

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ:**

### **Μέσα μεταφοράς**

**Ενότητα:** Μέσα μεταφοράς (4 Φύλλα εργασίας)

**Επίπεδο:** Β1, Β2

**Κοινό:** αλλόγλωσσοι ενήλικες

**Διάρκεια:** 8 ώρες (4 δίωρα)

**Υλικοτεχνική υποδομή:**

- ✓ **Για τον διδάσκοντα:** 1 υπολογιστής με ηχεία, σύνδεση στο Ίντερνετ και σύνδεση με projector, οθόνη προβολής, πίνακας.

## Φύλλο εργασίας 1

### Στο λεωφορείο



(<http://fonirodopis.wordpress.com>)

*Ο Εσρέφ και ο Κώστας είναι φίλοι και πηγαίνουν μαζί στο κολυμβητήριο. Για να φτάσουν ως εκεί χρησιμοποιούν το λεωφορείο. Συναντιούνται σε μια γωνία η οποία απέχει περίπου 50 μέτρα από τη στάση. Ο Εσρέφ, ο οποίος είχε φτάσει πρώτος, βλέπει τον Κώστα αλλά και το λεωφορείο να έρχονται.*

*Εσρέφ:* Βιάσου, Κώστα! Το λεωφορείο έρχεται!

*Κώστας:* Έρχομαι!

*Εσρέφ:* Ευτυχώς, το πρόλαβες. Να βγάλω και το εισιτήριο για να μην το ψάχνω τελευταία στιγμή.

*Κώστας:* Σήμερα δεν πρόλαβα να πάρω εισιτήριο. Εύχομαι να σταθώ τυχερός και να μην μπει ο ελεγκτής.

*Εσρέφ:* Κώστα, ξέρεις ότι, αν σε πιάσουν χωρίς εισιτήριο, θα πληρώσεις πρόστιμο, έτσι δεν είναι;

*Κώστας:* Το ξέρω... Δε φαντάζομαι να είμαι τόσο άτυχος και να μπει ο ελεγκτής.

*Οι φίλοι μπαίνουν στο λεωφορείο, αλλά στην επόμενη στάση μπαίνει και ο ελεγκτής.*

*Ελεγκτής:* Τα εισιτήριά σας, παρακαλώ!

*Εσρέφ:* Μπήκε ο ελεγκτής! Τι θα κάνεις τώρα;

*Κώστας:* Ποπό! Τι ατυχία! Μια φορά είπα κι εγώ να το ρισκάρω και να μπω χωρίς εισιτήριο.

*Εσρέφ:* Εγώ σου τα έλεγα...

*Ελεγκτής:* Εσείς έχετε εισιτήριο;

*Κώστας:* Να, ξέρετε είναι η πρώτη φορά που ξέχασα να το αγοράσω, γιατί δεν είχα χρόνο.

*Ελεγκτής:* Λυπάμαι πολύ, αλλά θα πρέπει να πληρώσετε πρόστιμο. Ένα λεπτό να σας δώσω και την απόδειξη. Και άλλη φορά να φροντίζετε να έχετε εισιτήριο.

1. Βάλτε ✓ στη σωστή απάντηση (μία κάθε φορά).

Ο Εσρέφ και ο Κώστας πηγαίνουν μαζί...

στο σχολείο.

στο γυμναστήριο.

στο κολυμβητήριο.

Οι δύο φίλοι πηγαίνουν...

με τα πόδια.

με λεωφορείο.

με ταξί.

Το εισιτήριο για το λεωφορείο...

- Δεν το έχει ο Κώστας.
- Δεν το έχει ο Εσρέφ.
- Δεν το έχουν και οι δύο.

Από τον επιβάτη που δεν έχει εισιτήριο ο ελεγκτής...

- Ζητάει να βγει έξω από το λεωφορείο.
- Ζητάει να πληρώσει πρόστιμο.
- Περιμένει να ζητήσει συγγνώμη.

2. Φανταστείτε ότι τηλεφωνείτε στο γραφείο πληροφοριών του αστικού ΚΤΕΛ Κομοτηνής και θέλετε να μάθετε ποιο λεωφορείο πηγαίνει στο ΙΚΑ. Δείτε τη λίστα με τις στάσεις της γραμμής του αστικού ΚΤΕΛ και κάντε διάλογο με τον υπάλληλο.

#### ΤΑ ΔΡΟΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

##### ΓΡΑΜΜΗ 1: ΕΡΓΑΤΙΚΑ ΚΙΚΙΔΙΟΥ - ΕΡΓΑΤΙΚΑ ΥΠΟΣΤΑΘΜΟΥ ΔΕΗ

ΑΦΕΤΗΡΙΑ: Εργατικά Κικιδίου

ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ: Εργατικά υποσταθμού ΔΕΗ.

ΣΤΑΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΗΣ 1:

1. Πλατεία εργατικών κατοικιών Κικιδίου (αφετηρία).
2. Δημοτικό Σχολείο Κικιδίου.
3. Κωνσταντινουπόλεως (στην παράπλευρη οδό - μπροστά από το συνεργείο Ζουμπούλογλου).
4. Κωνσταντινουπόλεως (στην παράπλευρη οδό - μπροστά από το κατάστημα ΜΑΡΚΕΤ Μασούτης).
5. Κωνσταντινουπόλεως (στην παράπλευρη οδό - μπροστά από τις εργατικές κατοικίες του

Αγίου Στυλιανού).

6. Σισμάνογλου, μπροστά από το νοσοκομείο.
7. Σισμάνογλου (πριν από τη συμβολή με την Κότυος - κατάσταση αθλητικών ΡΥΜΑ).
8. Δημάρχου Δημητρίου Μπλέτσα (απέναντι από τη Δημαρχία).
9. Ορφέως (μπροστά από το κατάστημα ΝΑΟΥΜ).
10. Ορφέως (μπροστά από τη Γενική Τράπεζα).
11. Μακεδονίας (μπροστά από τα ηλεκτρικά είδη Κοσμούδη).
12. Υψηλάντου (μπροστά από το ΙΚΑ).
13. Υψηλάντου (μετά τη διασταύρωση με τον οδικό άξονα Ρήγα Φεραίου-Απόλλωνος).
14. 28ης Οκτωβρίου (πλατεία εργατικών κατοικιών υποσταθμού ΔΕΗ).
15. Δεξιά παράπλευρος δυτικής εισόδου Κομοτηνής (μπροστά από το ΕΚΑΒ).
16. Υψηλάντου (μετά τη συμβολή με την οδό Φιλαδέφειας).
17. Υψηλάντου (μετά τη συμβολή με την οδό Νικηταρά).

*Υπάλληλος:* Αστικό ΚΤΕΛ Κομοτηνής, πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

*Εσείς:* Καλημέρα σας! Θα ήθελα να ρωτήσω ποιο λεωφορείο \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Υπάλληλος:* \_\_\_\_\_

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

*Υπάλληλος:* \_\_\_\_\_

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

*Υπάλληλος:* \_\_\_\_\_

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

3. Προσπαθήστε να περιγράψετε με δικά σας λόγια το βίντεο που θα παρακολουθήσετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.youtube.com/watch?v=mVocfhWcL1Q&feature=related>.

4. Ενώστε με μια γραμμή τις λέξεις ή τις φράσεις που έχουν ίδια σημασία.

αφετηρία	το σημείο όπου βρίσκεται η τελευταία στάση που κάνει ένα μεταφορικό μέσο
κάνει στάση	αυτός που ελέγχει αν έχουμε εισιτήριο ή όχι
τερματισμός	το σημείο από το οποίο ξεκινάει ένα λεωφορείο ή κάποιο άλλο μεταφορικό μέσο
ελεγκτής	το χρηματικό ποσό που πληρώνουμε όταν δεν έχουμε εισιτήριο
πρόστιμο	όταν σταματάει κάποιο μεταφορικό μέσο για να μπουν σε αυτό ή να βγουν έξω οι επιβάτες

5. Από πού βγαίνουν τα καυσαέρια; Σε τι βλάπτουν; Τι μπορούμε να κάνουμε γι' αυτό;

---

---

---

---

---











---

---

---

---

6. Ενώστε τις εικόνες με βελάκια και συζητήστε τα λάθη που βλέπετε στις εικόνες αριστερά.

## Υποστηρικτικό υλικό

Το βιβλίο:

*Με ένα λεωφορείο όλοι τριγυρνάμε μέσα στην πόλη*

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/LEOFOREIO.pdf>)

## Γραμματική

α) Παρατατικός παθητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 395-397 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Υποτακτική ενεστώτα ενεργητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 299 και 301 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Υποτακτική αορίστου ενεργητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 291-293 και 297 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

δ) Αόριστος ανώμαλων ρημάτων:

η άσκηση στη σελίδα 250 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

ε) Οριστική ενεστώτα παθητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 364-365 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 194-195 και 204 (άσκηση 2) από το βιβλίο *Λέξεις και*

*Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))



## Φύλλο εργασίας 2

### Στη στάση του μετρό



# ΑΤΤΙΚΟ ΜΕΤΡΟ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Α.Ε.

[http://www.amel.gr/uploads/tx\\_sastationplanner/SYNTAGMA.pdf](http://www.amel.gr/uploads/tx_sastationplanner/SYNTAGMA.pdf)

*Ο Αλί βρίσκεται στη στάση του μετρό στον Νέο Κόσμο. Θέλει να πάει μέχρι το νοσοκομείο Ευαγγελισμός και δεν ξέρει ποια γραμμή του μετρό πρέπει να πάρει. Γι' αυτό ρωτάει έναν κύριο που βρίσκεται στη στάση.*

*Αλί: Με συγχωρείτε, κύριε, να σας κάνω μια ερώτηση;*

*Κύριος: Παρακαλώ!*

*Αλί: Θέλω να πάω στον Ευαγγελισμό. Ποια γραμμή του μετρό να πάρω;*

*Κύριος: Κοιτάξτε, πρώτα θα επιβιβαστείτε στη γραμμή 2 με κατεύθυνση προς τον Άγιο Αντώνιο. Στη συνέχεια όμως θα χρειαστεί να αλλάξετε γραμμή. Στη στάση Σύνταγμα θα κατεβείτε και θα επιβιβαστείτε στη γραμμή 3 με κατεύθυνση προς το Αεροδρόμιο.*

Αλί: Σας ευχαριστώ! Το μετρό, απ' ό,τι μου είπανε, κάνει στάση κοντά στο νοσοκομείο Ευαγγελισμός;

Κύριος: Ναι, αλλά, για να βεβαιωθείτε, ας κοιτάξουμε τον χάρτη που δείχνει τα δρομολόγια του μετρό.



(<http://www.tiniaki.gr/2011/09/internet.html>)

1. Κοιτάζτε με προσοχή τον παραπάνω χάρτη με τα δρομολόγια του μετρό της Αθήνας και προσπαθήστε να βρείτε:

- ο Ποια γραμμή του μετρό θα χρησιμοποιήσετε για να φτάσετε από το Φάληρο ως την Ομόνοια;

- Ποια γραμμή του μετρό θα χρησιμοποιήσετε για να φτάσετε από την Κηφισιά ως το Μοναστηράκι;
- Ποιες γραμμές του μετρό θα χρησιμοποιήσετε για να φτάσετε από την Ακρόπολη ως το Αεροδρόμιο;

2. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Πού βρίσκεται ο Αλί;

---

- Πού θέλει να πάει;

---

- Ποιο μεταφορικό μέσο θα χρησιμοποιήσει;

---

- Θα χρησιμοποιήσει μία ή περισσότερες γραμμές του μετρό;

---

- Ποιες γραμμές θα χρησιμοποιήσει;

---

3. Κοιτάξτε με προσοχή τον παρακάτω πίνακα και συζητήστε ποιο μεταφορικό μέσο συμφέρει περισσότερο (λεωφορείο, μετρό ή προαστιακός) για να πάει κανείς ως το αεροδρόμιο. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα του καθενός;

<b>Εισιτήρια Γραμμών Αεροδρομίου</b>					
<b>Εισιτήρια / Φορείς</b>	<b>ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ</b>	<b>ΜΕΤΡΟ</b>	<b>ΠΡΟΑΣΤΙΑΚΟΣ (αστική ζώνη προς Αεροδρόμιο)</b>	<b>ΜΕΤΡΟ Παλλήνη, Κάνιτζα, Κορωπί προς Αεροδρόμιο</b>	<b>ΠΡΟΑΣΤΙΑΚΟΣ Παλλήνη, Κάνιτζα, Κορωπί προς Αεροδρόμιο</b>
Κανονικό εισιτήριο	5,00	8,00	8,00	4,00	6,00
Μειωμένο εισιτήριο	2,50	4,00	4,00	2,00	3,00
Εισιτήριο Αεροδρομίου μετ' επιστροφής		14,00	14,00		10,00
Εισιτήριο Αεροδρομίου για 2 άτομα		14,00			
Εισιτήριο Αεροδρομίου για 3 άτομα		20,00			

(<http://www.oasa.gr/content.php?id=daakom>)

4. Προσπαθήστε να περιγράψετε με δικά σας λόγια το βίντεο που θα παρακολουθήσετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.youtube.com/watch?v=RiVrs1NGSas&feature=related>.

5. Να χωρίσετε σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις:

εισιτήριο → \_\_\_\_\_

σταθμός → \_\_\_\_\_

διαδρομή → \_\_\_\_\_

αποβάθρα → \_\_\_\_\_

κυλιόμενος → \_\_\_\_\_

ηλεκτρικός → \_\_\_\_\_

## Γραμματική

α) Μέλλοντας παθητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 393-394 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Υποτακτική αορίστου παθητικής φωνής:

η άσκηση στη σελίδα 395 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Θηλυκά ουσιαστικά σε -ση, -ξη, -ψη:

οι ασκήσεις στις σελίδες 82-85 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 193 και 208 (άσκηση 8) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες*

(διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))

## Φύλλο εργασίας 3

### Ψάχνοντας για μεταφορικό μέσο



[http://adesmeuti-thrakis.blogspot.com/2011/04/2\\_30.html](http://adesmeuti-thrakis.blogspot.com/2011/04/2_30.html)

*Ο Γασάρ έφτασε στην Ξάνθη από τη Θεσσαλονίκη και θέλει να επισκεφτεί τον θείο του, που μένει στο χωριό Θέρμες. Για να δούμε... πώς ψάχνει για μεταφορικό μέσο που θα τον πάει ως εκεί. Πρώτα παίρνει τηλέφωνο στο ΚΤΕΛ για να κλείσει ένα εισιτήριο για τις Θέρμες.*

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ: ΚΤΕΛ νομού Ξάνθης, ορίστε!*

*Γασάρ: Θα ήθελα να μάθω πότε φεύγει το επόμενο λεωφορείο για τις Θέρμες.*

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ: Δεν υπάρχει απευθείας γραμμή για τις Θέρμες. Οι Θέρμες εξυπηρετούνται με τα λεωφορεία που έχουν προορισμό τη Μέδουσα. Μόλις πριν από ένα τέταρτο έφυγε το τελευταίο λεωφορείο για σήμερα.*

*Γασάρ: Οχ, τι ατυχία να χάσω το τελευταίο λεωφορείο! Πότε φεύγει το επόμενο;*

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ:* Το επόμενο φεύγει αύριο στις 6 και 45'.

*Γιασάρ:* Αυτό το δρομολόγιο παραείναι νωρίς. Θα μπορούσατε να μου πείτε πότε είναι το αμέσως επόμενο δρομολόγιο;

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ:* Το δεύτερο και το τελευταίο λεωφορείο με προορισμό τη Μέδουσα φεύγει στις 14 και 20'.

*Γιασάρ:* Εντάξει, σας ευχαριστώ πολύ!

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ:* Παρακαλώ!

*Αφού το σκέφτηκε καλά, ο Γιασάρ τελικά αποφάσισε να πάει στον θείο του με ταξί, καθώς δεν μπορούσε να εξυπηρετηθεί αμέσως με το λεωφορείο του ΚΤΕΛ. Έτσι, βγήκε στην πλατεία για να βρει ένα ταξί.*

*Γιασάρ:* Καλημέρα σας! Θα ήθελα να πάω στις Θέρμες.

*Οδηγός ταξί:* Μάλιστα, κανένα πρόβλημα.

*Γιασάρ:* Θα ήθελα να μάθω πόσο θα μου στοιχίσει αν με πάτε εσείς.

*Οδηγός ταξί:* Κοιτάξτε, κύριε, η απόσταση είναι μεγάλη. Συνήθως χρεώνω 50 ευρώ για να πάω κάποιον στις Θέρμες.

*Γιασάρ:* 50 ευρώ είναι πολλά. Δεν μπορείτε να μου κάνετε καλύτερη τιμή;

*Οδηγός ταξί:* Εντάξει, και με 40 ευρώ θα σας πάω ως εκεί.

*Γιασάρ:* Σύμφωνοι! Ξεκινάμε.

1. Βάλτε ✓ στη σωστή απάντηση (μία κάθε φορά).

Ο Γιασάρ ήρθε...

από την Αθήνα.

από την Ξάνθη.

από τη Θεσσαλονίκη.

Ο Γιασάρ θέλει να πάει...

- στη Μέδουσα.
- στον θείο του.
- στους γονείς του.

Ο Γιασάρ παίρνει τηλέφωνο...

- τον ταξιτζή.
- τον θείο του.
- το ΚΤΕΛ.

Το λεωφορείο για τις Θέρμες...

- δεν υπάρχει.
- είναι απευθείας γραμμή.
- είναι αυτό που πηγαίνει στη Μέδουσα.

Ο Γιασάρ τελικά θα φύγει...

- με το ταξί.
- με το λεωφορείο.
- με το αυτοκίνητο.



2. Φανταστείτε ότι βρίσκεστε στην Κομοτηνή και θέλετε να πάτε στη Μαρώνεια. Τηλεφωνείτε στο ΚΤΕΛ για να μάθετε το δρομολόγιο του λεωφορείου και να κάνετε κράτηση στο όνομά σας. Προσπαθήστε να γράψετε τον διάλογο με τον υπάλληλο του ΚΤΕΛ.

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ:* ΚΤΕΛ νομού Ροδόπης. Πώς μπορώ να βοηθήσω;

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ:* \_\_\_\_\_

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ:* \_\_\_\_\_

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ:* \_\_\_\_\_

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ:* \_\_\_\_\_

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

*Υπάλληλος του ΚΤΕΛ:* \_\_\_\_\_

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

3. Προσπαθήστε να περιγράψετε με δικά σας λόγια το βίντεο που θα παρακολουθήσετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.youtube.com/watch?v=nUmNpjVsMS8>.

4. Φανταστείτε ότι είστε υπάλληλος του ΚΤΕΛ. Με τη βοήθεια του παρακάτω πίνακα ενημερώστε έναν επιβάτη ο οποίος θέλει να ταξιδέψει το Σάββατο το πρωί από τη Θεσσαλονίκη στην Κομοτηνή και να επιστρέψει την Κυριακή το απόγευμα για τα δρομολόγια των λεωφορείων. Κάντε τον διάλογο με κάποιον/κάποια από την τάξη σας.

### **Κομοτηνή-Θεσσαλονίκη**

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σαββάτο	Κυριακή
05:30	05:30	05:30	05:30	05:30	05:30	07:00
10:30	10:30	10:30	10:30	10:30	10:30	10:30
12:30	12:30	12:30	12:30	12:30	12:30	12:30
14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
16:00	16:00	16:00	16:00	16:00	16:00	16:00
18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00
20:30	20:30	20:30	20:30	20:30	20:30	20:30

### **Θεσσαλονίκη-Κομοτηνή**

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σαββάτο	Κυριακή
08:30	08:30	08:30	08:30	08:30	08:30	08:30
11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30
14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
16:30	16:30	16:30	16:30	16:30	16:30	16:30
18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00	18:00
19:30	19:30	19:30	19:30	19:30	19:30	19:30
21:00	21:00	21:00	21:00	21:00	21:00	21:00
23:30	23:30	23:30	23:30	23:30	23:30	23:30

### **5. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.**

Γιατί ανάβει το πράσινο φανάρι;

.....

Σε τι χρησιμεύει η διάβαση πεζών;

.....

Γιατί υπάρχει τροχονόμος όταν έχει πολλή κίνηση στους δρόμους;

.....

Για ποιον σκοπό φυλάγονται οι διαβάσεις του τρένου;

.....

Γιατί τα παιδιά πρέπει να κάθονται στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου.

.....

Ποιο υπουργείο είναι αρμόδιο για τα μέσα μαζικής μεταφοράς;

.....

6. Γράψτε μια δική σας ιστορία με βάση τις παρακάτω λέξεις:

*αυτοκίνητο, πεζός, απρόσεκτος οδηγός, φανάρι (κόκκινο - πράσινο), παιδί με ποδήλατο, στενός δρόμος, στροφή, κορνάρισμα, τρακάρισμα, ασθενοφόρο.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Με ποια μέσα μεταφοράς από αυτά που φαίνονται παρακάτω έχετε ταξιδέψει; Ποια ταξιδεύουν στη στεριά, στη θάλασσα, στον αέρα; Ποιο νομίζετε ότι είναι πιο γρήγορο; Ποιο είναι πιο άνετο; Ποιο είναι πιο ευχάριστο; Ποιο είναι λιγότερο επικίνδυνο; Γιατί οι άνθρωποι θέλουν να ταξιδεύουν;



## Υποστηρικτικό υλικό

Το βιβλίο:

*Περίπατοι με τις λέξεις*, Ε΄ τάξη, 2ο βιβλίο

([http://museduc.gr/docs/dimotiko/2011/2\\_per\\_lexeisA.pdf](http://museduc.gr/docs/dimotiko/2011/2_per_lexeisA.pdf), σελ. 47-68)

## Γραμματική

α) Έκφραση επιθυμίας ή ευχής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 302-303 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Αριθμητικά μέσα από τη δήλωση της ώρας:

οι ασκήσεις στις σελίδες 603-607 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 196-202(1), 206 (ασκήσεις 4, 5) και 208 (άσκηση 9) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))

## Φύλλο εργασίας 4

### Στον σιδηροδρομικό σταθμό



([http://www.lastoffertravel.gr/area.php?city\\_id=58](http://www.lastoffertravel.gr/area.php?city_id=58))

*Μελέκ:* Καλημέρα σας! Θα ήθελα ένα εισιτήριο για αύριο με προορισμό τη Θεσσαλονίκη.

*Υπάλληλος του ΟΣΕ:* Με το ιντερσίτι ή με απλό τρένο;

*Μελέκ:* Πότε αναχωρεί το ένα και πότε το άλλο;

*Υπάλληλος του ΟΣΕ:* Το ιντερσίτι αναχωρεί στις 8 και 24' και το απλό στις 16 και 45'.

*Μελέκ:* Τότε, θέλω ένα εισιτήριο με επιστροφή για το ιντερσίτι με προορισμό τη Θεσσαλονίκη.

*Υπάλληλος του ΟΣΕ:* Το εισιτήριο από Κομοτηνή μέχρι τη Θεσσαλονίκη με επιστροφή κοστίζει 32 ευρώ και 20 λεπτά.

*Μελέκ:* Ορίστε 35 ευρώ. Μπορείτε να μου πείτε πόση ώρα κάνει το ιντερσίτι για να φτάσει στη Θεσσαλονίκη;

*Υπάλληλος του ΟΣΕ:* Τη διαδρομή Κομοτηνή-Θεσσαλονίκη το ιντερσίτι την κάνει σε περίπου 4 ώρες και 45 λεπτά.

*Μελέκ:* Ευχαριστώ πολύ!

*Υπάλληλος του ΟΣΕ:* Κυρία, μην ξεχάσετε τα ρέστα σας και το εισιτήριό σας!

1. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Πού θέλει να ταξιδέψει η Μελέκ;

---

- Με ποιο μεταφορικό μέσο θα ταξιδέψει;

---

- Πότε φεύγει το τρένο;

---

- Πόσο κοστίζει το εισιτήριο;

---

- Το εισιτήριο είναι απλό ή με επιστροφή;

---

- Πόσες ώρες θα κάνει για να φτάσει στη Θεσσαλονίκη;

---

2. Διαβάστε προσεκτικά και αριθμήστε με τη σειρά τις φράσεις του διαλόγου.

*Υπάλληλος του ΟΣΕ:* Ορίστε το εισιτήριό σας, κυρία.

*Φιντάν:* Θα ήθελα ένα εισιτήριο για το επόμενο τρένο που φεύγει για την Κομοτηνή.

*Υπάλληλος του ΟΣΕ:* Γεια σας!

*Φιντάν:* Πότε αναχωρεί το τρένο;

*Υπάλληλος του ΟΣΕ:* Θέλετε εισιτήριο για το ιντερσίτι ή για απλό τρένο;

*Φιντάν:* Ευχαριστώ. Γεια σας!

*Υπάλληλος του ΟΣΕ:* Πρέπει να βιαστείτε γιατί η επιβίβαση των επιβατών ήδη άρχισε.

*Φιντάν:* Θέλω εισιτήριο για απλό τρένο.

3. Παρακολουθήστε με προσοχή το βίντεο στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.youtube.com/watch?v=5Hxz6-8pRdU&feature=related> και

προσπαθήστε να περιγράψετε αυτά που θα δείτε.

4. Ενώστε με μια γραμμή τις λέξεις με τις φράσεις που ταιριάζουν.

ταξί	κινείται με ηλεκτρισμό
υπεραστικό λεωφορείο	μεταφέρει εμπορεύματα
τρόλεϊ	μεταφέρει μέχρι 4 επιβάτες
σιδηρόδρομος	μας πάει σε άλλες πόλεις
φορτηγό	έχει βαγόνια

5. Προσπαθήστε να περιγράψετε με δικά σας λόγια το βίντεο που θα παρακολουθήσετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.youtube.com/watch?v=LZKhWEbQHAK>.

Πώς θα αγοράζατε τα εισιτήριά σας για ένα ταξίδι με πλοίο. Φτιάξτε έναν διάλογο με τον υπάλληλο του ταξιδιωτικού γραφείου.



## Υποστηρικτικό υλικό

Τα βιβλία:

*Ένα μήνυμα σου στέλνω...*

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/MHNYMA.pdf>, σελ. 27-43)

*Οι εμπορικοί δρόμοι*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EMPORIKOI\\_DROMOI.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EMPORIKOI_DROMOI.pdf), σελ. 3-11, 18-36, 42-43)

*Εδώ, εκεί κι αλλού*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EDO\\_EKEI\\_KAI\\_ALLOU.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EDO_EKEI_KAI_ALLOU.pdf), σελ. 32-37, 44-51, 53)

*Το παζάρι και ο κόσμος του*

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PAZ&KOSMOS.pdf>, σελ. 59)

*Χιονο-ιστορίες, Δ' τάξη, 2ο βιβλίο*

<http://museduc.gr/docs/dimotiko/2011/xionoistories.pdf>, σελ. 41-62)

## Γραμματική

α) Οριστική ενεστώτα ρημάτων β' συζυγίας:

οι ασκήσεις στις σελίδες 238-240 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο, -ι:

οι ασκήσεις στις σελίδες 61 και 75 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 192(1)-193, 202

και συμπληρωματικά: 182-191, 202(2), 203, 204 (άσκηση 1), 205 (άσκηση 3), 207 (άσκηση 6) και 208 (άσκηση 7)

από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))