

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ:

### Καθημερινή ζωή

**Ενότητα:** Καθημερινή ζωή (6 Φύλλα εργασίας)

**Επίπεδο:** Α1, Α2

**Κοινό:** αλλόγλωσσοι ενήλικες

**Διάρκεια:** 12 ώρες (6 δίωρα)

**Υλικοτεχνική υποδομή:**

- ✓ **Για τον διδάσκοντα:** 1 υπολογιστής με ηχεία, σύνδεση στο Ίντερνετ και σύνδεση με projector, οθόνη προβολής, πίνακας.

## Φύλλο εργασίας 1

### Στο παζάρι



([http://solygeia.blogspot.com/2010/12/blog-post\\_05.html](http://solygeia.blogspot.com/2010/12/blog-post_05.html))

*Τζεμιλέ:* Έχεις ντομάτες σήμερα;

*Μανάβης:* Έχω. Πόσες θέλετε;

*Τζεμιλέ:* Δύο κιλά. Αλλά να είναι καλές, κόκκινες.

*Μανάβης:* Μάλιστα, κυρία μου.

*Τζεμιλέ:* Θέλω και 4 κιλά πατάτες, 3 αγγούρια και 1 κιλό κρεμμύδια.

*Μανάβης:* Μάλιστα. Τίποτα άλλο;

*Τζεμιλέ:* Δε μου λες, έχεις αυγά;

*Μανάβης:* Φρέσκα, κυρία μου, από την κότα.

*Τζεμιλέ:* Εντάξει. Θέλω 10.

*Μανάβης:* Είναι όλα έτοιμα.

*Τζεμιλέ:* Πόσο κάνουν;

*Μανάβης:* Ένα λεπτό, παρακαλώ. Λοιπόν, έχουμε και λέμε: 2 κιλά ντομάτες 2 ευρώ, 4 κιλά πατάτες 2,80 ευρώ, 3 αγγούρια 1 ευρώ, 1 κιλό κρεμμύδια 80 λεπτά και 5 ζευγάρια αυγά 5 ευρώ. 11,60 ευρώ όλα.

*Τζεμιλέ:* Ποπό! Πολύ ακριβός είσαι σήμερα. Ορίστε 20 ευρώ.

*Μανάβης:* (κουνάει το κεφάλι του και δίνει τα ρέστα) Δε φταίω εγώ, κυρία μου, η ζωή είναι ακριβή.

1. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Τι θέλει να αγοράσει η κυρία Τζεμιλέ από το παζάρι;

---

---

- Πόσο κάνουν αυτά που αγοράζει από τον μανάβη;

Οι ντομάτες κάνουν \_\_\_\_\_ .

Οι πατάτες κάνουν \_\_\_\_\_ .

Τα κρεμμύδια κάνουν \_\_\_\_\_ .

Τ αγγούρια κάνουν \_\_\_\_\_ .

Τα αυγά κάνουν \_\_\_\_\_ .

Όλα μαζί κάνουν \_\_\_\_\_ .

2. Τι προϊόντα μπορεί να βρει κάποιος στο παζάρι; Φτιάξτε έναν κατάλογο με τα είδη που βλέπουμε εκεί.

Είδη που τρώγονται	Είδη προσωπικής χρήσης	Είδη οικιακής χρήσης	Είδη κηπουρικής
πορτοκάλια	παπούτσια	τραπεζομάντιλο	ποτιστήρι


**3. Συζητήστε.**

- Από πού έρχονται τα διάφορα προϊόντα στο παζάρι;
- Γιατί οι άνθρωποι προτιμούν το παζάρι από τα μαγαζιά;
- Με ποιον τρόπο μεταφέρουν οι άνθρωποι τα προϊόντα από το παζάρι στο σπίτι τους;
- Από πού παίρνουν οι έμποροι στο παζάρι τα προϊόντα που πουλούν;
- Ποια προϊόντα αγοράζονται πιο πολύ στο παζάρι;

**4. Ποια από τα παρακάτω προϊόντα που πουλιούνται στο παζάρι είναι φρούτα; Κυκλώστε τα.**

φασολάκια	κρεμμύδια	αγγούρια	κολοκυθάκια	πατάτες
ροδάκινα	μανιτάρια	βερίκοκα	μαρούλια	καρπούζι
μαϊντανός	κεράσια	φράουλες	πιπεριές	ντομάτες
πεπόνι	χόρτα	νεκταρίνια	αγκινάρες	δύσμος
σκόρδα	μελιτζάνες	μπάμιες	καλαμπόκια	μπανάνες

**5. Τι φρούτα αγοράζετε τον χειμώνα, την άνοιξη, το καλοκαίρι, το φθινόπωρο;**

Τον χειμώνα: \_\_\_\_\_

Την άνοιξη: \_\_\_\_\_

Το καλοκαίρι: \_\_\_\_\_

Το φθινόπωρο: \_\_\_\_\_

6. Ταιριάξτε τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

σταφύλια	ζουμερά
πορτοκάλια	τραγανά
καρότα	καυτερές
αγγούρια	γλυκά
πιπεριές	τρυφερά

7. Υπογραμμίστε τη λέξη που δεν ταιριάζει.

μαρούλι, αγγούρι, πεπόνι, ντομάτα

φράουλες, ντομάτες, μπανάνες, κεράσια

## Υποστηρικτικό υλικό

Τα βιβλία:

*Το παζάρι και ο κόσμος του*

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PAZ&KOSMOS.pdf>, σελ. 3-9, 26-31, 42-49, 54-62, 64-68)

*Στο παζάρι*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/STO\\_PAZARI.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/STO_PAZARI.pdf), σελ. 3-15, 43, 48-56)

*Τα προϊόντα στην αγορά*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PROIONTA\\_STIN\\_AGORA.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PROIONTA_STIN_AGORA.pdf), σελ. 3-9, 13-15, 17-20, 22-23)

## Γραμματική

**α) Ουσιαστικά** (αριθμοί, γένη, ονομαστική πτώση):

η άσκηση στη σελίδα 44 και οι ασκήσεις στις σελίδες 72-79 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

**β) Προσωπικές αντωνυμίες** και ο ρόλος τους:

οι ασκήσεις στις σελίδες 193-198 και 205 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*  
(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 62, 68 (άσκηση 1), 69 (άσκηση 4) και 72 (άσκηση 11) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))

## Φύλλο εργασίας 2

### Στο περίπτερο



[http://www.salonicanews.com/2011/05/blog-post\\_5711.html](http://www.salonicanews.com/2011/05/blog-post_5711.html)

*Αϊσέ:* Μια σοκολάτα παρακαλώ, ένα πακέτο τσιγάρα και τσιχλες.

*Περιπτεράς:* Ορίστε. Θέλετε τίποτα άλλο;

*Αϊσέ:* Εεε... όχι. Ένα λεπτό. Τι ώρα είναι;

*Περιπτεράς:* Δύο και μισή. Γιατί;

*Αϊσέ:* Είναι ανοιχτό το ταχυδρομείο;

*Περιπτεράς:* Στις δύο και μισή; Δεν νομίζω!

*Αϊσέ:* Ποπό! Μήπως έχετε γραμματόσημα;

*Περιπτεράς:* Ναι! Πού πηγαίνει το γράμμα;

*Αϊσέ:* Στη Γερμανία.

*Περιπτεράς:* Ορίστε.

*Αϊσέ:* Πόσο κάνουν όλα;

*Περιπτεράς:* Εεε... 1,50 ευρώ η σοκολάτα, 3,20 ευρώ τα τσιγάρα, 1 ευρώ οι τσίχλες και 60 λεπτά το γραμματόσημο. Όλα μαζί 6,30 ευρώ.

*Αϊσέ:* Ορίστε 10 ευρώ. Ευχαριστώ. Και αντίο.

*Περιπτεράς:* Ε! Πού πηγαίνετε; Τα ρέστα σας. 3,70 ευρώ.

1. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Τι αγόρασε η Αϊσέ από το περίπτερο;

---

- Γιατί δεν είναι ανοιχτό το ταχυδρομείο;

---

- Πόσα πληρώνει η Αϊσέ για όλα;

---

2. Συμπληρώστε την ιστορία.

Η Αϊσέ πηγαίνει στο περίπτερο. Θέλει \_\_\_\_\_

---

---

3. Δείτε το βίντεο (δύο φορές) στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.youtube.com/watch?v=TvnHecWwBdw> και πείτε τι μπορείτε να

αγοράσετε από το περίπτερο.

4. Τι δεν πουλάει ένα περίπτερο. Υπογραμμίστε τη λέξη που δεν ταιριάζει.

σοκολάτες, τοστ, τσιγάρα, τσίχλες, εφημερίδες

καραμέλες, τηλεκάρτες, παγωτά, σαλάμια, περιοδικά



## Γραμματική

α) Τα βοηθητικά ρήματα *είμαι* και *έχω* στον ενεστώτα οριστικής:

οι ασκήσεις που αφορούν τα βοηθητικά ρήματα *έχω* και *είμαι* στη σελίδα 405 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Ο ρόλος και τη λειτουργία του *άρθρου* (οριστικού και αόριστου):

οι ασκήσεις στις σελίδες 36, 37, 45, 46, 72, και 157 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Αριθμητικά:

οι ασκήσεις στις σελίδες 609 και 612 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Φύλλο εργασίας 3

### Στην αγορά για ψώνια

Σήμερα το πρωί πήγαμε με τον άντρα μου για ψώνια.

Πρώτα επισκεφτήκαμε το κρεοπωλείο. Αγοράσαμε ένα κοτόπουλο, κιμά και δύο κιλά αρνάκι. Μου αρέσει πολύ το αρνάκι στον φούρνο με πατάτες.

Μετά πήγαμε στο ψαράδικο για φρέσκα, λαχταριστά ψαράκια. Πήραμε δύο κιλά γαύρο, καλαμαράκια κι ένα χταποδάκι, που θα το κάνουμε ψητό, γιατί ο άντρας μου το προτιμάει με το ουζάκι του!

Ήμουν ήδη αρκετά κουρασμένη, αλλά έπρεπε να πάω και στον φούρνο, ενώ ο άντρας μου θα πήγαινε στο σούπερ μάρκετ. Στον φούρνο, πάντως, δεν αγόρασα μόνο ψωμί και κουλουράκια κανέλας για τη γιαγιά. Πήρα κι ένα μεγάλο τσουρέκι για τα παιδιά.

#### 1. Απαντήστε στις ερωτήσεις.

- Τι αγόρασαν στο κρεοπωλείο η γυναίκα με τον άντρα της;

---

- Πού πήγαν μετά το κρεοπωλείο;

---

- Τι αγόρασαν εκεί;

---

- Τι αγόρασε η γυναίκα στον φούρνο;

---

2. Διαλέξτε τα τρόφιμα και γράψτε από πού αγοράζουμε το καθένα.



([http://piazzadelpopolo.blogspot.com/2011/06/blog-post\\_1806.html](http://piazzadelpopolo.blogspot.com/2011/06/blog-post_1806.html))

(<http://fonirodopis.gr/press/?p=29782>)

αλεύρι, τυρόπιτα, τσάι, κονσέρβες, καφές, γάλα, τσουρέκι,

μακαρόνια, ζάχαρη, κουλουράκια, γιαούρτι, κρασί

τυρί, ψωμί, χαρτοπετσέτες

Στο σούπερ μάρκετ αγοράζουμε:

---

---

Στον φούρνο αγοράζουμε:

---

---



([http://www.xanthineis.gr/2011/08/blog-post\\_7545.html](http://www.xanthineis.gr/2011/08/blog-post_7545.html))

(<http://thrace.inetqiant.gr/home/psaria>)

καλαμαράκια, μοσχαρίσιες μπριζόλες, χταπόδι, αρνί,  
μπαρμπούνια, χοιρινές μπριζόλες, γαύρος, κοτόπουλο,  
κατσίκι, τσιπούρες

Στο κρεοπωλείο αγοράζουμε:

---

---

Στο ψαράδικο αγοράζουμε:

---

---



<http://kom.gr/blogs>



<http://www.prionokordela.gr>

γάλα, μαρούλια, πορτοκάλια, παγωτό, κρεμμύδια, τσιγάρα,  
ντομάτες, αγγούρια, τσίχλες, γιαούρτι, σοκολάτες, καρότα

Στο μανάβικο αγοράζουμε:

---

---

Στο ψιλικατζίδικο αγοράζουμε:

---

---

3. Γράψτε δίπλα σε κάθε φράση το μαγαζί από όπου μπορούμε να ψωνίσουμε, όπως στο παράδειγμα.

Πόσο κάνει η λεμονάδα και το παγωτό; *ψιλικατζίδικο*

Βάλτε μου δύο κιλά τσιπούρες και ένα χταποδάκι. \_\_\_\_\_

Θα ήθελα τρία κιλά πατάτες και τρία κιλά πορτοκάλια. \_\_\_\_\_

Όσοι έχουν λίγα πράγματα να περιμένουν στα ταμεία 5 και 6. \_\_\_\_\_

Ενάμισι κιλό κιμά και δέκα μοσχαρίσιες μπριζόλες, παρακαλώ. \_\_\_\_\_

Θέλω ένα καρβέλι χωριάτικο ψωμί και μισό κιλό κουλουράκια; \_\_\_\_\_

4. Ας πούμε ότι πάτε στο σούπερ μάρκετ για ψώνια. Πού θα βρείτε τα παρακάτω προϊόντα. Βάλτε τα στη σωστή στήλη.

*(γάλα, απορρυπαντικό, φασόλια, αναψυκτικά, ρύζι, σαπούνι, σαμπουάν, ούζο, κρασί, υγρό πιάτων, χλωρίνη, μπίρες, γιαούρτια, τυρί, οδοντόπαστα, μακαρόνια, αφρόλουτρο, φακές)*

ζυμαρικά	όσπρια	γαλακτοκομικά	ποτά	είδη προσωπικής υγιεινής	είδη οικιακής χρήσης

5. Αντιστοιχίστε τις λέξεις με τις εικόνες, όπως στο παράδειγμα.

(ένα κιλό, ένα καφάσι, ένα πακέτο, μια φραντζόλα, ένα σωληνάριο, ένα σακουλάκι, ένα μπουκάλι, ένα κομμάτι, ένα καρβέλι)



ένα κιλό αλεύρι

.....



.....



.....

6. Ας πούμε ότι την επόμενη εβδομάδα έχετε τα γενέθλιά σας. Γράψτε τι ψώνια θα κάνετε (τι θα αγοράσετε, από πού).

7. Συμπληρώστε το άρθρο που λείπει.

_____ βούτυρο	_____ νερό	_____ φρούτο
_____ ζάχαρη	_____ ψωμί	_____ ζαμπόν
_____ κοτόπουλο	_____ αυγό	_____ μπίρα
_____ φούρνος	_____ ψάρι	_____ χυμός
_____ λαχαναγορά	_____ σοκολάτα	_____ κρέας

## Υποστηρικτικό υλικό

Τα βιβλία:

*Το παζάρι και ο κόσμος του*

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PAZ&KOSMOS.pdf>, σελ. 6-10, 12-14, 16, 19-20)

*Στο παζάρι*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/STO\\_PAZARI.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/STO_PAZARI.pdf), σελ. 10-15, 18-25, 34, 50-56)

*Τα προϊόντα στην αγορά*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PROIONTA\\_STIN\\_AGORA.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PROIONTA_STIN_AGORA.pdf), σελ. 35-39)

*Οι εμπορικοί δρόμοι*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EMPORIKOI\\_DROMOI.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EMPORIKOI_DROMOI.pdf), σελ. 9-11, 26-28, 34-40, 42-46)

*Τι ωραία που μυρίζει...*

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/MYRIZEI.pdf>, σελ. 6-9)

## Γραμματική

**α)** Οριστική ενεστώτα των ρημάτων α' συζυγίας:

οι ασκήσεις στις σελίδες 237 και 243 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

**β)** Ο ρόλος και τη λειτουργία του άρθρου (οριστικού και αόριστου):

οι ασκήσεις στις σελίδες 36, 37, 45, 46, 72, και 157 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)



## Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 58-61, 63-64, 69 (άσκηση 3), 70 (ασκήσεις 5, 6, 7) και 71 (άσκηση 10) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))

## Φύλλο εργασίας 4

### Στα μαγαζιά

*Μελέκ:* Παρακαλώ, πόσο κάνει αυτή η μπλούζα;

*Υπάλληλος:* 30 ευρώ. Τη θέλετε;

*Μελέκ:* Έχετε νούμερο 46 σε γαλάζιο χρώμα;

*Υπάλληλος:* Α! Μμμ! Ναι! Νούμερο 46 αλλά σε πράσινο χρώμα. Είναι πολύ ωραία μπλούζα και σε καλή τιμή.

*Μελέκ:* Ναι, το καταλαβαίνω. Αλλά το πράσινο θα μου πηγαίνει;

*Υπάλληλος:* Και βέβαια. Γιατί όχι;

1. Φτιάξτε ερωτήσεις και δώστε απαντήσεις, όπως στο παράδειγμα.

– *Παρακαλώ, πόσο κάνει αυτή η πράσινη μπλούζα;*

– *Τριάντα ευρώ.*

– \_\_\_\_\_ το μαύρο παντελόνι;

– \_\_\_\_\_ (50)

– \_\_\_\_\_ η άσπρη φούστα;

– \_\_\_\_\_ (60)

– \_\_\_\_\_ το πορτοκαλί φόρεμα;

– \_\_\_\_\_ (70)

– \_\_\_\_\_ το κόκκινο πουλόβερ;

– \_\_\_\_\_ (75)

– \_\_\_\_\_ το κίτρινο πουκάμισο;

– \_\_\_\_\_ (45)

2. Δείτε τα χρώματα και φτιάξτε ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

*Τι χρώμα είναι η μπλούζα σου;*

---

---

---

---

---

πράσινο

μαύρο

άσπρο

πορτοκαλί

κόκκινο

κίτρινο

3. Συζητήστε.

Ποια ρούχα σας αρέσουν περισσότερο και γιατί; Σας αρέσουν τα μοντέρνα ρούχα; Από πού ψωνίζετε ρούχα; Ποιο χρώμα σας αρέσει πιο πολύ; Τι νούμερο παπούτσια φοράτε; Τι νούμερο παντελόνι φοράτε;

4. Ας πούμε ότι πηγαίνετε σε ένα κατάστημα που πουλάει ρούχα. Θέλετε να αγοράσετε ένα τζιν παντελόνι, ένα πουκάμισο και ένα πουλόβερ. Γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα σε εσάς και τον υπάλληλο του καταστήματος.

Οι ερωτήσεις μέσα στην παρένθεση θα σας βοηθήσουν. (*Τι νούμερο παντελόνι φοράτε; / Τι χρώμα πουκάμισο θέλετε; / Τι νούμερο πουλόβερ φοράτε; Τι χρώμα θέλετε; κτλ.*)

*Υπάλληλος:* Καλημέρα σας! Τι θέλετε, παρακαλώ;

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

*Υπάλληλος:* \_\_\_\_\_

*Εσείς:* \_\_\_\_\_

Υπάλληλος: \_\_\_\_\_

Εσείς: \_\_\_\_\_

Υπάλληλος: \_\_\_\_\_

Εσείς: \_\_\_\_\_

Υπάλληλος: \_\_\_\_\_

Εσείς: \_\_\_\_\_

Υπάλληλος: \_\_\_\_\_

Εσείς: \_\_\_\_\_

**5. Συμπληρώστε το άρθρο που λείπει.**

Σου αρέσει αυτή \_\_\_\_\_ μπλούζα.

Πώς σου φαίνονται αυτές \_\_\_\_\_ φούστες.

Της αρέσουν όλες \_\_\_\_\_ κόκκινες μπλούζες.

Του αρέσει αυτό \_\_\_\_\_ παντελόνι.

Μας αρέσουν αυτά \_\_\_\_\_ πουκάμισα.

Τι γνώμη έχεις για αυτούς \_\_\_\_\_ σκούφους;

Σας αρέσουν αυτές \_\_\_\_\_ κάλτσες;

**6. Αντιστοιχίστε αυτά που ταιριάζουν, όπως στο παράδειγμα.**

μάλλινο πουλόβερ	ζακέτα από βαμβάκι
δερμάτινο μπουφάν	φουστάνι με πολύχρωμα σχέδια
καρό σακάκι	πουκάμισο με γραμμές
εμπριμέ φόρεμα	μπουφάν από δέρμα
βαμβακερή ζακέτα	σακάκι με τετράγωνα σχέδια
παλτό	πουλόβερ από μαλλί
ριγέ πουκάμισο	ζεστό πανωφόρι για τον χειμώνα

7. Κοιτάξτε τα ρούχα στις βιτρίνες. Ποια θα θέλατε ή δε θα θέλατε να αγοράσετε και γιατί; Πάρτε λέξεις από το πλαίσιο και φτιάξτε φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

(π.χ. κόκκινη μπλούζα, άσπρο φόρεμα, δερμάτινα παπούτσια κτλ.)

μάλλινος, μεταξωτός, δερμάτινος, βαμβακερός, λινός, τζιν, συνθετικός  
ανοιχτόχρωμος, σκούρος, μονόχρωμος, πολύχρωμος  
μακρύς, κοντός, φαρδύς, στενός, εφαρμοστός  
φτηνός, ακριβός  
άνετος, μοντέρνος  
άσπρος, μαύρος, κόκκινος, πράσινος, μπλε, καφέ, γκριζος, μοβ



(<http://rest-of-attica.inetgiant.gr/red/addetails/katastema-andrikon-endumaton-41tm---ampelokepoi/3401241>)



<http://kavala.olx.gr/iid-35691598>



[http://www.newsit.gr/default.php?pname=Article&art\\_id=75268&catid=10](http://www.newsit.gr/default.php?pname=Article&art_id=75268&catid=10)

## Υποστηρικτικό υλικό

Τα βιβλία:

*Το παζάρι και ο κόσμος του*

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PAZ&KOSMOS.pdf>, σελ. 6-10, 12-14, 19-20, 50)

*Τα προϊόντα στην αγορά*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PROIONTA\\_STIN\\_AGORA.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/PROIONTA_STIN_AGORA.pdf), σελ. 26-27)

*Οι εμπορικοί δρόμοι*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EMPORIKOI\\_DROMOI.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EMPORIKOI_DROMOI.pdf), σελ. 30-32)

*Εδώ, εκεί κι αλλού*

([http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EDO\\_EKEI\\_KAI\\_ALLOU.pdf](http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/EDO_EKEI_KAI_ALLOU.pdf), σελ. 28-29)

## Γραμματική

**α)** Ουσιαστικά (αριθμός, γένος, πτώση):

οι ασκήσεις στις σελίδες 37-41 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

**β)** Επίθετα:

οι ασκήσεις στις σελίδες 97-102 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

**γ)** Αριθμητικά:

οι ασκήσεις στις σελίδες 608, 609 και 612 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 73-91 (ασκήσεις 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))



## Φύλλο εργασίας 5

### Στο ζαχαροπλαστείο



([http://adesmeuti-thrakis.blogspot.com/2011/06/blog-post\\_8962.html](http://adesmeuti-thrakis.blogspot.com/2011/06/blog-post_8962.html))

*Κερέμ:* Ναζλί, σταματάμε για λίγο;

*Ναζλί:* Έχω μια ιδέα. Εδώ πιο πάνω είναι ένα ωραίο ζαχαροπλαστείο.

.....

*Ζαχαροπλάστης:* Καλώς τους! Κουρασμένους σας βλέπω.

*Κερέμ:* Ναι, κύριε Ευφραίμογλου. Περπατήσαμε πολύ στην πόλη για να ψωνίσουμε και κουρασθήκαμε.

*Ζαχαροπλάστης:* Τι θα πάρετε;

*Ναζλί:* Εγώ θα ήθελα έναν φυσικό χυμό πορτοκάλι και δύο μπαλίτσες παγωτό βανίλια με σιρόπι σοκολάτας.

*Ζαχαροπλάστης:* Αμέσως, κυρία Ναζλί. Εσείς, κύριε Κερέμ, τι θα πάρετε;

*Κερέμ:* Εγώ θα ήθελα μια παγωμένη πορτοκαλάδα και ένα κανταΐφι.



1. Βάλτε ✓ στη σωστή απάντηση (μία κάθε φορά):

Γιατί ήταν κουρασμένοι ο Κερέμ και η Ναζλί;

- Γιατί περπάτησαν πολύ για να κάνουν τα ψώνια τους.
- Γιατί έτρεξαν.
- Γιατί έκανε πολλή ζέστη.

Η Ναζλί θα ήθελε...

- μια φρουτοσαλάτα.
- μια πάστα.
- έναν χυμό πορτοκάλι και παγωτό.

Ο Κερέμ θα ήθελε...

- ένα ποτήρι νερό.
- μια παγωμένη πορτοκαλάδα και ένα κανταΐφι.
- μια παγωμένη πορτοκαλάδα και έναν μπακλαβά.

2. Υπογραμμίστε τη λέξη που δεν ταιριάζει.

πάστα, πορτοκαλάδα, μπίρα, λεμονάδα

μπακλαβάς, γαλακτομπούρεκο, κοτόπουλο, κανταΐφι

3. Ο κύριος Κερέμ με την κυρία Ναζλί μετά από μια εβδομάδα πήγαν σε μια καφετέρια. Δείτε προσεκτικά την απόδειξη που τους έφερε ο σερβιτόρος και συζητήστε:

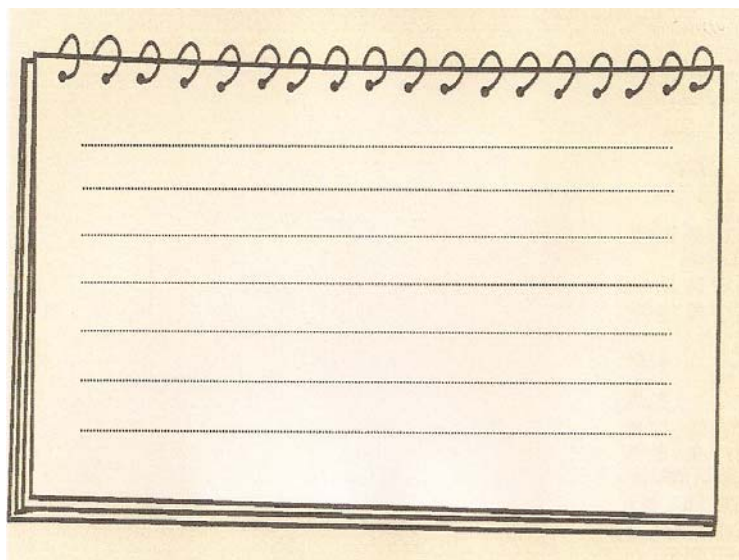
- Πότε πήγαν στην καφετέρια;
- Τι ώρα;
- Τι παράγγειλαν να πιουν;

- Πόσο έκανε το καθένα από αυτά που πήραν;
- Πόσα πλήρωσαν για όλα;



4. Δείτε το βίντεο στην ηλεκτρονική διεύθυνση [http://www.youtube.com/watch?v=HkMLS\\_Z437s](http://www.youtube.com/watch?v=HkMLS_Z437s) και πείτε τι γλυκά πουλάει αυτό το ζαχαροπλαστείο.

5. Γράψτε τι αγοράζουμε από τα ζαχαροπλαστεία και τα γαλακτοπωλεία.



## Γραμματική

α) Επίθετα σε -ος, -α, -ο:

οι ασκήσεις στις σελίδες 108 και 110 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Οριστική ενεστώτα των ρημάτων α' και β' συζυγίας:

οι ασκήσεις στις σελίδες 237-240 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Σχηματισμός και λειτουργία των υποκοριστικών:

οι ασκήσεις στη σελίδα 572 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Λεξιλόγιο

Δείτε τη σελίδα 65 από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))

## Φύλλο εργασίας 6

### Στην ταβέρνα



<http://zagalisa.gr/category/diafora/diafora/ekdiloseis?page=4>

*Μελέκ:* Γεια σου, Αϊσέ! Πού πας;

*Αϊσέ:* Στο σπίτι μου. Είναι δύο η ώρα και πεινάω πάρα πολύ.

*Μελέκ:* Κι εγώ πεινάω. Πάμε στην ταβέρνα, εδώ στην πλατεία; Έχουν καλό και φτηνό φαγητό.

*Αϊσέ:* Γιατί δεν πάμε μαζί στο σπίτι μου; Έχουμε μουσακά με τυρί, φέτα και ντοματοσαλάτα.

*Μελέκ:* Δεν έχω πολύ χρόνο. Καλύτερα να πάμε στην ταβέρνα.

.....  
*Μελέκ:* Ποπό, κόσμος! (στο γκαρσόνι) Υπάρχει κανένα τραπέζι;

*Γκαρσόν:* Πόσοι είσαστε;

*Μελέκ:* Δύο.

*Γκαρσόν:* Κάτι θα γίνει. Θα βάλουμε ένα τραπέζι εκεί στην άκρη.

.....

*Γκαρσόν:* Τι θα πιείτε;

*Αϊσέ:* Νερό.

*Μελέκ:* Να παραγγείλουμε. Τζατζίκι, σαγανάκι, κεφτέδες, χταποδάκι, φέτα, μελιτζανοσαλάτα και μία χωριάτικη σαλάτα.

*Γκαρσόν:* Αμέσως.

[Λίγο αργότερα]

*Αϊσέ:* Δώσε μου, σε παρακαλώ, το σαγανάκι. Είναι θαύμα.

*Μελέκ:* Ορίστε! Και οι κεφτέδες είναι πολύ νόστιμοι.

*Αϊσέ:* Όλα είναι πολύ ωραία.

.....

*Μελέκ:* Τι ώρα είναι, Αϊσέ;

*Αϊσέ:* Τρεις και μισή.

*Μελέκ:* Είναι ώρα να φύγουμε. Έχω δουλειά. Να ζητήσουμε τον λογαριασμό.

*Αϊσέ:* Εντάξει.

1. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Τι ώρα συναντήθηκαν η Μελέκ με την Αϊσέ;

\_\_\_\_\_

- Τι φαγητό είχε η Αϊσέ στο σπίτι της;

\_\_\_\_\_

- Τι παράγγειλε η Μελέκ στην ταβέρνα;

\_\_\_\_\_

- Πόση ώρα έμειναν η Μελέκ με την Αϊσέ στην ταβέρνα;

\_\_\_\_\_

2. Ποιο είναι το αγαπημένο σας φαγητό; Ποιο είναι το χειρότερο φαγητό που έχετε φάει;

- Τι φαγητό έχετε;
- Έχουμε κοτόπουλο με πατάτες.
- Έχουμε μουσακά.
- Έχουμε κεφτέδες με πατάτες τηγανητές.
- Έχουμε αρνάκι φρικασέ.
- Έχουμε μοσχάρι κοκκινιστό με πατάτες.
- Έχουμε αυγά τηγανητά και λουκάνικα.

3. Γράψτε κι εσείς φαγητά που ξέρετε.

παϊδάκια (κιλό) : 22 €  
χοιρινή μπριζόλα : 5 €  
μπιφτέκια : 5 €  
κοτόπουλο φιλέτο : 6 €  
σουβλάκια (μερίδα) : 5 €  
ψαρονέφρι : 7 €  
κεμπάπ με  
αιγυπτιακή πίτα : 5 €

όσπρια : 4 €  
λαδερά : 4,5 €  
χοχλιοί : 5 €  
γιουβαρλάκια : 5 €  
σούπες : 5 €

ψητά φούρνου : 6 €  
κοκκινιστά : 6 €  
παστίσιο : 6 €  
μουσακάς : 6 €  
γιουβέτσι : 6 €

σαρδέλες : 5 €  
μαριδάκι : 5 €  
καλαμάρια : 5 €  
γαρίδες : 7 €  
μυδοπίλαφο : 5 €

φαλάφελ : 4 €  
τυροκαφτερή : 3 €  
μελιτζανοσαλάτα : 3 €  
χωριάτικη : 3 €  
σαλάτα "καλλιτέχνες" : 4 €

(<http://www.theartists.gr/menu.html>)

4. Δείτε τον τιμοκατάλογο και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Ποιο είναι το πιο ακριβό φαγητό; \_\_\_\_\_
- Εσείς τι θα παραγγέλνατε; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Πόσο κάνουν το παστίτσιο με τη χωριάτικη σαλάτα; \_\_\_\_\_  
ευρώ.
- Πόσο κάνουν το κοτόπουλο φιλέτο με τη σαλάτα «καλλιτέχνες»; \_\_\_\_\_  
ευρώ.
- Πόσο κάνουν οι γαρίδες με τη μελιτζανοσαλάτα; \_\_\_\_\_ ευρώ.
- Πόσο κάνουν το μυδοπίλαφο με τις γαρίδες; \_\_\_\_\_ ευρώ.

5. Υπογραμμίστε τη λέξη που δεν ταιριάζει.

μπριζόλα, λουκάνικο, πορτοκαλάδα, κεφτεδάκια

κοτόπουλο, μηλόπιτα σουβλάκι, κοντοσούβλι

6. Γράψτε πού μαγειρεύονται συνήθως.



στην κατσαρόλα



στον φούρνο



στο τηγάνι



στη σχάρα

	κατσαρόλα	φούρνος	τηγάνι	σχάρα
μακαρόνια	✓			
λουκάνικα				
μπριζόλες				
ψάρια				

χόρτα				
μοσχάρι				
ρύζι				
πατάτες				

7. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό επίθετο.

(φρέσκα, ψημένη, μπαγιάτικο, τηγανητές, άγουρες, ψητό)

1. Δε μου αρέσουν οι \_\_\_\_\_ ντομάτες.
2. Το ψωμί είναι πολύ σκληρό, είναι \_\_\_\_\_ .
3. Η μπριζόλα δεν ήταν καλά \_\_\_\_\_. Ήταν σχεδόν ωμή.
4. Χτες φάγαμε \_\_\_\_\_ πατάτες και αυγά.
5. Την Κυριακή φάγαμε κρέας \_\_\_\_\_ στον φούρνο.
6. Τα ψάρια μυρίζουν άσχημα. Μάλλον δεν είναι \_\_\_\_\_ .

8. Διαλέξτε το σωστό.

(αλμυρό, πικρά, ξινό, γλυκό)

1. Το λεμόνι είναι \_\_\_\_\_ .
2. Τα άγρια χόρτα είναι \_\_\_\_\_ .
3. Το φαγητό που έχει πολύ αλάτι είναι \_\_\_\_\_ .
4. Το καρπούζι είναι \_\_\_\_\_ .

9. Δείτε το βίντεο στην ηλεκτρονική διεύθυνση [http://www.youtube.com/watch?v=zbCB\\_8r3wvY](http://www.youtube.com/watch?v=zbCB_8r3wvY) και πείτε ποια φαγητά βλέπετε.



## Υποστηρικτικό υλικό

Το βιβλίο *Τι ωραία που μυρίζει...*

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/MYRIZEI.pdf>)

*Ο κρυμμένος θησαυρός*

(<http://museduc.gr/docs/dimotiko/2011/thisavros.pdf>, σελ. 23-26)

## Γραμματική

α) Χρήση των αοριστικών στοιχείων *κανένας, καμία, κανένα*:

οι ασκήσεις στις σελίδες 224, 225 και 232 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Τα βοηθητικά ρήματα *είμαι* και *έχω* στον ενεστώτα οριστικής:

οι ασκήσεις που αφορούν τα βοηθητικά ρήματα *έχω* και *είμαι* στη σελίδα 405 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Σχηματισμός και λειτουργία των υποκοριστικών και μεγεθυντικών:

οι ασκήσεις στις σελίδες 572-574 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/index.php?page=2&sub=121Ac>)

## Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 66-67, 68 (άσκηση 2) και 71 (ασκήσεις 8, 9) από το βιβλίο

*Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

[http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis\\_eikones\\_lex.pdf](http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf))