

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ:

Μέσα μεταφοράς

Ενότητα: Μέσα μεταφοράς (4 Φύλλα εργασίας)

Επίπεδο: Α1, Α2

Κοινό: αλλόγλωσσοι ενήλικες

Διάρκεια: 8 ώρες (4 δίωρα)

Υλικοτεχνική υποδομή:

- ✓ **Για τον διδάσκοντα:** 1 υπολογιστής με ηχεία, σύνδεση στο Ίντερνετ και σύνδεση με projector, οθόνη προβολής, πίνακας.

Φύλλο εργασίας 1

Στη στάση λεωφορείου



(<http://www.attikipress.gr/koinonia/news1/3416-ktel-kifisou-mploko-sindikalistwn>)

Η Ελένη μόλις έφτασε στην Αθήνα από την επαρχία. Βρίσκεται στα ΚΤΕΛ Κηφισού και δεν ξέρει πώς να πάει μέχρι την πλατεία Ομονοίας, όπου την περιμένει η ξαδέρφη της.

Ελένη: Συγγνώμη, να σας κάνω μια ερώτηση; Μήπως ξέρετε ποιο λεωφορείο πάει ως την πλατεία Ομονοίας;

Κυρία: Το λεωφορείο 051 πηγαίνει μέχρι την Ομόνοια.

Ελένη: Να σας ρωτήσω και κάτι άλλο; Πού μπορώ να αγοράσω εισιτήριο για το αστικό λεωφορείο;

Κυρία: Βλέπετε εκείνο το περίπτερο απέναντι; Εκεί μπορείτε να πάρετε εισιτήριο και μπροστά από το περίπτερο είναι η στάση του 051.

Ελένη: Σας ευχαριστώ πολύ!

Κυρία: Παρακαλώ!

1. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Πού θέλει να πάει η κυρία Ελένη;

- Ποιο λεωφορείο θα την πάει εκεί που θέλει;

- Από πού θα αγοράσει εισιτήριο η κυρία Ελένη;

2. Διαβάστε προσεκτικά τον παρακάτω διάλογο ανάμεσα στην Ελένη και τον οδηγό του λεωφορείου και συμπληρώστε τις λέξεις ή τις φράσεις που λείπουν.

Ελένη: Με συγχωρείτε, κάνετε στάση στην

Οδηγός: Ναι, βέβαια, κάνουμε στην Ομόνοια.

Ελένη: Πώς θα ξέρω πότε πρέπει να

Οδηγός: Είναι πολύ εύκολο. Η πλατεία Ομονοίας είναι η τελευταία Εκεί θα κατέβουν

Ελένη: !

Οδηγός: Παρακαλώ!

3. Διαβάστε προσεκτικά τα δρομολόγια των αστικών λεωφορείων της Αθήνας και βοηθήστε τον Άγγελο και τον Αχμέτ να φτάσουν στον προορισμό τους. Ποιο λεωφορείο πρέπει να πάρει ο καθένας τους;

α) Ο Άγγελος βρίσκεται στην πλατεία Κυψέλης και θέλει να πάει στην οδό Δεινοκράτους.

β) Ο Αχμέτ είναι στην οδό Ακαδημίας και θέλει να συναντηθεί με έναν φίλο του στην πλατεία Κουμουνδούρου.

Διαδρομή του λεωφορείου 051:

ΜΕΝΑΝΔΡΟΥ (ΟΜΟΝΟΙΑ) – ΚΟΛΩΝΟΥ – ΛΕΝΟΡΜΑΝ – ΠΑΛΑΜΗΔΙΟΥ – ΠΛΑΤΩΝΟΣ – ΚΡΑΤΥΛΟΥ – ΔΡΑΚΟΝΤΟΣ – ΕΝΤΟΣ ΥΠΕΡΑΣΤΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ

Διαδρομή του λεωφορείου 022:

ΛΑΖΑΡΑΔΩΝ – ΒΕΛΒΕΝΔΟΥΣ – ΠΛ. ΚΥΨΕΛΗΣ – ΚΥΨΕΛΗΣ – ΠΑΤΗΣΙΩΝ – ΠΛ. ΚΑΝΙΓΓΟΣ – ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ – ΚΑΝΑΡΗ – ΠΛ. ΦΙΛΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ – ΠΑΤΡ. ΙΩΑΚΕΙΜ – ΙΩΑΝΝΟΥ ΓΕΝΝΑΔΙΟΥ – ΔΕΙΝΟΚΡΑΤΟΥΣ – ΤΙΜ. ΦΙΛΗΜΟΝΟΣ – ΕΛΕΝΑΣ ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ

Διαδρομή του λεωφορείου 026:

ΙΠΠΟΚΡΑΤΟΥΣ – ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ – ΟΜΗΡΟΥ – ΠΛ. ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΟΣ – ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ – ΕΡΜΟΥ – ΠΛ. ΚΟΥΜΟΥΝΔΟΥΡΟΥ – ΜΥΛΛΕΡΟΥ – ΛΕΩΝΙΔΟΥ – ΙΕΡΑΣ ΟΔΟΥ – ΣΠΥΡΟΥ ΠΑΤΣΗ – ΛΑΓΚΑΔΑ – ΕΝΤΟΣ ΑΜΑΞΟΣΤΑΣΙΟΥ

4. Πείτε μια γνωστή διαδρομή που κάνετε συχνά. Συζητήστε για το πόσο συχνά περνάνε τα λεωφορεία που χρησιμοποιείτε και για την τιμή των εισιτηρίων.

5. Προσπαθήστε να περιγράψετε με δικά σας λόγια το βίντεο που θα παρακολουθήσετε στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.youtube.com/watch?v=d746IaXGOL0&feature=related>.

6. Βάλτε ✓ στο ΣΩΣΤΟ ή στο ΛΑΘΟΣ.

ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
Χρειάζεται πετρέλαιο για να κινηθεί.		
Έχει λίγα καθίσματα.		
Είναι πολύ μικρό.		
Κάνει στάσεις για να ανεβάσει και να κατεβάσει ανθρώπους.		
Οι πόρτες ανοίγουν και κλείνουν αυτόματα.		
Δεν έχει πολλά παράθυρα.		

7. Υπογραμμίστε τη λέξη που δεν ταιριάζει σε κάθε γραμμή.

λεωφορείο, αφετηρία, δρομολόγιο, ελικόπτερο, στάση

αυτοκίνητο, φανάρια, κίνηση, παρκάρισμα, πιλότος

τρένο, σταθμός, πούλμαν, εισιτήριο, βαγόνι

πλοίο, νταλικά, βάρκα, καϊκι, καράβι

Υποστηρικτικό υλικό

Το βιβλίο:

Με ένα λεωφορείο όλοι τριγυρνάμε μέσα στην πόλη

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/LEOFOREIO.pdf>)

Γραμματική

α) Θηλυκά ουσιαστικά σε -α:

η άσκηση στη σελίδα 60 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο, -ι:

η άσκηση στη σελίδα 61 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Οριστική ενεστώτα ενεργητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 241, 242 και 249 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 194-195 από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)

Φύλλο εργασίας 2

Στο ταξί



<http://newsn.wordpress.com/2011/10/01>

Μεχμέτ. Ταξί, ταξί!

Οδηγός ταξί. Καλημέρα σας! Πού πάτε;

Μεχμέτ. Στα ΚΤΕΛ, παρακαλώ!

Οδηγός ταξί. Σήμερα έχει πολλή κίνηση στους δρόμους της πόλης.

Μεχμέτ. Αυτό βλέπω και εγώ. Κάντε όσο πιο γρήγορα μπορείτε γιατί σε λιγότερο από μισή ώρα φεύγει το λεωφορείο μου.

Οδηγός ταξί. Μην ανησυχείτε. Θα είστε στα ΚΤΕΛ στην ώρα σας.

Μεχμέτ. Ευχαριστώ!

.....

Οδηγός ταξί: Φτάσαμε.

Μεχμέτ: Ευτυχώς! Θα προλάβω το λεωφορείο των 9. Τι σας οφείλω;

Οδηγός ταξί: 4 ευρώ και 60 λεπτά.

Μεχμέτ: Ορίστε 10 ευρώ.

Οδηγός ταξί: Τα ρέστα σας, κύριε. Γεια σας!

Μεχμέτ: Γεια σας!

1. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Πού θέλει να πάει ο Μεχμέτ;

- Γιατί βιάζεται να φτάσει γρήγορα στα ΚΤΕΛ;

- Πόσα χρήματα έδωσε στον ταξιτζή;

2. Ο Μεχμέτ πήρε τηλέφωνο για να καλέσει το ταξί. Διαβάστε με προσοχή τον παρακάτω διάλογο και συμπληρώστε ό,τι λείπει.

Υπάλληλος στο τηλεφωνικό κέντρο: Ραδιοταξί εδώ, πώς _____
_____;

Μεχμέτ: Καλημέρα σας! Χρειάζομαι _____.

Υπάλληλος στο τηλεφωνικό κέντρο: Πείτε μου το ονοματεπώνυμό σας και τη διεύθυνση.

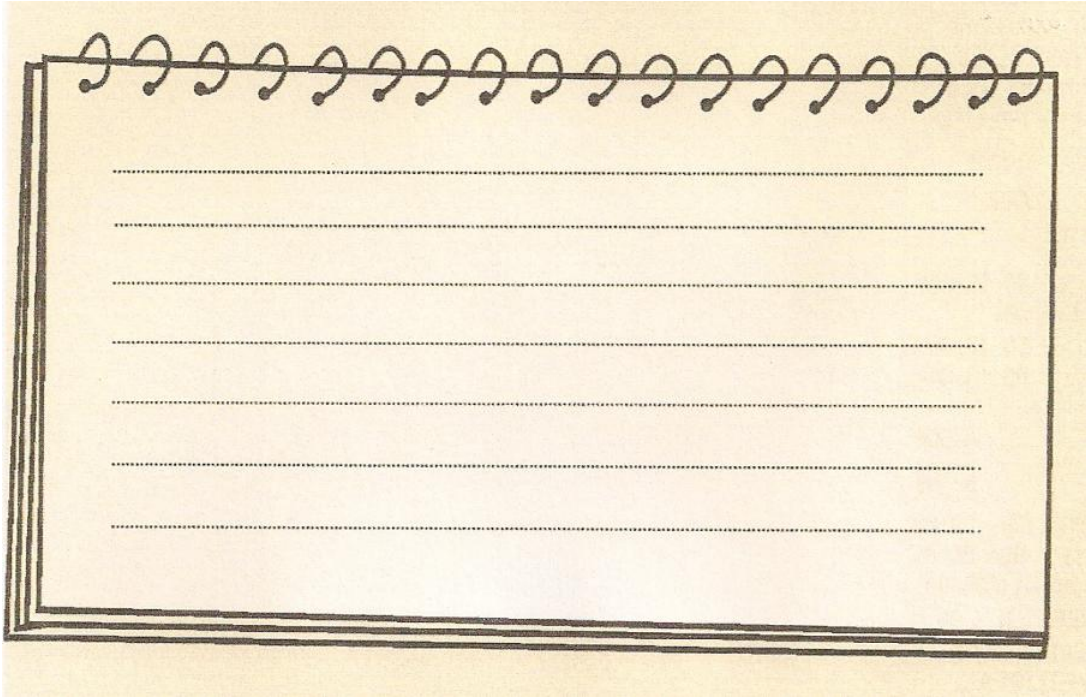
Μεχμέτ: _____ Μεχμέτ Χατζησομάν και η _____ είναι Κορίνθου 10.

Υπάλληλος στο τηλεφωνικό κέντρο: Εντάξει, κύριε.

Μεχμέτ: Αν το ταξί δεν έρθει _____, Θα χάσω το λεωφορείο.

Υπάλληλος στο τηλεφωνικό κέντρο: Μείνετε ήσυχος, _____, το ταξί θα είναι εκεί σε _____ .

3. Γράψτε με ποιους τρόπους μπορούμε να βρούμε ένα ταξί.



4. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- ✓ Τι λέμε «πιάτσα ταξί»;
- ✓ Πόσο κοστίζει η ελάχιστη διαδρομή με ταξί;
- ✓ Ποια η διαφορά ενός ταξί από ένα ραδιοταξί;

5. Παρακολουθήστε με προσοχή το βίντεο που θα βρείτε στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.youtube.com/watch?v=nUmNpjVsMS8> και πείτε λίγα λόγια για τα ταξί στην Ξάνθη. Ποιο χρώμα έχουν τα ταξί στην περιοχή σας;

6. Να αντιστοιχίσετε τα σήματα της τροχαίας με τη σωστή σημασία τους.

	<p>Περνούν πεζοί.</p> <p>Απαγορεύεται η στάση και η στάθμευση.</p>	
	<p>Υπάρχει τελωνείο.</p> <p>Απαγορεύεται η είσοδος σε φορτηγά.</p>	
	<p>Κίνδυνος. Συχνή κίνηση παιδιών.</p> <p>Απαγορεύεται το παρκάρισμα.</p>	
	<p>Υποχρεωτική διακοπή πορείας.</p> <p>Υποχρεωτική πορεία εμπρός.</p>	
	<p>Απαγορεύεται η είσοδος σε όλα τα οχήματα.</p> <p>Επικίνδυνη στροφή δεξιά.</p>	
	<p>Το ανώτατο όριο ταχύτητας είναι τα 50 χιλιόμετρα.</p> <p>Κίνδυνος. Υπάρχει σιδηροδρομική διάβαση.</p>	
	<p>Επικίνδυνη στροφή αριστερά.</p> <p>Χώρος για παρκάρισμα.</p>	

7. Γράψτε πώς λέγεται...

αυτός που είναι φτιαγμένος από δέρμα...	<i>δερμάτινος</i>
αυτός που είναι φτιαγμένος από πετσί...	
αυτός που είναι φτιαγμένος από ασάλι...	
αυτός που είναι φτιαγμένος από γυαλί...	
αυτός που είναι φτιαγμένος από χαρτί...	
αυτός που είναι φτιαγμένος από ξύλο...	
αυτός που είναι φτιαγμένος από μάρμαρο...	
αυτός που είναι φτιαγμένος από μαλλί...	

Υποστηρικτικό υλικό

Το βιβλίο:

Περίπατοι με τις λέξεις, Ε΄ τάξη, 2ο βιβλίο

(http://museduc.gr/docs/dimotiko/2011/2_per_lexeisA.pdf, σελ. 47-68)

Γραμματική

α) Προστακτική ενεργητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 312-314 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Επίθετα που δηλώνουν ύλη:

οι ασκήσεις στις σελίδες 569-570 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 196-202(1) και 206 (άσκηση 4) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)

Φύλλο εργασίας 3

Στο ΚΤΕΛ



<http://ktelxanthi.gr/info.html>

Υπάλληλος του ΚΤΕΛ: Παρακαλώ, δεσποινίς;

Λεϊλά: Καλημέρα! Θα ήθελα ένα εισιτήριο για την Καβάλα.

Υπάλληλος του ΚΤΕΛ: Ένα εισιτήριο για Καβάλα; Για σήμερα;

Λεϊλά: Ναι, για σήμερα με το λεωφορείο των 11.30'.

Υπάλληλος του ΚΤΕΛ: Ορίστε το εισιτήριό σας. Κάντε γρήγορα γιατί φεύγει από στιγμή σε στιγμή.

Λεϊλά: Ευχαριστώ πολύ! Φεύγω αμέσως!

.....

Εισπράκτορας: Το εισιτήριό σας, παρακαλώ!

Λεϊλά: Ορίστε.

Εισπράκτορας: Περάστε, δεσποινίς, το κάθισμά σας είναι στο πίσω μέρος του λεωφορείου.

Λεϊλά: Ευχαριστώ!

1. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Πού βρίσκεται η Λεϊλά;

- Πού θέλει να ταξιδέψει;

- Ποια ώρα φεύγει το λεωφορείο;

- Πόση ώρα θα περιμένει για να φύγει;

- Πού βρίσκεται η θέση της στο λεωφορείο;

2. Κοιτάξτε τις πληροφορίες σχετικά με τη διεύθυνση και τα τηλέφωνα του ΚΤΕΛ Ν. Ξάνθης και απαντήστε:

- Πού βρίσκεται το ΚΤΕΛ Ν. Ξάνθης;
- Σε ποια τηλέφωνα μπορούμε να πάρουμε πληροφορίες σχετικά με το πότε φεύγουν τα λεωφορεία για διάφορες πόλεις;
- Σε ποιο τηλέφωνο θα πάρουμε πληροφορίες σχετικά με ένα δέμα που θέλουμε να στείλουμε με το ΚΤΕΛ;

Πρακτορείο Ξάνθης

Δημοκρίτου 6

Τηλέφωνα:

2541022684 Κρατήσεις-Πληροφορίες

2541027200 Κρατήσεις-Πληροφορίες

2541027588 Πρόεδρος

2541022685 Γραμματεία-Λογιστήριο

2541022740 Ταμείο

2541026507 Γραφείο Κινήσεως
2541026507 Τουριστικό Γραφείο
2541022625 Αποθήκη Δεμάτων
2541066640 Φαξ

<http://ktelxanthi.gr/info.html>

3. Διαβάστε προσεκτικά τον παρακάτω διάλογο και συμπληρώστε τις λέξεις ή τις φράσεις που λείπουν.

Υπάλληλος του ΚΤΕΛ: ΚΤΕΛ Κομοτηνής, πώς μπορούμε να βοηθήσουμε;

Μπουράκ: Καλημέρα σας! Μπορείτε να μου _____ πότε _____ τα λεωφορεία από Κομοτηνή για την Καβάλα;

Υπάλληλος του ΚΤΕΛ: Το πρώτο _____ στις 7 το πρωί;

Μπουράκ: Και το επόμενο λεωφορείο _____ ;

Υπάλληλος του ΚΤΕΛ: Το επόμενο _____ στις 10 και τέταρτο.

Μπουράκ: _____ !

Υπάλληλος του ΚΤΕΛ: Παρακαλώ!

4. Σημειώστε τη διαδρομή που θα κάνετε για να πάτε από την Ξάνθη στην Κομοτηνή. Από ποια μέρη θα περάσετε;



(http://www.mykosmos.gr/loc_mk/pref_maps.asp?nomos=%CE%DC%ED%E8%E7%F2&map=xanthi)

5. Συμπλήρωσε με η, ι, ει ή οι τις παρακάτω λέξεις.

το πλ__ο, το καράβ__, το μηχανάκ__, το λεωφορ__ο, το
 εισ__τ__ρ__ο, ο οδ__γός, η στάσ__, η μοτοσ__κλέτα, το καΐκ__,
 το ελ__κόπτερο, το ταξ__, το φορτ__γό, το ποδ__λατο, το
 αυτοκ__ν__το, η νταλ__κα, το τιμόν__

Υποστηρικτικό υλικό

Τα βιβλία:

Στο παζάρι

(http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/STO_PAZARI.pdf, σελ. 26-33)

Χιονο-ιστορίες, Δ' τάξη, 2ο βιβλίο

<http://museduc.gr/docs/dimotiko/2011/xionoistories.pdf>, σελ. 41-62)

Γραμματική

α) Έκφραση επιθυμίας ή ευχής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 302-303 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Αριθμητικά μέσα από τη δήλωση της ώρας:

οι ασκήσεις στις σελίδες 603-607 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 192(2) και 208 (άσκηση 9) από το βιβλίο *Λέξεις και*

Εικόνες (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)

Φύλλο εργασίας 4

Ταξιδεύοντας με το τρένο



(http://www.lastoffertravel.gr/area.php?city_id=57)

Μπουρχάν: Καλημέρα σας! Πότε φεύγει το τρένο για την Κομοτηνή;

Υπάλληλος του ΟΣΕ: Το τρένο για την Κομοτηνή φεύγει στις 12 και 3 λεπτά.

Μπουρχάν: Δώστε μου δύο εισιτήρια.

Υπάλληλος του ΟΣΕ: Δύο απλά εισιτήρια για σήμερα στις 12.03΄;

Μπουρχάν: Ναι, παρακαλώ! Πόσο κάνουν;

Υπάλληλος του ΟΣΕ: Δύο απλά εισιτήρια από την Ξάνθη μέχρι την Κομοτηνή κάνουν 4 ευρώ.

Μπουρχάν: Ορίστε 5 ευρώ.

Υπάλληλος του ΟΣΕ: Τα εισιτήριά σας και τα ρέστα σας, κύριε.

Μπουρχάν: Μήπως ξέρετε πόση ώρα κάνει το τρένο για να φτάσει στην Κομοτηνή;

Υπάλληλος του ΟΣΕ: Για να φτάσει το τρένο από την Ξάνθη στην Κομοτηνή θέλει περίπου 35 λεπτά.

Μπουρχάν: Ευχαριστώ πολύ! Γεια σας!

Υπάλληλος του ΟΣΕ: Γεια σας!

1. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Πού βρίσκεται ο Μπουρχάν;

- Πού θέλει να ταξιδέψει;

- Πότε φεύγει το τρένο;

- Πόσα εισιτήρια αγοράζει ο Μπουρχάν;

- Πόσο κοστίζει το ένα εισιτήριο;

- Πόση ώρα θα κρατήσει το ταξίδι του Μπουρχάν;

2. Φανταστείτε ότι την επόμενη μέρα το πρωί θέλετε να ταξιδέψετε με τρένο από την Κομοτηνή στην Καβάλα. Τηλεφωνείτε στον σιδηροδρομικό σταθμό της Κομοτηνής να ρωτήσετε τι ώρα φεύγει το πρώτο τρένο για Καβάλα. Προσπαθήστε να γράψετε τον διάλογο με τον υπάλληλο του ΟΣΕ.

Υπάλληλος του ΟΣΕ: Σιδηροδρομικός σταθμός Κομοτηνής, πώς μπορώ να σας εξυπηρετήσω;

Εσείς: Καλημέρα σας! _____

Υπάλληλος του ΟΣΕ: _____

Εσείς: _____

Υπάλληλος του ΟΣΕ: _____

Εσείς: _____

Υπάλληλος του ΟΣΕ: _____

Εσείς: _____

3. Παρακολουθήστε με προσοχή το βίντεο στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.youtube.com/watch?v=5Hxz6-8pRdU&feature=related>.

Συζητήστε αν στον σταθμό υπήρχαν επιβατικά ή εμπορικά τρένα και αν υπήρχαν πολλοί άνθρωποι στον σταθμό ή όχι.

4. Βάλτε κάτω από κάθε εικόνα τη σωστή λέξη, όπως στο παράδειγμα.

(βάρκα, μοτοσικλέτα, τρένο, ελικόπτερο, αεροπλάνο, πλοίο, αυτοκίνητο, ποδήλατο, φορτηγό)



αεροπλάνο



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Γράψτε τις λέξεις που συμπληρώσατε κάτω από τις εικόνες στον πληθυντικό αριθμό.

5. Γράψτε διάφορα μεταφορικά μέσα που ξέρετε.

Αέρας: *αεροπλάνο*, _____

Στεριά: *αυτοκίνητο*, _____

Θάλασσα: *πλοίο*, _____

Υποστηρικτικό υλικό

Τα βιβλία:

Ένα μήνυμα σου στέλνω...

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/MHNYMA.pdf>, σελ. 27-43)

Οι εμπορικοί δρόμοι

(http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EMPORIKOI_DROMOI.pdf, σελ. 3-11, 18-36, 42-43)

Εδώ, εκεί κι αλλού

(http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EDO_EKEI_KAI_ALLOU.pdf, σελ. 32-37, 44-51, 53)

Το παζάρι και ο κόσμος του

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PAZ&KOSMOS.pdf>, σελ. 59)

Γραμματική

Επίθετα σε -ος, -η, -ο:

οι ασκήσεις στις σελίδες 100-102 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 192(1)-193, 202

και συμπληρωματικά: 182-191, 202(2), 203 και 205 (άσκηση 3)

από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)