



## 6η ΕΝΟΤΗΤΑ

---

# ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΗ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ



Νεοελληνική Γλώσσα  
Γ΄ Γυμνασίου



## Γνωρίστε την PRAKSIS

Η PRAKSIS είναι μία ανεξάρτητη, Μη Κυβερνητική Οργάνωση (ΜΚΟ), που βασικό στόχο έχει τη δημιουργία, εφαρμογή και υλοποίηση προγραμματικών ανθρωπιστικής και ιατρικής δράσης.

Με παρακαταθήκη την κληρονομιά των «Γιατρών Χωρίς Σύνορα», η PRAKSIS διαθέτει δύο Πολυϊατρεία στην Αθήνα και Θεσσαλονίκη, τα οποία προσφέρουν εδώ και 13 χρόνια:

- άμεση και δωρεάν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη
- ψυχολογική υποστήριξη
- κοινωνική υποστήριξη (συνοδευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες)
- νομική βοήθεια
- στέγαση
- εργασιακή συμβουλευτική.

### Χωρίς Αποκλεισμούς

Απευθυνόμαστε σε **κάθε κοινωνικά αποκλεισμένη ομάδα** που δεν έχει πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας, κοινωνικής και νομικής υποστήριξης, όπως:

- οικονομικούς μετανάστες
- αιτούντες άσυλο /πρόσφυγες
- άπορους, άστεγους, ανασφάλιστους
- παιδιά των φαναριών
- μονογονεϊκές οικογένειες
- Ρομά
- θύματα διεθνικής σωματεμπορίας (trafficking)
- αποφυλακισμένους.

Η δωρεάν παροχή κοινωνικών και ιατρικών υπηρεσιών στους τομείς της θεραπείας, της πρόληψης, της εκπαίδευσης, της υγειονομικής υποδομής κτλ.

Η προώθηση της αλληλεγγύης και του εθελοντισμού. Εκπαίδευση εθελοντών σε θέματα καταπολέμησης κοινωνικού και οικονομικού αποκλεισμού.

Η συνεργασία με άλλες Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ) με στόχο την ανάπτυξη διαλόγου, με την ελληνική κοινωνία καθώς και με επίσημους κρατικούς φορείς.

Η συνεργασία με φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Περιφερειών καθώς και η δημιουργία Δικτύων, για την εξυπηρέτηση των αναγκών και την επίτευξη των σκοπών της PRAKSIS.

Η δημιουργία συστημάτων συλλογής και αξιοποίησης κοινωνικών και ιατρικών δεδομένων με στόχο την προώθηση της έρευνας για τις ευπαθείς κοινωνικά ομάδες, και τον κοινωνικό και οικονομικό αποκλεισμό γενικότερα.

Όλες ανεξαιρέτως οι ανωτέρω δραστηριότητες απευθύνονται σε άτομα ή ομάδες πληθυσμών που παρουσιάζουν αντίστοιχες ανάγκες **ανεξάρτητα από χρώμα, φυλή, θρησκεία, ηλικία, εθνικότητα, ιδεολογία ή πολιτικές πεποιθήσεις.**

<http://www.praksis.gr/default.asp?pid=2&la=1>,  
2011 (διασκευή)





## Γνωρίστε την PRAKSIS



1. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο, βρείτε το σωστό:

• **Η PRAKSIS είναι:**

- α. κρατική οργάνωση.
- β. διεθνής οργάνωση.
- γ. Μη Κυβερνητική Οργάνωση.

• **Η δράση της PRAKSIS αφορά:**

- α. την ψυχολογική, κοινωνική και νομική υποστήριξη.
- β. στέγαση, εργασιακή συμβουλευτική και δωρεάν ιατρική βοήθεια.
- γ. και τα δύο παραπάνω.

• **Η βοήθεια που προσφέρει αφορά:**

- α. τους Ρομά, τις μονογονεϊκές οικογένειες, τους πρόσφυγες.
- β. κάθε κοινωνικά αποκλεισμένη ομάδα.
- γ. τους άπορους, τους άστεγους, τους αποφυλακισμένους.

• **Η PRAKSIS συνεργάζεται με:**

- α. τους Γιατρούς Χωρίς Σύνορα.
- β. με τις Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ).
- γ. με τους κρατικούς φορείς και τις ΜΚΟ.

• **Μεταξύ των άλλων η PRAKSIS συλλέγει τα δεδομένα από τη δράση της για:**

- α. να βοηθήσει την έρευνα στον τομέα της ιατρικής.
- β. να βοηθήσει την έρευνα στον τομέα της οικονομίας.
- γ. να βοηθήσει την έρευνα που αφορά τον κοινωνικό αποκλεισμό.

2. Σημειώστε με Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) τις παρακάτω προτάσεις:

- Η PRAKSIS έχει πολυϊατρεία σε πολλές πόλεις της Ελλάδας.
- Η PRAKSIS ως πρότυπο έχει τη ΜΚΟ Γιατροί χωρίς Σύνορα.
- Η PRAKSIS βοηθάει μόνο τους πρόσφυγες και τους άστεγους.
- Η ΜΚΟ PRAKSIS υπάρχει πάνω από μια δεκαετία.
- Η PRAKSIS προσφέρει βοήθεια στα παιδιά των φαναριών και στα θύματα διεθνικής σωματεμπορίας.
- Τα μέλη της ΜΚΟ PRAKSIS πληρώνονται για τη δουλειά τους.





3. Συζητήστε με τους συμμαθητές σας για το τι είναι και ποιες είναι οι κοινωνικά ευπαθείς ομάδες.
  
4. Διαβάστε πρώτα τα λόγια του προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου της PRAKSIS και μετά με δικά σας λόγια περιγράψτε τη δουλειά του εθελοντή που απασχολείται σ' αυτήν τη ΜΚΟ.

*«Οι εθελοντές και τα στελέχη καλούνται να αντιμετωπίσουν δύσκολες καταστάσεις, να εργαστούν σε σκληρές συνθήκες, συνήθως με περιορισμένα μέσα. Η εμπειρία που αποκομίζουν όμως τόσο σε επαγγελματικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο είναι μοναδική. Θα έχουν την ευκαιρία να αντιμετωπίσουν διαφορετικές πληθυσμιακές ομάδες, θα κληθούν να δώσουν λύσεις σε καθημερινά αλλά σημαντικά προβλήματα των πληθυσμών που προστατεύουμε. Κάποιοι μάλιστα, και ανάλογα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετέχουν, θα χρειαστεί να συναντήσουν ανθρώπους στο δρόμο, στις πλατείες ή και σε εγκαταλελειμμένα σπίτια, μπορεί να χρειαστεί να μεταβούν ακόμη και σε νησιά ή στα σύνορα του Έβρου για να τους ενημερώσουν αλλά και να τους περιθάψουν. Η PRAKSIS είναι μία ανθρώπινη περιπέτεια και όσοι συμμετέχουν σε αυτή, λογίζονται ως πολύτιμοι συνοδοιπόροι...»*

Τζανέτος Αντύπας, Πρόεδρος ΔΣ PRAKSIS (<http://www.praksis.gr/default.asp?pid=62&la=1>)





## Γίνε δότης

Τα αιμοποιητικά κύτταρα που βρίσκονται στον μυελό των οστών και στο αίμα του πλακούντα αποτελούν το ισχυρότερο ίσως όπλο που έχει στη διάθεσή της η επιστήμη για να αντιμετωπίσει μια σειρά από σοβαρές κακοήθειες (π.χ. λευχαιμία) αλλά και μη κακοήθειες παθήσεις του αίματος.

Δυστυχώς μόνο το 30% των ασθενών διαθέτουν δότη αιμοποιητικών κυττάρων από την οικογένειά τους. Για το υπόλοιπο 70% των ασθενών η μόνη

λύση είναι οι τράπεζες των εθελοντών δοτών. Στην Ελλάδα υπάρχουν 21.500 εγγεγραμμένοι εθελοντές δότες ενώ χρειάζονται τουλάχιστον 100.000. Κάθε ένας από εμάς ξεχωριστά κι όλοι μαζί μπορούμε να προσφέρουμε το ανεκτίμητο δώρο της ζωής για τα παιδιά και τους ενήλικες που το έχουν ανάγκη.

<http://www.kivotos-amea.gr/>, 2011

## Γίνε δότης



1. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο, βρείτε το σωστό:

- **Τα αιμοποιητικά κύτταρα χρησιμοποιούνται για τη θεραπεία:**
  - α. όλων των κακοήθων παθήσεων.
  - β. κακοήθων και μη παθήσεων του αίματος.
  - γ. και τα δύο παραπάνω.
- **Τα αιμοποιητικά κύτταρα βρίσκονται:**
  - α. στο αίμα.
  - β. στους αδένες.
  - γ. στο μυελό των οστών και στον πλακούντα.
- **Οι δότες αιμοποιητικών κυττάρων ζητούνται επειδή:**
  - α. είναι δύσκολο να βρεθεί ο κατάλληλος δότης.
  - β. δεν θέλουν να συμμετέχουν οι συγγενείς των ασθενών.
  - γ. επειδή είναι επώδυνη διαδικασία.
- **Δότες αιμοποιητικών κυττάρων μπορούν να γίνουν:**
  - α. μόνο συγγενείς των ασθενών.
  - β. μόνο τα νεογέννητα παιδιά.
  - γ. όλοι οι άνθρωποι.



2. Συζητήστε με τους συμμαθητές σας για το πόσο σημαντικό είναι να ευαισθητοποιηθούν οι πολίτες και να γίνουν δότες αίματος, μυελού των οστών κτλ.





3. Δείτε την αφίσα της εκδήλωσης και γράψτε μια πρόσκληση για τη συγκεκριμένη εκδήλωση.

«ΚΙΒΩΤΟΣ» - ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΙΜΟΔΟΤΩΝ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
«ΗΛΙΑΧΤΙΔΑ» Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων & Φίλων Α.με.Α. Ν. Κοζάνης  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ Α.με.Α. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Υπό την αιγίδα της Ελληνικής Αιματολογικής Εταιρείας

ΟΜΙΛΗΤΕΣ

**Καλογιαννίδης Παναγιώτης**  
Αιματολόγος Νοσοκομείου  
Γ. Παπανικολάου Θεσ/νίκης

**Τσασουρίδης Θεόδωρος**  
Πρόεδρος Συλλόγου  
Αιμοδοτών Δ. Μακεδονίας



«Η Προσφορά Μυελού Οστών  
και αιμοποιητικών κυττάρων  
του ομφαλοπλακουντιακού αίματος  
είναι Προσφορά Ζωής»

Μετά το πέρας της εκδήλωσης  
θα γίνει **εγγραφή νέων δοτών**  
στα μπρώσα εθελοντών δοτών  
μυελού οστών/αιμοποιητικών κυττάρων

**ΚΥΡΙΑΚΗ**  
**20**  
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ  
2009

**ΚΙΒΩΤΟΣ - 11.00 π.μ.**  
Αίθουσα Δημοτικού Αποκατάστασης Παίδων "Αναστασία Μανιά"   
Άργιλος Κοζάνης



4. Η λέξη «δότης» ανήκει στην οικογένεια λέξεων του ρήματος «δίνω». Βρείτε, με τη βοήθεια του λεξικού, όσες περισσότερες λέξεις αυτής της οικογένειας μπορείτε.

Στην οικογένεια του **δίνω** ανήκουν, για παράδειγμα, οι εξής λέξεις:

αιμοδοσία, αναμετάδοση, δότης, έκδοση, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Μία εκστρατεία από μαθητές όλου του κόσμου για τα παιδιά όλου του κόσμου



«Εκατομμύρια γονείς, δάσκαλοι και παιδιά σε όλο τον κόσμο απευθύνουν έκκληση στις κυβερνήσεις των χωρών τους, ώστε να παρέχουν δωρεάν και ποιοτική βασική εκπαίδευση σε όλα τα παιδιά του κόσμου. Αυτοί είναι υποστηρικτές της Παγκόσμιας Εκστρατείας για την Εκπαίδευση. Εμείς προσθέτουμε τη φωνή μας στη δική τους έκκληση. Με το να συμμετέχετε μπορείτε να γίνετε η πρώτη γενιά που θα δει κάθε παιδί του κόσμου να απολαμβάνει το δικαίωμα στην εκπαίδευση».

Nelson Mandela και Graca Machel, Απρίλιος 2002

Η Εκπαίδευση αποτελεί βασικό ανθρωπινό δικαίωμα και βασικό όπλο στη μάχη για ανθρωπινή αξιοπρέπεια και ελευθερία. Για περίπου 73 εκατομμύρια παιδιά και 750 εκατομμύρια ενήλικες, αυτό το δικαίωμα παραβιάζεται καθημερινά.

Μπορούμε όλοι μας να δράσουμε ενάντια σε αυτή την πραγματικότητα συμμετέχοντας στην Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης για την Εκπαίδευση! Πρόκειται για μια εκστρατεία με σημαντικά εκπαιδευτικά οφέλη, καθώς οι συμμετέχοντες μαθητές πληροφορούνται για την παγκόσμια εκπαιδευτική κατάσταση και στη συνέχεια καλούνται να λάβουν δράση.

Είναι μια πολύτιμη εμπειρία, καθώς μαθητές από Βορρά και Νότο, από περίπου 100 χώρες του κόσμου, την ίδια εβδομάδα ενώνουν τις φωνές τους και μέσα από παραπλήσιες εκδηλώσεις, υπενθυμίζουν στους ηγέτες της χώρας τους τις δεσμεύσεις τους σχετικά με την εκπαίδευση και την ανάγκη ουσιαστικής κατοχύρωσης του δικαιώματος πρόσβασης κάθε παιδιού σε αυτήν.

**Η εκπαίδευση δυναμώνει:** Ένας χρόνος στο σχολείο αρκεί για να αυξήσει μια γυναίκα το μισθό της κατά 10-20%.

**Η εκπαίδευση σώζει ζωές:** 7 εκατομμύρια κρούσματα του AIDS θα μπορούσαν να αποφευχθούν μέσα στην επόμενη δεκαετία αν κάθε άτομο είχε πρόσβαση στην εκπαίδευση.

**Η εκπαίδευση χτίζει το μέλλον:** Ένα παιδί που γεννιέται από μια μητέρα που ξέρει γραφή και ανάγνωση έχει 50% περισσότερες πιθανότητες να επιζήσει και μετά την ηλικία των 5 χρόνων.

<http://www.actionaid.gr/?pname=WorldEducation&la=1>, 2011 (διασκευή)



## Μία εκστρατεία από μαθητές όλου του κόσμου



1. Κοιτάξτε τη φωτογραφία και προσπαθήστε να την περιγράψετε.



2. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο, βρείτε το σωστό:

- **Το δικαίωμα στην εκπαίδευση:**
  - α. το απολαμβάνουν όλοι οι άνθρωποι.
  - β. το στερούνται εκατομμύρια παιδιά και ενήλικες.
  - γ. δε χαρακτηρίζεται ως βασικό ανθρώπινο δικαίωμα.
- **Η συγκεκριμένη εκστρατεία για την εκπαίδευση αφορά :**
  - α. μόνο τα παιδιά.
  - β. μόνο τους ενήλικες.
  - γ. και τα δύο παραπάνω.
- **Κατά τη γνώμη του Νέλσον Μαντέλα οι υποστηρικτές της Παγκόσμιας Εκστρατείας για την Εκπαίδευση είναι:**
  - α. οι ηγέτες των κρατών.
  - β. οι πολιτικοί.
  - γ. τα παιδιά, οι γονείς τους και οι δάσκαλοί τους.
- **Στην εκστρατεία αυτή συμμετέχουν:**
  - α. παιδιά απ' όλη την Ευρώπη.
  - β. παιδιά από την Ευρώπη και την Αμερική.
  - γ. παιδιά από διάφορα μέρη του κόσμου.
- **Η πρόσβαση στην εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα:**
  - α. για ευκολότερη εύρεση εργασίας και καλύτερους μισθούς.
  - β. για μεγαλύτερη διάρκεια ζωής και καλύτερη ποιότητα ζωής.
  - γ. και τα δύο παραπάνω.
- **Η συγκεκριμένη εκστρατεία προσφέρει σ' αυτούς που συμμετέχουν:**
  - α. καινούριες μεθόδους εκμάθησης μαθηματικών.
  - β. πληροφορίες για την κατάσταση στην εκπαίδευση σ' όλο τον κόσμο.
  - γ. να παρακολουθούν τα σχολικά μαθήματα.





3. Σημειώστε δίπλα στις παρακάτω προτάσεις Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ):

- Η παγκόσμια εκστρατεία για την εκπαίδευση γίνεται την ίδια μέρα σ' όλες τις χώρες που συμμετέχουν σ' αυτήν.
- Οι συμμετέχοντες στην εκστρατεία είναι παιδιά και οι εκπαιδευτικοί τους.
- Όλα τα παιδιά του κόσμου έχουν δωρεάν εκπαίδευση.
- Τα παιδιά ζητούν από τους πολιτικούς ηγέτες να τηρήσουν τις υποσχέσεις σχετικά με τις παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Το παιδί μιας αναλφάβητης μητέρας έχει μεγάλες πιθανότητες να επιζήσει.
- Η πρόσβαση στην εκπαίδευση θα βοηθούσε ώστε να περιοριστούν σημαντικά τα κρούσματα του AIDS.

4. Στο κείμενο αναφέρονται στην «κατοχύρωση δικαιώματος της πρόσβασης στην εκπαίδευση κάθε παιδιού». Τι εννοούν όταν λένε κατοχύρωση δικαιώματος; Πότε άλλοτε μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη λέξη κατοχύρωση;



5. Συζητήστε με τους συμμαθητές για το ποιους καλούν να δράσουν ο N. Mandela και η G. Macel στο λόγο τους, ώστε το κάθε παιδί να αποκτήσει πρόσβαση στην εκπαίδευση.



6. Με αφορμή το παραπάνω κείμενο γράψτε με δικά σας λόγια μια σύντομη παράγραφο (70 λέξεις) στην οποία να εξηγήετε γιατί η εκπαίδευση είναι σημαντική.



## Τι γίνεται όταν ένα σχολείο φοράει ρόδες;

Στο πλαίσιο της **Παγκόσμιας Ημέρας Κατά της Παιδικής Εργασίας** οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις ΑΡΣΙΣ και PRAKSIS διοργανώνουν εκδηλώσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης με σύμμαχο τους το **Κινητό Σχολείο**. Το **Κινητό Σχολείο θα «παρκάρει» στις 12 Ιουνίου, στην Πλατεία Αριστοτέλους, από τις 10:00-13:00** και το βασικό μάθημα της ημέρας θα είναι το παιχνίδι.

Με την καθοδήγηση των εθελοντών και στελεχών μας θα πραγματοποιηθούν διαδραστικά παιχνίδια με τα οποία τα παιδιά αλλά και οι μεγάλοι θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν τη λειτουργία αυτού του πρωτότυπου κινητού σχολείου.

Θα παρουσιαστεί έκθεση φωτογραφίας, όπου θα προβάλλονται στιγμιότυπα από τη δράση του κινητού σχολείου στην πόλη μας και ομάδα από κλόουν και ξυλοπόδαροι θα προσφέρουν μια νότα χαράς και διασκέδασης!

Το MobileSchool είναι ένα κινητό σχολείο που δημιουργήθηκε από τη βελγική Μη Κυβερνητική Οργάνωση MobileSchool το 1996 για τις ανάγκες των παιδιών που ζουν ή εργάζονται στο δρόμο και δεν έχουν πρόσβαση στο σχολικό περιβάλλον. Αποτελεί ένα πρωτοποριακό εργαλείο για την υποστήριξη των παιδιών του δρόμου στο «φυσικό» περιβάλλον των παιδιών, που είναι ο δρόμος.



Βασικός στόχος του είναι η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των παιδιών μέσα από την άτυπη εκπαίδευση και το παιχνίδι. Σύμφωνα με τα στοιχεία των ΜΚΟ PRAKSIS και ΑΡΣΙΣ στη Θεσσαλονίκη, έχει παρατηρηθεί ότι περίπου 500 παιδιά εργάζονται στους

δρόμους είτε εγκαταλείποντας το σχολείο είτε (σε πολύ μικρό ποσοστό) συνδυάζοντας εργασία και σχολείο. Το φαινόμενο αυτό θεωρείται μια μάστιγα της εποχής μας, στο οποίο η κοινωνία κλείνει τα μάτια μη θέλοντας να συμβάλει ουσιαστικά στην επίλυσή του.

Βασικός στόχος της PRAKSIS και της ΑΡΣΙΣ είναι χωρίς ερασιτεχνισμούς αλλά με μεθοδική προσπάθεια να έρθουμε κοντά στα παιδιά αυτά που έχουν μάθει ως τρόπο επιβίωσης να «πουλάνε» απλόχερα την παιδικότητά τους στα σοκάκια και τα φανάρια της πόλης μας. Για αυτά τα παιδιά οι δικές μας πράξεις είναι πλέον πράξεις ευθύνης, αλληλεγγύης και ουσιαστικής βοήθειας.

Το πρόγραμμα MobileSchool (Κινητό Σχολείο) ξεκίνησε στη Θεσσαλονίκη στις αρχές Νοεμβρίου 2009 με τη συνεργασία των ΜΚΟ ΑΡΣΙΣ και PRAKSIS και εφαρμόζεται σε περιοχές όπου παρατηρούνται παιδιά που ζουν ή εργάζονται στο δρόμο.

<http://www.praksis.gr/>, 2011





## Τι γίνεται όταν ένα σχολείο φοράει ρόδες;



1. Κοιτάξτε τις φωτογραφίες που συνοδεύουν το κείμενο και προσπαθήστε να τις περιγράψετε.



2. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο, βρείτε το σωστό:

- **Το Κινητό Σχολείο είναι:**

- α. ένα σχολείο με ρόδες.
- β. ένα πρωτότυπο άτυπο σχολείο.
- γ. ένα κανονικό σχολείο που μετακινείται.

- **Οι ΜΚΟ ΑΡΣΙΣ και PRAKSIS ανακοινώνουν ότι στην πλατεία Αριστοτέλους στη Θεσσαλονίκη θα γίνει:**

- α. μάθημα γλώσσας.
- β. μάθημα καλλιτεχνικών.
- γ. μία εκδήλωση ευαισθητοποίησης σχετικά με την παιδική εργασία.

- **Το Κινητό Σχολείο ήταν έμπνευση:**

- α. των ΜΚΟ PRAKSIS και ΑΡΣΙΣ.
- β. μιας βελγικής ΜΚΟ.
- γ. του Υπουργείου Παιδείας.

- **Το Κινητό Σχολείο απευθύνεται:**

- α. σε όλα τα παιδιά που δεν έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση.
- β. στα παιδιά προσφύγων.
- γ. στα παιδιά Ρομά.

- **Ο σκοπός αυτού του προγράμματος είναι:**

- α. να υπάρξει καλύτερη εκπαίδευση.
- β. τα παιδιά να μαθαίνουν μέσα από το παιχνίδι.
- γ. να προσφέρει εκπαίδευση στα παιδιά που ζουν και δουλεύουν στο δρόμο.

- **Το Κινητό Σχολείο στη Θεσσαλονίκη υπάρχει από:**

- α. το 2010.
- β. το 2009.
- γ. το 1996.





3. Σημειώστε δίπλα στις παρακάτω προτάσεις Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ):

- Η εκδήλωση στη Θεσσαλονίκη περιλαμβάνει μόνο παιχνίδι.
- Η εκδήλωση οργανώθηκε από τις ΜΚΟ ΑΡΣΙΣ, ActionAid και PRAKSIS.
- Οι ΜΚΟ αναφέρουν ότι στη Θεσσαλονίκη υπάρχουν 500 παιδιά στο δρόμο.
- Το πρόγραμμα Κινητό σχολείο εφαρμόστηκε για πρώτη φορά το 2009 στο Βέλγιο.
- Η ΑΡΣΙΣ και η PRAKSIS μέσα από το πρόγραμμα αυτό θέλουν να βοηθήσουν ουσιαστικά τα θύματα παιδικής εργασίας.
- Το πρόγραμμα Κινητό σχολείο εκτός από τη Θεσσαλονίκη εφαρμόζεται και σε άλλες περιοχές.

4. Με τη λέξη «μάστιγα» εννοούμε κάτι πολύ βλαβερό και καταστρεπτικό για τους ανθρώπους. Ποιο φαινόμενο μέσα στο κείμενο αναφέρεται ως «μάστιγα της εποχής μας»;



5. Συζητήστε με τους συμμαθητές σας για το αν έχετε δει παιδιά του δρόμου. Ποια παιδιά ονομάζονται «παιδιά των φαναριών»;



6. Αντιστοιχίστε κάθε λέξη ή φράση με λέξεις ή φράσεις που τις θυμίζουν, όπως στο παράδειγμα.

πτηνό	→	κότα, πάπια, γαλοπούλα, γλάρος, σπουργίτης, περιστέρι κτλ.
-------	---	--

κοινωνικά ευπαθείς ομάδες		αναλφάβητος, ανίδεος, αδαής
Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις		πρόσβαση στη ιατρική βοήθεια και στα φάρμακα
ιατροφαρμακευτική περίθαλψη		καθηγητής, δάσκαλος
αμαθής		άστεγοι, άποροι, πρόσφυγες, Ρομά, αποφυλακισμένοι
εκπαιδευτικός		Γιατροί Χωρίς Σύνορα, ΑΡΣΙΣ, Actionaid, PRAKSIS, Greenpeace



## Σαμαρείτες-Διασώστες

Το Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών και Διασωστών του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού δημιουργήθηκε το 1932 και αποτελεί τη μεγαλύτερη εθελοντική δύναμη Πρώτων Βοηθειών και Διάσωσης στην Ελλάδα, έτοιμη να δράσει σε περιπτώσεις φυσικών ή άλλων καταστροφών και σε κάθε είδους έκτακτη κατάσταση, όσο υπάρχουν άνθρωποι.

Το Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών και Διασωστών αποτελείται σήμερα από ένα δίκτυο εθελοντών με 4.500 περίπου ενεργά μέλη και μέσο όρο ηλικίας το 23ο έτος. Δραστηριοποιείται σε 35 πόλεις της



Ελλάδας και παρέχει εξειδικευμένες υπηρεσίες Πρώτων Βοηθειών, Έρευνας και Διάσωσης, Πρόληψης και Αντιμετώπισης Καταστροφών, Ναυαγοσωστικής.

Το Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών και Διασωστών διαθέτει το πιο άρτια δομημένο και καταρτισμένο Τμήμα Εκπαίδευσης, με εκπαιδευτές πιστοποιημένους αποκλειστικά από το Γερμανικό Ερυθρό Σταυρό. Με τεράστια εμπειρία στη διαχείριση καταστροφών και με πιστοποιημένο σύστημα εκπαίδευσης και εξειδίκευσης, πρωτοστατεί σε κάθε ενέργεια για την ενημέρωση και την εκπαίδευση του πληθυσμού σε θέματα πρώτων βοηθειών, διάσωσης, ναυαγοσωστικής και αντιμετώπισης καταστροφών.

Οι Εθελοντές Σαμαρείτες, οι Εθελοντές Διασώστες και οι Εθελοντές Ναυαγοσώστες κινητοποιούνται άμεσα και καταφθάνουν στο σημείο του ατυχήματος με ειδικά οχήματα, πλήρως εφοδια-

σμένοι με τον απαραίτητο υγειονομικό και τεχνικό εξοπλισμό. Παρέχουν στους πληγέντες πρώτες βοήθειες πάντα σε συνεργασία με την Πυροσβεστική, το Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας, την Ελληνική Αστυνομία, τις Λιμενικές Αρχές, την Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας, τον Ελληνικό Στρατό και άλλους αρμόδιους κρατικούς φορείς.

### Επιμέρους Δράσεις:

- Άμεση κινητοποίηση σε περιπτώσεις επιδημιών, φυσικής καταστροφής, όπως πυρκαγιές, πλημμύρες, σεισμούς, και με τον κατάλληλο διασωστικό εξοπλισμό, φροντίζουν για τη διάσωση όσων κινδυνεύουν κτλ.
- Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ανάγκης σε κάθε είδους διοργάνωση, όπως υπαίθριες συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, πολιτιστικές εκδηλώσεις, αλλά και σε αθλητικούς αγώνες.
- Δραστηριοποίηση κατά τη διάρκεια μεγάλων εξόδων στους μεγαλύτερους οδικούς άξονες της χώρας και διατήρηση κατάστασης ετοιμότητας για την παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος.
- Υποδοχή κάθε μεταναστευτικού ρεύματος και παρουσία σε κάθε είσοδο προσφύγων στην Ελλάδα.
- Οργάνωση δενδροφυτεύσεων, καθαριότητας ακτών με υποβρύχιο καθαρισμό, ομιλιών και εκδηλώσεων για τα ναρκωτικά, το AIDS, την προστασία του περιβάλλοντος, τον εθελοντισμό κτλ.

<http://www.redcross.gr/default.asp?pid=13&la=1,>  
2011 (δασκευή)



## Σαμαρείτες-Διασώστες



1. Κοιτάξτε προσεκτικά τις φωτογραφίες και προσπαθήστε να περιγράψετε πώς και πού δραστηριοποιούνται οι Σαμαρείτες-Διασώστες.



2. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο, βρείτε το σωστό:

- **Το Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών και Διασωστών λειτουργεί:**
  - α. τελείως αυτόνομα.
  - β. στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού.
  - γ. ως σωματείο εθελοντών που ενεργούν αυτόνομα αλλά και σε συνεργασία με διάφορους φορείς.
- **Οι Σαμαρείτες-Διασώστες υπάρχουν:**
  - α. εδώ και 68 χρόνια.
  - β. από τη δεκαετία του 1930.
  - γ. από τις αρχές του 20ού αιώνα.
- **Το Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών και Διασωστών αποτελείται:**
  - α. από μερικές εκατοντάδες εθελοντές.
  - β. από μερικές χιλιάδες εθελοντές όλων των ηλικιών.
  - γ. από μερικές χιλιάδες εθελοντές νέους σε ηλικία.
- **Οι Σαμαρείτες-Διασώστες προσφέρουν στους πληγέντες:**
  - α. οικονομική ενίσχυση και πρώτες βοήθειες.
  - β. διάσωση και πρώτες βοήθειες.
  - γ. πρώτες βοήθειες, διάσωση, εκπαίδευση στις πρώτες βοήθειες κ.ά.
- **Τα μέλη του σώματος είναι:**
  - α. εθελοντές χωρίς ειδική εκπαίδευση.
  - β. νέοι διάφορων ειδικοτήτων.
  - γ. ειδικά εκπαιδευμένοι εθελοντές.
- **Οι Σαμαρείτες-Διασώστες υπάρχουν σε πολλές περιοχές της Ελλάδας:**
  - α. ως τοπικά σωματεία τα οποία δε συνεργάζονται μεταξύ τους.
  - β. ως μεμονωμένα άτομα.
  - γ. ως ένα οργανωμένο δίκτυο εθελοντών.





3. Σημειώστε δίπλα στις παρακάτω προτάσεις Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ):

- Οι Σαμαρείτες-Διασώστες πληρώνονται για τις υπηρεσίες που προσφέρουν.
- Το Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών και Διασωστών δραστηριοποιείται στην Αθήνα και σε κάποιες άλλες πόλεις.
- Η δράση του συγκεκριμένου σώματος περιορίζεται στην παροχή πρώτων βοηθειών και διάσωσης στα θύματα ατυχημάτων και φυσικών καταστροφών.
- Η εκπαίδευση των μελών του Σώματος Εθελοντών Σαμαρειτών και Διασωστών έχει ως πρότυπο την εκπαίδευση του Γερμανικού Ερυθρού Σταυρού.
- Οι εθελοντές Σαμαρείτες-Διασώστες συνεργάζονται κυρίως με τις Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις.

4. Μέσα στο κείμενο υπογραμμίζεται η παροχή πρώτων βοηθειών από τους εθελοντές Σαμαρείτες-Διασώστες «στους πληγέντες». Ποιους αποκαλούν πληγέντες;



5. Συζητήστε με τους συμμαθητές σας για την προσφορά του Σώματος Εθελοντών Σαμαρειτών και Διασωστών στην κοινωνία.





## Η έλλειψη τροφής σκοτώνει

ΟΙ ΓΙΑΤΡΟΙ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ  
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΦΑΚΟ ΤΟΥ ΓΙΑΝΝΗ ΚΟΛΕΣΙΔΗ

→ ΣΥΝΕΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΓΙΑΝΝΗ ΚΟΛΕΣΙΔΗ    → ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΒΟΛΩΝ & ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ    → ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ALBUM    → ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ    → [www.msf.gr](http://www.msf.gr)

**ΝΙΓΗΡΑΣ**

Τα υποσιτισμένα παιδιά απαιτούν την προσοχή μας

- Επιπλοκαστική και ιατρική φροντίδα σε υποσιτισμένα παιδιά
- Το 40% των παιδιών υπαφέρουν από χρόνια υποσιτισμό
- Κάθε χρόνο 5.000.000 παιδιά κάτω των 5 ετών πεθαίνουν από υποσιτισμό παγκοσμίως
- Τον τελευταίο χρόνο οι ΓΧΣ παρέχουν βοήθεια σε πάνω από 25.000 υποσιτισμένα παιδιά

2009 © Γιάννης Κολεσιδής

## Η έλλειψη τροφής σκοτώνει



1. Αφού πρώτα κοιτάξετε προσεκτικά τη φωτογραφία, στη συνέχεια προσπαθήστε να περιγράψετε τι απεικονίζει.

2. Αφού διαβάσετε το κείμενο που συνοδεύει την εικόνα, στη συνέχεια συζητήστε με τους συμμαθητές σας για το πρόβλημα του υποσιτισμού.



3. Φανταστείτε ότι είστε δημοσιογράφος και πρέπει να γράψετε ένα κείμενο που θα συνόδευε την παραπάνω φωτογραφία. Τι θα γράφατε;

## Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού

Η 5η Δεκεμβρίου είναι ημέρα τιμής για όλους αυτούς που με την προσφορά τους δίνουν νόημα στη λέξη άνθρωπος: τους εθελοντές.

Η έννοια εθελοντισμός είναι αρκετά ευρεία. Ο εθελοντισμός είναι η μη αμειβόμενη και χωρίς επαγγελματική εξέλιξη δραστηριοποίηση των πολιτών που έχει στόχο την ευημερία του συνανθρώπου, της κοινότητας και της κοινωνίας γενικότερα.

Συνδυάζει «τον έρωτα του ερασιτέχνη, τη συνέπεια του επαγγελματία, την πειθαρχία του στρατιώτη και την ανιδιοτέλεια του ανώτερου ανθρώπου».

Η συμμετοχή σε μια εθελοντική οργάνωση αποτελεί έκφραση ενεργού συμ-

μετοχής στα κοινά. Προάγει αξίες, όπως την ανιδιοτελή προσφορά και την κοινωνική αλληλεγγύη, παρέχει γνώσεις και εμπειρία.

Αποτελεί την κινητήρια δύναμη των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων και των συλλόγων. Τον εθελοντισμό τον συναντάμε κυρίως σε σημαντικούς τομείς, όπως στο περιβάλλον, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την υγεία, τον αθλητισμό, την πολιτική προστασία, την ανθρωπιστική βοήθεια. Ο εθελοντισμός παρέχει τη δυνατότητα σε άτομα όλων των ηλικιών να προσφέρουν μέσα από ένα



ευρύ πλαίσιο δράσεων, προσδίδοντας νέο περιεχόμενο στη ζωή τους.

Στις μέρες μας, η ανάγκη βοήθειας προς το συνάνθρωπό μας αλλά και γενικά προς την κοινωνία μας είναι περισσότερο από κάθε άλλη φορά επιτακτική. Οι καταστάσεις φυσικών καταστροφών που ζούμε μας αναγκάζουν να είμαστε σε συνεχή εγρήγορση, γιατί απλά είναι κάτι που δεν μπορούμε να προβλέψουμε πότε θα συμβεί.

Τέλος, θα πρέπει να επισημάνουμε ότι ο εθελοντισμός βασίζεται σ' ένα ξεκάθαρο πνεύμα συναδελφσύνης που απορρέει από τις βαθιές ομοιότητες που μας ενώνουν όλους, πέρα από εξωτερικές και περιστασιακές διαφορές, αφού αποτελεί μια αυθεντική στάση ζωής. Δε γνωρίζει γεωγραφικά, θρησκευτικά ή πολιτικά σύνορα.

Η εθελοντική προσφορά δεν μπορεί βέβαια να υποκαταστήσει την πολιτεία και τις υποχρεώσεις της, η οποία θα πρέπει να διευκολύνει τον εθελοντισμό και να αναδείξει την επιπρόσθετη αξία του. Εξάλλου ο εθελοντισμός είναι ο δείκτης του πολιτισμού μιας κοινωνίας.

<http://www.emergencyservices.gr/>, 2011 (διασκευή)



## Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού



1. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο, βρείτε το σωστό:

- **Η Παγκόσμια ημέρα εθελοντισμού είναι:**
  - α. 1 Δεκεμβρίου.
  - β. 15 Δεκεμβρίου.
  - γ. 5 Δεκεμβρίου.
- **Οι εθελοντές για τις υπηρεσίες που προσφέρουν:**
  - α. πληρώνονται από το κράτος.
  - β. πληρώνονται από τις ΜΚΟ.
  - γ. δεν πληρώνονται.
- **Ο εθελοντισμός προάγει:**
  - α. τη δημιουργικότητα και το ταλέντο.
  - β. την επιχειρηματικότητα και τον ατομισμό.
  - γ. το ενδιαφέρον για το συνάνθρωπο και την κοινωνική αλληλεγγύη.
- **Εθελοντής μπορεί να γίνει:**
  - α. οποιοσδήποτε.
  - β. απόφοιτος πανεπιστημίου.
  - γ. νέος άνθρωπος.
- **Οι εθελοντές μπορούν να πετύχουν τους στόχους τους:**
  - α. χωρίς καμία βοήθεια από άλλους.
  - β. με τη βοήθεια επιχειρηματιών.
  - γ. με τη βοήθεια των κρατικών φορέων και ΜΚΟ.



2. Κοιτάξτε τη φωτογραφία και περιγράψτε την. Ποιο είδος εθελοντισμού προβάλλεται;

3. Οι μαθητές του σχολείου σας συμμετέχουν σε έναν διαγωνισμό διαλόγου, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού, στον οποίο νικητής θα αναδειχτεί εκείνος/εκείνη που θα υποστηρίξει με τα καλύτερα επιχειρήματα τις απόψεις του για τον εθελοντισμό. Χωριστείτε σε ζευγάρια, όπου ο ένας/η μία από εσάς θα υποστηρίζει ότι ο εθελοντισμός είναι πολύ σημαντικός για μια κοινωνία, ενώ ο άλλος/η άλλη ότι η εθελοντική προσφορά των πολιτών δεν είναι ούτε σημαντική ούτε απαραίτητη για μια κοινωνία. Καλή επιτυχία!



## Ακτιβισμός

Η Διεθνής Αμνηστία είναι οργάνωση δράσης, που βασίζεται στη δύναμη της πίεσης που ασκεί η κοινή γνώμη ώστε να επιτευχθούν αλλαγές.

Κινητοποιούμε την πίεση της κοινής γνώμης για να σταματήσουν οι παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και να ενισχυθεί η υποστήριξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Τα μέλη και οι υποστηρικτές της Διεθνούς Αμνηστίας παίζουν το σημαντικότερο ρόλο προκειμένου να επιτευχθεί αυτό. Είτε αναλαμβάνουν δράση μόνοι τους, είτε με τους φίλους τους και τους γείτονές τους.

Ο καθένας μας έχει τη δύναμη να αλλάξει τα πράγματα. Όλοι μαζί μπορούμε να φέρουμε σημαντικές αλλαγές.

Τα μέλη της Διεθνούς Αμνηστίας κινητοποιούνται άμεσα. Στέλνουμε εκκλήσεις -γράμματα, κάρτες, ή ακόμα και μεγάλα πανό με υπογραφές- κατευθείαν στους κυβερνητικούς αξιωματούχους και σε άλλους που μπορούν να σταματήσουν τις παραβιάσεις. Οι δωρεές των μελών και των υποστηρικτών δίνουν τη δυνατότητα στην οργάνωση να διεξάγει ανεξάρτητη έρευνα και παγκόσμιες εκστρατείες.

Οι υποστηρικτές της Διεθνούς Αμνηστίας αυξάνουν την πίεση κινητοποιώντας ανθρώπους στα σχολεία τους, στις γειτονιές τους, στους χώρους εργασίας τους. Οι εθελοντές ακτιβιστές της Διεθνούς Αμνηστίας ζητούν από άλλους να υπογράψουν έτοιμες εκκλήσεις, οργανώνουν υπαίθριες εκδηλώσεις και δρώμενα, δίνουν συνεντεύξεις και οργανώνουν δημόσιες ομιλίες και παρουσιάσεις.

Οι υποστηρικτές της Διεθνούς Αμνηστίας επίσης οργανώνουν συναυλίες, θεατρικές βραδιές, εκθέσεις

καλλιτεχνών ή παζάρια για την οικονομική ενίσχυση της δράσης της Διεθνούς Αμνηστίας. Και πολλοί καλλιτέχνες -μουσικοί, ζωγράφοι, ηθοποιοί, συγγραφείς- προσφέρουν το ταλέντο τους για την υποστήριξη του έργου της Διεθνούς Αμνηστίας.

Τα μέλη της Διεθνούς Αμνηστίας συνεργάζονται με μέλη άλλων οργανώσεων ή ομάδων με παρόμοιο αντικείμενο και διοργανώνουν από κοινού εκδηλώσεις.

Όλοι μπορούν να συμμετάσχουν, με όποιο τρόπο μπορεί ο καθένας.

Στη Διεθνή Αμνηστία έχετε στη διάθεσή σας σαφείς πληροφορίες σχετικά με τις παραβιάσεις που θέλουμε να σταματήσουμε, σαφείς και απλές οδηγίες για τις δραστηριότητες και τη δράση που ενδείκνυται να αναλάβουμε.

Η Διεθνή Αμνηστία είναι ανεξάρτητη και αμερόληπτη. Οι εκθέσεις της φωτίζουν παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων οπουδήποτε και αν διαπράττονται.

Ενώ τα μέλη της Διεθνούς Αμνηστίας κινητοποιούν ανθρώπους και δημιουργούν ευρεία πίεση της κοινής γνώμης, άλλα μέλη της Διεθνούς Αμνηστίας δημιουργούν επιπρόσθετη πίεση προς εκείνους που παραβιάζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ξεκινά όταν ένας άνθρωπος αποφασίζει να μιλήσει εναντίον της παραβίασής τους δημοσίως. Οι παραβιάσεις σταματούν όταν πολλοί άνθρωποι ενώνουν τη φωνή τους. Η Διεθνή Αμνηστία δίνει σε όλους αυτή τη δυνατότητα.

<http://www.amnesty.org.gr/activism>, 2011



## Ακτιβισμός



1. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο βρείτε το σωστό:

- **Η Διεθνής Αμνηστία είναι:**
  - α. μια διεθνής οργάνωση.
  - β. μια ελληνική ΜΚΟ.
  - γ. μια διεθνής ΜΚΟ.
  
- **Η Διεθνής Αμνηστία ασχολείται με:**
  - α. την προστασία του περιβάλλοντος.
  - β. την προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών.
  - γ. την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
  
- **Η δράση της Διεθνούς Αμνηστίας βασίζεται:**
  - α. στη συνεργασία με το κράτος.
  - β. στην πίεση που ασκεί στην κοινή γνώμη.
  - γ. στη συνεργασία με άλλες ΜΚΟ.
  
- **Οργανώσεις σαν τη Διεθνή Αμνηστία δε θα μπορούσαν να υπάρξουν χωρίς:**
  - α. την οικονομική ενίσχυση του κράτους.
  - β. τους εθελοντές.
  - γ. τη συνεργασία με άλλες οργανώσεις.
  
- **Εκείνοι που βοηθούν αρκετά στην ευαισθητοποίηση των πολιτών εκτός από τα μέλη της Διεθνούς Αμνηστίας είναι:**
  - α. τα παιδιά.
  - β. οι καλλιτέχνες.
  - γ. οι πολιτικοί.
  
- **Οι πιέσεις που ασκεί η κοινή γνώμη στις περιπτώσεις των παραβιάσεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων κατευθύνονται προς:**
  - α. τις κυβερνήσεις.
  - β. τους ίδιους τους παραβάτες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
  - γ. και στους δύο παραπάνω.



2. Συζητήστε με τους συμμαθητές σας για το πότε η Διεθνής Αμνηστία πετυχαίνει τα καλύτερα αποτελέσματα.





3. Φανταστείτε ότι ως εθελοντής έχετε αναλάβει να γράψετε ένα μικρό κείμενο εξηγώντας τη δράση της Διεθνούς Αμνηστίας. Τι θα γράφατε;



4. Με τη βοήθεια του λεξικού προσπαθήστε να βρείτε ποιες από τις παρακάτω λέξεις ή φράσεις μπορεί να έχουμε στο μυαλό μας όταν χρησιμοποιούμε τη λέξη *ακτιβιστής*:

*εθελοντής, ενεργός πολίτης, επαγγελματίας, επιχειρηματίας,  
καλλιτέχνης, μαθητής, μέλος της ΜΚΟ, πολιτικός, πρόεδρος, υποστηρικτής*



## Το δίκτυο ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS

Το δίκτυο ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS ξεκίνησε το 1990 ως μια Περιβαλλοντική Οργάνωση μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, από μία ομάδα ανθρώπων αποφασισμένων να παρέμβουν στα περιβαλλοντικά προβλήματα της χώρας μας, της Μεσογείου και της Ευρώπης γενικότερα. Σήμερα,

είμαστε μια οργάνωση με χιλιάδες υποστηρικτές σε όλη την Ελλάδα, με παρεμβάσεις και συνεργασίες σε τοπικό, εθνικό και Ευρω-μεσογειακό επίπεδο.

Οι κοινωνίες μας ακολουθούν ένα μοντέλο ανάπτυξης που οδηγεί ολοταχώς στην ανατροπή του κλίματος, την κατάρρευση του οικοσυστήματος και σε βαθιές οικονομικές και κοινωνικές κρίσεις. Το δίλημμα της εποχής μας είναι αμείλικτο: αποδεχόμαστε παθητικά τις δραματικές αλλαγές ή αλλάζουμε έγκαιρα εφαρμόζοντας οικολογικά βιώσιμες λύσεις για την αποτροπή τους. Προσκαλούμε τους πολίτες να αγωνιστούν μαζί μας για οικολογικές πολιτικές και μια περιβαλλοντικά και κοινωνικά υπεύθυνη στάση ζωής.

### Αγωνιζόμαστε:

- Για τον περιορισμό της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της.
- Για την προώθηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, την απεξάρτηση από το πετρέλαιο και το λιγνίτη, την αποφυγή της πυρηνικής απειλής.
- Για την προστασία και σωστή διαχείριση του πλούτου των ακτών και της θάλασσας και την ταυτόχρονη ευημερία των τοπικών κοινωνιών.
- Για μια οικολογικά βιώσιμη οικονομία, που μέσω της εξοικονόμησης ενέργειας, νερού και φυσικών πόρων, θα βελτιώσει τη ζωή των ανθρώπων.
- Για τη δημιουργία βιώσιμων πόλεων και οικολογικών γειτονιών με πράσινες ζώνες, χώρους για περπάτημα, ποδήλατο και παιχνίδι, που θα συντελέσουν στη μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.



- Για την ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των πολιτών πάνω στα περιβαλλοντολογικά θέματα.

### Υποστηρίζουμε τον εθελοντισμό

Χιλιάδες μέλη, υποστηρικτές και εθελοντές δραστηριοποιούνται στην προώθηση οικολογικών προτάσεων και πρακτικών για την εξοικονόμηση του νερού, της ενέργειας και την προστασία του κλίματος, στους καθαρισμούς παραλιών, στη διατήρηση και διαχείριση οικολογικά ευαίσθητων περιοχών και στη στήριξη της βιωσιμότητας τοπικά.

Τουλάχιστον 15.000 πολίτες συμμετέχουν κάθε χρόνο στους εθελοντικούς καθαρισμούς των ακτών, της θάλασσας και άλλων φυσικών περιοχών, στο πλαίσιο της καμπάνιας «Καθαρίστε τη Μεσόγειο». Πάνω από 15.000 μαθητές ενημερώνονται κάθε σχολική χρονιά για την προστασία του κλίματος και την εξοικονόμηση του νερού. Γύρω στους 3.000 πολίτες συμμετέχουν ετησίως σε διεθνείς συναντήσεις, ημερίδες, συνέδρια, καλοκαιρινά εθελοντικά προγράμματα, πολιτιστικές εκδηλώσεις, σεμινάρια εκπαίδευσης και διαγωνισμούς καλλιτεχνικής δημιουργίας.

Αν και δίνουμε έμφαση στην ενεργοποίηση των πολιτών κάθε ηλικίας, πιστεύουμε πως οι νέοι έχουν να παίξουν σημαντικό ρόλο στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και στη δημιουργία μιας οικολογικά βιώσιμης κοινωνίας. Γι' αυτό δίνουμε μεγάλη έμφαση στην ενεργή συμμετοχή τους σε όλες τις δραστηριότητες, τους σχεδιασμούς και τις προτάσεις μας.

Τα προβλήματα της χώρας μας δεν είναι μοναδικά. Τα μοιραζόμαστε με άλλους λαούς στο «κοινό μας σπίτι» τη Μεσόγειο, την Ευρώπη, ολόκληρο τον πλανήτη. Καλλιεργούμε την ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη συνεργασία με φορείς της αυτοδιοίκησης και διεθνείς ΜΚΟ, προκειμένου να ασκήσουμε πιέσεις στις κυβερνήσεις για την υιοθέτηση περιβαλλοντικών και κοινωνικών πολιτικών.

<http://medsos.gr/>, 2011 (διασκευή)



## Το δίκτυο ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS



1. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο βρείτε το σωστό:

- **Η ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS είναι:**
  - α. ΜΚΟ που ασχολείται με τα ανθρώπινα δικαιώματα.
  - β. δίκτυο εθελοντών που ασχολείται με την ανθρωπιστική βοήθεια.
  - γ. Μη Κυβερνητική Περιβαλλοντική Οργάνωση.
- **Η δράση της ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS αφορά:**
  - α. την περιοχή της Ελλάδας.
  - β. τη Μεσόγειο και την Ευρώπη.
  - γ. και τα δύο παραπάνω.
- **Η ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS αγωνίζεται:**
  - α. για την προστασία του περιβάλλοντος της Ελλάδας και της Μεσογείου.
  - β. για επίλυση της ρύπανσης του περιβάλλοντος τόσο στο τοπικό όσο και στο παγκόσμιο επίπεδο.
  - γ. για την προώθηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
- **Η ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS, για να επιτελέσει το έργο της, βασίζεται:**
  - α. στην εθελοντική εργασία των εθελοντών και πολιτών.
  - β. στη συνεργασία με κρατικούς φορείς.
  - γ. και τα δύο παραπάνω.
- **Όσον αφορά την ευαισθητοποίηση των πολιτών η ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS δίνει έμφαση:**
  - α. στην ενημέρωση όλου του πληθυσμού.
  - β. στη συμμετοχή των νέων.
  - γ. στη συμμετοχή των μεγαλύτερων στην ηλικία.



2. Συζητήστε με τους συμμαθητές σας ποιοι είναι οι στόχοι της ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS και με ποιους τρόπους προσπαθεί να τους πραγματοποιήσει.

**ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ  
SOS**





3. Κοιτάξτε καλά την αφίσα και εξηγήστε ποια από τις δράσεις του δικτύου ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS προωθείται μ' αυτόν τον τρόπο.



4. Γράψτε ένα σύντομο κείμενο στο οποίο να αναφέρετε τους στόχους για τους οποίους αγωνίζεται η συγκεκριμένη οργάνωση.
5. Γράψτε ένα σύντομο κείμενο στο οποίο να εξηγείτε τους λόγους για τους οποίους η ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS θεωρεί την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή των πολιτών εξαιρετικά σημαντική.



6. Αντιστοιχίστε την υπόθεση στη στήλη Α με την απόδοση στη στήλη Β για να σχηματίσετε υποθετικές προτάσεις:  
π.χ. *Αν όλοι χρησιμοποιούσαμε το νερό με μέτρο, το πρόβλημα της λειψυδρίας θα είχε περιοριστεί.*

Αν στις πόλεις υπήρχαν περισσότερα πάρκα,		οι κλιματικές αλλαγές θα περιοριστούν σημαντικά.
Αν όλα τα κράτη προτιμήσουν τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας,		ο πλανήτης θα ήταν σε πολύ καλύτερη κατάσταση.
Αν δοθεί προσοχή στις ακτές και παραλίες,		η ατμοσφαιρική ρύπανση θα μειωνόταν.
Αν όλα τα κράτη αποφάσιζαν να συμβάλουν ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος		θα αναπτυχθούν οικονομικά οι τοπικές κοινωνίες.



## Ας μη μένουμε άλλο θεατές!



Οι πολίτες σήμερα συνειδητοποιούν ολοένα και περισσότερο τη σημαντικότητα και της δικής τους συμβολής στην επίλυση των σύνθετων περιβαλλοντικών και κοινωνικών προβλημάτων.

Οι αργοί ρυθμοί ανταπόκρισης του κρατικού μηχανισμού, σε συνδυασμό με τους γοργούς ρυθμούς ανάπτυξης σε βάρος του περιβάλλοντος, έχουν οδηγήσει στην ανάγκη δημιουργίας ενός νέου κοινωνικού μοντέλου συμπεριφοράς, αυτό της Κοινωνίας των Πολιτών.

Η συμμετοχή των πολιτών σε μια Μη Κυβερνητική Οργάνωση (ΜΚΟ) αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους τρόπους υιοθέτησης του παραπάνω μοντέλου και εκφράζεται με ποικίλες μορφές.

Κάποιες από αυτές είναι η εθελοντική προσφορά και η οικονομική υποστήριξη της οργάνωσης. Και στις δύο περιπτώσεις οι πολίτες ξεπερνούν τα στενά ατομικά τους συμφέροντα και ενσωματώνονται στη δυναμική μιας ομάδας που έχει ως στόχο την Βιώσιμη Ανάπτυξη, δηλαδή την «ανάπτυξη που ικανοποιεί τις ανάγκες των σύγχρονων γενεών χωρίς να θέτει σε κίνδυνο τη δυνατότητα των επόμενων γενεών να ικανοποιήσουν τις δικές τους ανάγκες» (Ηνωμένα Έθνη, Brundtland Report).

Μια έρευνα του 2005, έδειξε ότι το 95% των Ελλήνων αναγνωρίζει ότι τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι εξίσου σημαντικά με τα οικονομικά και τα κοινωνικά, αλλά μόλις το 9% ανήκει στην κατηγορία που πιστεύει ότι η προσπάθειά του θα έχει αποτέλεσμα.

Παρόλα αυτά, εμείς είμαστε αισιόδοξοι ότι η ατομική συμπεριφορά όλων μας σταδιακά θα αλλάξει. Αρκεί όλοι μαζί και ο καθένας χωριστά να βάλουμε τα θεμέλια που θα μετατρέψουν την παθητική ενημέρωση σε δράση. Μόνο έτσι θα καταφέρουμε την επιθυμητή αλλαγή στη νοοτροπία μας.

<http://mom.lighthouse.gr/>, 2011



## Ας μη μένουμε άλλο θεατές!



1. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο βρείτε το σωστό:

- **Οι λόγοι που οδηγούν στη δημιουργία ενός νέου μοντέλου κοινωνικής συμπεριφοράς είναι:**
  - α. οι πόλεμοι.
  - β. οι καθυστερημένες αντιδράσεις κρατικών φορέων για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων και η γρήγορη βιομηχανική ανάπτυξη.
  - γ. τα ανεπαρκή μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος από μέρους των εταιρειών που ρυπαίνουν.
  
- **Αυτό το νέο μοντέλο κοινωνικής συμπεριφοράς λέγεται:**
  - α. Μη Κυβερνητική Οργάνωση.
  - β. Προστασία του περιβάλλοντος.
  - γ. Κοινωνία των Πολιτών.
  
- **Ένας από τους σημαντικότερους τρόπους υιοθέτησης αυτού του νέου μοντέλου είναι:**
  - α. να ακολουθεί κανείς τις τεχνολογικές εξελίξεις.
  - β. να εξοικονομεί ενέργεια.
  - γ. να συμμετέχει σε κάποια ΜΚΟ.
  
- **Η συμμετοχή των πολιτών σε ΜΚΟ εκφράζεται μεταξύ άλλων με:**
  - α. την εφαρμογή της ανακύκλωσης.
  - β. την οικονομική βοήθεια προς τη ΜΚΟ και την εθελοντική συμμετοχή στις δραστηριότητες της ΜΚΟ.
  - γ. την υιοθέτηση ενός ζώου.
  
- **Οι Έλληνες όπως δείχνουν οι έρευνες:**
  - α. είναι αισιόδοξοι για το μέλλον του πλανήτη.
  - β. γνωρίζουν ότι ο πλανήτης κινδυνεύει.
  - γ. δεν επιθυμούν να συμμετέχουν ως εθελοντές στις ΜΚΟ.



2. Συζητήστε με τους συμμαθητές σας για το πώς πρέπει να αλλάξει η συμπεριφορά των πολιτών ώστε να δοθεί η ευκαιρία να σωθεί ο πλανήτης από την οικολογική καταστροφή.





3. Φανταστείτε ότι σας ζητάνε να γράψετε ένα σύντομο κείμενο με το οποίο να ενθαρρύνετε τους συμπολίτες σας να υιοθετήσουν τους νέους τρόπους κοινωνικής συμπεριφοράς. Τι θα γράφατε;



4. Βρείτε τη σωστή λέξη για να συμπληρώσετε τα κενά:

- Εάν θέλουμε να προστατέψουμε το περιβάλλον πρέπει να αλλάξουμε την \_\_\_\_\_ μας συμπεριφορά.  
**α.** πολιτική                      **β.** κοινωνική                      **γ.** περιβαλλοντική
- Σημαντική θεωρείται η συμμετοχή των \_\_\_\_\_ στις ΜΚΟ.  
**α.** πολιτικών                      **β.** επιστημόνων                      **γ.** πολιτών
- Ιδιαίτερα σημαντική προσφορά των πολιτών στις ΜΚΟ θεωρείται και η \_\_\_\_\_ βοήθεια.  
**α.** ηθική                      **β.** οικονομική                      **γ.** ουσιαστική
- Οι έρευνες δείχνουν ότι οι Έλληνες δηλώνουν αισιόδοξοι για το ότι \_\_\_\_\_ τους μπορεί να σώσει τον πλανήτη.  
**α.** η ενεργός συμμετοχή      **β.** η οικονομική βοήθεια      **γ.** η ενημέρωσή
- Τα στελέχη της ΜΚΟ Mom πιστεύουν ότι σταδιακά όλοι μας μπορούμε να γίνουμε από παθητικοί θεατές \_\_\_\_\_.  
**α.** εθελοντές                      **β.** ενημερωμένοι πολίτες      **γ.** ενεργοί πολίτες



## Πράσινη Κατανάλωση

### Η δύναμη του συνειδητού καταναλωτή

Αρκετοί από εμάς γνωρίζουν ότι οι καθημερινές καταναλωτικές μας επιλογές συμβάλλουν (σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό) στην υποβάθμιση του περιβάλλοντος και του πλανήτη μας. Τι κάνουμε όμως όταν φτάσει η στιγμή να επιλέξουμε;

Σίγουρα όλοι μας μπορούμε να κάνουμε κάποιες περισσότερες υπεύθυνες καταναλωτικές επιλογές, οι οποίες θα είναι φιλικότερες προς το περιβάλλον. Όμως, οι σωστές (ή οι σωστότερες) επιλογές προϋποθέτουν αυξημένη συμμετοχή από τη μεριά του πολίτη-καταναλωτή. Άλλωστε, μόνο οι ενημερωμένοι και ενεργοί πολίτες μπορούν να διασφαλίσουν την προστασία του περιβάλλοντος και ένα βιώσιμο μέλλον. Η πρόκληση ισχύει για όλους μας. Ας σεβαστούμε επιτέλους τον πλανήτη μας. Είναι αναμφίβολα στο χέρι μας!



### Συνειδητός είναι ο ενημερωμένος καταναλωτής

Πώς μπορεί να κάνει κανείς τις σωστότερες επιλογές όταν «βομβαρδίζεται» από διαφημίσεις και κατακλύζεται από χιλιάδες προϊόντα; Πώς μπορεί να νιώθει κανείς σίγουρος ότι δε βλάπτει το περιβάλλον και δε θέτει σε κίνδυνο την υγεία του με τις επιλογές του; Μόνο η ενημέρωση των ευαισθητοποιημένων πολιτών μπορεί να εγγυηθεί κάτι τέτοιο. Αυτό επιχειρούμε να κάνουμε μέσα από την ιστοσελίδα της Greenpeace. Να σας δώσουμε έγκυρες, εύκολα κατανοητές και χρηστικές πληροφορίες για πράσινες επιλογές στην καθημερινή σας ζωή.

<http://www.greenpeace.org/greece/137368/>, 2011



## Πράσινη Κατανάλωση



1. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο βρείτε το σωστό:

- **Με τις καθημερινές μας αγορές:**
  - α. ξοδεύουμε πολλά χρήματα.
  - β. ενισχύουμε την οικονομία του κράτους.
  - γ. λιγότερο ή περισσότερο όλοι μας επηρεάζουμε αρνητικά το περιβάλλον.
  
- **Ο καθένας από μας μπορεί να κάνει πιο σωστές επιλογές εάν:**
  - α. παρακολουθεί τις διαφημίσεις.
  - β. ενημερώνεται από τις περιβαλλοντικές οργανώσεις.
  - γ. ενημερώνεται από τις εταιρίες που παράγουν τα προϊόντα.
  
- **Η περιβαλλοντική οργάνωση Greenpeace ισχυρίζεται ότι:**
  - α. μόνο οι νέοι μπορούν να κάνουν τις σωστές επιλογές για τον πλανήτη μας.
  - β. μόνο οι μορφωμένοι πολίτες κάνουν τις σωστές επιλογές.
  - γ. μόνο οι κατάλληλα ενημερωμένοι πολίτες κάνουν τις σωστές επιλογές.
  
- **Όταν ενημερώνεται κανείς σωστά, προστατεύει:**
  - α. το περιβάλλον και την υγεία του.
  - β. το περιβάλλον και την οικονομία της χώρας.
  - γ. τα συμφέροντα των μεγάλων εταιρειών.
  
- **Η ΜΚΟ Greenpeace καλεί τους πολίτες να ενημερωθούν:**
  - α. διαβάζοντας τα φυλλάδιά της.
  - β. παρακολουθώντας τις ημερίδες που οργανώνει.
  - γ. μέσω της ιστοσελίδα της.



2. Συζητώντας στην τάξη προσπαθήστε να εξηγήσετε τον όρο **πράσινη κατανάλωση**.



3. Κοιτάξτε τις φωτογραφίες του κειμένου και στη συνέχεια προσπαθήστε να γράψετε ένα σύντομο κείμενο στο οποίο να εξηγήτε τη δράση της Greenpeace.







## Αποστολή: Νερό



[http://www.apostolinerο.gr/component/option,com\\_competition/task,view/id,294/,2011](http://www.apostolinerο.gr/component/option,com_competition/task,view/id,294/,2011)



1. Διαβάστε το κόμικς με τίτλο «Αποστολή νερό». Προσπαθήστε να εξηγήσετε με ποιο ζήτημα ασχολείται.

2. Συζητήστε με τους συμμαθητές σας για το πώς μπορούμε να μειώσουμε το πρόβλημα της έλλειψης νερού.



3. Φανταστείτε ότι η τάξη σας συμμετέχει στην εκστρατεία για την υπεύθυνη χρήση νερού. Με αφορμή την παραπάνω εικονογραφημένη ιστορία γράψτε ένα κείμενο που θα ευαισθητοποιήσει τους συνανθρώπους σας να χρησιμοποιούν το νερό με μέτρο.



4. Η αρχαία λέξη *ύδωρ*, που σημαίνει νερό, έχει μεγάλη οικογένεια λέξεων. Ξεχωρίστε τις παρακάτω λέξεις αυτής της οικογένειας σε εκείνες που έχουν ως α' συνθετικό το θέμα *υδρ-* και σε εκείνες που έχουν ως β' συνθετικό το ίδιο θέμα:

ανυδρία, άνυδρος, ενυδρείο, ένυδρος, λειψυδρία, πολύυδρος, υδραγωγείο, υδραγωγός, υδραυλικός, ύδρευση, ύδρευση, υδρόβιος, υδροδοτώ, υδροδότηση, υδρόμυλος, υδροφοβία

**ύδωρ**

α' συνθετικό υδρ-	β' συνθετικό υδρ-
υδρόβιος	λειψυδρία

