ήταν ένας γάιδαρος που ήταν πάντα στεναχωρημένος γιατί όλα τα άλλα ζώα του δάσους τον περιφρονούσαν (περιφρονώ).

– Κάτι πρέπει να κάνω για να κερδίσω (κερδίζω) τον σεβασμό τους, έλεγε και ξανάλεγε.

Μια μέρα, καθώς \_\_\_\_\_ (περπατάω) μέσα στο δάσος, είδε καταγής ένα δέρμα λιονταριού.

– Αχ, τι καλά! \_\_\_\_\_ (σκέφτομαι) με χαρά ο γάιδαρος. Βρήκα επιτέλους την τύχη μου. Τώρα και όμορφος \_\_\_\_\_ (γίνομαι), και από δω και πέρα όλοι θα με φοβούνται και θα με σέβονται .

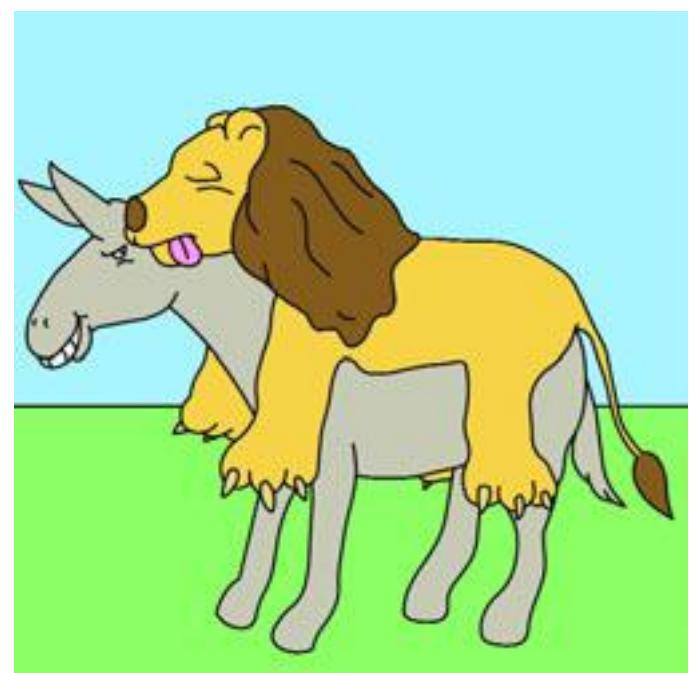
Φόρεσε αμέσως το δέρμα του λιονταριού, και \_\_\_\_\_ (μεταμορφώνομαι) σ' ένα ωραίο και μεγάλο λιοντάρι. Έτρεξε αμέσως στο δάσος, και άρχισε \_\_\_\_\_ (κυνηγάω) όλα τα ζώα για να τα τρομάξει. Τα ζώα παραξενεύτηκαν με αυτό το περίεργο λιοντάρι, αλλά καλού κακού \_\_\_\_\_ (τρέχουν) να κρυφτούν. Μόνο μια αλεπού, όταν τον \_\_\_\_\_ (βλέπω), δεν κουνήθηκε από τη θέση της. Το ψεύτικο λιοντάρι την κοίταξε αγριεμένο, γκάριξε και της \_\_\_\_\_ (λέω):

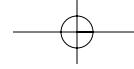
– Θα σε φάω! Γιατί δεν πας να κρυφτείς σαν όλους τους άλλους;

– Και γιατί παρακαλώ πρέπει να κρυφτώ; Κατάλαβα από τη φωνή σου ότι είσαι γάιδαρος. Τα γαιδούρια δεν \_\_\_\_\_ (τρώω) αλεπούδες.

Κι ο γάιδαρος σκέφτηκε:

– Δεν βαριέσαι! Ό,τι και να κάνεις, στο τέλος θα φανεί ποιος είναι. Με ξένα ρούχα κανείς δεν \_\_\_\_\_ (μπορώ) να γίνει άρχοντας.





## Άσκηση 3

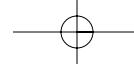
**Συμπλήρωσε τα κενά στο παρακάτω κείμενο με τη λέξη που νομίζεις ότι λείπει.**

**Δες το παράδειγμα.**

### **Θα φάμε, θα πιούμε και ... νηστικοί θα κοιμηθούμε!**

Για να προστατέψουμε την υγεία μας, πρέπει να προσέχουμε πολύ \_\_\_\_\_ που τρώμε. Πρέπει να τρώμε καθημερινά ένα καλό πρωινό, όπως ψωμί \_\_\_\_\_ μέλι, γάλα, φυσικό χυμό ή ένα φρούτο εποχής. Τα γεύματά μας πρέπει να αποτελούνται \_\_\_\_\_ ποικιλία τροφών. Η ποικιλία στο τραπέζι μάς προσφέρει, εκτός \_\_\_\_\_ νοστιμιά, απαραίτητα \_\_\_\_\_ την υγεία μας θρεπτικά συστατικά, \_\_\_\_\_ βοηθούν πολύ τον οργανισμό μας. Επίσης, πρέπει να τρώμε το φαγητό μας στο τραπέζι και όχι... στο πόδι! Είναι καλό \_\_\_\_\_ τρώμε ήρεμα και να μασάμε καλά το φαγητό μας, \_\_\_\_\_ έτσι το χωνεύουμε καλύτερα. Να αποφεύγουμε, \_\_\_\_\_ μπορούμε, τα τηγανητά φαγητά και τα λιπαρά κρέατα. Να τρώμε \_\_\_\_\_ πραγματικά χρειαζόμαστε κι όχι όσο χρειάζεται για να... αδειάσει το τραπέζι.

(Κείμενο από το [www.imeakia.gr](http://www.imeakia.gr) με αλλαγές)



ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Συγχρηματοδότηση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.)

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

Επιστημονική υπεύθυνη: Άννα Φραγκουδάκη

### ΔΡΑΣΗ – Προσδιορισμός επιπέδων γλωσσομάθειας

*'Εντυπο και ηχητικό εκπαιδευτικό υλικό*

Επιστημονική υπεύθυνη: Μαρία Τζεβελέκου

Ομάδα ειδικών επιστημόνων: Σπυριδούλα Βαρλοκώστα, Μαρία Ιακώβου,  
Βάλλου Λύτρα, Βασιλική Κάντζου, Αθηνά Σιούπη,  
Σπυριδούλα Σταμούλη, Αρχόντω Τερζή,  
Βασιλική Χονδρογιάννη

Συντονισμός: Βασιλική Κάντζου, Σπυριδούλα Σταμούλη

Εικονογράφηση: Λευτέρης Βλαχάκης

Σελιδοποίηση: Καίτη Αυγουστάκη

Ηχολήψη: Σταύρος Σπανός

Ηχοληψία: Στούντιο Ι.Ε.Λ.

ΑΘΗΝΑ 2003

