



4η ΕΝΟΤΗΤΑ

ΕΝΩΜΕΝΗ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ

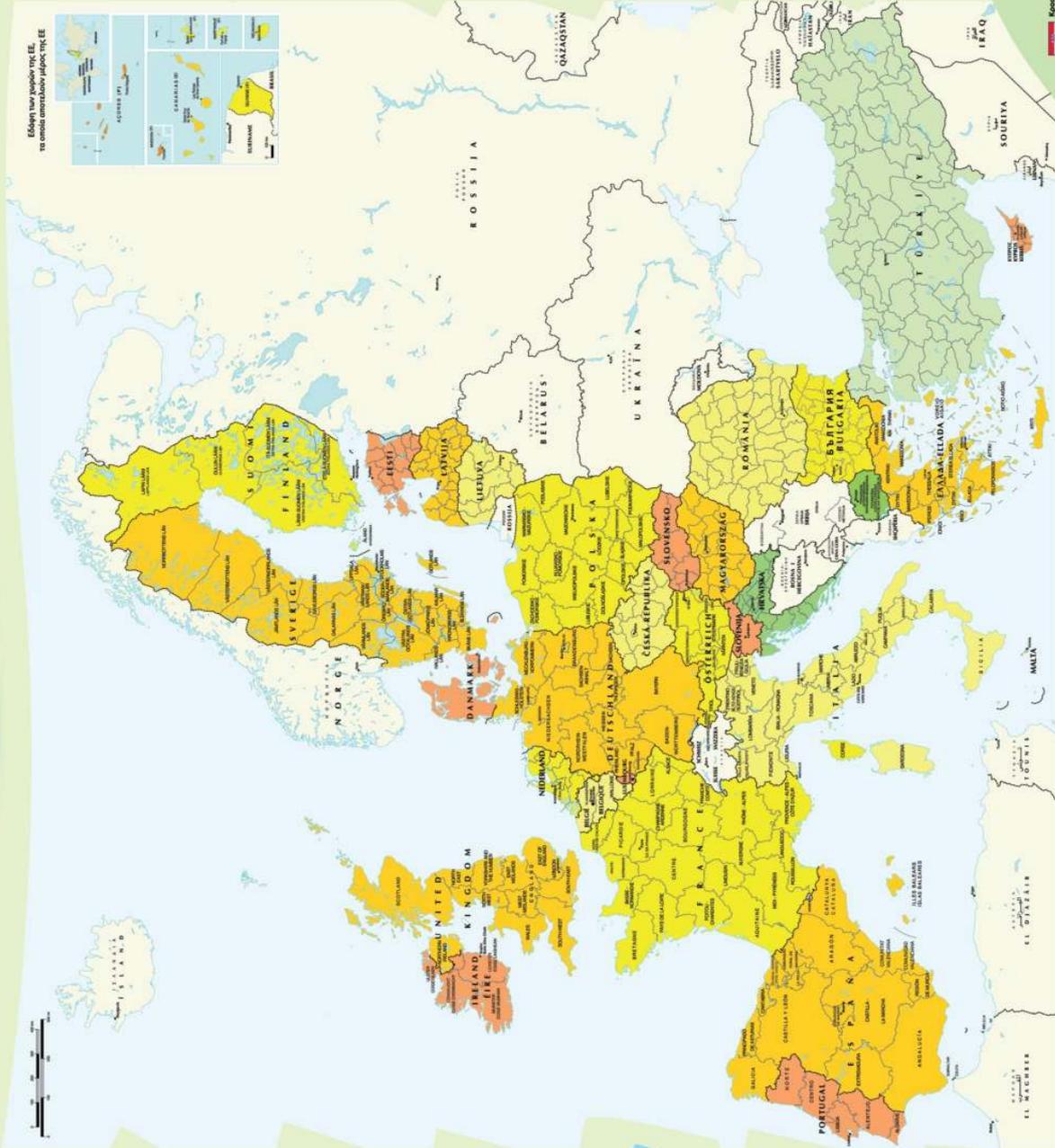


Νεοελληνική Γλώσσα
Γ΄ Γυμνασίου





Οι Χώρες της Ευρώπης



Μεταξύ των άλλων υποχρεώσεων έχουν τη Ευρωπαϊκή Ένωση στην οικονομική Ευρωπαϊκή Ένωση, η οποία αποτελείται από 27 κράτη μέλη. Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελείται από 27 κράτη μέλη. Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελείται από 27 κράτη μέλη. Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελείται από 27 κράτη μέλη.

- Ουγγαρία**
Hungary
Πρωτεύουσα: Βουδαπέστη (Budapest)
Πлощадь: 103,1 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 10,3 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 10 Μαΐου 2004
- Καταλία**
Catalonia
Πρωτεύουσα: Βαρκελώνη (Barcelona)
Πлощадь: 32,9 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 7,5 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 17 Ιανουαρίου 2006
- Πολωνία**
Poland
Πρωτεύουσα: Βαρσοβία (Warsaw)
Πлощадь: 312,6 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 38,1 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Μαΐου 2004
- Ρουμανία**
Romania
Πρωτεύουσα: Βουκουρεστί (Bucharest)
Πлощадь: 238,3 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 22,3 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 2007
- Τσεχία**
Czechia
Πρωτεύουσα: Πράγα (Prague)
Πлощадь: 78,9 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 10,5 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Μαΐου 2004
- Σλοβενία**
Slovenia
Πρωτεύουσα: Λιούβλινα (Ljubljana)
Πлощадь: 20,3 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 2,1 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 2002
- Λιθουανία**
Lithuania
Πρωτεύουσα: Βίλνιους (Vilnius)
Πлощадь: 65,3 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 3,3 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Μαΐου 2004
- Λατβία**
Latvia
Πρωτεύουσα: Ρίγκα (Riga)
Πлощадь: 64,5 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 3,1 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Μαΐου 2004
- Εσθονία**
Estonia
Πρωτεύουσα: Ταλίν (Tallinn)
Πлощадь: 45,3 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 1,3 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Μαΐου 2004
- Δανία**
Denmark
Πρωτεύουσα: Κοπεγχάγη (Copenhagen)
Πлощадь: 43,1 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 5,5 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 1973
- Σουηδία**
Sweden
Πρωτεύουσα: Στοκχόλμη (Stockholm)
Πлощадь: 449,9 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 9,2 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 1995
- Φινλανδία**
Finland
Πρωτεύουσα: Χέλσινκι (Helsinki)
Πлощадь: 153,9 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 5,3 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 1995
- Νορβηγία**
Norway
Πρωτεύουσα: Οσλό (Oslo)
Πлощадь: 385,2 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 4,5 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 1994
- Ισπανία**
Spain
Πρωτεύουσα: Μαδρίτη (Madrid)
Πлощадь: 505,9 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 45,9 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 1986
- Γαλλία**
France
Πρωτεύουσα: Παρίσι (Paris)
Πлощадь: 643,8 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 64,7 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 1957
- Κίπρος**
Cyprus
Πρωτεύουσα: Λεμεσός (Limassol)
Πлощадь: 9,2 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 0,8 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Μαΐου 2004
- Πορτογαλία**
Portugal
Πρωτεύουσα: Λισαβόνα (Lisbon)
Πлощадь: 92,0 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 10,5 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 1986
- Αυστρία**
Austria
Πρωτεύουσα: Βιέννη (Vienna)
Πлощадь: 83,9 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 8,5 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 1995
- Αλβανία**
Albania
Πρωτεύουσα: Τιράνα (Tirana)
Πлощадь: 28,7 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 3,1 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 12 Ιουνίου 2009
- Αυστροουγγαρία**
Austria-Hungary
Πρωτεύουσα: Βιέννη (Vienna)
Πлощадь: 686,9 χιλ.μ.
Πληθυσμός: 51,1 εκατ.
Αρμόδια Ημερομηνία: 1 Ιανουαρίου 1989

ΚΕΙΜΕΝΟ 1

Αρμόδια Ημερομηνία: 12 Ιουνίου 2009
Αρμόδια Ημερομηνία: 12 Ιουνίου 2009
Αρμόδια Ημερομηνία: 12 Ιουνίου 2009
Αρμόδια Ημερομηνία: 12 Ιουνίου 2009

<http://europa.eu>, 2011

Οι χάρτες συγκρίνονται με βάση την ημερομηνία της προσχώρησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση (2007).
Χάρτες συγκρίνονται με βάση την ημερομηνία της προσχώρησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση (2007).
Χάρτες συγκρίνονται με βάση την ημερομηνία της προσχώρησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση (2007).
Χάρτες συγκρίνονται με βάση την ημερομηνία της προσχώρησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση (2007).

Χάρτες συγκρίνονται με βάση την ημερομηνία της προσχώρησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση (2007).
Χάρτες συγκρίνονται με βάση την ημερομηνία της προσχώρησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση (2007).
Χάρτες συγκρίνονται με βάση την ημερομηνία της προσχώρησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση (2007).
Χάρτες συγκρίνονται με βάση την ημερομηνία της προσχώρησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση (2007).

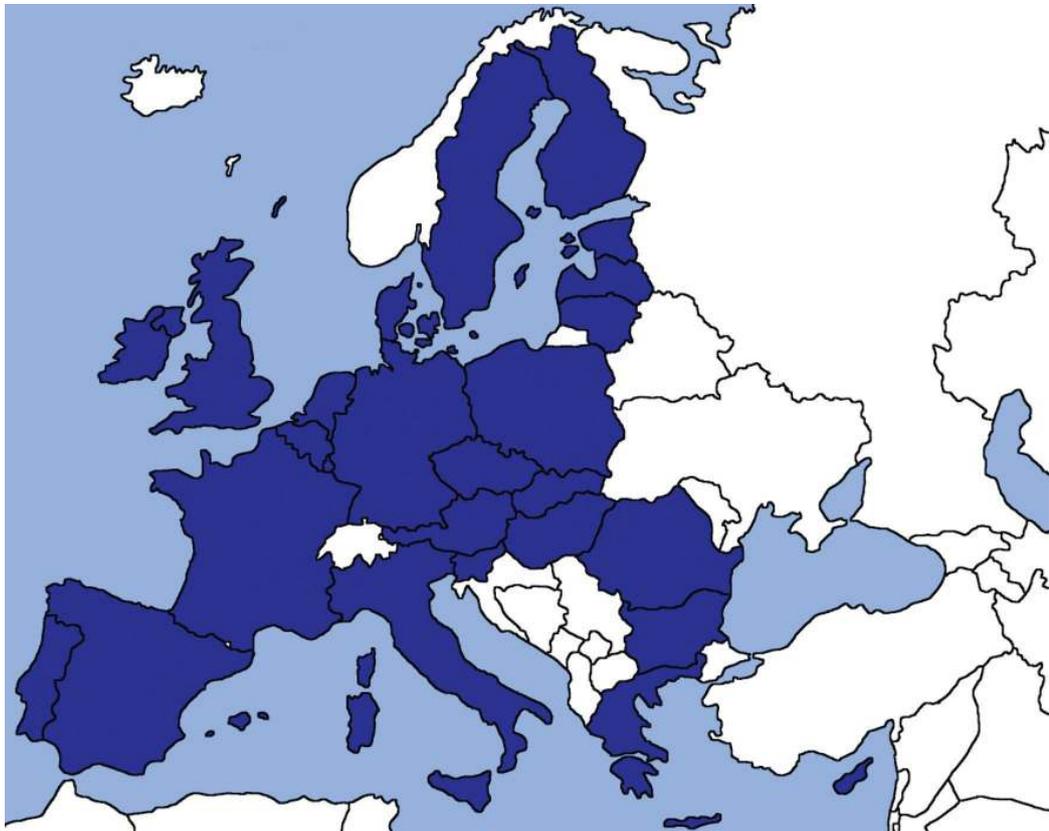




Οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Να βρείτε στον χάρτη της Ευρώπης τις χώρες που ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
2. Ποιες είναι οι πρωτεύουσες των χωρών που ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση;
3. Ποιες χώρες είναι υποψήφιες για ένταξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση;
4. Ποιες χώρες δεν είναι στην Ευρωπαϊκή Ένωση αλλά δεν είναι και υποψήφιες για ένταξη σε αυτή;
5. Ποιο κράτος-μέλος έχει τη μεγαλύτερη έκταση; Ποιο έχει τη μικρότερη;
6. Ποιο κράτος-μέλος έχει τον περισσότερο πληθυσμό; Ποιο έχει τον λιγότερο πληθυσμό;



Η Ευρωπαϊκή Ένωση — Η οικογένεια μεγαλώνει

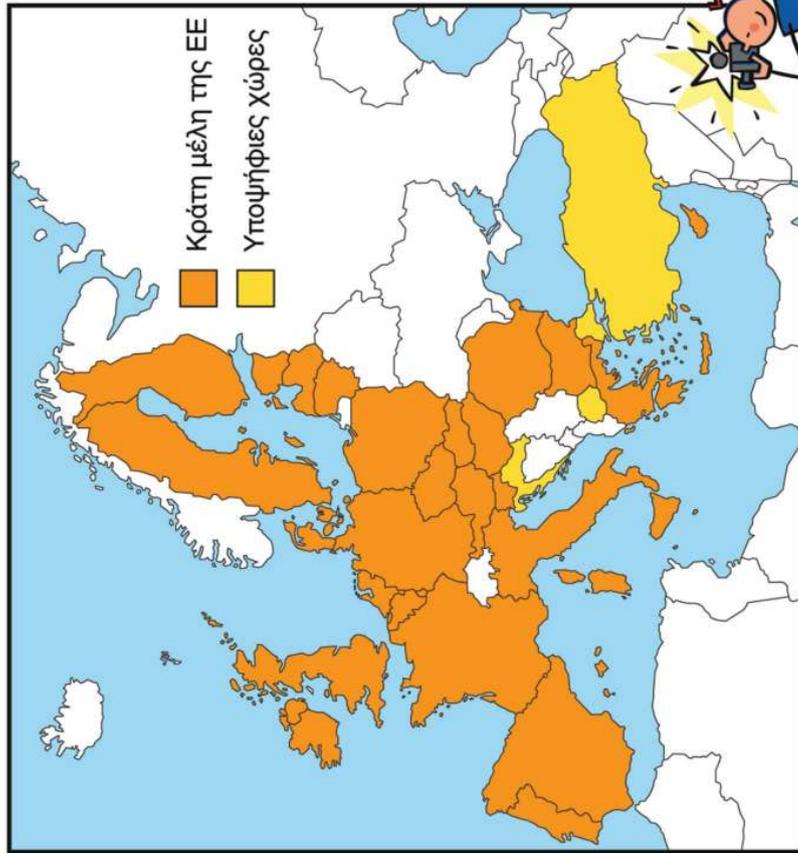
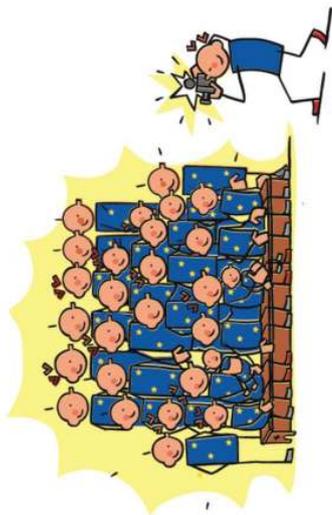
Η ΕΕ ιδρύθηκε τη δεκαετία του 1950 ως Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα, με έξι ιδρυτικά μέλη — Βέλγιο, Γερμανία, Γαλλία, Ιταλία, Λουξεμβούργο και Κάτω Χώρες. Τα κράτη αυτά δημιούργησαν έναν νέο τρόπο σύμπραξης για τη διαχείριση των κοινών τους συμφερόντων, με κύρια βάση την οικονομική ολοκλήρωση. Σε αυτά προστέθηκαν η Δανία, η Ιρλανδία και το Ηνωμένο Βασίλειο το 1973, η Ελλάδα το 1981 και η Ισπανία και η Πορτογαλία το 1986. Μετά την ένωση της Γερμανίας το 1990, ενσωματώθηκαν και τα ομόσπονδα κράτη της Ανατολικής Γερμανίας.

Το 1992 μια νέα Συνθήκη έδωσε περισσότερες αρμοδιότητες στα θεσμικά όργανα της Κοινότητας και εισήγαγε νέες μορφές συνεργασίας μεταξύ των εθνικών κυβερνήσεων, δημιουργώντας έτσι την Ευρωπαϊκή Ένωση όπως την ξέρουμε. Το 1995, η ΕΕ άνοιξε τις πύλες της στην Αυστρία, στη Φινλανδία και τη Σουηδία.

Η Τσεχική Δημοκρατία, η Εσθονία, η Κύπρος, η Λεττονία, η Λιθουανία, η Ουγγαρία, η Μάλτα, η Πολωνία, η Σλοβενία και η Σλοβακία προσχώρησαν το 2004, ενώ το 2007 ακολούθησαν η Βουλγαρία και η Ρουμανία. Τρεις ακόμη υποψήφιες χώρες, η Κροατία, η Τουρκία και η Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, έχουν υποβάλει αίτηση προσχώρησης.

Η Ευρώπη ήταν πάντοτε πατρίδα διαφορετικών λαών και πολιτισμών. Σε κάθε κράτος—μέλος ζουν άνθρωποι προερχόμενοι από άλλες χώρες — οι οποίες συνήθως έχουν στενούς ιστορικούς δεσμούς με τη χώρα υποδοχής. Η ΕΕ θεωρεί την εθνική και πολιτισμική ποικιλομορφία ως πλεονέκτημα και υπερασπίζεται τις αξίες της ανεκτικότητας, του σεβασμού και της αμοιβαίας κατανόησης.

63



2007

ΚΕΙΜΕΝΟ 2

«Βασικά δεδομένα και αριθμοί για την Ευρώπη και τους Ευρωπαίους», ενημερωτικό φυλλάδιο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, 2007 (<http://ec.europa.eu/publications>)



Η Ευρωπαϊκή Ένωση - Η οικογένεια μεγαλώνει



1. Γράψτε οποιαδήποτε λέξη ή φράση σας έρχεται στο μυαλό όταν ακούτε τη φράση **Ευρωπαϊκή Ένωση**:



2. Αφού τελειώσετε, ανταλλάξτε τα γραπτά με τους συμμαθητές σας και μ' αυτά που έχουν γράψει φτιάξτε μια δική σας μικρή ιστορία.



3. Πότε ιδρύθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση; Ποια ήταν η πρώτη της ονομασία;

4. Να συμπληρώσετε τα κενά με τις κατάλληλες χώρες:

Οι ιδρυτικές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ήταν _____

Το 1973 προστέθηκαν _____

Το 1981 προστέθηκε _____

Το 1986 προστέθηκαν _____

Το 1990 ενσωματώθηκαν _____

Το 1995 προστέθηκαν _____

Το 2004 προσχώρησαν _____

Και το 2007 ακολούθησαν _____





5. Να εντοπίσετε τις παρακάτω φράσεις μέσα στο κείμενο και να βρείτε τα αντίθετα των υπογραμμισμένων λέξεων:

<u>νέος</u> τρόπος σύμπραξης	≠	
<u>κοινά</u> συμφέροντα	≠	
<u>ένωση</u> της Γερμανίας	≠	
<u>περισσότερες</u> αρμοδιότητες	≠	
<u>διαφορετικοί</u> πολιτισμοί	≠	
<u>στενοί</u> ιστορικοί δεσμοί	≠	
πολιτισμική <u>ποικιλομορφία</u>	≠	

(Για τις αντίθετες λέξεις βλ. άσκηση 381 → Γλωσσικές Ασκήσεις, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004.)

6. Να βρείτε και να υπογραμμίσετε την αναφορική πρόταση που βρίσκεται στην τελευταία παράγραφο του κειμένου. Με ποια αναφορική αντωνυμία εισάγεται; Σε ποιο ουσιαστικό αναφέρεται;



Ελάτε να ταξιδέψουμε στην... Ευρωπαϊκή Ένωση



1. Κρυπτόλεξο: Ποια κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κρύβονται οριζόντια, κάθετα και διαγώνια στον πίνακα που ακολουθεί;

Λ	Ο	Υ	Ξ	Ε	Μ	Β	Ο	Υ	Ρ	Γ	Ο
Φ	Η	Ξ	Κ	Λ	Π	Ε	Ι	Θ	Τ	Ρ	Ε
Σ	Φ	Γ	Σ	Ξ	Κ	Λ	Λ	Ο	Θ	Φ	Π
Ψ	Ω	Δ	Ο	Β	Γ	Γ	Ν	Μ	Κ	Λ	Ο
Ζ	Χ	Α	Υ	Ψ	Α	Ι	Β	Ν	Μ	Ι	Ρ
Μ	Β	Ν	Η	Ν	Λ	Ο	Ω	Ψ	Χ	Ρ	Τ
Σ	Χ	Ι	Δ	Ψ	Λ	Ω	Β	Ν	Μ	Λ	Ο
Ξ	Η	Α	Ι	Γ	Ι	Τ	Α	Λ	Ι	Α	Γ
Ε	Λ	Λ	Α	Δ	Α	Η	Ξ	Κ	Λ	Ν	Α
Ε	Ρ	Τ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Λ	Ξ	Δ	Λ
Η	Γ	Φ	Δ	Σ	Ψ	Χ	Ζ	Α	Α	Ι	Ι
Α	Σ	Α	Γ	Ε	Ρ	Μ	Α	Ν	Ι	Α	Α

2. Αναγραμματισμοί:

Σκεφτείτε τις παραστάσεις της εθνικής όψης των ελληνικών κερμάτων ευρώ και βρείτε τις λέξεις που τα γράμματά τους έχουν μπερδευτεί:

ΦΡΕΣΟΑ _____

ΖΟΛΕΒΙΝΣΕ _____

ΡΗΤΡΣΙΗ _____

ΠΟΚΔΙΣΑΤΡΑΣ _____



Η Ευρωπαϊκή σημαία



Το 1986, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο υιοθέτησε τη σημαία που κατέστη το σύμβολο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΛΟΥ

Με υπόβαθρο το κυανό του ουρανού, δώδεκα χρυσοί αστέρες σχηματίζουν κύκλο, αναπαριστώντας την ένωση των λαών της Ευρώπης. Το πλήθος των αστερών είναι δώδεκα και δεν αλλάζει, επειδή δώδεκα είναι το σύμβολο της τελειότητας και της ενότητας.



Ο ύμνος της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι ο Ύμνος στη Χαρά από την ενάτη συμφωνία του Beethoven.

Την **9η Μαΐου, ημέρα της Ευρώπης**, εορτάζεται η επέτειος της δήλωσης του Robert Schuman το 1950, που θεωρείται ως η πράξη γέννησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



Εμβλήματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Διαβάστε το ενημερωτικό κείμενο που σας δίνεται. Πόσα είναι τα αστέρια της σημαίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
2. Ο αριθμός των αστεριών θα αλλάζει όσο θα αυξάνονται τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
3. Ποιος είναι ο ύμνος της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
4. Ποια μέρα του χρόνου γιορτάζεται ως ημέρα της Ευρώπης;



Κέρματα Ευρώ

Κοινή όψη κερμάτων

Τα κέρματα του ευρώ και οι υποδιαίρεσεις του είναι οκτώ. Το ευρώ διαιρείται σε 100 σεντς/λεπτά.

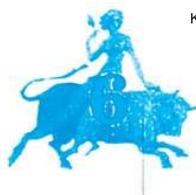
Δηλαδή, το σεντ/λεπτό είναι υποδιαίρεση του ευρώ και ισούται με το 1/100 του ευρώ.

Τα κέρματα ευρώ έχουν διαφορετικό μέγεθος, βάρος, υλικό, χρώμα και πάχος και για να αναγνωρίζονται εύκολα (από άτομα με προβλήματα όρασης), κάθε κέρμα έχει διαφορετική στεφάνη. Στη μια όψη, που είναι κοινή για όλες τις χώρες, ο Βέλγος Luc Luycx σχεδίασε το χάρτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα αστέρια της Ευρώπης.

Η άλλη όψη φέρει εθνικά σύμβολα των κρατών τα οποία συμμετέχουν στην ΟΝΕ.

Η επιλογή των σχεδίων για τα Ελληνικά νομίσματα ευρώ έγινε τον Μάιο του 2000, από τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και τον Διοικητή της Τράπεζας της Ελλάδος και φιλοτεχνήθηκε από τον γλύπτη του Ιδρύματος Τραπεζογραμματίων και Αξιών της Τράπεζας της Ελλάδος, Γεώργιο Σταματόπουλο. Στην Εθνική όψη των Ελληνικών ευρώ το σεντ θα γράφεται λεπτό.

«Από τη Δραχμή στο Ευρώ-για το Γυμνάσιο και το Λύκειο», ΥΠΕΠΘ/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2001





Συνοπτικά τα θέματα της εθνικής όψης των κερμάτων ευρώ που αφορούν την Ελλάδα είναι:



Κέρμα του 1 λεπτού (σεντ)

Τριήρης, το πολεμικό πλοίο των αρχαίων ελλήνων.



Κέρμα των 2 λεπτών (σεντς)

Δρόμων ή κορβέτα, πλοίο που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του Εθνικού Απελευθερωτικού Αγώνα (1821-1827).



Κέρμα 5 λεπτών (σεντς)

Δεξαμενόπλοιο, σύμβολο του επιχειρηματικού ελληνικού πνεύματος στη σύγχρονη εμπορική ναυτιλία.



Κέρμα 10 λεπτών (σεντς)

Ρήγας Φεραΐος-Βελεστινλής (1757-1798). Επιφανής φυσιογνωμία του νέου ελληνικού διαφωτισμού.



Κέρμα 20 λεπτών (σεντς)

Ιωάννης Καποδίστριας (1776-1831). Πρώτος κυβερνήτης της Ελλάδας (1828-1831).



Κέρμα 50 λεπτών (σεντς)

Ελευθέριος Βενιζέλος (1863-1936). Κορυφαία πολιτική φυσιογνωμία της νεότερης ελληνικής ιστορίας.



Κέρμα του 1 Ευρώ.

Αντίγραφο αθηναϊκού τετραδραχμου του 5ου π.Χ. αιώνα. Η γλαυξ (κουκουβάγια) ήταν σύμβολο της θεάς Αθηνάς.

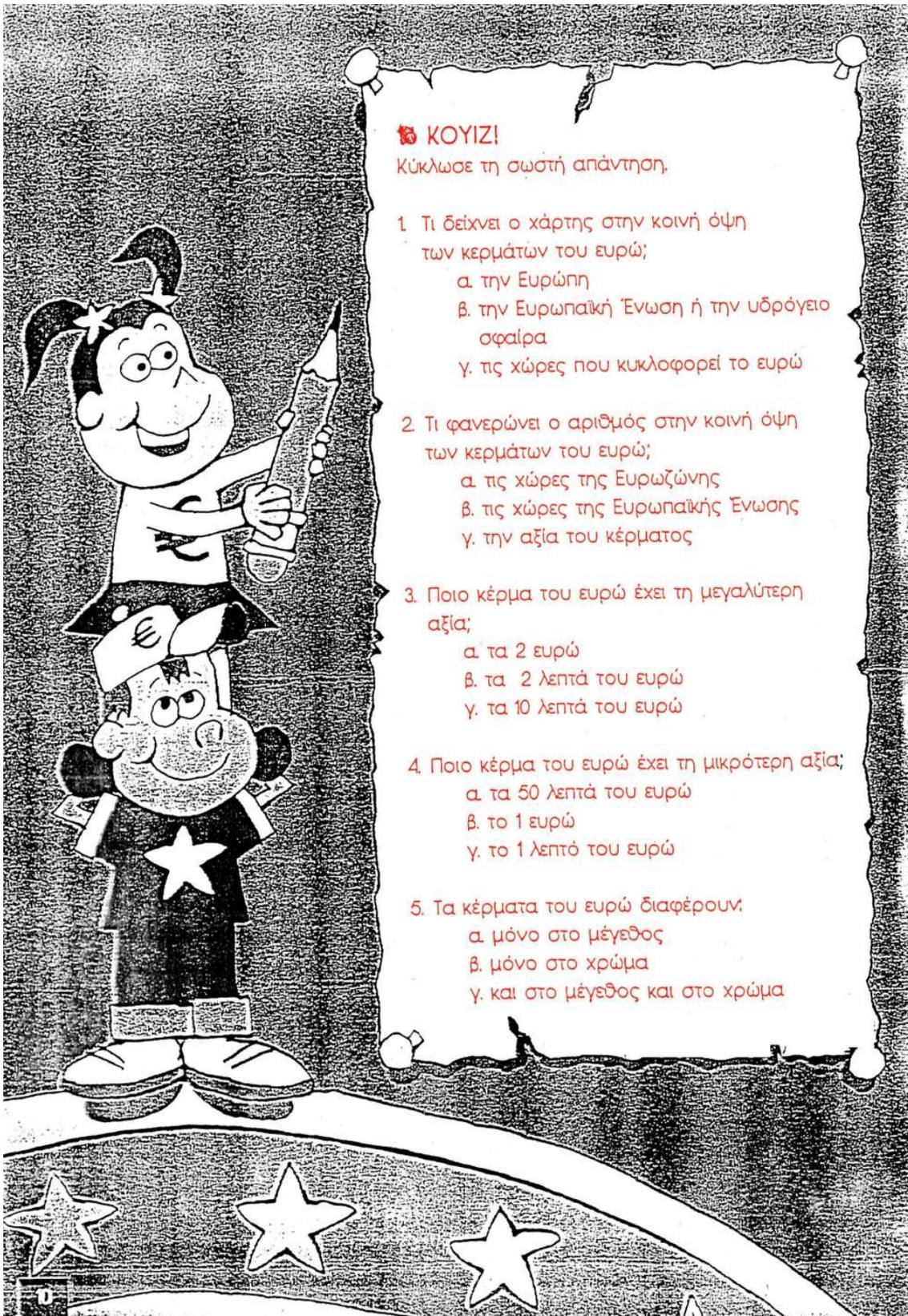


Κέρμα 2 Ευρώ.

Η απαγωγή της Ευρώπης από το Δία μεταμορφωμένο σε Ταύρο. Ψηφιδωτό του 3ου αιώνα μ.Χ.

«Από τη Δραχμή στο Ευρώ-για το Γυμνάσιο και το Λύκειο», ΥΠΕΠΘ/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2001





ΚΟΥΙΖΙ!
Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

1. Τι δείχνει ο χάρτης στην κοινή όψη των κερμάτων του ευρώ;
 - α. την Ευρώπη
 - β. την Ευρωπαϊκή Ένωση ή την υδρόγειο σφαίρα
 - γ. τις χώρες που κυκλοφορεί το ευρώ
2. Τι φανερώνει ο αριθμός στην κοινή όψη των κερμάτων του ευρώ;
 - α. τις χώρες της Ευρωζώνης
 - β. τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - γ. την αξία του κέρματος
3. Ποιο κέρμα του ευρώ έχει τη μεγαλύτερη αξία;
 - α. τα 2 ευρώ
 - β. τα 2 λεπτά του ευρώ
 - γ. τα 10 λεπτά του ευρώ
4. Ποιο κέρμα του ευρώ έχει τη μικρότερη αξία;
 - α. τα 50 λεπτά του ευρώ
 - β. το 1 ευρώ
 - γ. το 1 λεπτό του ευρώ
5. Τα κέρματα του ευρώ διαφέρουν;
 - α. μόνο στο μέγεθος
 - β. μόνο στο χρώμα
 - γ. και στο μέγεθος και στο χρώμα



Κέρματα Ευρώ - Κουίζ



1. Διαβάστε το απόσπασμα από το ενημερωτικό φυλλάδιο που σας δίνεται. Πόσα είναι τα κέρματα του ευρώ;
2. Τι εικονίζεται στην κοινή όψη των κερμάτων ευρώ και τι στην εθνική;
3. Ποιο είναι το κοινό θέμα που υπάρχει στην εθνική όψη των τριών χάλκινων ελληνικών κερμάτων ευρώ;
4. Γιατί χρησιμοποιήθηκε η κουκουβάγια στην εθνική όψη του ελληνικού κέρματος του ενός ευρώ;
5. Προσπαθήστε να απαντήσετε στο κουίζ που σας δίνεται. Αν σας χρειάζεται κάποια πληροφορία που δε σας δίνει το κείμενο, δείτε προσεκτικά κέρματα ευρώ και θα σας βοηθήσουν να βρείτε τις απαντήσεις. Καλή επιτυχία!



6. Έχει περάσει ήδη αρκετός καιρός που χρησιμοποιούμε το ευρώ. Φτιάξτε ένα αντίστοιχο κουίζ για τα χαρτονομίσματα ευρώ (τον αριθμό τους, τις παραστάσεις τους, τα χρώματά τους, αν έχουν κοινή και εθνική όψη). Δώστε το σε ενήλικες γνωστούς, φίλους ή συγγενείς σας. Μαζέψτε τις απαντήσεις τους και δείτε πόσοι απάντησαν σωστά και πόσοι λάθος σε κάθε ερώτησή σας. Παρουσιάστε τα συμπεράσματά σας στην τάξη σας.



7. Να σχεδιάσετε ένα νόμισμα ΕΥΡΩ, όπως το φαντάζεστε εσείς, και να το ζωγραφίσετε. Στη συνέχεια να το παρουσιάσετε στους συμμαθητές σας και να σχολιάσετε μέσα στην τάξη τις παραστάσεις που επιλέξατε για τις δύο όψεις του.



Οι Ευρωπαϊκές Πολιτιστικές Πρωτεύουσες

Η Ευρωπαϊκή Πολιτιστική Πρωτεύουσα συμβάλει στην προαγωγή του πλούτου, της ποικιλομορφίας και της ευρωπαϊκής πολιτιστικής κληρονομιάς. Προάγει επίσης τη γνωριμία μεταξύ των πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Παρουσίαση

Ο θεσμός της Ευρωπαϊκής Πόλης Πολιτισμού θεσπίστηκε με στόχο τη συμβολή στην προσέγγιση των λαών της Ευρώπης, στο Συμβούλιο Υπουργών της 13ης Ιουνίου 1985. Το 1999 μετονομάστηκε σε Ευρωπαϊκή Πολιτιστική Πρωτεύουσα.

Κάθε πόλη καταρτίζει ένα πρόγραμμα πολιτιστικών εκδηλώσεων προβάλλοντας την ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά της. Οι Ευρωπαϊκές Πολιτιστικές Πρωτεύουσες έχουν επίσης ως στόχο τη συμμετοχή πολιτιστικών παραγόντων από άλλα ευρωπαϊκά κράτη.

Η επιλογή των πόλεων

Έως τον Ιούνιο του 2004, οι Ευρωπαϊκές Πολιτιστικές πρωτεύουσες επιλέγονταν με ομοφωνία από τα κράτη-μέλη. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή χορηγούσε κάθε χρόνο επιδότηση στην επιλεγμένη πόλη.

Από τότε και μετά η Ευρωπαϊκή Πολιτιστική Πρωτεύουσα ορίζεται κάθε χρόνο από το Συμβούλιο με βάση τη σύσταση της Επιτροπής, η οποία λαμβάνει υπόψη τη γνώμη του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και μιας επιτροπής επιλογής αποτελούμενης από επτά προσωπικότητες του πολιτιστικού τομέα.

Κατάσταση των πόλεων που έχουν επιλεγεί

Από το 1985, οι επιλεγόμενες πόλεις συναγωνίζονται σε φαντασία και πρωτοτυπία για να αποκαλύψουν στους Ευρωπαίους πολίτες την ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά τους.

Στη συνέχεια παρατίθενται με χρονολογική σειρά όλες οι πόλεις που έχουν επιλεγεί έως το 2012:

<http://www.europarl.europa.eu>, 2010 (διασκευή)

- 1985: Αθήνα (Ελλάδα)
- 1986: Φλωρεντία (Ιταλία)
- 1987: Άμστερνταμ (Ολλανδία)
- 1988: Δυτικό Βερολίνο (Δυτική Γερμανία)
- 1989: Παρίσι (Γαλλία)
- 1990: Γλασκόβη (Ηνωμένο Βασίλειο)
- 1991: Δουβλίνο (Ιρλανδία)
- 1992: Μαδρίτη (Ισπανία)
- 1993: Αμβέρσα (Βέλγιο)
- 1994: Λισαβόνα (Πορτογαλία)
- 1995: Λουξεμβούργο (Λουξεμβούργο)
- 1996: Κοπεγχάγη (Δανία)
- 1997: Θεσσαλονίκη (Ελλάδα)
- 1998: Στοκχόλμη (Σουηδία)
- 1999: Βαϊμάρη (Γερμανία)
- 2000: Ρέικιαβικ (Ισλανδία), Μπέργκεν (Νορβηγία), Ελσίνκι (Φινλανδία), Βρυξέλλες (Βέλγιο), Πράγα (Τσεχία), Κρακοβία (Πολωνία), Σαντιάγο ντε Κομποστέλα (Ισπανία), Αβινιόν (Γαλλία), Μπολόνια (Ιταλία)
- 2001: Ρότερνταμ (Ολλανδία), Πόρτο (Πορτογαλία)
- 2002: Μπριζ (Βέλγιο), Σαλαμάνκα (Ισπανία)
- 2003: Γκρατζ (Αυστρία)
- 2004: Γένοβα (Ιταλία), Λιλ (Γαλλία)
- 2005: Κορκ (Ιρλανδία)
- 2006: Πάτρα (Ελλάδα)
- 2007: Λουξεμβούργο (Λουξεμβούργο), Σιμπίου (Ρουμανία)
- 2008: Λίβερπουλ (Ηνωμένο Βασίλειο), Σταβάνγκερ (Νορβηγία)
- 2009: Βίλνιους (Λιθουανία), Λιντζ (Αυστρία)
- 2010: Έσεν (Γερμανία), Πετς (Ουγγαρία), Κωνσταντινούπολη (Τουρκία)
- 2011: Τουρκού (Φινλανδία), Ταλίν (Εσθονία)
- 2012: Γκιμαράες (Πορτογαλία), Μάριμπορ (Σλοβενία)



6. Εσείς ποια πόλη ονειρεύεστε να επισκεφτείτε στο μέλλον; Για ποιον λόγο έχετε επιλέξει αυτήν την πόλη; Αν θέλετε, βρείτε πληροφορίες και παρουσιάστε τες στην τάξη σας.



7. Αντιστοιχίστε κάθε εικόνα με την πόλη στην οποία νομίζετε ότι αντιστοιχεί:

- Αθήνα (Ελλάδα)



- Ρώμη (Ιταλία)



- Λονδίνο (Ηνωμένο Βασίλειο)



- Άμστερνταμ (Ολλανδία)



- Βερολίνο (Γερμανία)



- Πράγα (Τσεχία)



- Παρίσι (Γαλλία)



12.500 Έλληνες θέλουν να δουλέψουν στην Ευρώπη

Δωδεκάμισι χιλιάδες βιογραφικά έχουν αποσταλεί στο δίκτυο Eures, τα τελευταία δυο χρόνια, από Έλληνες που επιθυμούν να εργασθούν σε χώρες της Ευρώπης, ενώ έχουν ανακοινωθεί από εργοδότες 15.000 θέσεις εργασίας. Οι αιτήσεις αυτές δεν αφορούν μόνο ανέργους αλλά και Έλληνες εργαζόμενους.

Άνεργοι και εργαζόμενοι απ' όλες τις ηλικίες και όλες τις ειδικότητες που αναζητούν καλύτερες συνθήκες ζωής και δουλειάς απευθύνονται στο δίκτυο Eures. Στην Ελλάδα το πρόγραμμα υλοποιείται με τη συνδρομή του ΟΑΕΔ. Κάθε πολίτης που ενδιαφέρεται να εργαστεί σε χώρα του εξωτερικού μπορεί να «ανεβάσει» το βιογραφικό του στην ιστοσελίδα του Eures. Αντιστοίχως, οι εργοδότες μπορούν να βάζουν ηλεκτρονικά τις αγγελίες τους και αναμένουν τις απαντήσεις των υποψήφιων υπαλλήλων.

Μέχρι σήμερα από 31 ευρωπαϊκές χώρες, που συμμετέχουν στο δίκτυο, έχουν ανακοινωθεί 847.907 κενές θέσεις εργασίας, έχουν αποσταλεί 550.697 βιογραφικά σημειώματα και 22.724 είναι οι εγγεγραμμένοι εργοδότες. Οι περισσότερες θέσεις Εργασίας, περίπου 500.000 παρέχονται στο Ηνωμένο Βασίλειο 270.000 θέσεις στη Γερμανία, 73.000 στην Τσεχία και 71.000 στη Γαλλία

Το Eures δημιουργήθηκε το 1993 και προωθεί τη συνεργασία μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης των κρατών μελών του ΕΟΧ (οι χώρες της ΕΕ και η Νορβηγία, Ισλανδία και το Λιχτενστάιν) και των άλλων οργανώσεων εταιρών. Σκοπός της πύλης Eures είναι η δημιουργία της βάσης για ένα δίκτυο συνεργασίας το οποίο να παρέχει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες στους εργαζόμενους και τους εργοδότες.

<http://www.newpost.gr>, 2011 (δισκευή)





12.500 Έλληνες θέλουν να δουλέψουν στην Ευρώπη



1. Τι είναι το δίκτυο Eures; Ποιον σκοπό επιτελεί; Πώς λειτουργεί;
2. Πόσα είναι τα βιογραφικά που έχουν φτάσει στο δίκτυο Eures από την Ελλάδα; Ποιοι τα έχουν στείλει;
3. Πόσες χώρες συμμετέχουν στο δίκτυο;
4. Ποιες χώρες παρέχουν τις περισσότερες θέσεις εργασίας;



5. Όταν θέλουμε να ρωτήσουμε (με ευθύ ή πλάγιο τρόπο) χρησιμοποιούμε το ερωτηματικό **πού**, ενώ όταν θέλουμε να εισάγουμε μια αναφορική πρόταση χρησιμοποιούμε το αναφορικό **που**. Να συμπληρώσετε το παρακάτω κείμενο με **που** ή **πού**:

Αναρωτιέμαι _____ μπορώ να βρω πληροφορίες για την Ευρώπη. Με ενδιαφέρει να μάθω για τις χώρες _____ παρέχουν τις καλύτερες θέσεις εργασίας. Όταν αρχίσω να ψάχνω για μία θέση εργασίας, θα βρω _____ είναι καλύτερα να ζω και _____ παρέχονται οι πιο ευνοϊκές συνθήκες. Το δίκτυο _____ θα με βοηθήσει περισσότερο στην αναζήτησή μου είναι το Eures. Άλλωστε πολλοί εργαζόμενοι _____ βρήκαν μία θέση εργασίας είχαν απευθυνθεί σ' αυτό.

(Για το αναφορικό που και το ερωτηματικό πού βλ. ασκήσεις 449-450 → Γλωσσικές Ασκήσεις, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004.)





6. Να ξαναγράψετε το παρακάτω κείμενο αντικαθιστώντας το αναφορικό **που** με τον κατάλληλο τύπο της αναφορικής αντωνυμίας **ο οποίος, η οποία, το οποίο**.

Πολλά βιογραφικά έχουν αποσταλεί στο δίκτυο Eures από Έλληνες που επιθυμούν να εργασθούν σε χώρες της Ευρώπης. Άνεργοι και εργαζόμενοι που αναζητούν καλύτερες συνθήκες ζωής και δουλειάς απευθύνονται στο δίκτυο αυτό. Κάθε πολίτης που ενδιαφέρεται να εργαστεί σε χώρα του εξωτερικού μπορεί να «ανεβάσει» το βιογραφικό του στην ιστοσελίδα του Eures. Μέχρι σήμερα από 31 ευρωπαϊκές χώρες, που συμμετέχουν στο δίκτυο, έχουν ανακοινωθεί 847.907 κενές θέσεις εργασίας. Σκοπός της πύλης Eures είναι η δημιουργία της βάσης για ένα δίκτυο συνεργασίας που να παρέχει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες στους εργαζόμενους και τους εργοδότες.

(Για τις αναφορικές αντωνυμίες και τα αναφορικά επιρρήματα βλ. ασκήσεις 211-214, 429-449 → *Γλωσσικές Ασκήσεις, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004.*)

7. Ενώστε τις λέξεις που έχουν ίδια ή παρόμοια σημασία:

εργασία		ανάπαυλα
άγχος		αγωνία
διάλειμμα		δουλειά
συνεχής		διάλογος
συνομιλία		διαρκής
δράση		εφήμερος
προσωρινός		όφελος
συμφέρον		ενέργεια



8. Μπορείτε με κάποιες από τις λέξεις της άσκησης 7 να φτιάξετε ένα μικρό κείμενο με θέμα την εργασία ή ένα επάγγελμα που σας αρέσει;



Ο Χάρτης των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ένας χάρτης θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ένωσης διακηρύχθηκε στη Νίκαια. Καθορίζει ένα σύνολο δικαιωμάτων του πολίτη καθώς επίσης πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων των ευρωπαίων πολιτών που κατανέμονται σε έξι κατηγορίες: αξιοπρέπεια, ελευθερία, ισότητα, αλληλεγγύη, ιθαγένεια και δικαιοσύνη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι

ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ

ΑΡΘΡΟ 1

Ανθρώπινη αξιοπρέπεια

Η ανθρώπινη αξιοπρέπεια είναι απαραβίαστη. Πρέπει να είναι σεβαστή και να προστατεύεται.

ΑΡΘΡΟ 2

Δικαίωμα στη ζωή

1. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στη ζωή.
2. Κανείς δεν μπορεί να καταδικαστεί στην ποινή του θανάτου ούτε να εκτελεστεί.

ΑΡΘΡΟ 5

Απαγόρευση της δουλείας και της αναγκαστικής εργασίας

1. Κανείς δεν μπορεί να κρατηθεί σε δουλεία.
2. Κανείς δεν μπορεί να υποβληθεί σε αναγκαστική ή υποχρεωτική εργασία.
3. Απαγορεύεται η εμπορία των ανθρώπινων όντων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ

ΑΡΘΡΟ 6

Δικαίωμα στην ελευθερία και την ασφάλεια

Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στην ελευθερία και την ασφάλεια.

ΑΡΘΡΟ 7

Σεβασμός της ιδιωτικής και οικογενειακής ζωής

Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στο σεβασμό της ιδιωτικής και οικογενειακής ζωής του, της κατοικίας του και των επικοινωνιών του.

ΑΡΘΡΟ 9

Δικαίωμα γάμου και δικαίωμα ίδρυσης οικογένειας

Το δικαίωμα γάμου και το δικαίωμα ίδρυσης οικογένειας διασφαλίζονται σύμφωνα με τις εθνικές νομοθεσίες που διέπουν την άσκησή τους.

ΑΡΘΡΟ 10

Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας

1. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στην ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας.

ΑΡΘΡΟ 13

Ελευθερία της τέχνης και της επιστήμης

Η τέχνη και η επιστημονική έρευνα είναι ελεύθερες.

ΑΡΘΡΟ 14

Δικαίωμα εκπαίδευσης

1. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση στην επαγγελματική κατάρτιση
2. Το δικαίωμα αυτό περιλαμβάνει την ευχέρεια δωρεάν παρακολούθησης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

**ΑΡΘΡΟ 15**

Ελευθερία του επαγγέλματος και δικαίωμα προς εργασία

1. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα να εργάζεται και να ασκεί το επάγγελμα, το οποίο επιλέγει ή αποδέχεται ελεύθερα.
2. Κάθε πολίτης της Ένωσης είναι ελεύθερος/η να αναζητεί απασχόληση, και να εργάζεται σε κάθε κράτος μέλος.
3. Οι υπήκοοι τρίτων χωρών που έχουν άδεια να εργάζονται στο έδαφος των κρατών μελών δικαιούνται έχουν ίδιες συνθήκες εργασίας με αυτές των Ευρωπαίων πολιτών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙΙ
ΙΣΟΤΗΤΑ

ΑΡΘΡΟ 20

Ισότητα έναντι του νόμου

Όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι απέναντι στο νόμο

ΑΡΘΡΟ 22

Πολιτιστική, θρησκευτική και γλωσσική πολυμορφία

Η Ένωση σέβεται την πολιτιστική, θρησκευτική και γλωσσική πολυμορφία.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙV

ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ**ΑΡΘΡΟ 29**

Δικαίωμα πρόσβασης στις υπηρεσίες ευρέσεως εργασίας

Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα πρόσβασης σε δωρεάν υπηρεσίες ευρέσεως εργασίας.

ΑΡΘΡΟ 30

Προστασία σε περίπτωση αδικαιολόγητης απόλυσης

Κάθε εργαζόμενος έχει δικαίωμα προστασίας απέναντι σε κάθε αδικαιολόγητη απόλυση, σύμφωνα με το κοινοτικό δίκαιο και τις εθνικές νομοθεσίες και πρακτικές.

ΑΡΘΡΟ 35

Προστασία της υγείας

Κάθε πρόσωπο δικαιούται να έχει πρόσβαση στην πρόληψη σε θέματα υγείας και να απολαύει ιατρικής περίθαλψης, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που ορίζονται στις εθνικές νομοθεσίες και πρακτικές.

ΑΡΘΡΟ 37

Προστασία του περιβάλλοντος

Υψηλό επίπεδο προστασίας του περιβάλλοντος και η βελτίωση της ποιότητάς του πρέπει να ενσωματώνονται στις πολιτικές της Ένωσης.





Ο χάρτης των θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Πού διακηρύχτηκε ο χάρτης των θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ένωσης; Τι καθορίζει;



2. Διαβάστε τους τίτλους των κεφαλαίων. Να εξηγήσετε με δικά σας λόγια τις λέξεις των τίτλων:

Αξιοπρέπεια, ελευθερίες, ισότητα, αλληλεγγύη

Χρησιμοποιήστε την κάθε λέξη σε κάποιο δικό σας παράδειγμα.

3. Διαβάστε τις παρακάτω φράσεις. Μπορείτε να βρείτε σε ποιο κεφάλαιο και σε ποιο άρθρο αναφέρονται;

- Οι άνθρωποι μπορούν να εργάζονται στο επάγγελμα που επιθυμούν/
Κεφ Άρθρο
- Όλοι έχουν δικαίωμα να φτιάξουν οικογένεια/
Κεφ Άρθρο
- Δεν μπορεί να πουληθεί ένας άνθρωπος/
Κεφ Άρθρο
- Κάθε άνθρωπος μπορεί να πάει στο σχολείο/
Κεφ Άρθρο
- Οι πολίτες της Ευρώπης μπορούν να εργάζονται σε όποια χώρα επιθυμούν/
Κεφ Άρθρο
- Οι άνθρωποι είναι ελεύθεροι να σκέφτονται και να πιστεύουν ό,τι θέλουν/
Κεφ Άρθρο
- Οι νόμοι τιμωρούν, αν χρειάζεται, με τον ίδιο τρόπο πλούσιους και φτωχούς, δυνατούς και αδύνατους/
Κεφ Άρθρο
- Οι εργαζόμενοι δεν μπορούν να απολυθούν αδικαιολόγητα/
Κεφ Άρθρο
- Οι κυβερνήσεις θα πρέπει να φροντίζουν για ένα καθαρό περιβάλλον/
Κεφ Άρθρο
- Τα έξοδα για την υγεία των πολιτών πληρώνονται από το κράτος/
Κεφ Άρθρο
- Οι πολίτες της Ε.Ε. μπορούν να εργαστούν σε όποιο κράτος-μέλος επιθυμούν/
Κεφ Άρθρο





4. Θυμάστε τις εναντιωματικές προτάσεις και το σύνδεσμο **αν και**; Ετοιμάστε ένα κείμενο το οποίο θα στείλετε στα γραφεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε πολλές προτάσεις που ξεκινούν με το «*αν και*». Στόχος σας θα είναι να καταγγείλετε κυβερνήσεις, που δε σέβονται τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε.

Π.χ. Αν και τα κράτη λένε ότι προστατεύουν τους πολίτες στην εργασία τους, εντούτοις γίνονται πολλές απολύσεις σε όλη την Ευρώπη. (Συνεχίστε)



European Day of Languages – 26 September

Journée européenne des langues – 26 septembre



<http://www.coe.int/JEL>
<http://www.coe.int/EDL>



Οι γλώσσες της Ευρώπης



Στην Ευρώπη μιλιούνται πολλές γλώσσες. Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει 23 επίσημες γλώσσες, οι οποίες θα αυξηθούν με την προσχώρηση νέων χωρών μελών. Οι γλώσσες αυτές είναι οι εξής: αγγλικά, βουλγαρικά, γαλλικά, γερμανικά, δανέζικα, ελληνικά, εσθονικά, ιρλανδικά, ισπανικά, ιταλικά, λετονικά, λιθουανικά, μαλτέζικα, ολλανδικά, ουγγρικά, πολωνικά, πορτογαλικά, ρουμανικά, σλοβακικά, σλοβενικά, σουηδικά, τσεχικά και φινλανδικά.

Στην Ευρώπη μιλιούνται επίσης περισσότερες από 60 αυτόχθονες περιφερειακές και μειονοτικές γλώσσες, ορισμένες δε από αυτές έχουν το καθεστώς της επίσημης γλώσσας σε τοπικό επίπεδο, π.χ. η γλώσσα των Sami στα βόρεια, τα σορβικά στα ανατολικά, τα σαρδηνιακά στα νότια και τα βασκικά στα δυτικά.

Επιπλέον, οι μετανάστες εξακολουθούν να φέρουν μαζί τους νέες γλώσσες, και έτσι σε πόλεις όπως το Λονδίνο, το Παρίσι, οι Βρυξέλλες και το Βερολίνο μιλιούνται εκατοντάδες γλώσσες.

Γλωσσική πολιτική

Η γλωσσική πολιτική της ΕΕ προσβλέπει στην προστασία της γλωσσικής πολυμορφίας και στην προώθηση της γλωσσομάθειας – για λόγους πολιτιστικής ταυτότητας και κοινωνικής ένταξης, αλλά και επειδή οι πολύγλωσσοι μπορούν καλύτερα να αξιοποιήσουν τις εκπαιδευτικές, επαγγελματικές και οικονομικές ευκαιρίες που δημιουργούνται χάρη στην ευρωπαϊκή ενοποίηση.

Στόχος είναι κάθε Ευρωπαίος να μιλά τουλάχιστον δύο επιπλέον γλώσσες πέραν της μητρικής του.

<http://ec.europa.eu>, 2011



Αφίσα της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών 2010 - Οι γλώσσες της Ευρώπης



1. Παρατηρήστε προσεκτικά την αφίσα (κείμενο 10). Μπορείτε να μαντέψετε ποια λέξη είναι γραμμένη;
2. Πόσες είναι οι γλώσσες της αφίσας; Αναγνωρίζετε κάποιες από αυτές;
3. Πόσες είναι οι επίσημες γλώσσες που μιλιούνται στην Ευρώπη; Είναι σταθερός ο αριθμός των γλωσσών αυτών; Από τι εξαρτάται;
4. Εκτός από τις επίσημες υπάρχουν άλλες γλώσσες που μιλιούνται στην Ευρώπη;



5. Να εντοπίσετε τις παρακάτω φράσεις μέσα στο κείμενο και να βρείτε τα αντίθετα των υπογραμμισμένων λέξεων:

<u>πολλές</u> γλώσσες	≠	
<u>επίσημες</u> γλώσσες	≠	
<u>μειονοτικές</u> γλώσσες	≠	
<u>τοπικό</u> επίπεδο	≠	
<u>γλωσσική</u> πολυμορφία	≠	
<u>ευρωπαϊκή</u> ενοποίηση	≠	

(Για τις αντίθετες λέξεις βλ. άσκηση 381 → *Γλωσσικές Ασκήσεις*, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004.)

6. Να βρείτε και να υπογραμμίσετε την αναφορική πρόταση **που** βρίσκεται στην πρώτη παράγραφο του κειμένου. Με ποια αναφορική αντωνυμία εισάγεται; Σε ποιο ουσιαστικό αναφέρεται;



7. Χωριστείτε σε ζευγάρια και σκεφτείτε και τι πρέπει να κάνει κάποιος για να μάθει μια ξένη γλώσσα;



8. Ένας γνωστός σας ανοίγει στην περιοχή σας ένα φροντιστήριο ξένων γλωσσών. Για να διακοσμήσετε την αίθουσα διδασκαλίας, γράφετε σε ένα χαρτονάκι πέντε βασικούς λόγους για τους οποίους πρέπει κάποιος σήμερα να γνωρίζει ξένες γλώσσες.



Το κοινό ευρωπαϊκό συμφέρον και τα εθνικά κράτη

Γιατί υπάρχει κοινό ευρωπαϊκό συμφέρον; Γιατί, σίγουρα:

- Είναι καλύτερα να προωθούμε την ειρήνη αντί να κάνουμε πόλεμο μεταξύ μας.
- Είναι καλύτερα να ενωθούμε για να έχουμε μια ισχυρή οικονομία, μια μεγάλη αγορά, ένα ισχυρό νόμισμα.
- Έχουμε ισχυρότερη παρουσία στη διεθνή σκηνή, αν είμαστε ενωμένοι και επηρεάζουμε τις διεθνείς εξελίξεις σύμφωνα με τα συμφέροντά μας.
- Όσο περισσότεροι είμαστε τόσο καλύτερα θα βοηθάμε ο ένας τον άλλο.

Το κοινό ευρωπαϊκό συμφέρον όμως δε σημαίνει:

- Ότι δεν υπάρχουν ιδιαίτερα πια ιδιαίτερα εθνικά συμφέροντα.
- Ότι τα εθνικά συμφέροντα των μικρών και των μεγάλων χωρών, των πλουσίων και των φτωχών, των βορείων και των νοτίων, των ανατολικών και των δυτικών είναι τα ίδια.
- Ότι τα εθνικά συμφέροντα ξεχνιούνται ή θυσιάζονται στο βωμό του κοινού συμφέροντος.

«Το Μέλλον της Ευρώπης: Μια συζήτηση για όλους, μια υπόθεση συμμετοχής», Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2002

Ο ΕΥΡΩΠΑΙΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Πώς διαμορφώθηκε ο πολιτισμός της Ευρώπης;



στην Ευρώπη τους κανόνες με τους οποίους ρυθμίζονται οι σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων. Οι αρχές της χριστιανικής ηθικής είναι γενικά αποδεκτές από όλους τους Ευρωπαίους. Αυτά τα στοιχεία επηρέασαν όλους τους λαούς της Ευρώπης και συνέβαλαν στη διαμόρφωση του σημερινού ευρωπαϊκού πολιτισμού.

Οι λαοί της Ε.Ε. έχουν πολλά κοινά στοιχεία αλλά και διαφορές. Τους ενώνουν κοινές ρίζες από τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό και ο σεβασμός σε βασικές ανθρώπινες αξίες: τη δημοκρατία, τη δικαιοσύνη, την ελευθερία κ.ά. Το δημοκρατικό πλίστευμα, κληρονομιά από τους Έλληνες, αποτελεί τη βάση του ευρωπαϊκού πολιτισμού. Οι Ρωμαίοι με το γραπτό δίκαιο έδωσαν



Οι λαοί της Ε.Ε. μοιάζουν μεταξύ τους;



οι ζωγράφοι, οι συγγραφείς αντάλλαξαν ιδέες και αλληλοεπηρεάζονταν παλιότερα αλλά και σήμερα, παρά τις γλωσσικές τους διαφορές. Τα επιτεύγματα κάθε λαού λοιπόν τα μοιράζονται και τα αξιοποιούν όλα τα κράτη της Ευρώπης για τη βελτίωση της ζωής των πολιτών τους.

Κάθε λαός έχει το δικό του τρόπο ζωής και τη δική του πολιτισμική κληρονομιά, γλώσσα, θρησκεία, παραδόσεις – ήθη και έθιμα – ιστορία, εθνικές γιορτές, σύμβολα. Κάθε λαός επίσης έχει συμβάλει με το δικό του τρόπο στην ανάπτυξη της επιστήμης και των τεχνών. Επιστήμονες όπως ο Ευκλείδης, ο Κοπέρνικος, ο Γαλιλαίος, ο Νεύτωνας άνοιξαν το δρόμο για την ανάπτυξη των επιστημών. Οι φιλόσοφοι,



Το κοινό ευρωπαϊκό συμφέρον και τα εθνικά κράτη - Ο Ευρωπαίος πολίτης



1. Αν σας ρωτούσαν να πείτε δύο σημαντικούς λόγους για τους οποίους η Ευρώπη θα πρέπει να είναι ενωμένη, ποιους θα διαλέγατε, με βάση το κείμενο 12;



2. Μπορείτε να πείτε τι σημαίνει η φράση «...θυσιάζεται στο βωμό»; Θυμηθείτε λίγο την ιστορία της αρχαίας Ελλάδας. Εδώ η φράση χρησιμοποιείται μεταφορικά. Τι θυσιάζεται, λοιπόν, στο κείμενο 12;



3. Διαβάστε το κείμενο 13. Τι ενώνει τους λαούς της Ευρώπης;



4. Να βρείτε από το βιβλίο της ιστορίας σας πότε έζησαν οι Ρωμαίοι και ποιες χώρες είχαν καταλάβει.

5. Να εξηγήσετε τι σημαίνει «γραπτό δίκαιο». Γιατί χρειάζεται στους ανθρώπους;

6. Τι σημαίνει ότι ο κάθε λαός έχει δική του θρησκεία, ήθη και έθιμα;
Να δώσετε παραδείγματα.

7. Τι εννοούμε με τη φράση «τα επιτεύγματα κάθε λαού τα μοιράζονται όλα τα κράτη της Ευρώπης» (κείμενο 13);



8. Αφού διαβάσετε το κείμενο 13, μπορείτε να συμπληρώσετε στην πρώτη στήλη τα κοινά στοιχεία των λαών της Ευρώπης και στη δεύτερη στήλη τα διαφορετικά στοιχεία των λαών;

Κοινά στοιχεία λαών	Διαφορές λαών
Κοινές ρίζες από τον αρχαιοελληνικό πολιτισμό.	Διαφορετικός τρόπος ζωής.





9. Με βάση τις ομοιότητες μεταξύ των λαών και τις διαφορές που σημειώσατε παραπάνω να γράψετε ένα κείμενο που θα δείχνει την προσωπική σας θέση. Το κείμενό σας αυτό θα το διαβάσετε σε συγκέντρωση των κατοίκων της περιοχής σας στις 9 Μαΐου, που είναι η Ημέρα της Ευρώπης. Αν πιστεύετε περισσότερο ότι οι διαφορές μεταξύ των λαών είναι ένα σημαντικό πρόβλημα στην ενοποίηση, τότε αρχίστε το κείμενό σας με τις διαφορές των λαών. Αν είστε περισσότερο αισιόδοξοι, τότε αρχίστε το κείμενό σας με τα στοιχεία που είναι κοινά στους λαούς.



10. Διαβάστε προσεκτικά την πρόταση:

*Αν και είχε ήλιο, έκανε ένα φοβερό κρύο ή
Έκανε ένα φοβερό κρύο, αν και είχε ήλιο.*

Η κύρια πρόταση είναι: *έκανε ένα φοβερό κρύο.*

Η δευτερεύουσα είναι: *αν και είχε ήλιο.*

Η δευτερεύουσα αυτή πρόταση είναι εναντιωματική.

Προσέξτε τώρα πώς αλλιώς μπορούμε να πούμε την ίδια πρόταση.

- Αν και είχε ήλιο, **εντούτοις** έκανε ένα φοβερό κρύο.
- **Μολονότι** είχε ήλιο, έκανε ένα φοβερό κρύο.
- **Ενώ** είχε ήλιο, έκανε ένα φοβερό κρύο.

Συμπληρώστε τώρα τις παρακάτω προτάσεις:

- α) Αν και έβρεχε, _____ / βόλτα
- β) Μιλούσε ήρεμα, _____ /στενοχωρημένος
- γ) Αν και γράφετε γρήγορα, _____ /ασκήσεις
- δ) Έπιασα πολλά ψάρια, _____ /ψαρεύω
- ε) Αν και δουλεύει πολλές ώρες, _____ /μαθήματα
- στ) Αν και οι λαοί της Ευρώπης έχουν πολλές ομοιότητες, _____, /διαφορές
- ζ) Αρκετοί Ευρωπαίοι δε συμφωνούν με την ένωση της Ευρώπης, _____ /ποσοστό που λέει «ναι» στην ένωση
- η) Αν και πολλοί άνθρωποι πιστεύουν ότι το Ευρώ θα βοηθήσει την οικονομία, _____ /ποσοστό που πιστεύει το αντίθετο.

