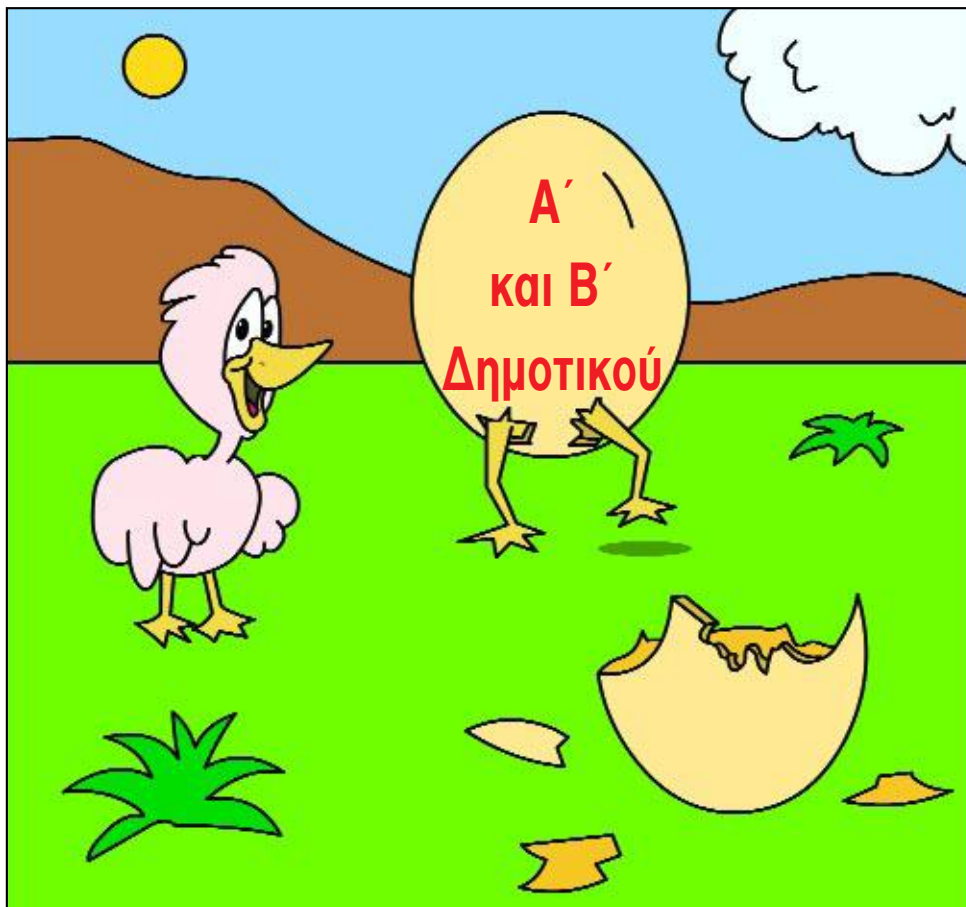


# Ας μιλήσουμε ελληνικά



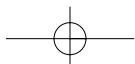
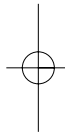
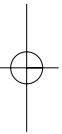
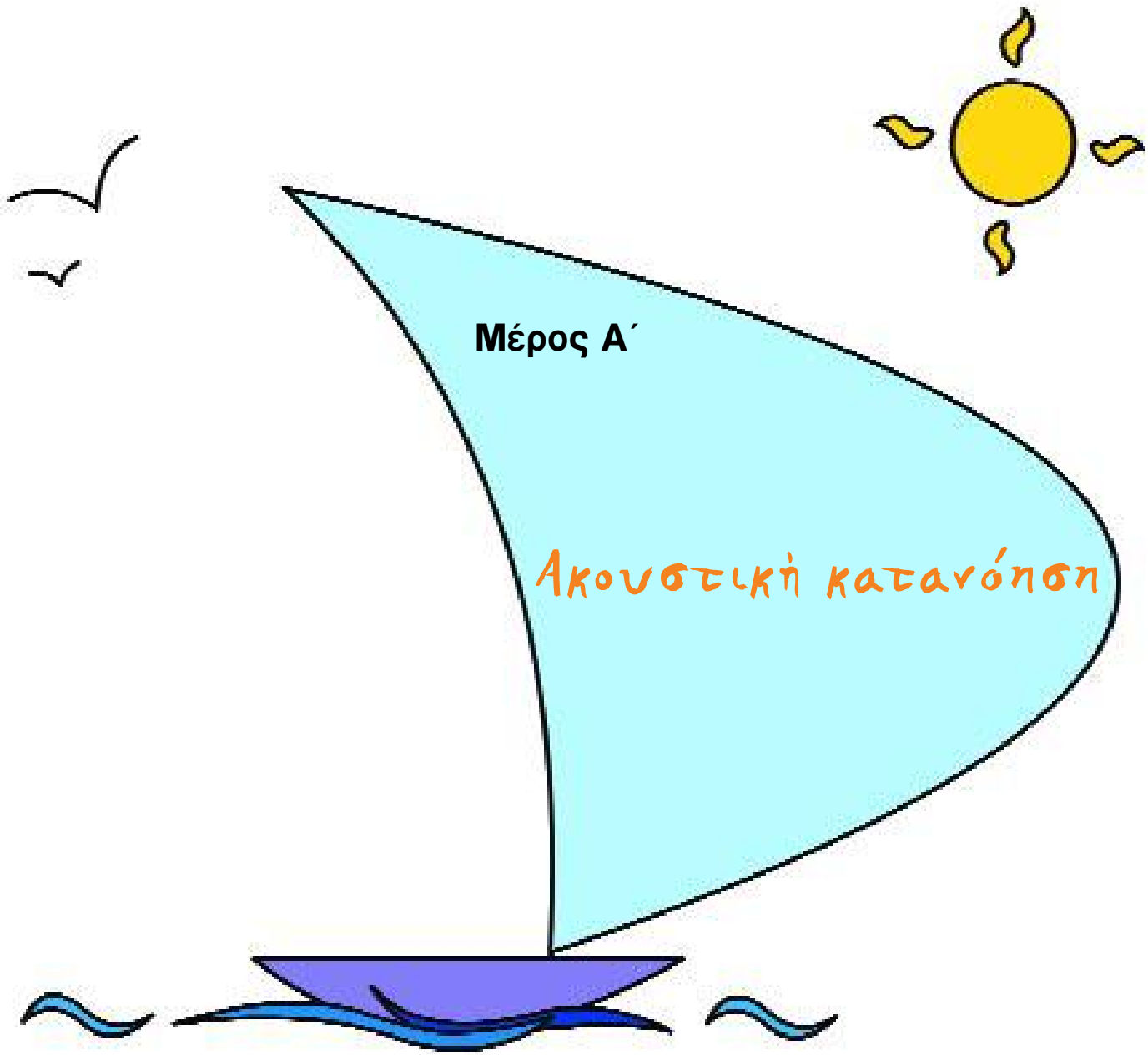
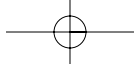
Το όνομά μου: \_\_\_\_\_

Πόσων χρονών είμαι: \_\_\_\_\_

Σε ποια τάξη πηγαίνω: \_\_\_\_\_

Σε ποιο σχολείο πηγαίνω: \_\_\_\_\_

Πού μένω: \_\_\_\_\_

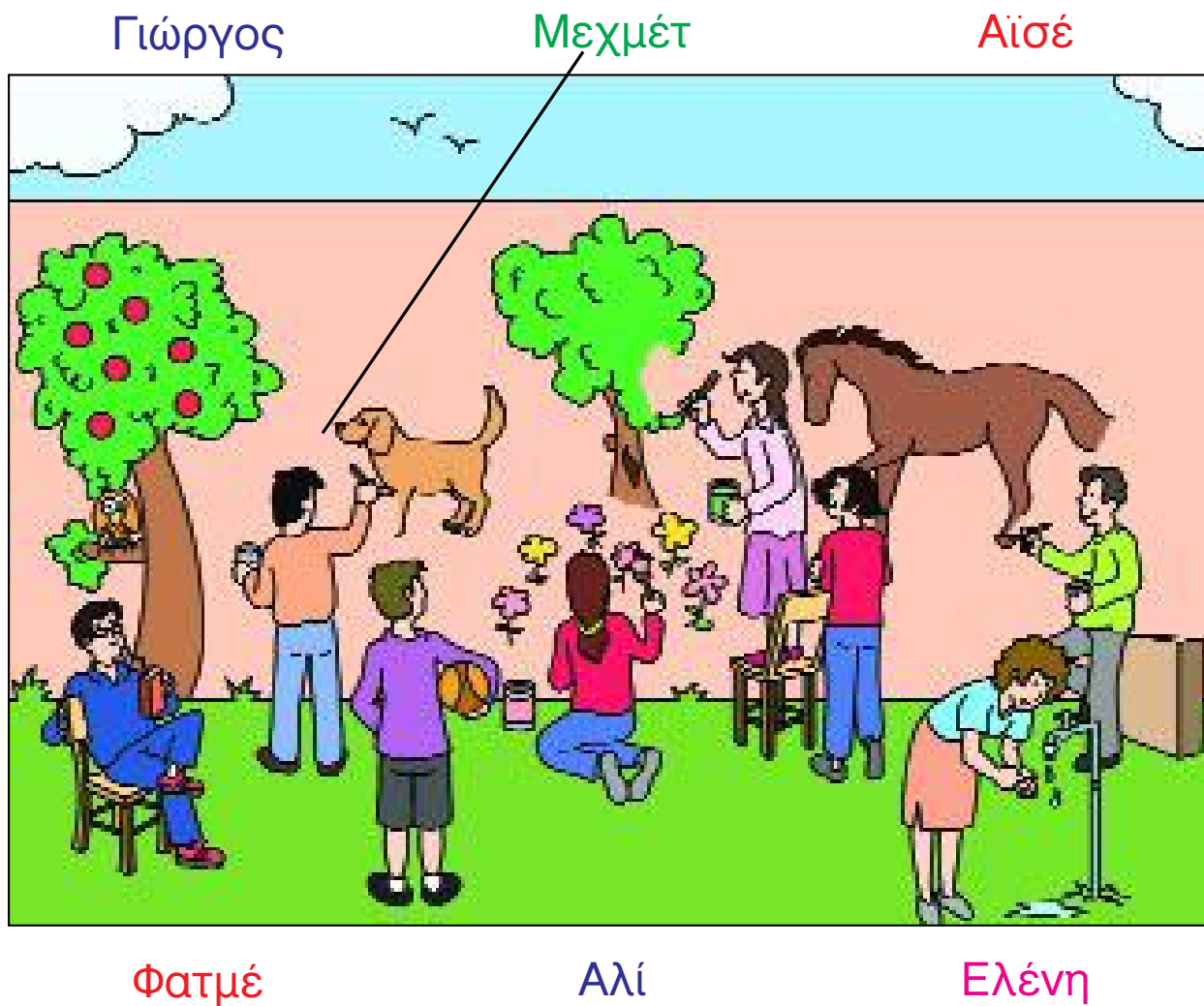


## Άσκηση 2

Κοίταξε την εικόνα. Άκουσε τους διαλόγους. Τράβηξε μια γραμμή από τη λέξη στην εικόνα. Άκουσε πρώτα το παράδειγμα.

Βλέπεις τη γραμμή;

Τώρα άκουσε προσεκτικά και τράβηξε γραμμές.

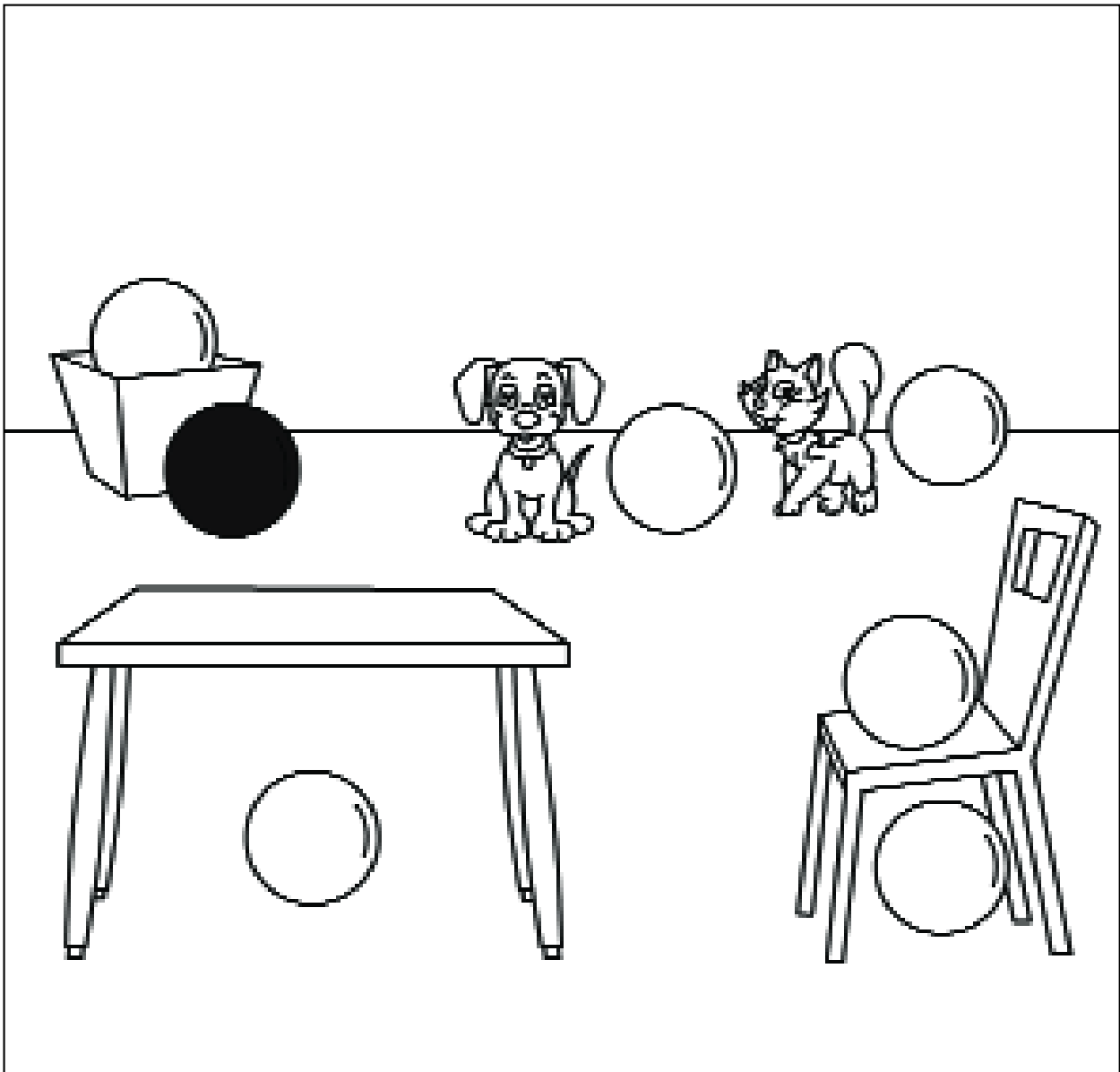


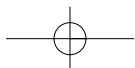
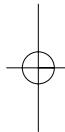
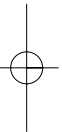
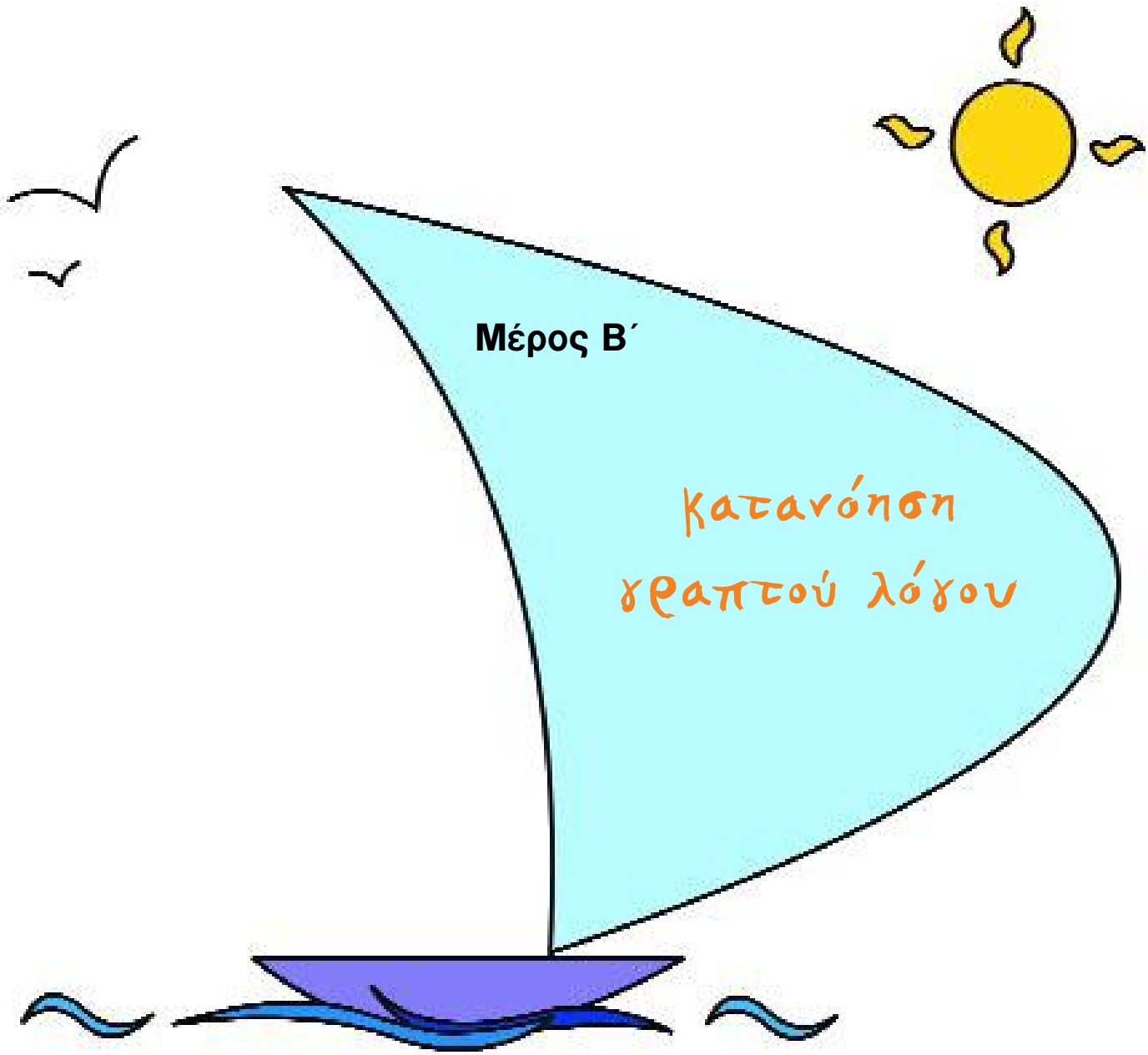
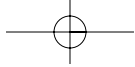
# Άσκηση 3

Άκουσε και ζωγράφισε τις μπάλες. Άκουσε πρώτα το παράδειγμα.

Βλέπεις τη μαύρη μπάλα;

Τώρα άκουσε και ζωγράφισε εσύ τις υπόλοιπες μπάλες.

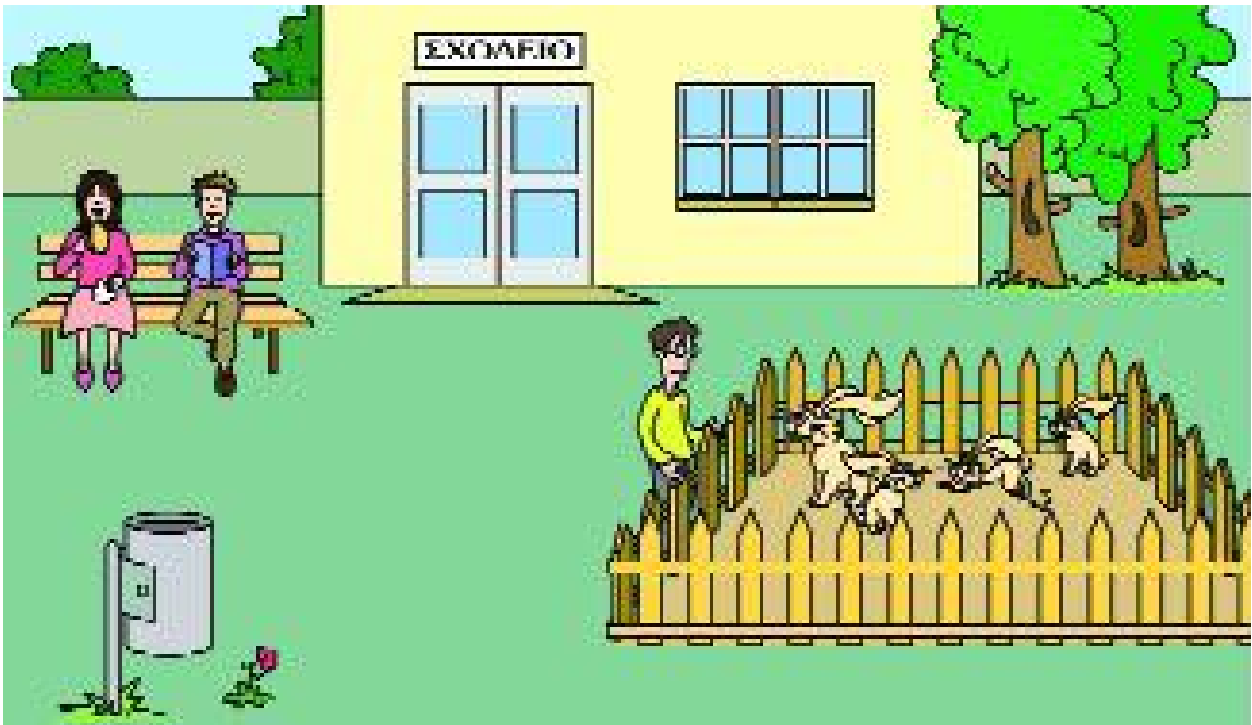




## Άσκηση 2

Κοίταξε την εικόνα. Διάβασε τις προτάσεις. Βάλε σε κύκλο το ΝΑΙ, αν η πρόταση είναι σωστή, ή το ΟΧΙ, αν η πρόταση είναι λάθος.

Κοίταξε το παράδειγμα.



**Παράδειγμα:**

Ένα αγόρι και ένα κορίτσι διαβάζουν ένα βιβλίο.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Η πόρτα του σχολείου είναι ανοιχτή.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Δίπλα στο σχολείο υπάρχουν δύο δέντρα.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Στην αυλή βλέπουμε ένα μεγάλο κουνέλι και τρία μικρά κουνέλια.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Ένα αγόρι με γυαλιά κοιτάζει τα κουνέλια.

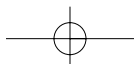
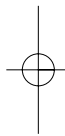
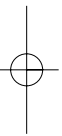
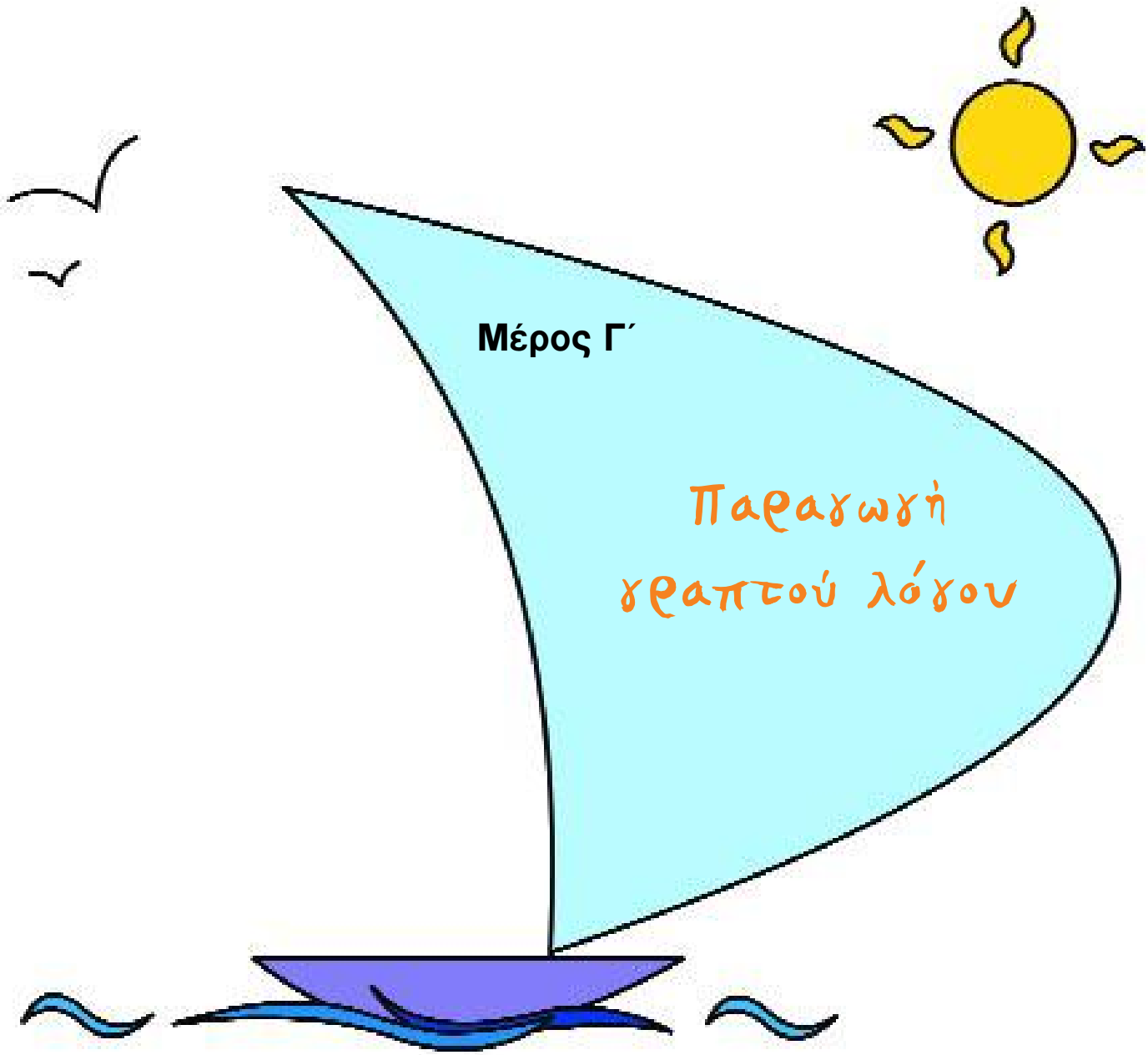
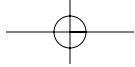
ΝΑΙ

ΟΧΙ

Το καλάθι για τα σκουπίδια είναι γεμάτο.

ΝΑΙ

ΟΧΙ



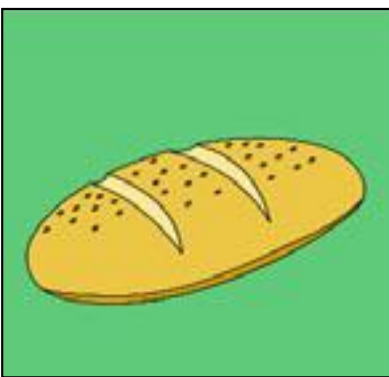
# Άσκηση 1

Δες τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις στις γραμμές. Το πρώτο γράμμα θα σε βοηθήσει.

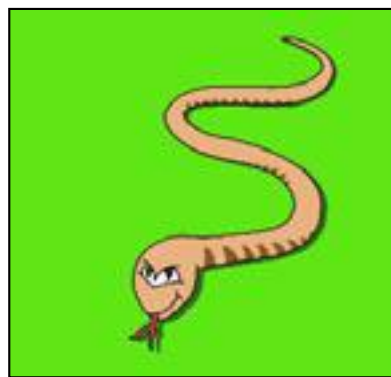
Δες πρώτα το παράδειγμα.



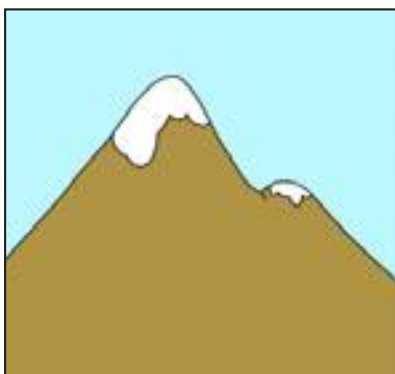
π ό ρ τ α



ψ \_ \_ \_



φ \_ \_ \_



β \_ \_ \_ \_

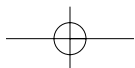
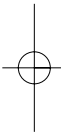
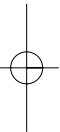
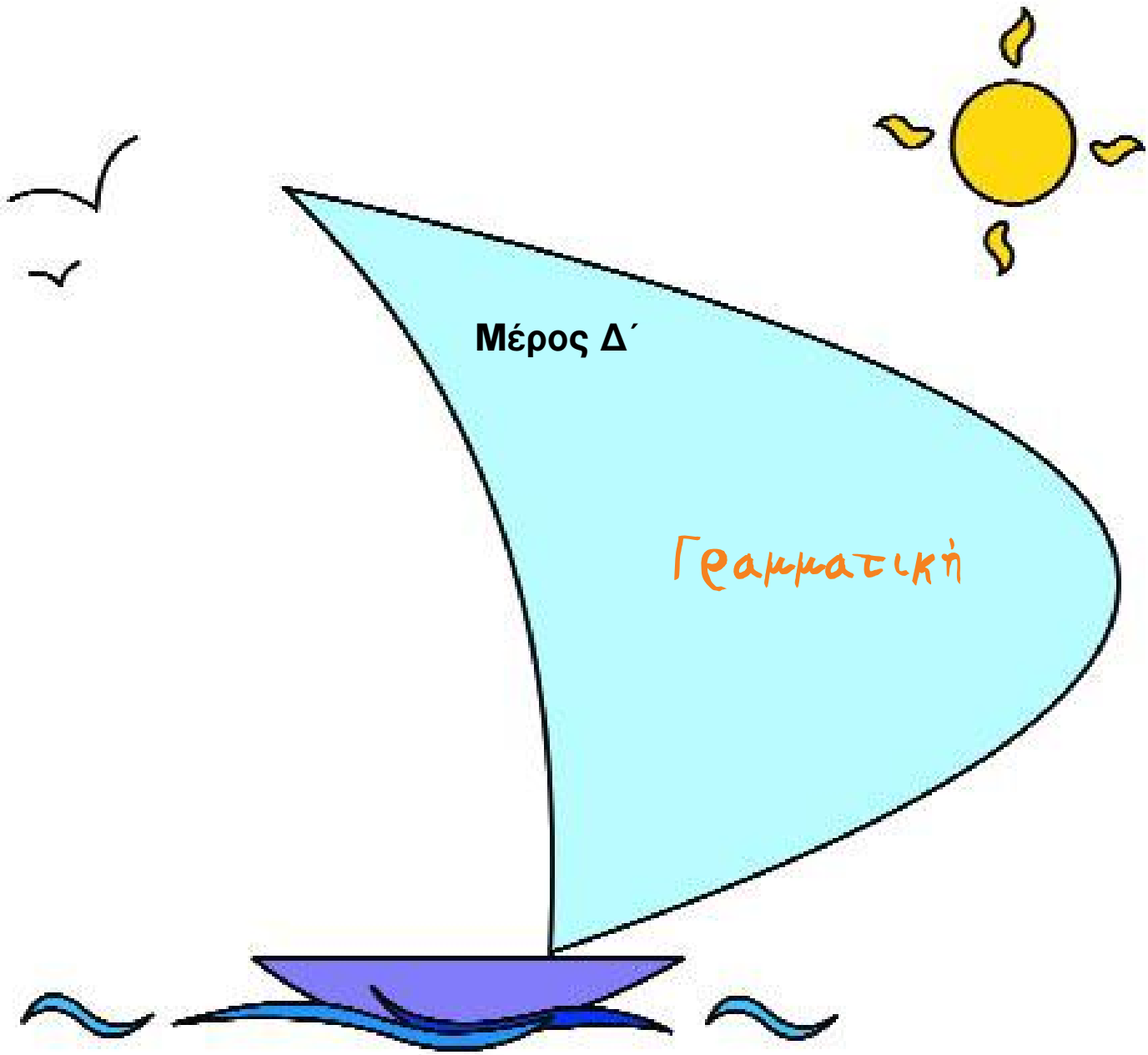
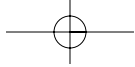


λ \_ \_ \_ \_



τ \_ \_ \_ \_ \_





# Άσκηση 1

Αυτά είναι τα άρθρα:

Ο

η

το

Βάλε σε κάθε λέξη το σωστό. Δες πρώτα τα παραδείγματα.

Παραδείγματα:

ο μπαμπάς

η μαμά

το μωρό

η καρέκλα

το τραπέζι

ο δρόμος



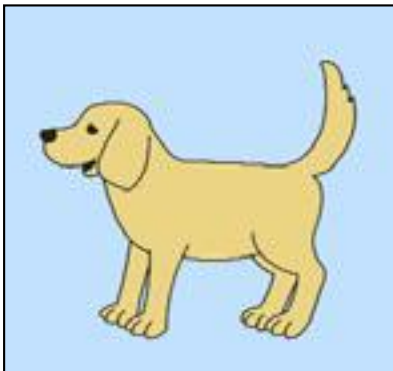
\_\_\_\_\_ άντρας



\_\_\_\_\_ γυναίκα



\_\_\_\_\_ αγόρι



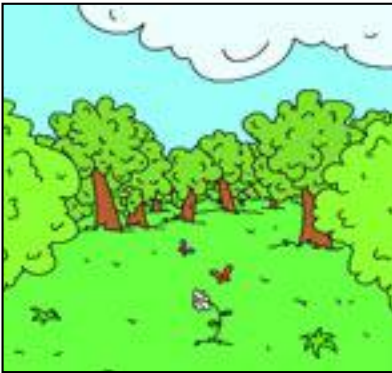
\_\_\_\_\_ σκύλος



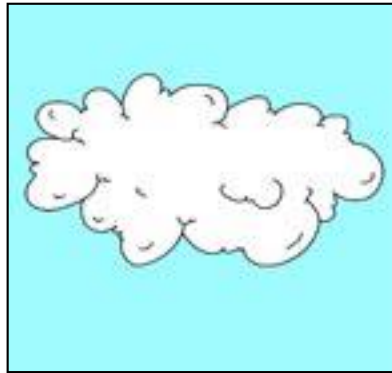
\_\_\_\_\_ βροχή



\_\_\_\_\_ δάσκαλος



\_\_\_\_\_ δάσος



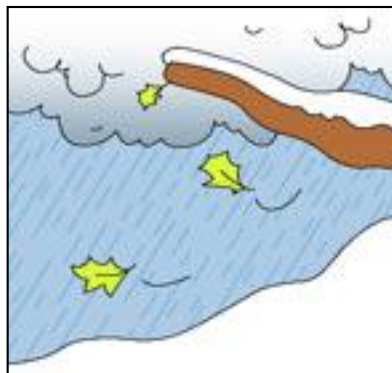
\_\_\_\_\_ σύννεφο



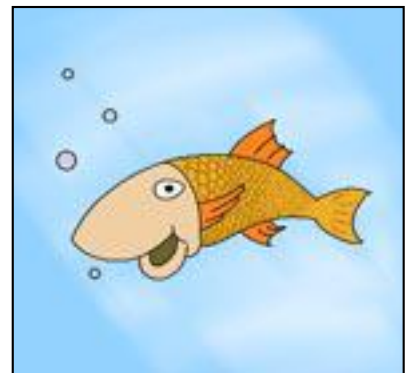
\_\_\_\_\_ μαθητής



\_\_\_\_\_ γράμμα



\_\_\_\_\_ χειμώνας



\_\_\_\_\_ ψάρι



ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Συγχρηματοδότηση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.)

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

Επιστημονική υπεύθυνη: Άννα Φραγκουδάκη

### ΔΡΑΣΗ – Προσδιορισμός επιπέδων γλωσσομάθειας

*Έντυπο και ηχητικό εκπαιδευτικό υλικό*

Επιστημονική υπεύθυνη: Μαρία Τζεβελέκου

Ομάδα ειδικών επιστημόνων: Σπυριδούλα Βαρλοκώστα, Μαρία Ιακώβου,  
Βάλλυ Λύτρα, Βασιλική Κάντζου, Αθηνά Σιούπη,  
Σπυριδούλα Σταμούλη, Αρχόντω Τερζή,  
Βασιλική Χονδρογιάννη

Συντονισμός: Βασιλική Κάντζου, Σπυριδούλα Σταμούλη

Εικονογράφηση: Λευτέρης Βλαχάκης

Σελιδοποίηση: Καίτη Αυγουστάκη

Ηχολήπτης: Σταύρος Σπανός

Ηχοληψία: Στούντιο Ι.Ε.Λ.

**ΑΘΗΝΑ 2003**